



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 3  
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

مطبوعة بيداغوجية بعنوان:

## إعلام آلي 2

موجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس

من إعداد الدكتورة: رابحي فطيمة - زقارون

السنة الجامعية: 2021-2022

## الفهرس:

4	مقدمة:
5	الفصل الأول: استخدام الحاسوب في حل مسألة
6	1- البرنامج:
6	2- لغات البرمجة:
7	3- ماهو المبرمج :
7	4- كيفية كتابة برنامج:
7	5-منهجية حل المسائل والتبسيط المتتالي والتعبير بلغة الخوارزميات:
7	6-هيكل البرنامج:
10	الفصل الثاني: مبادئ أولية في الخوارزميات
11	1-أصل كلمة خوارزمية:
11	2-تعريف الخوارزمية :
11	3- مزايا استعمال لغة الخوارزميات:
11	4- خطوات حل المشكلة:
12	5-تعريف المسألة وتحليلها:
12	6-أنواع الخوارزمية :
14	7-البنية العامة للخوارزمية :
15	8-الأسماء التعريفية:
15	8-1 الثوابت :
16	8-2 المتغيرات:
17	8-2-1 أنواع المتغيرات :
18	8-2-2 المعاملات المنطقية :
19	9-تحويل التعبير الجبري إلى لغة الحاسب:
21	9-1 أولويات العمليات الحسابية :
23	9-2 أولويات المعاملات المنطقية :
24	الفصل الثالث : التعليمات الأساسية :
25	1-التعليمات الأساسية للغة الخوارزميات:
25	1-1تعليمية التخصيص أو الإسناد :
27	1-2 تعليمية الإدخال :

27	3-1 تعليمة الإخراج: .....
30	الفصل الرابع: الجمل الشرطية.....
31	1-الجمل الشرطية:.....
31	2- أنواع الجمل الشرطية :.....
31	1-2 أولا الجمل الشرطية في صيغتها المبسطة : .....
32	2-2 التعليمة الشرطية المتناوبة: .....
33	3-2 التعليمة الشرطية المركبة : .....
37	الفصل الخامس : الحلقات التكرارية .....
38	5-1 الحلقات التكرارية : .....
38	1-5-1 التعليمة التكرارية Instruction répétitive .....
38	أ- التعليمة التكرارية: Tant que .....
40	ب) التعليمة التكرارية Pour : .....
42	ج ( التعليمة: 'à ... jusqu' répéter ! .....
46	تمارين محلولة : .....
66	امتحان السنوات السابقة .....
67	السنة الجامعية 2015- 2016 .....
71	السنة الجامعية 2016-2017 .....
81	السنة الجامعية 2017 - 2018 .....
83	السنة الجامعية 2017 - 2018 .....
87	السنة الجامعية 2017 - 2018 .....
89	السنة الجامعية 2017 - 2018 .....
92	السنة الجامعية 2018 - 2019 .....
99	السنة الجامعية 2019 - 2020 .....
100	السنة الجامعية 2021-2022 .....
100	السنة الجامعية 2021-2022 .....

## مقدمة:

نقدم في هذه المطبوعة محاضرات مقياس الإعلام الآلي 2 الموجه لطلبة سنة ثانية علوم اقتصادية، تجارية وعلوم التسيير، وهذا بعد أن تطرق الطالب في السنة الأولى إلى عموميات حول الإعلام الآلي والحاسوب وقد جاء الآن دور التعرف على البرمجة ودورها في تسهيل العمليات اليومية و كيف ترتبط هذه الأخيرة بالحاسوب، ترتبط عملية البرمجة ارتباطاً قوياً بالخوارزميات والتي هي الركيزة الأساسية التي يجب أن يتعلمها الطالب لحل مشكل معين .

ولتفادي الخلط بين الخوارزمية والبرنامج ارتأينا أن نقدم في الفصل الأول تعاريف لمصطلحات البرمجة ومرادفاتها ناهيك عن دور الحاسوب وأهميته في تنفيذ هذه البرامج و يتطرق الفصل الثاني إلى المبادئ الأولية لكتابة خوارزمية لتليها ثلاثة فصول نقدم من خلالها التعليمات الأساسية الواجب استخدامها لكتابة خوارزمية.

## الفصل الأول

### استخدام الحاسوب في حل مسألة

**تمهيد:**

في عصر التكنولوجيا والتقنيات الحديثة، أصبح الحاسوب أحد مظاهر التقدم وصارت لغته هي لغة العصر، وتشكل هاته الأخيرة المهارة الأساسية الرابعة بالإضافة إلى المهارات الثلاث الأساسية و الممثلة في القراءة و الكتابة و الحساب، لقد أصبح استخدام الحاسوب أهم سمة من سمات العصر الحاضر، نظرا للاستحقاقات التي أفرزتها أنماط الحياة المدنية، ويتطلب هذا الأمر إحداث بعض التغييرات ومعايشتها في مجتمعاتنا التي من شأنها بناء ثقافات وسياسات شاملة ومتكاملة، تكفل التخلص من النمط التقليدي في الحياة اليومية والعملية وترسخ المنهجية العلمية التحليلية والتجريبية أسلوبا لحل المشكلات المختلفة.

إن التقدم العلمي والتكنولوجي يرتبط بالحاسوب وثقافته ارتباطا وثيقا ولذلك يتطلب من جميع مؤسساتنا أن تتكاتف، وتواصل جهودها، لمواجهة مثل هذا التحدي المتعاضم بما تتطلبه المرحلة القادمة من تأهيل أبناء هذه الأمة تأهيلا تكنولوجيا يجعلهم قادرين على التعايش والعطاء والمنافسة.

يعد الحاسوب العصب الرئيسي للتكنولوجيا وقد تسبب في تغيير جذري في حياة الإنسان، فلا يمكن لأي كان الاستغناء عنه في جميع مجالات الحياة، أصبحنا نجده في جميع المؤسسات العلمية و الصحية و العسكرية... ، لأن استخدامه يسهل الأعمال و يقلل من الوقت و الجهد المطلوب لإنجاحها.

يعرف الحاسوب اصطلاحا بأنه عبارة عن آلة مبرمجة تمت برمجتها للقيام بوظائف ومهام معينة يتمثل في مجموعة من التطبيقات والبرمجيات كل منها مخصصة لمجال معين .

يتمتع هذا الأخير بمجموعة من المزايا كالمساعدة في حل المسائل الرياضية المعقدة التي تحتاج لوقت طويل، يستطيع حلها في وقت زمني قياسي، كما يساعد على حفظ البيانات والمعلومات كبيرة الحجم و يسمح التحكم والوصول إليها بشكل منظم، كما يمكنه التحكم بالأجهزة الالكترونية، بالإضافة إلى الخدمات التي وفرها في مجال تحرير وكتابة النصوص .

يتكون الحاسب الآلي من شقين أساسيين هما الشق المادي و المتكون من مجموعة أجهزة مكونة للحاسوب و الشق المعنوي الذي يربط هذه المكونات بعضها البعض ببرمجيات، بحيث تتحكم فيها و تتابع سير عملها من إدخال و معالجة فتم إخراج. فما هو البرنامج؟

**1- البرنامج:**

ليتمكن الحاسوب من حل أي مسألة يجب أن تترجم خطوات حل هذه المسألة إلى برنامج مكتوب بإحدى لغات البرمجة، يجب على هذا البرنامج أن يحترم كل قوانين هذه اللغة دون استثناء حتى يتجنب المبرمج الأخطاء التي تعيق تنفيذ هذا البرنامج للوصول إلى الهدف المطلوب بأفضل صورة وجاهز للتطبيق العملي ببيانات حقيقية.

**2- لغات البرمجة:**

هي برمجيات تستخدم لصناعة برمجيات أخرى عن طريق توجيه الأوامر باستخدام عبارات أو شفرات برمجية تكتب على واجهة استخدام البرنامج بواسطة المبرمج ويتم تفسيرها إلى لغة الآلة من قبل مترجمات خاصة ليتم فهمها من قبل نظام التشغيل.

منها:

- ❖ لغة البيسك BASIC
- ❖ لغة Visual Basic
- ❖ لغة الجافا JAVA
- ❖ لغات الـ C، C++ & VISUAL C، PASCAL

### 3- ماهو المبرمج :

المبرمج هو شخص قادر على كتابة أوامر للحاسوب لجعله قادرا على تنفيذ مهمة معينة. وعليه يجب التفريق بين مستخدم الحاسوب و المبرمج حيث أن المستخدم يعتمد ويستفيد مما ينتجه له المبرمج من برامج تطبيقية أو برامج ترفيهية أو تعليمية أو حتى برامج لإدارة أمور المؤسسة.

### 4- كيفية كتابة برنامج:

كتابة أي برنامج تتلخص في خطوتين:

**الخطوة الأولى:** إيجاد حل للمشكلة، وهنا يتم كتابة الخوارزمية وتحديد المدخلات وعملية المعالجة المطلوبة ثم المخرجات المطلوبة.

**الخطوة الثانية:** تنفيذ البرنامج وهنا يتم تحويل وترجمة كل خطوة من خطوات الخوارزمية إلى جملة من جمل لغة البرمجة.

### 5- منهجية حل المسائل والتبسيط المتتالي والتعبير بلغة الخوارزميات:

إن استخدام الحاسوب في معالجة أية مسألة يتطلب القيام بعمل و مجهود للبحث عن الحل، فالحاسوب عبارة عن آلة قادرة على تنفيذ سلسلة من الأوامر و التعليمات بسرعة كبيرة جدا، لكن حل أي مسألة والتخطيط لها يكون من طرف الإنسان. فلذلك ولنجاح حل أي مسألة يجب إتباع الخطوات التالية:

#### 1- فهم المسألة وتحليلها بدقة:

يجب معرفة المعطيات أو المدخلات (المطلوب معالجتها والنتائج) أو المخرجات (المطلوب الحصول عليها)، وصياغة هذه المعلومات بوضوح ما أمكن، كما يمكن استخدام العلاقات الرياضية التي تصف العلاقة بين النتائج.

#### 2- وضع تصور لحل المسألة:

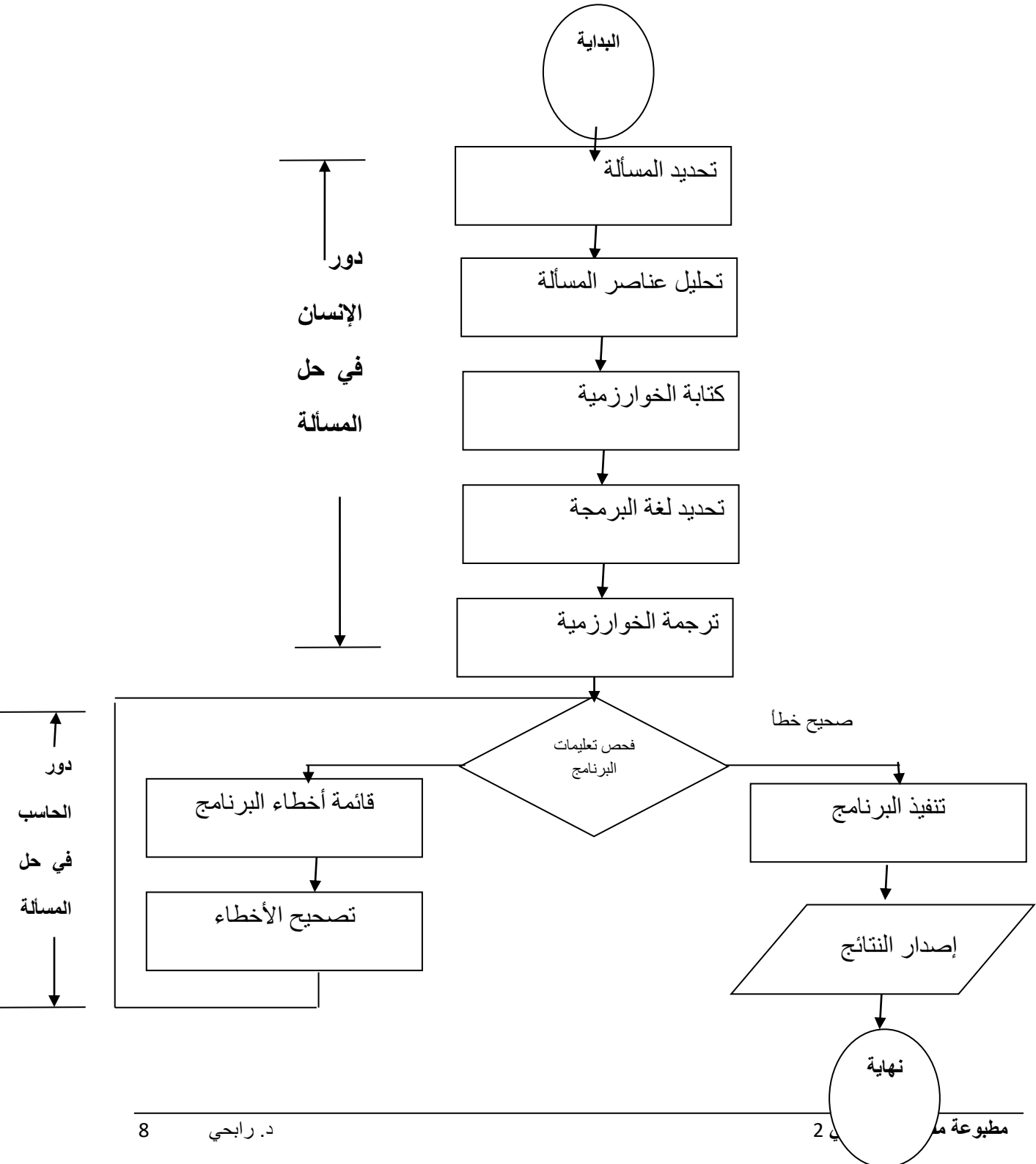
باستخدام الطريقة التنازلية، أي كتابة الخوارزمية تدريجيًا بطريقة مبسطة واستخدام هياكل التعليمات الأساسية قراءة، كتابة، إسناد، التفرع الشرطي، التكرار (حسب الحاجة).

3- عند الوصول إلى أدنى المستويات نكون قد حصلنا على خوارزمية كاملة مكتوبة بلغة خوارزمية مفصلة، يمكن نقلها إلى لغة البرمجة المستخدمة من قبلنا.

### 6- هيكل البرنامج:

الشكل التالي يلخص أهم الخطوات لحل أي مسألة إلى غاية كتابة البرنامج وتنفيذه، نلاحظ في الشكل تنقسم عملية كتابة برنامج إلى قسمين، القسم الأول يعتمد على الحل المقدم من طرف الإنسان ابتداء من تحديد المسألة و معرفة المشكل ليقوم بعد ذلك بتحليلها و البحث عن المعلومات التي تحتاجها كمدخلات وماهي المعالجة المراد القيام بها ليقوم في الأخير تحديد النتائج، بعد تحديده لهذه الأبعاد الثلاثة بإمكانه كتابة الآن كتابة الخوارزمية، تعتبر هذه أهم مرحلة والركيزة الأساسية لكتابة البرنامج، بعد ذلك يجب اختيار لغة البرمجة المراد استعمالها وترجمة الخوارزمية باستعمال هذه اللغة وتفادي الأخطاء محترما

كتابة التعليمات حسب قوانين هذه اللغة، يأتي الآن دور الحاسب الذي يقوم بفحص هذا البرنامج، إن كانت هناك أخطاء يعلم المبرمج بالأخطاء، ليقوم هذا الأخير بتصحيحها، ولن ينفذ البرنامج من طرف الحاسوب إلا إذا أنهى المبرمج من تصحيح جميع الأخطاء . لينفذ في الأخير بإعطاء قيم حقيقية للمدخلات و يتم إرسال النتائج إلى الشاشة .





الشكل (1): المراحل الأساسية لكتابة برنامج و تنفيذه من طرف الحاسوب

## الفصل الثاني: مبادئ أولية في الخوارزميات

**تمهيد:**

رغم مقدرة الحاسب الالكتروني على إنجاز العمليات الحسابية حسب الأوامر والتعليمات المعطاة له بسرعة فائقة وبدقة متناهية وكذلك بإمكانياته الكبيرة في حفظ المعلومات الواسعة والمختلفة التي يعجز الإنسان عن حفظها واستعادتها باستعمال ذاكرته العادية. فهو يعجز عن أن يقوم بشكل ذاتي بحل أي مسألة مهما كانت بسيطة، أي أن عمله ينحصر في إنجاز الحلول للمسائل التي تبرمج له بشكل صحيح يتوافق مع الأسس العلمية الصحيحة التي تعتاد عليها هذه الحلول.

إن أهم مرحلة في حل مسألة ما باستخدام الحاسوب هي المرحلة المتعلقة بإيجاد خطة الحل، يجب أن تكون هذه الخطة قابلة للتنفيذ من قبل الآلة يطلق عليها اسم الخوارزمية.

**1- أصل كلمة خوارزمية:**

اشتقت كلمة الخوارزمية نسبة إلى العالم العربي محمد بن موسى الخوارزمي، عاش في بغداد من سنة 780 إلى 847 م، في عصر الخليفة المأمون وتوفي فيها. برز الخوارزمي في علوم الرياضيات والفلك وترك أثراً واضحاً فيها. فهو أول من وضع مبادئ علم الجبر، واصطُح على تسميته بهذا الاسم حين ألف كتاباً سماه "الجبر والمقابلة"، وعنه أخذت كلمة الجبر بأشكالها المختلفة في جميع اللغات. ويقول الخوارزمي إن الخليفة المأمون هو من طلب منه وضع كتابه هذا وشجعه على ذلك. كما وضع الخوارزمي كتاباً آخر في فن الحساب نقل إلى اللاتينية تحت عنوان "Algoritmi de Nemero Indriun"

بقي الحساب العشري وجداول الضرب والقسمة تعرف باسم الخوارزميات والألواح الخوارزمية لقرون في أوروبا. لكن هذا المصطلح تطور مع الزمن ليرتبط، مؤخراً ارتباطاً وثيقاً جداً ببرمجة الحواسيب الإلكترونية.

**2-تعريف الخوارزمية :**

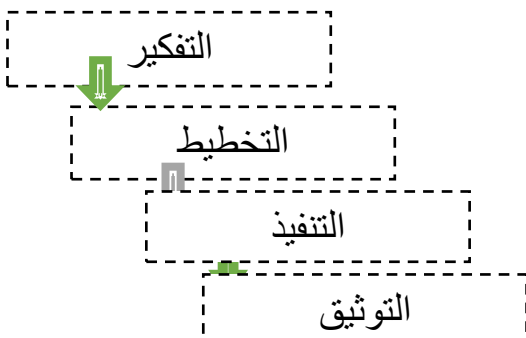
مجموعة **الخطوات المتسلسلة** والمحدودة التي تؤدي إلى **حل مسألة** معينة والوصول إلى **نتائج** محددة بأخذ عين الاعتبار **معطيات ابتدائية**.

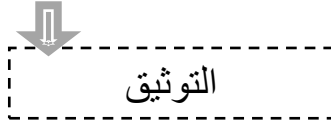
**3- مزايا استعمال لغة الخوارزميات:**

- لغة مرنة سهلة، تشجع المتعلم على الإبداع في إنشاء الخوارزميات بطرق مختلفة؛
- تنمي أفكار الإنسان وتساعده في تحديد الخطوات لحل أي مشكل في حياته؛
- كونها مستقلة عن أي لغة برمجة معينة؛
- إمكانية ترجمتها لأي لغة كانت؛
- تعلم كيفية تحليل المشكل و تحديد المعطيات و المخرجات ،

**4- خطوات حل المشكلة:**

- الخطوة الأولى: قراءة المشكلة وفهمها.
- الخطوة الثانية : التخطيط لحل المشكلة.
- الخطوة الثالثة: تنفيذ الحل.
- الخطوة الرابعة: مراجعة الحل
- الخطوة الخامسة :التوثيق.





### 5-تعريف المسألة وتحليلها:

في هذه المرحلة يتم تحديد أبعاد المسألة، وتحديد الهدف المطلوب الوصول إليه وذلك بتحليل مفردات المسألة ووصفها ومن ثم إنجاز المهام التالية:

- **تعريف المخرجات، وشكلها بدقة** ونقصد بالمخرجات هنا، النتائج المراد تحقيقها في حل المسألة، وينبغي هنا أن نوضح أن المخرجات يجب أن يتم تعريفها أولاً لكي يمكن تحديد المدخلات، والعمليات اللازمة لتحقيقها، فالنتائج تعرف وتحدد أولاً ونحصل عليها أخيراً.
- **بناء على المخرجات والنتائج المطلوبة يمكن تحديد المدخلات اللازمة للحصول على هذه المخرجات،** وذلك من بيانات ومتغيرات وكذلك تحديد شكلها ومواصفاتها بدقة.
- **حصر طرق الحل المختلفة** وتقييمها لاختيار أفضلها. ذلك أن أي مسألة قد يكون لها أكثر من طريقة للحل، ومن ثم يجب دراسة هذه الطرق واختيار أكثرها ملائمة للتنفيذ باستخدام الحاسب من حيث سهولتها، وسرعة تنفيذها، والمساحة التي تحتاجها من ذاكرة الحاسب.

### 6-أنواع الخوارزمية :

هناك عدة طرق لكتابة الخوارزمية و معالجة أي مسألة، تختلف استعمالات هاته الطرق حسب الحاجة و لكنها تشترك بالنتيجة، من أهم هذه الطرق:

- **كتابة الخوارزمية الكلامية :** وهي طريقة مباشرة يتم فيها التعبير عن خطوات الخوارزمية باستخدام الكلمات الدارجة
- **كتابة الخوارزمية باستعمال الترميز:** وهي طريقة يتم التعبير عن المعطيات برموز مثلاً : لاستعمال سعر السلعة فمن الأحسن تليخيصها بحرف لاتيني Pr أو مثلاً كمية السلعة ب Qt.
- **كتابة الخوارزمية باستعمال المخطط:** هو عبارة عن تمثيل بياني للخوارزمية باستخدام بعض الرموز التي لها معانٍ خاصة بها مثل المستطيلات، المعينات، الأشكال البيضاوية والدوائر الصغيرة . تم الوصل ما بين الرموز المستخدمة بواسطة أسهم تحدد جهة انتقال التحكم. نقدم في الجدول التالي أهم الرموز المستعملة لتمثيل الخوارزمية بمخطط:

الشكل	وظيفته	مثال
	يدل على بداية أو نهاية مخطط سير العمليات	
	إدخال أو إخراج المتغيرات	

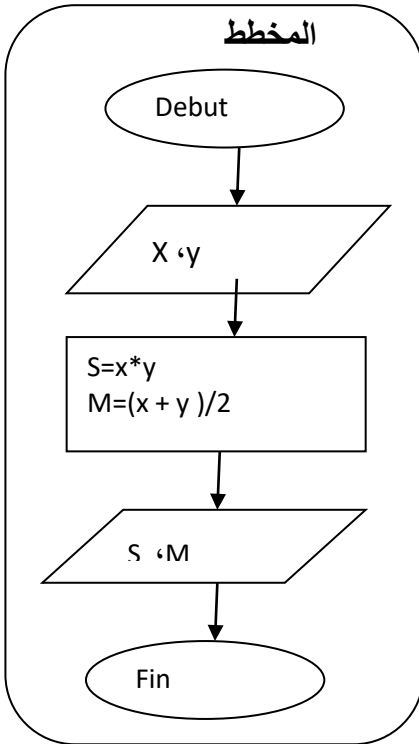
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">S= X+y</div>	يستعمل للعمليات الحسابية	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: auto;"></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span>vrai</span> <span>faux</span> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: auto; transform: rotate(45deg);"></div> <p style="margin: 0;">X=0</p> </div>	يرمز لاتخاذ القرار حسب حالة الشرط صحيح أم خطأ	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: auto; transform: rotate(45deg);"></div>
	يرمز اتجاه سير المعلومة	<div style="text-align: center;">→</div>

جدول (1): الرموز و الأشكال المستخدمة في المخططات

أمثلة عن كيفية كتابة خوارزمية بالطرق الثلاث:

### مثال 1:

أكتب الخوارزمية الكلامية والرمزية والمخطط التدفقي لإيجاد مساحة ومحيط المستطيل ؟



#### ❖ الخوارزمية الرمزية :

المدخلات :  
X و y

المعالجة :  
S=Y\*X  
M=(y+x)\*2  
لمخرجات :  
S،M

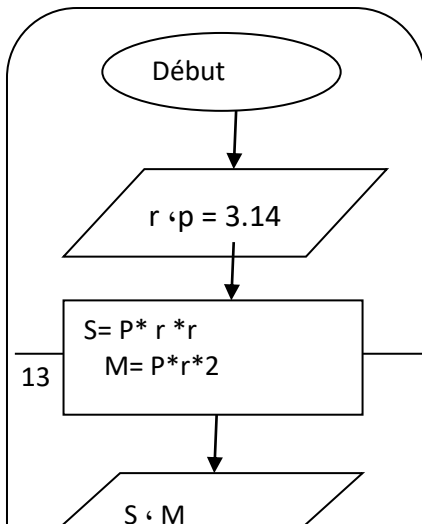
#### ❖ الخوارزمية الكلامية :

المدخلات :  
الطول والعرض

المعالجة :  
المساحة=الطول\*العرض  
المحيط=(الطول+العرض)\*2  
المخرجات :  
المساحة والمحيط

### مثال 2:

على نمط المثال السابق، أكتب الخوارزمية الكلامية و الرمزية والمخطط التدفقي لإيجاد مساحة ومحيط دائرة.



#### ❖ الخوارزمية الرمزية :

المدخلات :

r

المعالجة :

$r * r * p = s$   
 $p * 2 * ( r ) = m$

المخرجات :

S،M

#### ❖ الخوارزمية الكلامية :

المدخلات :

نصف القطر

المعالجة :

المساحة =  $\pi$  \* نصف القطر

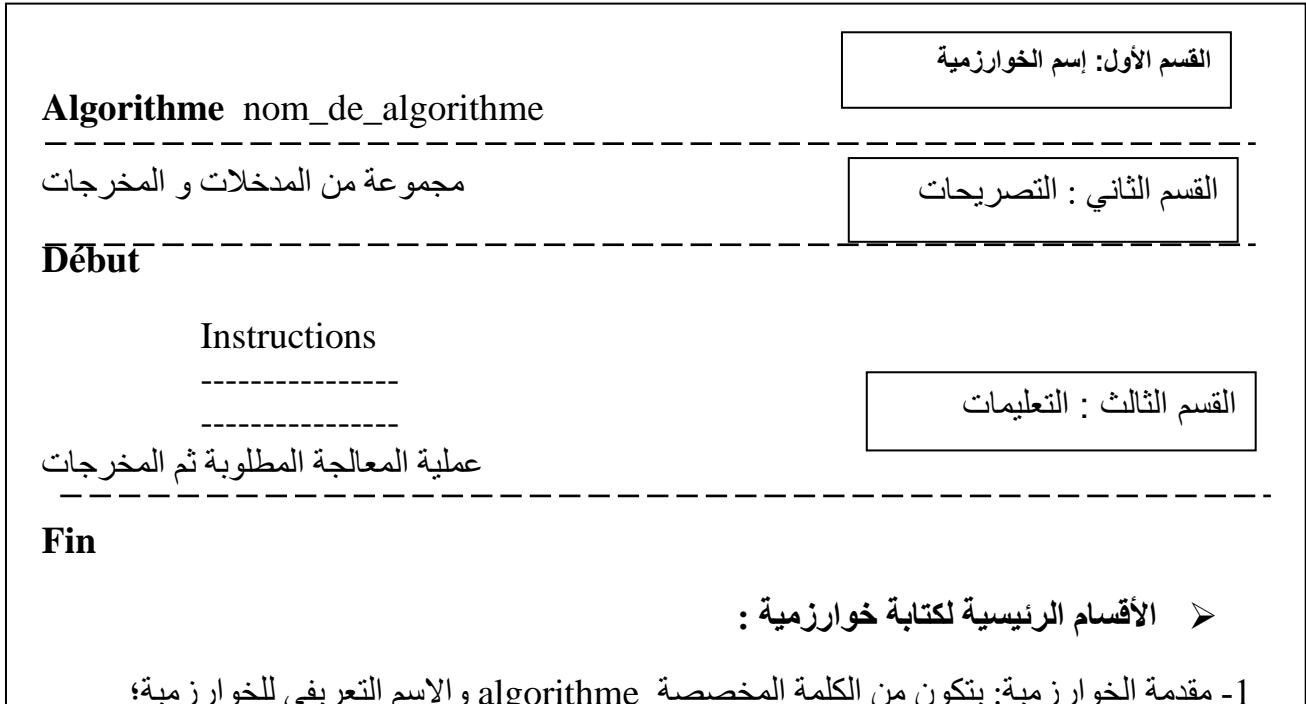
تربيع

المحيط = نصف القطر \*  $\pi * 2$

المخرجات :

المساحة والمحيط للدائرة

7- البنية العامة للخوارزمية :



- 1- مقدمة الخوارزمية: يتكون من الكلمة المخصصة algorithme والاسم التعريفي للخوارزمية؛
- 2- قسم الإعلانات عن المتغيرات و التوابث؛
- 3- جسم الخوارزمية أو جسم التعليمات تبدأ بكلمة الفتح DEBUT ثم مجموعة من التعليمات المتعلقة بالمهام التي يجب القيام بها وتنتهي بالكلمة الختامية .FIN.

مثال :

<p><b>Algorithme</b> Calcul</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>A, B : entier</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>//déclaration des variables</p> <p><b>Début</b></p> <p>/*afficher un message */</p> <p>écrire("entrer la valeur de A ")</p> <p>//entrer la valeur de A</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>lire(A)</p> <p>//calcul le double de la valeur entrée</p> <p>B ← 2*A</p> <p>écrire("le double de "، A، "est :"، B) /*affichage du résultat*/</p> <p>Fin</p>	<p>القسم الأول: إسم الخوارزمية</p> <p>القسم الثاني : التصريحات</p> <p>القسم الثالث : التعليمات</p> <p>ملاحظة : يمكن أي مكان من الأولى : إضافة الثانية : الأسماء التبريرية .</p>
---	---

لمبرمج في

وهي عبارة عن أسماء تعريفية تستخدم كأسماء للمتغيرات ، الدوال ، الثوابت ...

و يتكون الاسم التعريفي من الحروف (a-z، A-Z) ، و الأرقام (0-9) و العلامات الخاصة \_ ، \$ ،

❖ عند اختيار اسم تعريفي، يجب مراعاة ست قواعد:

1. أن يبدأ الاسم بحرف.
2. أن لا يبدأ برقم.
3. لا يحتوي على مسافة فارغة.
4. لا يكون من الأسماء المحجوزة.
5. يفضل أن يكون اسما معبرا عما يقوم به الكائن.
6. لا يحتوي على أي حروف أو علامات خاصة أخرى غير المذكورة سابقا.

### 1-8 الثوابت :

وهي عبارة عن قيم ثابتة تستخدم في الخوارزمية، والمقصود بثابتة أنها لا تتغير قيمتها عند التنفيذ.

عملية التصريح:

Nom\_constant = عدد أو حرف أو نص

مثال : PI=3.14

ملاحظة:

نلاحظ أنه يمكن كتابة الأرقام كأحرف أو أرقام فهل تختلف في كل حالة؟ الجواب:..نعم

• فكما نعلم أن الحاسوب يقوم بتحويل جميع البيانات إلى مقابلها بالنظام الثنائي حتى يستطيع التعامل معها، وعند كتابته كرقم مثلاً 5 يقوم بتحويله إلى الرقم 5 بالنظام الثنائي أي 101، وبالتالي يمكن إجراء عمليات الجمع والطرح وغيرها من العمليات الحسابية عليه.

• أما عند كتابته كحرف مثل "5" يقوم بتحويله إلى ما يقابله بشيفرة ملحق ASCII 1 وهي عبارة عن شيفرة تحتوي على قيمة رقمية بالنظام الثنائي مقابلة لكل حرف ومن هذه الأحرف طبعاً الأرقام، وبالتالي لا يمكن استخدامه كرقم وإجراء العمليات الحسابية عليه

✓ **الثوابت النصية (النصوص):** وهي عبارة عن مجموعة من الأحرف المتتالية التي تستخدم للتعبير عن جملة معينة، وأيضاً حتى لا يخلط المترجم بينها وبين الأوامر البرمجية يجب وضعها بين علامتي التنصيص "....." والتي تستخدم – كما ذكرنا سابقاً – لتحديد بداية ونهاية ثابت نصي. و عند كتابته يظهر على الشاشة كما هو.

## 2-8 المتغيرات:

المتغيرات هي مواضع محجوزة في الذاكرة بأحجام معينة ومختلفة يتم فيها تخزين بيانات ليتم معالجتها و الاستفادة منها في إنجاز عمل معين، و هذه المواضيع يتم تسميتها باسم تعريفي.

❖ و عليه يسهل التعامل معه و معالجة البيانات المخزنة داخله خلال التنفيذ.

❖ هذه المتغيرات لها أنواع تختلف حسب نوع البيانات التي نحتاجها مثل أرقام صحيحة، أرقام عشرية، نصوص، حروف، ... وغير ذلك.

❖ نستخدم المتغيرات و نقوم بتعريفها لعدة أسباب:

- ربط هذا الاسم (المتغير) بعنوان في الذاكرة.
- تحديد نوع البيانات التي سيتم تخزينها في هذا المتغير.
- ليستطيع الحاسوب التعامل مع القيم بالصورة الصحيحة عند تحويلها للنظام الثنائي.

**عملية التصريح :**

Nom_variable : type	التصريح بمتغير واحد
A:entier	



Nom_variable1,Nom_variable2,Nom_variable3: type  A,B,C,qte : entier	التصريح في حالة عدة متغيرات نفس النوع
Nom_variable1: type1  Nom_variable2 : type2  Nom_variable3 : type3	التصريح في حالة عدة متغيرات بأنواع مختلفة

### 1-2-8 أنواع المتغيرات :

أمثلة	تعريف	الأنواع
12.0  123.234	سلسلة من الأعداد العشرية السالبة والموجبة يفصل بين الجزء العشري والكسرى النقطة	الأعداد الحقيقية:  Réal
34 ، -2 ، 134	سلسلة من الأعداد السالبة والموجبة.	الأعداد الصحيحة:  Entier
"A","P" ,"1"	نعبر عن كل حرف بعلامتي التنصيص.	الحرف  Caractère
"1","12" ,"Prix"	عبر عن مجموعة أحرف محصورة بين علامتي التنصيص.	سلسلة حروف  Chaine de caractères

Vrai , faux 1 , 0	يمكنها أخذ قيمتين صحيح أو خطأ	منطقي Booléen
----------------------	-------------------------------	------------------

مثال :

• أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

تصحيح الخطأ	صح أم خطأ	اسم المتغير
	صح	AB15
A1	خطأ	A <sub>1</sub>
B1	خطأ	B <sup>1</sup>
	صح	NG\$
كلمة محجوزة	خطأ	FIN
	صح	ALI
ALIP	خطأ	“ ALIP
C1	خطأ	ç1
Alpha	خطأ	α
Beta22	خطأ	β22

### 2-2-8 المعاملات المنطقية:

ماذا نقصد بعوامل المقارنة ؟

هي عوامل تقارن بين عددين أو سلسلتين من الحروف لنعرف إن كانا متساويين أو كان أحدهما أكبر من الآخر.

نتيجة العملية الحسابية عبارة عن عدد يمثل ناتج العملية، أما الناتج في عمليات المقارنة فهو إما ( صحيح ) أو ( خطأ )

مثال : ما هي نتيجة المقارنة التالية:  $(5 + 2) > (7 - 3)$

النتيجة صحيح  $7 > 4$

التقييم: A=8 B=3	العملية	المعامل
VRAI	A>B	أكبر

FAUX	$A < B$	اصغر
VRAI	$A >= B$	اكبر او يساوي
FAUX	$A <= B$	اصغر او يساوي
FAUX	$A = B$	تساوي
VRAI	$A \diamond B$	اختلاف

### 3-2-8 المعاملات المنطقية: يتم التعبير عن الصحيح ب1 و عن الخطأ ب 0

A	B	A ET B	A OU B	NON A
0	0	0	0	1
0	1	0	1	1
1	0	0	1	0
1	1	1	1	0

X	Y	X ET Y	X OU Y	Non X
Faux	Faux	Faux	Faux	Vrai
Faux	Vrai	Faux	Vrai	Vrai
Vrai	Faux	Faux	Vrai	Faux
Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux

أو

### 9-تحويل التعبير الجبري إلى لغة الحاسب:

يتم تحويل التعبير الجبري إلى لغة يفهمها الحاسب باستخدام العمليات الحسابية وعمليات المقارنة حسب الجدول التالي :

العمليات في صيغة المعلوماتية		العمليات في الصيغة الجبرية			نوع المعاملات
العملية	العامل	العملية	العامل	اسم العملية	

X+Y	+	X+Y	+	الجمع	المعاملات الحسابية
X-Y	-	X-Y	-	الطرح	
X*Y	*	XY		الجداء	
X/ Y	/	$\frac{X}{Y}$	—	القسمة	
X Div y	Div			القسمة الصحيحة	
X Mod y	Mod			باقي القسمة	
X ^ 5 X ** 5	** ou ^	X <sup>5</sup>		القوة أو الأس	
ABS(x)	ABS(...)	x	...	القيمة المطلقة	الدوال
SQRT(x)	SQRT(...)	$\sqrt{x}$	$\sqrt{\dots}$	الجذر التربيعي	
ROUND(x)	ROUND(...)	{x}	{...}	القيمة المقربة	
LOG(x)	LOG(...)	Ln(x)	Ln(...)	اللوغاريتم النيبييري	
EXP(x)	EXP(...)	e <sup>x</sup>	e <sup>...</sup>	الدالة الأسية	
X > Y	>	X > Y	>	أكبر من	
Y < X	<	Y < X	<	أصغر من	
X = Y	=	X = Y	=	يساوي	
Y <> X	<>	Y ≠ X	≠	يخالف	
Y >= X	>=	Y > X	≥	أكبر من أو يساوي	
Y <= X	<=	Y ≤ X	≤	أصغر من أو يساوي	

X et Y	et	$X \wedge Y$	$\wedge$	واو العطف	المعاملات المنطقية
X ou Y	ou	$Y \vee X$	$\vee$	حرف التخيير	
Non( X)	non	$\bar{X}$		لا النافية	

مثال:

حول التعبير الجبري التالي إلى تعبير بلغة الحاسب :

لغة الحاسب	التعبير الجبري
$R <- 2 * X + 34 * Y$	$R = 2X + 34Y$
$R <- (3 * x + 45 * y) / 4$	$R = \frac{3x + 45y}{4}$
$R <- X ** 5 + ( X * Y ) ** x + 2$	$R = X^5 + ( XY )^{x+2}$
$(-b + \text{SQRT}((b ** 2) - 4 * a * c)) / (2 * a)$	$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
$(X + 2 * y) <> (Y - 4 * x)$	$X + 2y \pm Y - 4x$

9-1 أولويات العمليات الحسابية : تتم قراءة الصيغة من اليسار إلى اليمين

التصنيف التالي يبين أولويات العمليات الحسابية بحسب قوتها:

1- الأقواس.

2- الأس

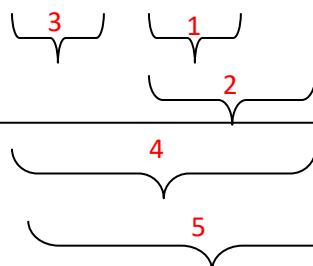
3- الضرب والقسمة نفس الأولوية

4- الجمع والطرح نفس الأولوية

مثال 1:

حدد أولويات التنفيذ للصيغة التالية :

$$R <- X ** 5 + ( ( X * Y ) ** x ) + 2$$



حسب المثال بعد قراءة العمليات من اليسار إلى اليمين تبين أن الأولوية رقم 1 للأقواس ثم رقم 2 للأس بعد ذلك للأس رقم 3 ، بقي الآن عمليتين متساويتين و هي الجمع ، في هذه المرحلة نعاود القراءة من اليمين الى اليسار لتصيح العملية رقم 4 المبينة في الصيغة تليها العملية الأخير الجمع رقم 5.

مثال 2:

أكتب الصيغة التالية في المعلوماتية :

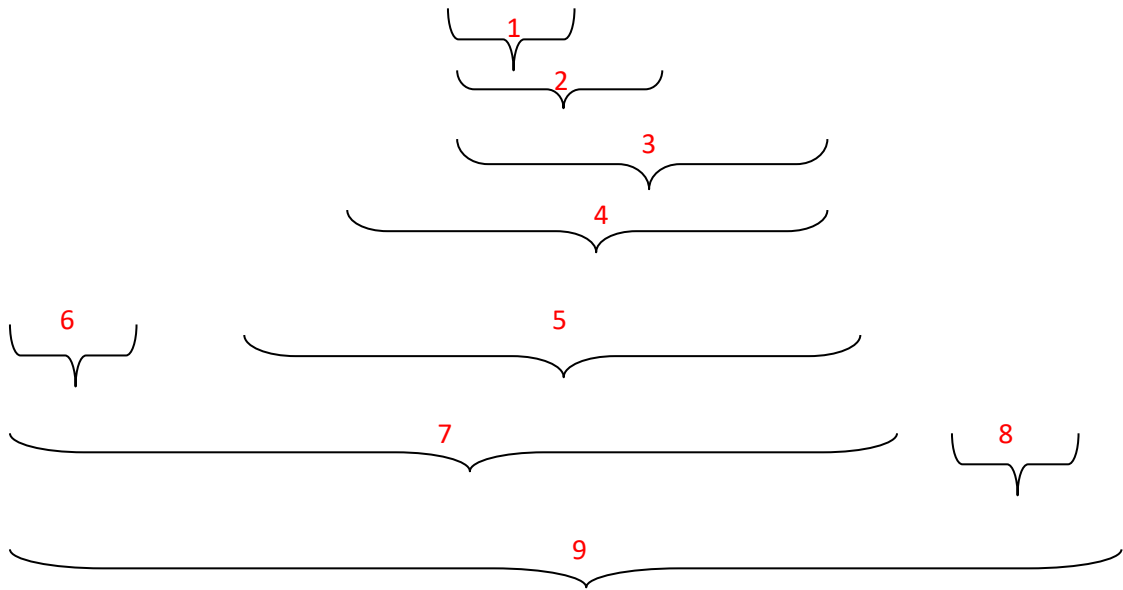
$$x = \frac{-22s + \sqrt{a - \frac{17\beta+t}{23}}}{2a}$$

- الصيغة في المعلوماتية

$$X < -(-22*s + \text{sqrt}(a - ((17*\text{beta} + t) / 23))) / (2*a)$$

- حدد أولويات التنفيذ للصيغة X

$$X = (-22*s + \text{sqrt}( a - ( ( 17*\text{beta} + t ) / 23 ) )) / (2*a)$$



مثال 3 :

ما نتيجة الصيغة التالية من أجل : a=2 et b=4 et x=3

$$T = \sqrt{a^2 + b^2} + X\pi$$

$$T = \text{SQRT}( ( 2**2 ) + ( 4**2 ) ) + 3 * \text{PI}$$

$$T = \text{SQRT}( 4 + ( b**2 ) ) + 3 * \text{PI}$$

$$T = \text{SQRT}(4 + 16) + 3 * \text{PI}$$

$$T = \text{SQRT}(20) + 3 * \text{PI}$$

$$T = 4.47 + 9.42$$

$$T = 13.84$$

2-9 أولويات المعاملات المنطقية :

تقدر من اليسار إلى اليمين و الأخذ بعين الاعتبار الأولويات التالية:

OU- 3

ET-2

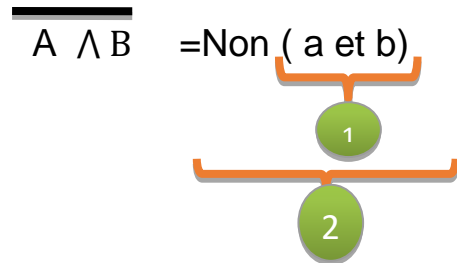
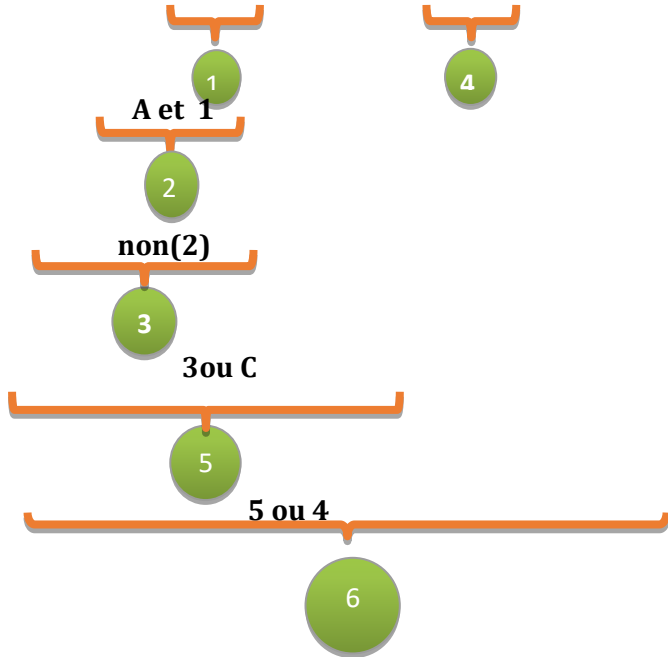
NON-1

مثال 2:

مثال 1:

$$\overline{A \wedge \overline{B}} \vee C \vee (C \vee B) =$$

$$\text{non}(A \text{ et } \text{non}(B)) \text{ ou } C \text{ ou } (C \text{ ou } B)$$



## الفصل الثالث : التعليمات الأساسية



**تمهيد:**

تعرفنا في الفصل السابق على الجزء العلوي من بنية الخوارزمية و الخاصة بعملية التصريح بالمتغيرات و الثوابث، ولاستعمال هاته المتغيرات لحل مسألة ما نحتاج إلى مجموعة من التعليمات الأساسية في كتابة أي خوارزمية .

**1-التعليمات الأساسية للغة الخوارزميات :**

يمكن التعبير عن خطوات ومسار حل مسألة باستعمال الحاسوب بواسطة التعليمات الخمسة الأساسية التالية:

1. تعليمة الاسناد.
2. تعليمة القراءة أو إدخال المعطيات.
3. تعليمة الكتابة أو إظهار النتائج.
4. التعليمة الشرطية.
5. التعليمة التكرارية.

لاحظ أن هذه التعليمات هي تجريد ونظرة عالية المستوى لما يمكن أن يقوم به الحاسوب، فالتعليمات 1 و 2 هي للدخل. والتعليمة 3 لإخراج قيم المتغيرات من خانات الذاكرة. أما التعليمات 4 و 5 فهي للتحكم بمسار التنفيذ، وكما عرفنا من مبادئ عمل الحاسوب أن تنفيذ التعليمات هو ضمناً تسلسلي، فإذا أردنا تغيير تسلسل التنفيذ فهاتان التعليمتان هما الوسيلة.

**1-1-تعليمة التخصيص أو الإسناد:**

تعليمة الإسناد وهي إسناد قيمة صيغة لمتغير التي كنا قد خصصنا له خانة في الذاكرة.

الشكل النظامي للتعليمة

الصيغة أو العبارة	<	إسم المتغير
-------------------	---	-------------

قيمة :  $x < -12$

متغير :  $x < -Z$

نتيجة معادلة:  $x < -12 * Y + 3 * \text{SQRT}(40)$

مثال 1 :

لكي تكون تعليمة التخصيص صحيحة يجب أن تكون نتيجة العبارة من نفس نتيجة المتغير.

قيمة المتغير	نوع المتغير	التخصيص
66	Entier	X <- 66
66.0	Réel	X <- 66.0
66	Chaine de caractères	X <- "66"
vrai	Booléen	X <- VRAI
8	Entier	A <- 12    B <- 2 X <- A+B-6
8.0	Réel	A <- 12    B <- 2.0 X <- A+B-6
122263	Chaine de caractères	-> A "12" -> B "22" X <- A+B+"63"

مثال 2:

ماهي قيمة A B C :

<p><b>Algorithme affectation</b>  A, B, C: Entier  <b>Début</b>  A ← 3  B ← 7  A ← B  B ← A+5  C ← A + B  C ← B – A  <b>Fin</b></p>	A	B	C
---	---	---	---

$A \leftarrow 3$	3	--	--
$B \leftarrow 7$	3	7	
$A \leftarrow B$	7	7	
$B \leftarrow A+5$	7	12	
$C \leftarrow A + B$	7	12	19
$C \leftarrow B - A$	7	12	5

في الأخير نستخلص أن قيمة

$$A=7 \quad B=12 \quad C=5:$$

1

## 2- تعليمة الإدخال:

تسمح هذه الأخيرة بإدخال المعلومة من وحدات الإدخال إلى خانة الذاكرة .

الشكل النظامي للتعليمة :

<b> Lire (VAR)</b>	<b> Lire(المتغير)</b>
--------------------	-----------------------

في حالة إدخال مجموعة من المتغيرات

Lire (VAR1, VAR2, VAR3)

أمثلة :

Lire (x): إدخال قيمة ل x

إدخال 3 نقاط على التوالي النقطة 1 ، النقطة 2 ثم النقطة 3 Lire (note1 , note2 , note3)

## 1-3 تعليمة الإخراج:

تسمح هذه الأخيرة بإخراج (إرسال) المعلومة من الذاكرة إلى وحدات الإخراج

الشكل النظامي للتعليمة:

<b> ECRIRE (المتغير)</b>
<b> ECRIRE (VAR)</b>

في حالة إخراج مجموعة من المتغيرات

ECRIRE ( VAR1, VAR2, VAR3)

في حالة إظهار Affichage جملة على الشاشة (" entrer la note svp") Ecrire(

مثلا :

العبارة	النتيجة على الشاشة
A<- 200 Ecrire (A)	100
Ecrire ("A")	A
A<- 200 Ecrire ("A = ",A)	A = 200
A<- 200 Ecrire ("la valeur de A : " ,A)	la valeur de A : 200

مثال 1:

تريد مؤسسة طباعة معلومات كل موظف اسم ولقب الموظف، تاريخ ومكان الميلاد، رقم الهاتف و العنوان و لتسهيل هذه العملية تقترح المؤسسة نموذج يكون على النحو التالي:

أكتب الخوارزمية التي تسمح بإظهار هذه المعلومات على الشاشة وإدخال معلومات الموظف محترما

نموذج المؤسسة.

<p>Nom :</p> <p>Prénom :</p> <p>Date de naissance :</p> <p>Lieu de naissance :</p> <p>N téléphone :</p> <p>Adresse :</p>
--

تكون الخوارزمية على الشكل التالي:

Algorithme employe

No,Pr,Dt , Ln, tel, ads : chaine de caractères

Début

Ecrire (" Nom : ") Lire (No)

Ecrire ("Prénom : ") Lire (Pr)  
 Ecrire ("Date de naissance : ") Lire (Dt)  
 Ecrire ("N téléphone : ") Lire (tel)  
 Ecrire ("Adresse : ") Lire (ads)  
 Fin

مثال 2:

ماهي الأخطاء الموجودة في الخوارزمية التالية، أعد كتابة الخوارزمية بعد تصحيح جميع الأخطاء.

إعادة كتابة الخوارزمية المصححة	بالأصفر الأخطاء الموجودة في الخوارزمية
Algorithmme calcul N1 , N2 , Som : entier Moy : réel Début Ecrire( " donnez les valeurs ") Lire ( N1 , N2) Som<-N1+N2 Moy<-Som / 2 Ecrire ("la somme est som," som ) Ecrire ( " la moyenne est" , moy ) Fin	Algorithmme calcul 12 , som,moy : entier Début Ecrire( donnez les valeurs) Lire ("N1 , 12,moy") Som<-N1+N2 Moy<-N1 / 2 Ecrire ("la somme est som," N1 ) Ecrire ("La moyenne est " ,moy ) Fin

## الفصل الرابع: الجمل الشرطية

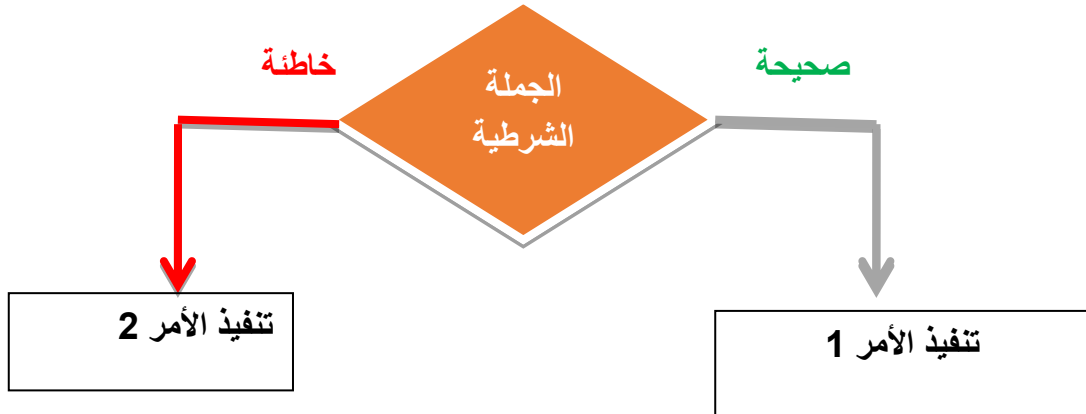
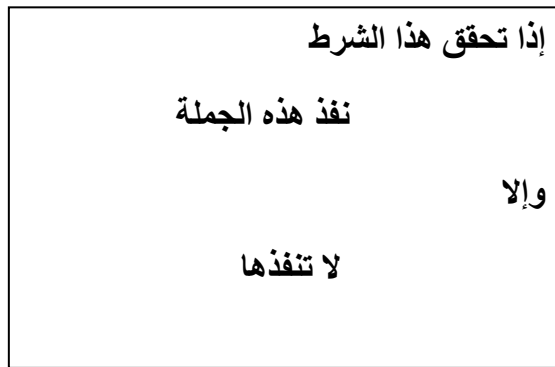
**تمهيد:**

تتطلب الخوارزمية في بعض الحالات، أثناء الكتابة، إلى بعض التعليمات الغير المتسلسلة يطلق عليها اسم التعليمات الشرطية التي تقيد بشرط معين، إذا تحقق هذا الأخير نقوم بعملية وإلا نقوم بعملية أخرى.

**1-الجملة الشرطية:**

الجملة في الخوارزميات بشكل عام تعتبر كالهيكال الذي تبنى عليه جميع وظائف الخوارزمية، كل جملة هي عبارة عن تنظيم معين من الأوامر من بين هذه الجملة نذكر الجملة الشرطية.

تنفذ فقط عند تحقق شرط معين، فكأنما نقول :



إذا تحقق الشرط يتم تنفيذ الأمر الأول وإذا لم يتحقق ينفذ الأمر 2

**2- أنواع الجملة الشرطية :**

**1-2 أولا الجملة الشرطية في صيغتها المبسطة:**

الجملة البسيطة تتكون من أوامر بسيطة كإسناد أو تهيئة للقيم أو استدعاء للوظائف، وما يميزها هو أنه يتم تنفيذها في قطعة واحدة. تكتب على الشكل التالي:

<p>3</p> <p>Si condition alors instruction 1 Instruction 2 .....</p>	<p>Si (                    ) alors</p> <p>1 أمر</p> <p>2 أمر</p> <p>Fin</p>	<p>مطبوعة</p>
--	---	---------------

مثال:

أكتب خوارزمية تقوم بإرسال رسالة إلى الشاشة إن كان العدد المدخل منعدم.

Algorithme affichage

X : entier

Début

Ecrire( " entrer un nombre " )

Lire (X)

**Si (  $x=0$  ) alors**

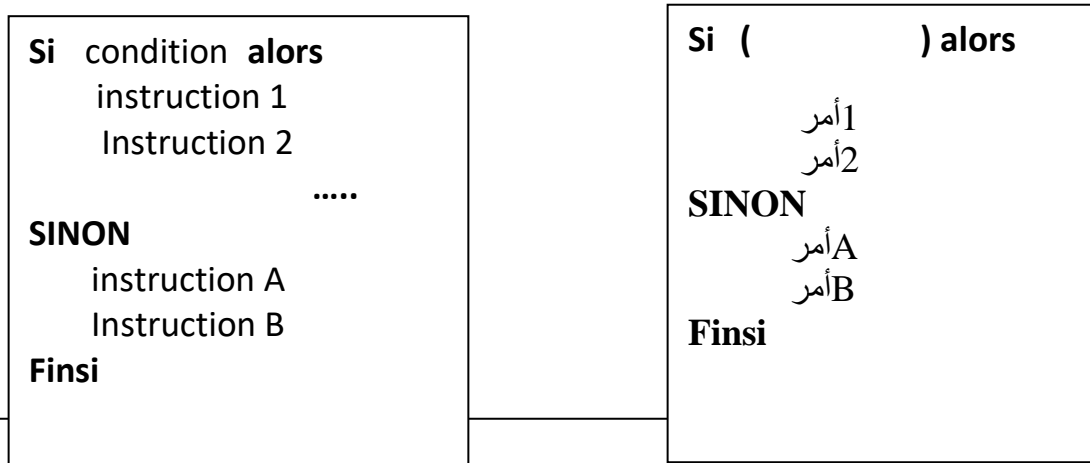
Ecrire( " la valeur entrée =0 " )

**Finsi**

Fin

2-2 التعليم الشرطية المتناوبة:

تقوم بمعالجة هذه التعليمات حالتي الشرط محقق أو غير محقق.





كلمات محجوزة :SI ... Alors ... Sinon...FINSI

عبارة منطقية نتيجتها صحيح أو خطأ :condition

مثال:

قم بأعداد خوارزمية تقوم بإرسال إلى الشاشة بأن العدد المدخل أكبر من الصفر أو أصغر من الصفر .

Algorithme affichage

X : entier

Début

Ecrire(" entrer un nombre different à zéro")

Lire (X)

**Si** (  $x < 0$ ) **alors**

Ecrire( " la valeur entrée est inférieur à 0 ")

**Sinon**

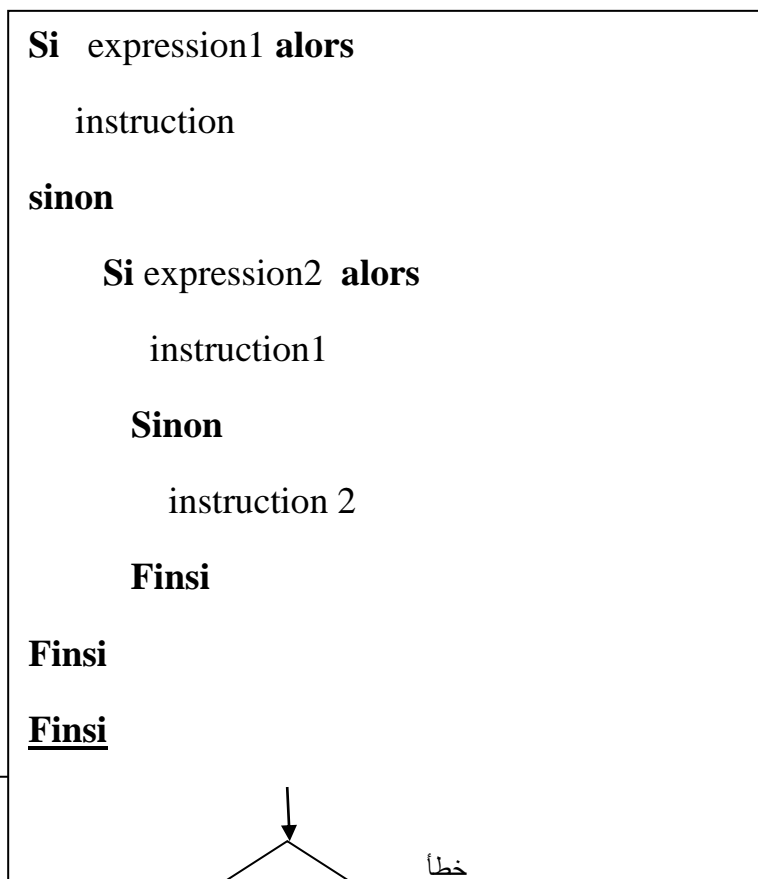
Ecrire( " La valeur entrée est supérieur à 0 ")

**Finsi**

Fin

3-2 التعليم الشرطية المركبة :

يمكن استعمال الجمل الشرطية المركبة عن جمل شرطية أخرى منها البسيطة أو المتناوبة .



على شكل مخطط:

لا حظ هنا تداخل التعليمات في مستويات أو هياكل. فالتعليمات التي تنفذ داخل التعليمة الشرطية الاختيارية هي بدورها تعليمة شرطية، وهذه بدورها يمكن أن تأخذ أي تعليمة بما فيها التعليمة الشرطية. بهذا يمكننا أن نبدأ الإدراك بأن هذه البنى أو التعليمات الخوارزمية الأساسية يمكنها أن تجعلنا نعبر عن حلولنا مهما كانت متشعبة.

### 3- حالات الشرط: (أ) معاملات المقارنة

Si (N <> 0) alors

Ecrire(" n different de 0")

Finsi

يستعمل في الشرط معاملات المقارنة (<, >, =, <=, >=, <>)

مثال:

إذا كان الشرط صحيح ينفذ الأمر إلى غاية finsi

إن وجدت finsi إذا كان الشرط خاطئ يذهب لتنفيذ الأوامر ما بعدها

### (ب) معاملات المنطقية

Si (N = vrai) alors

Ecrire(" n est vrai")

Finsi

يستعمل في الشرط معاملات منطقية إما الصحيح و الخطأ أو

non أو ou أو Et

### (ج) الشرط المعقد

يكون فيها الشرط مركب من عدة شروط ويمكن استعمال في هاته الحالة معاملات المقارنة مع المعاملات المنطقية.

Si (N = 0 et N > 0) alors

Ecrire(" n est positif ou nul ")

Finsi

مثال :

أكتب خوارزمية تحدد ما إذا كان الطالب ناجح أو راسب

```

Algorithm ResultatsEtudiant
Moy :réel
Debut

Ecrire(" entrez la moyenne de l'étudiant")
Lire (Moy)
  Si (Moy>=10) Alors
    Ecrire("Admis")
  Sinon
    Ecrire("Ajourné")
  Finsi
Fin .

```

مثال:

تريد مؤسسة تطبيق إجراءات الخصم لعمالها من الراتب حسب عدد الأيام التي يغيبها كالتالي:

إذا كان عدد الغياب أقل من 3 أيام فيخصم 5 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب ما بين 3 و 5 أيام فيخصم 8 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب ما بين 5 و 8 أيام فيخصم 10 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب ما بين 8 و 10 أيام فيخصم 12 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب أكثر من 10 أيام فيخصم 15 بالمئة من الراتب

غير ذلك 20 بالمئة

قم بإعداد الخوارزمية تقوم بحساب و طباعة الراتب

Algorithme calcul\_red

Nbre\_jr,red,sal : réel

Début

Ecrire ( " entrez le salaire de l'employé" )

Lire ( sal)

Ecrire ( " entrez le nombre de jour absents par l'employé" )

Lire (Nbre\_jr)

**Si** (nbre\_jr <3) **alors**

Red<-0.05

**sinon**

**Si** (nbre\_jr <= 5 ) **alors**

Red<-0.08

**sinon**

**Si** (nbre\_jr <= 8 ) **alors**

Red<-0.10

**sinon**

**Si** (nbre\_jr <= 10 ) **alors**

Red<-0.12

**sinon**

**Si** (nbre\_jr <= 15 ) **alors**

Red<-0.15

**sinon**

Red<-0.20

**Finsi**

**Finsi**

**Finsi**

**Finsi**

**Finsi**

sal <-sal\*( 1-red)

Ecrire ( " le salaire de l'employé : " ، sal )

FIN

## الفصل الخامس : الحلقات التكرارية

**تمهيد :**

الحلقات التكرارية تُمكننا من تنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات، فمثلا لو أردنا حساب مجموع الأعداد من 1 إلى 50، فحسب ماقدمناه سابقا سنكتب 50 أمر و في كل أمر يجب أن نأخذ الناتج السابق و نضيفه للعدد التالي في الترتيب إلى غاية الوصول إلى العدد 50. لتفادي هذا التكرار وُجدت طريقة الحلقات التكرارية أو ما يُعرف : boucle، تُمكننا من اختصار أسطر طويلة من الأوامر في عدد صغير من الأسطر ما يسهل عملية فهم و تنفيذ الكود البرمجي.

**5-1 الحلقات التكرارية :**

الحلقات هي عبارة عن جمل تقوم بتنفيذ أوامر أو جمل ( كالبسيطة أو المركبة ) لمرات عديدة. تحتوي هي الأخرى على شرط، حالها حال الجمل الشرطية، الفرق هنا وهي أنها عبارة عن حلقة فهي تنفذ وتنفذ لمرات عديدة إلى عدم تحقق الشرط ( نقول طالما أن الشرط محقق نقوم بتنفيذ الجملة ).

**1-5-1 التعليمات التكرارية : Instruction répétitive**

يستعمل هذا النوع لتكرار تنفيذ مجموعة من التعليمات، يرتبط هذا التكرار بتحقيق شرط معين و مادام هذا الشرط محققا يعاد تنفيذ مجموعة من التعليمات.

نحتاج في أي حلقة تكرارية الى 4 معاملات مهمة :

- **قيمة البداية:** بداية العداد.
- **العداد:** متغير يستخدم في الحلقة يقوم بحساب عدد الأوامر المنفذة .
- **الشرط:** أو القيمة النهائية المحددة.
- **الخطوة:** وهي القيمة الثابتة التي تسمح بالانتقال من مرحلة إلى أخرى.

الصيغة التكرارية الحسابية مهمة جدا في البرمجة، ونحتاجها كثيرا في تطبيقاتنا لأنها تساعد على تكرار أمر معين بالعدد الذي نشاء، فتخيل لو أننا نريد طباعة جملة "مقياس الإعلام الآلي" ألف مرة كم سيلزمننا من سطر، **أكد** سنحتاج إلى ألف سطر، و هذا شيء متعب ومرهق جدا للمبرمج، لذلك فالبنية التكرارية الحسابية تسهل علينا هذا الأمر بشكل رائع، بحيث يكفي أن نحدد بداية التكرار ونهايته ثم نكتب الأمر المراد تكراره مرة واحدة ويتم إعادته حسب المجال الرقمي الذي حددناه.

هناك ثلاثة أنواع من التعليمات التكرارية:

**أ- التعليمات التكرارية Tant que :**

في حالة عدم معرفة عدد التكرارات لتنفيذ التعليمات و ارتباط التكرار بتحقيق شرط معين نستعمل الحلقة

Tant que

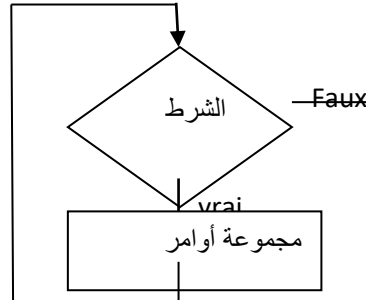
الشكل النظامي:

**Tant que** < Condition > **faire**

<Liste d'instructions >

**Fin tant que**

المخطط:



المعنى: ما دام الشرط محققا يكرر تنفيذ مجموعة من التعليمات إلى غاية عدم تحققه.

مثال: أكتب خوارزمية التي تسمح بإدخال الأعداد وطباعتها إلى غاية إدخال الرقم 0.

```

Algorithme affichage_nbre
s: entier
Début
Ecrire ("entrer un nombre ")
Lire(s)
Tant que( s<>0) faire
Lire(s)
Ecrire(s)
Fin tant que
Fin
    
```

مثال 2 عن التظاهر باليد

قم بالتظاهر باليد للخوارزمية التالية : نبين من خلالها عملية تنفيذ كل خطوة 'أمر'

```

Algorithme carre
nb, nbcarre : entier
Debut
nb ← 1
Tant que (nb ≤ 3) faire
nbcarre ← nb * nb
ecrire(nb, "^2 =" ,nbcarre)
nb ← nb + 1
fin tant que
Fin
    
```

instruction	nb	nbcarre	Sortie

			الشاشة
Début	/	/	/
$nb \leftarrow 1$	1	/	/
$nbcarre \leftarrow nb * nb$	1	1	/
<code>ecrire(nb, "^2 =" ,nbcarre)</code>	1	1	$1^2 = 1$
$nb \leftarrow nb + 1$	2	1	/
$nbcarre \leftarrow nb * nb$	2	4	/
<code>ecrire(nb, "^2 =" ,nbcarre)</code>	2	4	$2^2 = 4$
$nb \leftarrow nb + 1$	3	4	/
$nbcarre \leftarrow nb * nb$	3	9	/
<code>ecrire(nb, "^2 =" ,nbcarre)</code>	3	9	$3^2 = 9$
$nb \leftarrow nb + 1$	4	9	/
Fin			/

### ب) التعليمة التكرارية: Pour

عند معرفة عدد التكرارات في تنفيذ التعليمات نستعمل التعليمة " Pour " بعداد ، والتي تتوقف عند وصول العداد إلى قيمته النهائية.

الشكل النظامي :

**Pour** < Nom de variable> <- < valeur initial> à < valeur finale > pas=... **Faire**



<Liste d'instructions >

**FinPour**

من أجل كل قيمة من قيم العداد التي تتغير من القيمة الابتدائية إلى القيمة النهائية، تنفذ العمليات و كل تنفيذ يكون بمقدار خطوة 'pas'

ملاحظة: إذا كانت الخطوة تساوي 1 ممكن الاستغناء عن كتابتها .

مثال: كتابة خوارزمية تسمح بإظهار على الشاشة مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 1 و 100

Algorithme Multiples5

I,M : entier ;

Début

Pour i<-1 à 20 pas=1 Faire

M <- i \*5

Ecrire (M, " est multiple de 5")

Fin Pour

Fin.

مثال :

قم بحساب مجموع 6 أعداد الأولى ،

Algorithme somme5

I, S : entier ;

Début

S←0

pour i ← 1 à 6 pas=1FAIRE

S← S+i

fin pour

ecrire (S)

Fin

التالية:

تنفيذ الخوارزمية:

المجموع	العداد	قيمة النهاية
S	i	
1	1	6
3=2+1	2	6

6=3+3	6	3
10=4+6	6	4
15=5+10	6	5
21=6+15	6	6
		7

النتيجة: 21

مثال :

أكتب خوارزمية تقوم بإرسال إلى الشاشة 5 أرقام الأولى.

Algorithme affiche5

i : entier

Début

pour i <- 1 à 5

écrire(" la valeur de i est de : ",i )

fin pour

Fin

i	النتيجة على الشاشة
1	la valeur de i est de : 1
2	la valeur de i est de : 2
3	la valeur de i est de : 3
4	la valeur de i est de : 4
5	la valeur de i est de : 5
6	--

:répéter ...

jusqu'à ( ج )

التعليمة

في هذه الحالة

ينفذ الأمر على

الأقل مرة

ويعاد تنفيذه مرات عديدة مادام الشرط خاطئ وينتهي لما يكون الشرط صحيح.

Répéter

الأمر 1

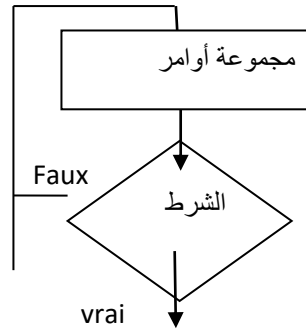
الأمر 2

Jusqu'à

الشرط

مطبوعة مقياس

المخطط :



مثال:

قم بإعداد خوارزمية تقوم بحساب مربع عدد مدخل من طرف المستخدم

Algorithme carre

I,M : entier

Début

$i < -1$

Répéter

Ecrire ('entrer un nombre')

Lire (m)

Ecrire ("le carré du nombre" ,m, "=" ,m\*m)

$i < -i+1$

Jusqu'à ( $i \geq 20$ )

Fin

مثال:

باستعمال الثلاث حلقات، أكتب خوارزمية تقوم بإرسال إلى الشاشة الأعداد من 1 إلى 20

الحلقة Répéter	الحلقة Pour	الحلقة Tant que
Algorithme bouclerepeter i : entier Début $i < -1$ Repeter écrire("la valeur de i	Algorithme bouclepour i : entier Début pour i <- 1 a 20 faire écrire("la valeur de i est de : " , i )	Algorithme boucletantque i : entier Début $i < -1$ Tant que $i \leq 20$ faire écrire("la valeur de i

est de : " ,i ) i<-i+1 jusqu'à ( i>=20) Fin	fin pour Fin	est de : " ,i ) i<-i+1 fin tantque Fin
--	-----------------	---

إذاً الفرق ما بين `repeter jusqu'à tant que` هو أن الأولى تنفذ فقط عند تحقق الشرط فعلاً، بينما الثانية، تنفذ على الأقل مرة واحدة وذلك لوجود الشرط في آخر هذه الجملة، ولأن المترجم يقوم بتنفيذ البرنامج من الأعلى إلى الأسفل ( كيف يلاحظ ويترجم المترجم الكود هو ليس معروف أو واضح لكن الظاهر أنه من الأعلى إلى الأسفل ) فإنه يعطي قيمته وينفذ البرنامج وفي آخر الحلقة يلاحظ أن هناك شرط فيوقف الترجمة ويخرج من الحلقة

#### ✓ كيفية اختيار التعليمة المناسبة:

لحل أي تمرين باستعمال الحلقة التكرارية يجب البدء بمعرفة عدد الدورات أو قيمة نهاية الحلقة، إذا كانت هذه المعلومة متوفرة في التمرين فمن الأرجح استعمال الحلقة `POUR`.

في حالة ما إذا كان التمرين يفرض على الأقل تنفيذ تعليمة أو أمر معين على الأقل مرة فنستعمل من الأحسن الحلقة `répéter`.

في حالة ما إذا كان التمرين يمنع تنفيذ أي أمر إلا إذا كان الشرط محقق ففي هذه الحالة نستعمل الحلقة `Tant que`.

## الخاتمة:

سعت أن أقدم في هذه المطبوعة أهم مبادئ الخوارزميات حسب ما يتطلبه برنامج مقياس الإعلام الآلي 2، حاولت تبسيط من خلالها جل الدروس حتى يستطيع الطالب استيعابها بحيث تعتبر هذه الخطوة تمهيدا و هي الخطوة الأولى لمن أراد أن يتعلم البرمجة .

ولفهم الدروس أكثر، قدمت فيما يلي مجموعة من التمارين بالحلول و كذا مجموعة من نماذج الامتحانات السابقة مع الحل النموذجي.

في الأخير نتمنى أن يتفوق الطالب في فهم هذه الدروس من هذه المطبوعة وأن يتمكن على حل التمارين المقترحة قبل قراءته للحل.

## تمارين محلولة

## أسئلة

## السؤال الأول:

أجب بصحيح أو خطأ:

- يقوم الحاسوب بكتابة الخوارزمية
  - البرنامج عبارة عن خوارزمية
  - الخوارزمية هي مجموعة من التعليمات
  - يقوم الحاسوب بتصحيح أخطاء الخوارزمية
  - يقوم الحاسوب بتصحيح أخطاء البرنامج
  - يقوم الحاسوب بالإعلان عن الأخطاء الموجودة في البرنامج
- صحيح خطأ  
صحيح خطأ  
صحيح خطأ  
صحيح خطأ  
صحيح خطأ  
صحيح خطأ

## السؤال الثاني :

رتب الكلمات التالية حسب أولويتها:

لغة البرمجة – البرنامج-الخوارزمية –المبرمج- المستخدم

بين دور الكلمات السابقة بواسطة مخطط.

## الأجوبة

## السؤال الأول:

أجب بصحيح أو خطأ:

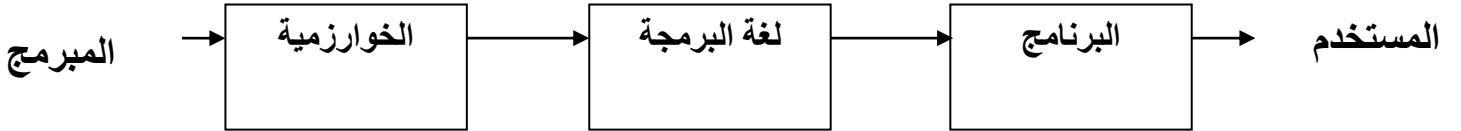
- يقوم الحاسوب بكتابة الخوارزمية خطأ
- البرنامج عبارة عن خوارزمية خطأ
- الخوارزمية هي مجموعة من التعليمات صحيح
- يقوم الحاسوب بتصحيح أخطاء الخوارزمية خطأ
- يقوم الحاسوب بتصحيح أخطاء البرنامج خطأ
- يقوم الحاسوب بالإعلان عن الأخطاء الموجودة في البرنامج صحيح

## السؤال الثاني :

رتب الكلمات التالية حسب أولويتها :

المبرمج - الخوارزمية - لغة البرمجة - البرنامج - المستخدم

بين دور الكلمات السابقة بواسطة مخطط





## سلسلة تمارين

## -مبادئ أولية في الخوارزميات-

## التمرين الأول:

لتكن العملية التالية لحساب عتبة المردودية :

$$\text{Seuil de rentabilité} = \text{Charges fixes} * \text{Chiffre d'affaires} / \text{Marge sur cout variable}$$

علما أن:

$$\text{Marge sur cout variable} = \text{Chiffre d'affaires} - \text{charges variables}$$

عين المدخلات و المخرجات ؟

## التمرين الثاني:

هل عمليات الإسناد التالية صحيحة أم خاطئة: علما أن :

X, Y, H : réel V : entier A : chaine de caractères

$$A < -A - X * Y$$

$$B < -A + 23 V$$

$$V < - B ** H$$

$$V < -A * X + 2 * B$$

## التمرين الثالث:

أعد كتابة الصيغ التالية في المعلوماتية:

ماهي نتيجة كل صيغة حسب أولوية التنفيذ إذا كان :

$$A=10 \quad B=5 \quad c=3$$

$$X = 2A + BC - \text{sqrt}(B+C) - 20$$

$$X = A^3 + B + C * 2 - AB$$

$$X = (B+C) + A^2 + 4A$$

## التمرين الرابع:

حول الصيغ التالية إلى المعلوماتية:

الصيغة الرياضية	الصيغة في المعلوماتية
	$X=A+3B+(A^{x+1})$
	$X=A+\frac{\sqrt{b^2-4\mu\alpha}}{2\alpha}$
	$X=a\frac{2}{B}+b^2-\alpha c^2$
	$X=\frac{\pi}{2}\alpha+\beta A$

## الحل النموذجي

## -مبادئ أولية في الخوارزميات-

## حل التمرين الأول:

المخرجات	المدخلات
Seuil de rentabilité	Charges fixes
Marge sur cout variable	Chiffre d'affaires charges variables

## حل التمرين الثاني:

X,Y ,H : réel V :entier A : chaine de caractères

A<-A-X \*Y خطأ chaine<- chaine – réel \*réel

X<-A+23\* V خطأ réel<- chaine +23\* entier

V<- X\*\*H خطأ entier<- réel \*\* réel

V<-A\*X+2\*Y خطأ entier<- chaine\*réel +2\* réel

## حل التمرين الثالث:

-أعد كتابة الصيغ التالية في المعلوماتية:

-ماهي نتيجة كل صيغة حسب أولوية التنفيذ إذا كان :

$$A=10 \quad B=5 \quad c=3$$

$$X= 2A+BC-\text{sqrt}(B+C)-20$$

$$X<- 2 *A+ B * C-\text{sqrt} (5 +3) -20$$

$$X<- 2 *A+ B * C-\text{sqrt} (8) -20$$

$$X<- 2 *A+ B * C-2.82 -20$$

$$X<-(2*10)+ B * C-2.82 -20$$

$$X < -20 + B * C - 2.82 - 20$$

$$X < -20 + 5 * 3 - 2.82 - 20$$

$$X < -(20 + 15) - 2.82 - 20$$

$$X < -(35 - 2.82) - 20$$

$$X < -32.17 - 20$$

$$X < -12.17$$

الصيغة الثانية:  $A=10$   $B=5$   $c=3$

$$X = A^3 + B + C * 2 - A * B$$

$$X < -A^{**3} + B + C * 2 - A * B$$

$$X < -(10^{**3}) + B + C * 2 - A * B$$

$$X < -(30) + B + C * 2 - A * B$$

$$X < -30 + B + (3 * 2) - A * B$$

$$X < -30 + B + 6 - A * B$$

$$X < -30 + B + 6 - (10 * 5)$$

$$X < -30 + B + 6 - 50$$

$$X < -(30 + 5) + 6 - 50$$

$$X < -(35 + 6) - 50$$

$$X < -41 - 50$$

$$X < -9$$

الصيغة الثالثة:  $A=10$   $B=5$   $c=3$

$$X = (B + C) + A^2 + 4A$$

$$X < -(5 + 3) + A^{**2} + 4 * A$$

$$X < -15 + A^{**2} + 4 * A$$

$$X < -15 + (10 ** 2) + 4 * A$$

$$X < -15 + 100 + (4 * 10)$$

$$X < -(15 + 100) + 40$$

$$X < -115 + 40$$

$$X < -155$$

## سلسلة تمارين

## -التعليمات الأساسية-

## التمرين الأول:

لتكن الخوارزمية التالية:

- عين مجموعة الأخطاء المتواجدة في الخوارزمية.

Algorithme initiation

A,B : réel

Début

Ecrire( entrer A , B )

Lire (A B)

 $A \leftarrow -B - A * 2$  $B \leftarrow " A - B "$ 

Ecrire( " B " )

Ecrire ( " A " )

Fin

## التمرين الثاني:

تحسب قيمة المخزون النهائي لمؤسسة إنتاجية حسب القاعدة التالية:

$$\text{Valeur stock final} = \text{valeur stock initial} + \text{valeur stock entrée} - \text{valeur stock sortie}$$

-عين المتغيرات اللازمة لهذه الخوارزمية

أكتب خوارزمية التي تسمح بحساب قيمة هذا المخزون .-

## التمرين الثالث:

أعد كتابة الخوارزمية بإتمام التصريحات اللازمة و تصحيح الأخطاء إن وجدت.

ما دور الخوارزمية التالية:

Algorithme nombre d'article

.....

.....

Début

Ecrire (Entrez le prix hors taxes :)

Lire (pht)

Ecrire (Entrez le nombre d'articles :")

Ecrire ("Entrez le taux de TVA :)

Lire ttva

$pttc = nb * pht * (1 + ttva)$

Ecrire ( Le prix toutes taxes est : , pttc)

Fin

## الحل النموذجي

## -التعليمات الأساسية-

## حل التمرين الأول:

Algorithme initiation

A,B : caractère      ~~\_\_\_\_\_A,B~~ : Entier

Début

Ecrire( entrer A , B )      ~~\_\_\_\_\_Ecrire~~(" entrer A , B " )

Lire (A B)      ~~\_\_\_\_\_Lire~~ (A, B)

A<-B-A\*2

B<- " A-B "      ~~\_\_\_\_\_B< A B~~

Ecrire( " B " )      ~~\_\_\_\_\_Ecrire~~( " B " , B )

Ecrire ( " A " )      ~~\_\_\_\_\_Ecrire~~ ( " A ",A)

Fin

## حل التمرين الثاني:

المتغيرات اللازمة لهذه الخوارزمية:

Valeur stock final (STK\_fin)

valeur stock initial (STK\_ini)

valeur stock entrée (STK\_ent)

valeur stock sortie (STK\_sor)

## كتابة الخوارزمية :

Algorithme calcul\_val\_stock

STK\_fin, STK\_ini, STK\_ent, STK\_sor : réel

Debut

Ecrire( " entrer la valeur du stock initial , valeur stock entrée et valeur stock sortie " )

Lire(STK\_ini, STK\_ent, STK\_sor)

STK\_fin<- STK\_ini+ STK\_ent- STK\_sor



Ecrire( " la valeur du stock final est : " , STK\_fin)  
Fin

حل التمرين الثالث:

Algorithme nombre\_article  
Pht , ttva, pttc : réel  
Nb : entier  
Début  
Ecrire ( " Entrez le prix hors taxes : " )  
Lire (pht)  
Ecrire ( "Entrez le nombre d'articles : " )  
Lire(Nb)  
Ecrire ( "Entrez le taux de TVA : )  
Lire( ttva )  
 $pttc <- Nb * pht * (1 + ttva)$   
Ecrire ( " Le prix toutes taxes est : " , pttc)  
Fin

## سلسلة تمارين

## -الجملة الشرطية-

## التمرين الأول:

قم بإعداد خوارزمية تقوم بمقارنة طول سلسلتين من الحروف وإرسال إلى الشاشة السلسلة الأطول.

## التمرين الثاني :

قم بإعداد خوارزمية تقوم بمقارنة 3 أعداد وإرسال إلى الشاشة أصغرهم.

## التمرين الثالث:

تريد مؤسسة تطبيق إجراءات الخصم لعمالها من الراتب حسب عدد الأيام التي يغيبها كالتالي:

إذا كان عدد الغياب أقل من 3 أيام فيخصم 5 بالمئة من الراتب.

إذا كان عدد الغياب مابين 3 و 5 أيام فيخصم 8 بالمئة من الراتب.

إذا كان عدد الغياب مابين 5 و 8 أيام فيخصم 10 بالمئة من الراتب.

إذا كان عدد الغياب مابين 8 و 10 أيام فيخصم 12 بالمئة من الراتب.

إذا كان عدد الغياب أكثر من 10 أيام فيخصم 15 بالمئة من الراتب.

غير ذلك 20 بالمئة.

قم بإعداد خوارزمية تقوم بحساب و طباعة الراتب النهائي.

## التمرين الرابع:

أنشئ خوارزمية تقوم بحساب المبلغ العام لمنتوج معين بالأخذ بعين الاعتبار نسبة الخصم:

1. إن كان المبلغ العام أصغر من 500 دينار فإن نسبة الخصم صفر.

2. إن كان المبلغ العام أكبر من 500 وأصغر من 1000 دينار فإن نسبة الخصم هي 1 في المئة.

3. إن كان المبلغ العام أكبر قطعاً من 1000 دينار فإن نسبة الخصم هي 5 في المئة.

علما أن المبلغ النهائي يحسب وفقاً للصيغة التالية:

$$( \text{المبلغ النهائي} = \text{المبلغ} * ( 1 - \text{نسبة الخصم} / 100 ) )$$



## الحل النموذجي

## -الجملة الشرطية-

## حل التمرين الأول:

```

Algorithme compar_nom
Nom1,Nom2 :chaîne de caractères
Debut
Ecrire(" entrez le premier nom" )
Lire (Nom1)

Ecrire(" entrez le deuxième nom" )
Lire (Nom2)
Si (length (Nom1) > length (Nom2)) Alors
    Ecrire("La longueur du nom le plus long est : ", length(Nom1))
Sinon
    Ecrire("La longueur du nom le plus long est : ", length(Nom2))
Finsi

Fin .

```

## حل التمرين الثاني:

```

Algorithme min_nombre
min,a,b,c :entier
Debut
Ecrire(" entrez 3 nombres" )
Lire (a,b,c)
Si ( a<b ) Alors
    min<-a
Sinon
    min<-b
Finsi
Si ( c <min) Alors
    min<-c
Finsi
Ecrire( min)
Fin

```

## حل التمرين الثالث:

```

Algorithme calcul_red
Nbre_jr,red,sal : entier
Début
Ecrire ( " entrez le salaire de l'employé" )

```



Mt\_total <-mt( 1-red)

Ecrire ( "le montant total ", mt\_total )

Fin

## سلسلة تمارين

## -الجمل التكرارية-

## التمرين الأول:

أكتب خوارزمية تقوم بحساب أصغر عشر أعداد مدخلة.

## التمرين الثاني :

أكتب خوارزمية تقوم بإستقبال أسماء و درجات 10 طلاب في مادة إعلام آلي و يطبع اسم الطالب المتحصل على أعلى درجة.

## التمرين الثالث:

باستخدام جملة tant que أكتب خوارزمية تقوم بطباعة الأعداد الفردية المحصورة بين 2 و20.

## التمرين الرابع:

أكتب خوارزمية تقوم بحساب مجموع 50 عدد مدخل حسب نوعيته, إن كان هذا الأخير فردي يجمع في S1 و إن كان زوجي يجمع في S2.

## الحل النموذجي

## -الجمل التكرارية-

## حل التمرين الأول:

```

Algorithme min_10nbre
Min, i, a : entier
Début
Ecrire(" entrez un nombre" )
Lire (b)
Min<- b
pour i <- 1 à 9 pas=1 faire
    Ecrire(" entrez un nombre" )
    Lire(a)
    Si ( a<min) alors
        Min<-a
    Finsi
Finpour
Ecrire(" Le minimum entre les 10 nombres est :",min)
Fin

```

## حل التمرين الثاني:

```

Algorithme max_note
i, max, note : entier nom,n : chaine de caractères
Début
Max<-0
pour i <- 0 à 10 faire
    Ecrire(" entrez le nom de l'étudiant" )
    Lire (nom)
    Ecrire(" entrez la note de l'étudiant" )
    Lire (note)
    Si ( note>max) alors
        Max<-note
        N<-nom
    Finsi
Finpour
Ecrire("max note",max, "de l étudiant ",n)
Fin

```

## حل التمرين الثالث:

```

Algorithme impaire_nbre
I : entier
Debut
I<-20

```



```
Tant que  $i \leq 200$  faire
  Si ( $i \bmod 2 \neq 0$ ) alors
    Ecrire(i)
     $I \leftarrow i+1$ 
  Findi
Fintant que
Fin
```

حل التمرين الرابع :

```
Algorithme somme
S1,S2,N : réel i :entier
Début
 $S1 \leftarrow 0$   $S2 \leftarrow 0$ 
Pour  $i \leftarrow 1$  à 50 faire
  Ecrire ("Entrer le nombre : ",i)
  Lire (N)
  Si ( $N \bmod 2 = 0$ ) alors
     $S2 \leftarrow S2+N$ 
  Sinon
     $S1 \leftarrow S1+N$ 
FinSI
Finpour
Ecrire (" la somme des nombre pairs est ",S2)
Ecrire (" la somme des nombre impairs est ",S1)
Fin
```

امتحان السنوات السابقة  
2022 - 2016

السنة الجامعية 2015-2016

الاسم	اللقب	الرقم الآلي	الفوج

التمرين الأول :

$$T = \frac{\alpha - |x-2| - x^2}{2}$$

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

أكتب الصيغة في المعلوماتية:

$T = \frac{\alpha - \beta^2 -  x-2 }{2}$	⇒	T <-
--	---	------

أولويات التنفيذ خطوة بخطوة	أكتب خوارزمية تسمح بحساب وإعلان نتيجة علما ان قيم $\alpha$ و $\beta$ و $x$ مجهولة
	..... ..... .....

التمرين الثاني :

أكتب خوارزمية تسمح بحساب المجموع الآتي:

$$S = 1 + \frac{1}{3^1} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{7^3} + \dots , \text{ مرة } 50$$

..... ..... ..... .....
----------------------------------

أكتب خوارزمية تقوم بحساب كلفة الكهرباء علما أن:

كمية الكهرباء المستهلكة = الرقم الحالي للعداد-الرقم القديم

توزع هذه الكمية على شطرين كالتالي:



الشرط الأول: تحسب الكمية 125 كيلو واط من الكمية المستهلكة بـ 1.779 دج للكيلو واط

الشرط الثاني: أما الكمية المتبقية تحسب بـ 4.179 دج

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السنة الجامعية 2015-2016

الحل النموذجي

الاسم	اللقب	الرقم الآلي	الفوج

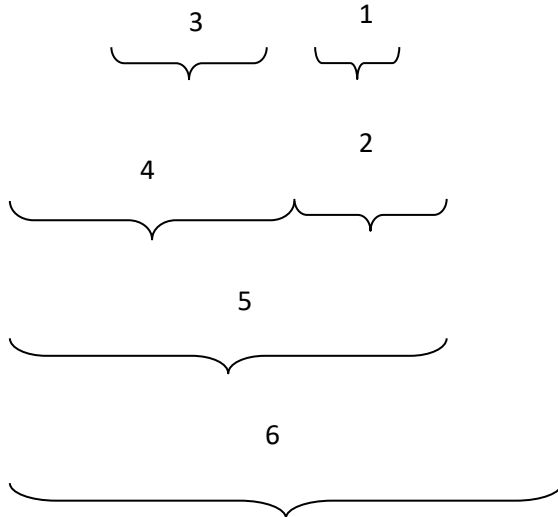
التمرين الأول:

$$T = \frac{\alpha - \beta^2 - |x-2|}{2}$$

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

أكتب الصيغة في المعلوماتية:

$T = \frac{\alpha - \beta^2 -  x-2 }{2}$	$\Rightarrow$	$T <- (\alpha - \beta^2 - \text{abs}(x-2)) / 2$
--	---------------	---

أكتب خوارزمية تسمح بحساب وإعلان نتيجة علما ان قيم $\alpha$ و $\beta$ و $x$ مجهولة	ألويات التنفيذ خطوة بخطوة
<p>Algorithmme calcul</p> <p>Alpha,beta,x ,t: réel</p> <p>Debut</p> <p>Ecrire ('entrer les valeurs de alpha,beta,x')</p> <p>Lire ( Alpha,beta,x)</p> <p><math>T &lt;- (\alpha - \beta^2 - \text{abs}(x-2)) / 2</math></p> <p>Ecrire(t)</p> <p>Fin</p>	$T <- (\alpha - \beta^2 - \text{abs}(x-2)) / 2$ 

التمرين الثاني :

أكتب خوارزمية تسمح بحساب المجموع الآتي:



$$S=1 + \frac{1}{3^1} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{7^3} + \dots, \text{ مرة } 50$$

Algorithme EXO2

I :entier

Debut

S<-0

Pour i←0 à 49 faire

S←S+ (1 /(1+2i)\*\*i)

Ecrire(S)

Fin

التمرين الثالث :

Algorithme facture

An\_ind,Nov\_ind, dif\_ind : entier Total\_fact : réel

Début

Ecrire('entrer le nouveau index') lire(nov\_ind)

Ecrire('entrer ancien index') lire(An\_ind)

Dif\_ind← nov\_ind- an\_ind

Si( dif\_ind <=125) alors

Total\_fact← dif\_ind \* 1.779

Sinon

Total\_fact← (125\*1.779)+(dif\_ind – 125)\*4.179

Finsi

Ecrire ('total facture= ',total\_fact)

Fin



السنة الجامعية 2016-2017

الاسم	اللقب	الرقم الآلي اجباري	الفوج

التمرين الأول:

صح أم خطا	
	lire ("A",B)
	A<-- B+"4"
	B<--A div 2
	B<--B+2017
	B<--"B"+2017
	A<--A+2017

ضع العلامة صح أم خطأ في المكان  
المناسب مع تصحيح الخطأ إن وجد:

A : Entier

B : chaine de caractères

التمرين الثاني:

ماهي الخطوات اللازمة لإعداد خوارزمية  
لصيغة الرياضية تالية

$$x = \frac{-22s + \sqrt{a^2 - 4 \frac{17\beta + t}{23}}}{2a}$$

.....(1

--

.....(2

--



(3)

(4) كتابة الخوارزمية

### التمرين الثالث:

تريد مؤسسة طباعة معلومات كل موظف اسم ولقب الموظف , تاريخ ومكان الميلاد, رقم الهاتف و العنوان و لتسهيل هذه العملية تقترح المؤسسة نموذج يكون على النحو التالي:

Fichier employé

\*\*\*\*\*

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

N téléphone :

Adresse :

أكتب الخوارزمية التي تسمح بإظهار هذه الم

نموذج المؤسسة



السنة الجامعية 2016-2017

الحل النموذجي

الاسم	اللقب	الرقم الألي إجباري	الفوج

التمرين الأول:

الصيغة	تصحيح الصيغة	صح أم خطأ
lire (« A »,B)	lire (A,B)	خطأ
A<- B+ »4 »	B<- B+ »4 »	خطأ
B<-A div 2	A<-A div 2	خطأ
B<-B+2017	B<-B+ »2017 »	خطأ
B<-« B »+2017	B<-« B »+ »2017 »	خطأ
A<-A+2017	A<-A+2017	صحيح

ضع العلامة صح أم خطأ في المكان المناسب مع تصحيح الخطأ إن وجد:

A : Entier

B : chaine de caractères

التمرين الثاني:

ماهي الخطوات اللازمة لإعداد خوارزمية لصيغة رياضية تالية

$$x = \frac{-22s + \sqrt{\tilde{a}^2 - 4 \frac{17\beta + t}{23}}}{2a}$$

.....(1) التصريح بالمتغيرات.....

S,x, gama,a, beta,t: réel

(2) كتابة الصيغة في المعلوماتية

$$X \leftarrow (-22*s + (\text{sqrt}(\text{gama}**2 - 4*((17*beta+t)/23)))/(2*a)$$



(3).....تعيين المخرجات

X

Algorithme Ex01

S,x, gama,a, beta,t: réel

Debut

Ecrire ('entrer les valeurs de S, gama,a, beta,t')

Lire (S, gama,a, beta,t)

$X \leftarrow \frac{-22*s + (\text{sqrt}(gama**2) - 4*(17*beta+t)/23)}{2*a}$

Ecrire(X)

Fin

### التمرين الثالث

تريد مؤسسة طباعة معلومات كل موظف اسم ولقب الموظف , تاريخ ومكان الميلاد, رققم الهاتف و العنوان و لتسهيل هذه العملية تقترح المؤسسة نموذج يكون على النحو التالي:

أكتب الخوارزمية التي تسمح بإظهار هذه المعلومات على الشاشة وإدخال معلومات الموظف محترما

نموذج المؤسسة الحل صفحة 32



السنة الجامعية 2016-2017

.....: الرقم الآلي:.....	الفوج:	.....: الاسم:.....	.....: اللقب:.....
--------------------------	--------	--------------------	--------------------

التمرين الأول:

لتكن الخوارزمية التالية :

أملأ فقرة الإعلانات و صحح الأخطاء

Algorithme completer

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Debut

n <- 2  
m <- 4  
t <- faux  
z <- "ok "  
i <- 1  
j <- 1

j=j+1

lire (N+2)

r <- z+'2013'

z <- J+20

ecrire ( m: , m)

fin

التمرين الثاني:

لإعداد خوارزمية لصيغة الرياضية التالية

$$x = \frac{-22s + \sqrt{a - \frac{17\beta + t}{23}}}{2a}$$

أكتب الصيغة في المعلوماتية مع ترقيم الخطوات



السنة الجامعية 2017/2016

الحل النموذجي

.....: الرقم الآلي	الفوج:	.....: الاسم	.....: اللقب
--------------------	--------	--------------	--------------

التمرين الأول:

لتكن الخوارزمية التالية :  
أملأ فقرة الإعلانات و صحح الأخطاء

```
Algorithme completer  
N,m, i,j : entier  
T,z,r : chaine de caractères  
Debut  
  n <- 2  
  m <- 4  
  t <- faux  
  z <- "ok "  
  i <- 1  
  j <- 1  
  j <- j+1  
lire (N)  
r <- z+"2013"  
J <- J+20  
ecrire ("m:" , m)  
fin
```

$$x = \frac{-22s + \sqrt{a - \frac{17\beta + t}{23}}}{2a}$$

التمرين الثاني:

لإعداد خوارزمية لصيغة الرياضية تالية

أكتب الصيغة في المعلوماتية مع ترقيم الخطوات

الحل ص 24- 25

الخوارزمية

Algorithme Exo2

S,x,a, beta,t : réel



Debut

---

Ecrire ("entrer les valeurs de S, gama,a, beta,t ")

Lire (S, gama,a, beta,t)

$X < -(-22*s + \sqrt{a - ((17*beta + t)/23)}) / (2*a)$

Ecrire(X)

Fin



السنة الجامعية 2017/2016

الاسم	اللقب	الرقم الآلي	الفوج

التمرين الأول :

Algorithme calcul  
15 ,5, som ,moy : entier  
Debut  
Ecrire( donnez les valeurs)  
Lire ("a·b·som·moy")  
Som ← a+b  
Moy ← so / 2  
Ecrire (" la somme est som" )  
Ecrire (" la moyenne est ·"moy)  
Fin

قم بتصحيح أخطاء التمرين التالي:

التمرين الثاني:

$$T = \frac{a - x^2 - \sqrt{x-2}}{2}$$

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

أكتب الصيغة في المعلوماتية:

الصيغة في المعلوماتية حسب أولويات التنفيذ: ترقيم الخطوات	أكتب خوارزمية تسمح بحساب

### الحل النموذجي

السنة الجامعية 2016-2017

الاسم	اللقب	الرقم الآلي	الفوج

التمرين الأول:

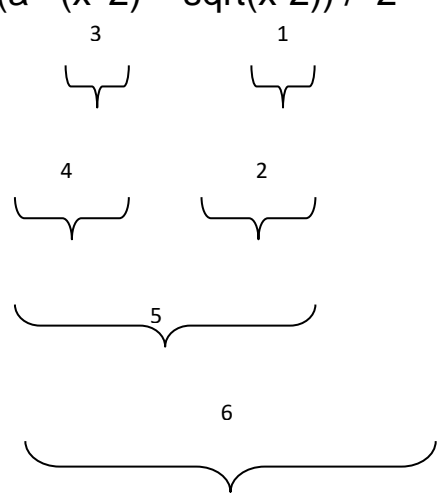
تصحيح الخوارزمية	الأخطاء
<p>Algorithme calcul</p> <p>x ,y, som : entier , moy : réel</p> <p>Debut</p> <p>Ecrire( "donnez les valeurs")</p> <p>Lire (a,b)</p> <p>Som&lt;-a+b</p> <p>Moy&lt;- som / 2</p> <p>Ecrire ( "la somme est", som)</p> <p>Ecrire ("la moyenne est ",moy)</p> <p>Fin</p>	<p>Algorithme calcul</p> <p><u>15,5</u>, som,<u>moy</u> : entier</p> <p>Debut</p> <p>Ecrire(<u> donnez les valeurs</u>)</p> <p>Lire ("a,b,<u>som</u>,<u>moy</u>")</p> <p>Som&lt;-a+b</p> <p>Moy&lt;- <u>so</u> / 2</p> <p>Ecrire ("la somme est <u>som</u>" )</p> <p>Ecrire ("la moyenne est ",moy)</p> <p>Fin</p>

التمرين الثاني :

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

أكتب الصيغة في المعلوماتية:

$T = \frac{a - x^2 - \sqrt{x-2}}{2}$	→	$T <- (a - (x^2) - \text{sqrt}(x - 2)) / 2$
--------------------------------------	---	---

أكتب خوارزمية تسمح بحساب T	الصيغة في المعلوماتية حسب أولويات التنفيذ: ترقيم الخطوات
<p>algorithme formule</p> <p>T, <math>x</math>, a : entier</p> <p>debut.....</p> <p>ecrire ( ' entrer la valeur de x et a ' )...</p> <p>lire( a,x).....</p> <p><math>T \leftarrow -(a - (x^2) - \text{sqrt}(x - 2)) / 2</math></p> <p>Ecrire( ' T : ', T)</p>	<p><math>T = (a - (x^2) - \text{sqrt}(x - 2)) / 2</math></p> 





تريد المؤسسة حساب مجموع الراتب الأساسي ل 100 موظف ,أكتب الخوارزمية اللازمة لهذا الحساب

التمرين الثاني:

أكتب الصيغة في المعلوماتية للصيغة التالية

$$y = a^4 + 2/4\alpha + b \sqrt{\frac{b}{a}} + 2b + 2\alpha$$

قدم النتيجة مع تطبيق أولويات التنفيذ من اجل  $\alpha = 6$   $b = 10$   $a = 2$  خطوة بخطوة

السنة الجامعية 2017 - 2018

الحل النموذجي

الاسم	اللقب	الرقم الآلي اجباري	الفوج
		(-1) لمن لا يكتبه او خطأ	

التمرين الأول:

1- أكتب خوارزمية تقوم بطباعة اسم الموظف و راتبه, يحسب صافي المرتب كالتالي

صافي المرتب = الراتب الأساسي - الضريبة على الراتب  
إذا كان الراتب الأساسي أقل من 18000 قيمة الضريبة = 0,05  
إذا كان الراتب الأساسي مابين 18000 و 50000 قيمة الضريبة = 0,08  
إذا كان الراتب الأساسي أكثر من 50000 قيمة الضريبة = 0,12

كتابة الخوارزمية

Algorithme salaire

Sal,sal\_base,tva,total\_sal : réel

Nom : chaine de caractères

Début

Ecrire('entrer le nom de l employé ')

Lire( nom)

Ecrire('entrer le salaire de base ')

Lire( sal\_base)

Si (sal\_base<18000) alors

Tva<-0.05

Sinon Si (sal\_base<=50000) alors



Tva<-0.08

Sinon

Tva<-0.12

Finsi

Finsi

Total\_sal<-sal\_base- (sal\_base\*tva)

Ecrire( "le salaire de l'employé=", total\_sal)

Fin

nom	Sal_base	tva	teste	sal	الشاشة
--	--	--		--	entrer le nom de l employé
ظريف ندير					ظريف ندير
ظريف ندير					entrer le salaire de base
ظريف ندير	55000		faux		55000
ظريف ندير	55000		Faux		le salaire de l'employé=
ظريف ندير	55000	0.12	vrai		48400
ظريف ندير	55000	0.12	vrai	48400	
ظريف ندير	55000	0.12	vrai	48400	



2- قم بالتظاهر من أجل اسم الموظف ظريف ندير وراتبه الأساسي 55000 دينار

-تريد المؤسسة حساب مجموع الراتب الأساسي ل 100 موظف, أكتب الخوارزمية اللازمة لهذا الحساب

3

كتابة الخوارزمية

Algorithme salaire

Sal,sal\_base,tva,total\_sal : réel

Nom : chaine de caractères

I : entier

Début

Pour i<-1 à 100 faire

Ecrire('entrer le nom de l employé ')

Lire( nom)

Ecrire('entrer le salaire de base ')

Lire( sal\_base)

Si (sal\_base<18000) alors

Tva<-0.05

Sinon Si (sal\_base<50000) alors

Tva<-0.08

Sinon

Tva<-0.12

Finsi

Finsi

Total\_sal<-sal\_base- (sal\_base\*tva)

Ecrire( 'le salaire de l'employé=', total\_sal)

Finpour

Fin

### التمرين الثاني

أكتب الصيغة في المعلوماتية للصيغة التالية

$$y = a^4 + 2/4\alpha + b \sqrt{a + 2b} + 2\alpha$$

$$Y = (a^{**4}) + 2 / (4*\alpha) + b*\text{sqrt}(a+(2*b)) + 2*\alpha$$

قدم النتيجة مع تطبيق أولويات التنفيذ من اجل  $\alpha = 6$   $b = 10$   $a = 2$  خطوة بخطوة

$$Y = (a^{**4}) + 2 / (4*\alpha) + b*\text{sqrt}( a+(2*b)) + 2*\alpha$$

$$Y = (2^{**4}) + 2 / (4*6) + 10*\text{sqrt}( 2+(2*10)) + 2*5$$

$$Y = (2^{**4}) + 2 / (4*6) + 10*\text{sqrt}( 2+(20)) + 2*5$$

$$Y = (2^{**4}) + 2 / (4*6) + 10*\text{sqrt}( 22)) + 2*5$$

$$Y = (2^{**4}) + 2 / (4*6) + 10*4.69 + 2*5$$

$$Y = (2^{**4}) + 2 / (4*6) + ( 46.90) + 2*5$$

$$Y = 16 + (2 / (4*6)) + ( 46.90) + 2*5$$

$$Y = 16 + (2 / 24) + ( 46.90) + 2*5$$

$$Y = 16 + 0.08 + 46.90 + 25$$

$$Y = 16.08 + 46.90 + 25$$

$$Y = 62.98 + 25$$

$$Y = 87.98$$



السنة الجامعية 2017 - 2018

<u>الاسم</u>	<u>اللقب</u>	<u>الرقم الألي اجباري</u>	<u>الفوج</u>
		(-1) لمن لا يكتبه او خطأ	

التمرين الأول:

1- أعد كتابة الخوارزمية بإتمام التصريحات اللازمة و تصحيح الأخطاء إن وجدت

ضع سطر تحت الخطأ

Algorithme nombre d'article

.....  
.....  
.....

Début

Ecrire (Entrez le prix hors taxes :)

Lire (pht)

Ecrire (Entrez le nombre d'articles :")

Ecrire ("Entrez le taux de TVA :)

Lire ttva

$pttc = nb * pht * (1 + ttva)$

Ecrire ( Le prix toutes taxes est : , pttc)

Fin

2- قم بالتظاهر من أجل  $100=pht$  و  $65=nb$  و  $0,19 =ttva$




التمرين الثاني:

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

$$T = \frac{\alpha - \sqrt{a^2 + b^2}}{2a}$$

1- أكتب الصيغة في المعلوماتية:

2- قدم النتيجة مع تطبيق أولويات التنفيذ من اجل  $\alpha = 100$   $a=4$   $b=5$  خطوة بخطوة

سؤال نظري

ماهي أنواع الجمل الشرطية

الاسم	اللقب	الرقم الآلي اجباري	الفوج
-------	-------	--------------------	-------





	(-1) امن لا يكتبه او خطأ		

السنة الجامعية 2017 - 2018

الحل النموذجي

التمرين الأول:

2- أعد كتابة الخوارزمية بإتمام التصريحات اللازمة و تصحيح الأخطاء إن وجدت

Algorithme nombre d'article

.....  
.....  
.....

Début

Ecrire (Entrez le prix hors taxes :)

Lire (pht)

Ecrire (Entrez le nombre d'articles :)

Ecrire (Entrez le taux de TVA :)

Lire ttva

$pttc \equiv nb * pht * (1 + ttva)$

Ecrire (Le prix toutes taxes est : , pttc)

Fin

Algorithme nombrearticle

Pht, pttc ,nb,ttva : reel

Début

Ecrire ("Entrez le prix hors taxes : ")

Lire (pht)

Ecrire ("Entrez le nombre d'articles :")

Lire (nb)

Ecrire ("Entrez le taux de TVA : ")

Lire( ttva)

$pttc \leftarrow nb * pht * (1 + ttva)$

Ecrire ("Le prix toutes taxes est : " ,pttc)

FIN

2- قم بالتظاهر من أجل  $100=pht$  و  $65=nb$  و  $0,19 =ttva$



pht	nb	ttva	pttc	Entrez le prix hors taxes :
--	--	--	--	100
100	--	--	--	Entrez le nombre d'articles
100	--	--	--	65
100	65	--	--	Entrez le taux de TVA
100	65	--	--	0.19
100	65	0.19	--	Le prix toutes taxes est :
100	65	0.19	7735	7735

### إتمرين الثاني:

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

$$T = \frac{\alpha - \sqrt{a^2 + b^2}}{2a}$$

1- أكتب الصيغة في المعلوماتية:

$$T = (\alpha - \sqrt{(a**2) + (b**2)}) / (2*a)$$

2- قدم النتيجة مع تطبيق أولويات التنفيذ من اجل  $\alpha = 100$   $a=4$   $b=5$  خطوة بخطوة

$$T = (\alpha - \sqrt{(a**2) + (b**2)}) / (2*a)$$

$$T = (100 - \sqrt{(4**2) + (5**2)}) / (2*4)$$

$$T = (100 - \sqrt{16 + (5**2)}) / (2*4)$$

$$T = (100 - \sqrt{16 + 25}) / (2*4)$$

$$T = (100 - \sqrt{41}) / (2*4)$$

$$T = (100 - 6.40) / (2*4)$$



T=93.59/8

---

T=11.69

### سؤال نظري

ماهي انواع الجمل الشرطية

1. الجملة الشرطية البسيطة
2. الجملة الشرطية المتناوبة
3. الجملة الشرطية المركبة

السنة الجامعية 2018 - 2019

التمرين الأول:



كانا العددين المدخلين ( $\alpha$  و  $b$ ) زوجي فإن:  $x = \frac{\pi - \sqrt{b^2 - \alpha}}{2\alpha(b^2)}$  غير ذلك (يعني اذا كان الشرط السابق

غير محقق) فإن:  $x = \frac{\pi - b^2 - \alpha}{2\alpha b}$

الخوارزمية	الخوارزمية الكلامية	كتابة الصيغتين في المعلوماتية

Algorithme exo

Debut

$S \leftarrow 0$

Pour  $i \leftarrow -1$  à 4 faire

Ecrire ("entrer un

Lire(m)

$S \leftarrow S + (m)^2$

finpour

ecrire (S)

FIN

السنة الجامعية 2018- 2019

الحل النموذجي

الخوارزمية	الخوارزمية الكلامية	كتابة الصيغتين في المعلوماتية
------------	---------------------	-------------------------------

algorithm formule					
alpha,b: entier    x :réel				المدخلات	$x \leftarrow -(PI - \sqrt{(b^{**2} - \alpha)}) / (2 * \alpha * b^{**2})$
PI=3.14	i	m	قيمة	المدخلات	$\alpha$
			قيمة	المدخلات	
debut.....	1		0	المدخلات	
ecrire ( ' entrer la valeur de alpha et b ' ).....				المعالجة	
lire( alpha,b)....				إذا كان x و alpha زوجيين	$X \leftarrow -(PI - (b^{**2}) - \alpha) / (2 * \alpha * b)$
Si ( alpha mod2=0 et b mod2=0) alors.....				غير ذلك	$X = (PI - \sqrt{(b^{**2} - \alpha)}) / (2 * \alpha * b^{**2})$
$X \leftarrow -(PI - \sqrt{(b^{**2} - \alpha)}) / (2 * \alpha * b^{**2})$					
sinon					
$X \leftarrow -(PI - (b^{**2}) - \alpha) / (2 * \alpha * b)$					
fin				المخرجات	
Ecrire( ' x : ' , x)					
Fin				إخراج قيمة x	

التمرين الأول:



1	0	0	2
2	0	0	entrer une valeur
2	0	0	1
2	2	0	entrer une valeur
2	2	4	3
3	2	4	14
3	2	4	
3	1	4	
3	1	5	
4	1	5	
4	1	5	
4	3	5	
4	3	14	
5	3	15	

السنة الجامعية 2018- 2019

الأسئلة النظرية

ماذا نعني بالتصريح بالمتغيرات

.....

ماهو الفرق بين الحلقة و tant que و repeter



ماهي المراحل التي

تميز الخوارزمية الكلامية

التمرين الاول.

Algorithme exo

```
Debut  
p ← 1  
Lire(x)  
Pour i <- 1 à 4 faire  
    p ← p * x  
finpour  
ecrire (p)  
FIN
```

1- أكمل الخوارزمية بالتصريح بالمتغيرات

2- ماهو دور هذه الخوارزمية

.....

Algorithme exo

### التمرين الثاني:

تريد مؤسسة تطبيق إجراءات الخصم لعمالها من الراتب حسب عدد الأيام التي يغيبها كالتالي:

إذا كان عدد الغياب = 3 أيام فيخصم 5 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 5 أيام فيخصم 8 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 8 أيام فيخصم 10 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 10 أيام فيخصم 12 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 15 أيام فيخصم 15 بالمئة من الراتب

غير ذلك 20 بالمئة

قم بإعداد الخوارزمية تقوم بحساب و طباعة الراتب

### التمرين الثالث:

أحسب قيمة الصيغة التالية محترما مبدأ الأولوية:

$$3: \text{علمان} \quad b = \alpha \quad 2 = C = 9 \quad x = \frac{b + 4C \left(\frac{\alpha}{2}\right)}{\sqrt{C}}$$



السنة الجامعية 2018- 2019

الأسئلة النظرية :

ماذا نعني بالتصريح؟

حجز مكان في الذاكرة

ماهو الفرق بين الحلقة tant que و repeter

تسمح الحلقة repeter بتنفيذ العملية على الأقل مرة مهما كان الشرط صحيح أم خطأ بينما tant que مقيدة بالشرط من بداية الحلقة التكرارية و لا تنفذ أي تعليمة إلا إذا كان الشرط صحيح

ماهي المراحل التي تميز الخوارزمية الكلامية

التمرين الاول.

1- أكمل الخوارزمية بالتصريح بالمتغيرات

2- ماهو دور هذه الخوارزمية

.....حساب جداء أربعة أعداد مدخلة.....

```
Algorithme exo
P,x : réel
l : entier

Debut
p←1
Lire(x)
Pour i<-1 à 4 faire
    p←p* x
finpour
ecrire (p)
FIN
```

```
Algorithme exo
P,x : réel
l : entier

Debut
p←1
Lire(x)
l←1
Tant que i<- 4 faire
    p←p* x
    i←i+1
finpour
ecrire (p)
FIN
```

تريد مؤسسة تطبيق إجراءات الخصم لعمالها من الراتب حسب عدد الأيام التي يغيبها كالتالي:

إذا كان عدد الغياب = 3 أيام فيخصم 5 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 5 أيام فيخصم 8 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 8 أيام فيخصم 10 بالمئة من الراتب



إذا كان عدد الغياب = 10 أيام فيخصم 12 بالمئة من الراتب

إذا كان عدد الغياب = 15 أيام فيخصم 15 بالمئة من الراتب

غير ذلك 20 بالمئة

قم بإعداد الخوارزمية تقوم بحساب و طباعة الراتب.

**الحل صفحة 41**

**التمرين الثالث:**

أحسب قيمة الصيغة التالية محترماً مبدأ الأولوية:

$$C=9 \quad 2=\alpha \quad b=3 \quad \text{علما ان:} \quad x = \frac{b+4C\left(\frac{\alpha}{2}\right)}{\sqrt{C}}$$

$$x = \left( \left( b - 4 * C * \left( \frac{\alpha}{2} \right) \right) / \left( \text{sqrt}(C) \right) \right) \quad )$$

$$x = \left( \left( 3 - 4 * 9 * \left( \frac{2}{2} \right) \right) / \left( \text{sqrt}(9) \right) \right) \quad )$$

$$x = \left( \left( 3 - 4 * 9 * (1) \right) / \left( \text{sqrt}(9) \right) \right) \quad )$$

$$x = \left( \left( 3 - 36 * (1) \right) / \left( \text{sqrt}(9) \right) \right) \quad )$$

$$x = \left( \left( 3 - 36 \right) / \left( \text{sqrt}(9) \right) \right) \quad )$$

$$x = \left( \left( -33 \right) / \left( \text{sqrt}(9) \right) \right) \quad )$$

$$x = \left( \left( -33 \right) / 3 \right) \quad )$$

$$y = -11$$



السنة الجامعية 2019- 2020

التمرين الأول

الصيغ	كتابة الصيغة في المعلوماتية تطبيق مبدأ الأولوية (ترقيم الأولويات)	ما نوع $x$
$x = \frac{\pi - \sqrt{b^2 - \alpha}}{2 \alpha (b^2)}$		إذا كان $\alpha$ و $b$ من نوع Entier
$\overline{A \cup B} \cup (\overline{C} \cup A)$		

Algorithmne Demonstration

.....

.....

Début

$A \leftarrow 1$

$B \leftarrow A+1$

$C \leftarrow A$

$A \leftarrow A+1$

التمرين الثاني:

أكمل الخوارزمية بالتصريح بالمتغيرات

- قم بالتداول باليد (الذاكرة فقط)


مطبوعة مقياس إعلام آلي 2




التمرين الثالث:

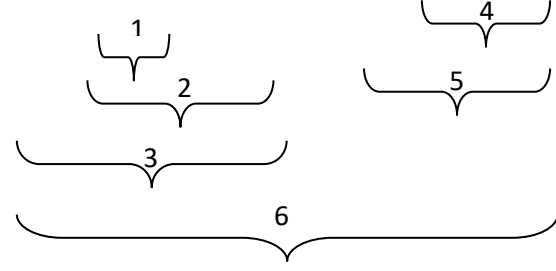
قم بإعداد خوارزمية تقوم بحساب الإعانة الأسرية لموظفي شركة , تقدم هذه الإعانة حسب عدد الأطفال بحيث :

- إذا كان عدد الأطفال اصغر أو يساوي 3 , تقدر الإعانة ب 1500 دج للطفل
- إذا كان عدد الأطفال أكبر تماما من 3 و اصغر أو يساوي 6 تحسب الإعانة كالتالي :
- 1500 دج للطفل للثلاث أطفال الأوائل و 1000 دج لبقية الاطفال
- إذا كان عدد الأطفال أكبر تماما من 6 تحسب الإعانة كالتالي:
- 1500 دج للطفل للثلاث أطفال الأوائل 900 دج للبقية

لسنة الجامعية 2019-2020

الحل النموذجي  
التمرين الأول:

الصيغ	كتابة الصيغة في المعلوماتية تطبيق مبدأ الأولوية (ترقيم الأولويات)	ما نوع $x$
$x = \frac{\pi - \sqrt{b^2 - \alpha}}{2 \alpha (b^2)}$	$X = (\underbrace{\pi}_{1} - \underbrace{\sqrt{b^2 - \alpha}}_{2}) / (2 * \underbrace{\alpha}_{3} * \underbrace{b^2}_{4})$ $\underbrace{\hspace{10em}}_{5}$ $\underbrace{\hspace{10em}}_{6}$ $\underbrace{\hspace{10em}}_{7}$ $\underbrace{\hspace{10em}}_{8}$ $\underbrace{\hspace{10em}}_{9}$	إذا كان $\alpha$ و $b$ من نوع Entier  Réel

$\overline{\overline{A} \cup B} \cup (\overline{C \cup A})^x$	<p>Non (Non(A) ou B) ou non( C ou A)</p> 	
---	--	--

### التمرين الثاني:

- أكمل الخوارزمية بالتصريح بالمتغيرات

```

Algorithme Demonstration

A, B, C : entier
T : chaine de caractères

Début
  A ← 1
  B ← A+1
  C ← A
  A ← A+1
  t ← 'exemple1' + 'exemple2'
Fin
  
```

- قم بالتداول باليد (الذاكرة فقط)

A	B	C	t
1	-	-	
1	2	-	
1	2	1	
2	2	1	
2	2	1	Exemple1exemple2

### التمرين الثالث:

قم بإعداد خوارزمية تقوم بحساب الإعانة الأسرية لموظفي شركة , تقدم هذه الإعانة حسب عدد الأطفال بحيث :

➤ إذا كان عدد الأطفال اصغر أو يساوي 3 , تقدر الإعانة ب 1500 دج للطفل



➤ إذا كان عدد الأطفال أكبر تماما من 3 و اصغر أو يساوي 6 تحسب الإعانة كالتالي :  
➤

1500 دج للطفل للثلاث أطفال الأوائل و 1000 دج لبقية الاطفال  
➤ إذا كان عدد الأطفال أكبر تماما من 6 تحسب الإعانة كالتالي:  
1500 دج للطفل للثلاث أطفال الأوائل و 900 دج لبقية الأطفال

Algorithme social

Prime, Nbr\_ef :entier

Début

Ecrire('entrer nombre d'enfant')

Lire(Nbr\_ef )

Si (Nbr\_ef <=3) alors

Prime<-1500 \* Nbr\_ef

Sinon Si (Nbr\_ef <=6) alors

Prime<-(1500 \*3)+( Nbr\_ef-3 )\*1000

Sinon

Prime<-(1500 \*3)+( Nbr\_ef-3 ) \*900

Finsi

Finsi

Ecrire(' la prime=', prime)

Fin

السنة الجامعية 2019- 2020

التمرين الأول:

$y = a^4 + 4\pi + b \sqrt{a + 2b}$	<b>1- أكتب الصيغة الرياضية التالية في</b>
------------------------------------	---



		المعلوماتية
		2- ما نوع $y$ اذا كان $a$ و $b$ من نوع Entier
1)	1-1)	3- حدد الاولوية في مكانها حسب الترقيم
	1-2-1)	
	1-2-2)	
	2)	3)
		4)
		5)
Algorithme .....		4- قم باعداد الخوارزمية التي تقوم بحساب $y$ حسب هذه الأسطر فقط
Debut		
FIN		



ضع سطر تحت الخطأ	أعد كتابة الخوارزمية و صحح الأخطاء
<p><b>Algorithme</b> .....calcul paie Sal_bas, prime, salire : réel</p> <p><b>Debut</b></p> <p>Ecrire('entrer le .....')</p> <p>Lire (sal-bas)</p> <p>Si ( salire_base&lt;20000) alors     Prime&lt;- sal-bas *0.5</p> <p>Sinon</p> <p>    Si ( salire_base&lt; 50000) alors         Prime= sal-bas *0.3</p> <p>    Sinon</p> <p>        Si ( salire_base&lt; 70000)             Prime&lt;- sal-bas +0.2</p> <p>    Finsi</p> <p>    Finsi</p> <p>Finsi</p> <p>Salaire&lt;- salaire_base+ sal-bas</p> <p>Ecrire ("le salaire de l'employé y compris la prime =",salire_base)</p> <p>FIN</p>	



السنة الجامعية 2019- 2020

الحل النموذجي

التمرين الأول:

$y = a^4 + 4\pi + b \sqrt{a + 2b}$	$Y = (a^{**4}) + 4 * PI + b * \text{sqrt}(a + 2 * b)$		<b>1- أكتب الصيغة الرياضية التالية في المعلوماتية</b>
	Rée		<b>2- ما نوع y إذا كان a و b من نوع Entier</b>
	1)	$a + 2 * b$	<b>3- حدد الاولوية في مكانها حسب الترقيم</b>
	$\text{sqrt}(a + 2 * b)$	$2 * b$	
		$a + 2 * b$	
	$(a^{**4})$	$4 * PI$	
		$(a^{**4}) + 4 * PI$	
		$(a^{**4}) + 4 * PI + b * \text{sqrt}(a + 2 * b)$	
algorithme formule a,b: entier y :réel PI=3.14 Début... ecrire ( ' entrer la valeur de b et a ')..... lire ( b,a)..... $y < - (a^{**4}) + 4 * PI + b * \text{sqrt}(a + 2 * b)$ Ecrire( ' Y : ', y) Fin			<b>4- قم بإعداد الخوارزمية التي تقوم بحساب y حسب هذه الأسطر فقط</b>

ضع سطر تحت الخطأ	أعد كتابة الخوارزمية و صحح الأخطاء
<p><b>Algorithme</b> .....calcul paie</p> <p>Sal_bas, prime, <u>salire</u> : réel</p> <p><b>Debut</b></p> <p>Ecrire('entrer le .....')</p> <p>Lire (<u>sal-bas</u>)</p> <p>Si ( <u>salire base</u>&lt;20000) alors                    Prime&lt;- <u>sal-bas</u> *0.5</p> <p>Sinon</p> <p>  Si ( <u>salire base</u>&lt; 50000) alors                    Prime=<u>sal-bas</u> *0.3</p> <p>  Sinon</p> <p>    Si ( <u>salire_base</u>&lt; 70000)                    Prime&lt;- <u>sal-bas</u> +0.2</p> <p>    Finsi</p> <p>  Finsi</p> <p>Finsi</p> <p>Salaire&lt;- <u>salaire base</u>+ <u>sal-bas</u></p> <p>Ecrire ('le salaire de l'employé y compris la prime =' ,<u>salire base</u>)</p> <p>FIN</p>	<p><b>Algorithme</b> .....calculpaie</p> <p>Sal_bas, prime, salaire : réel</p> <p><b>Debut</b></p> <p>Ecrire('entrer le salaire de base.....')</p> <p>Lire (Sal_bas)</p> <p>Si (Sal_bas &lt;20000) alors                    Prime&lt;- Sal_bas *0.5</p> <p>Sinon</p> <p>  Si (Sal_bas &lt; 50000) alors                    Prime&lt;- Sal_bas *0.3</p> <p>  Sinon</p> <p>    Si (Sal_bas &lt; 70000)                    Prime&lt;- Sal_bas *0.2</p> <p>    Finsi</p> <p>  Finsi</p> <p>Finsi</p> <p>Salaire&lt;- Sal_bas + prime</p> <p>Ecrire ('le salaire de l'employé y compris la prime =' ,salaire)</p> <p>FIN</p>



السنة الجامعية 2021-2022

الاسم	اللقب	الرقم الألي	الفوج

التمرين الأول:

$$T = \frac{\alpha - a^2 - \sqrt{x-2}}{2\pi}$$

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

أكتب الصيغة في المعلوماتية:

T=
----

التمرين الثاني:

قدم أولويات التنفيذ خطوة بخطوة



أكتب خوارزمية تقوم بحساب كلفة الكهرباء  $total\_fact$  كلما ان:

كمية الكهرباء المستهلكة  $Qte$  = الرقم الحالي للعداد  $Qte\_nouv$  - الرقم القديم  $Qte\_anc$

يحسب سعر الكيلو واط كالتالي:

إذا كانت الكمية المستهلكة أقل من أو يساوي 125 كيلو واط فسعر الكيلو واط 1,8 دج للكيلو واط  
 $Prix\_kw$

أما إذا كانت الكمية أكثر من 125 كيلو واط فتحسب ب 4,2 دج للكيلو واط



### الحل النموذجي

السنة الجامعية 2021-2022

الاسم	اللقب	الرقم الالي	الفوج

التمرين الأول:

$$T = \frac{\alpha - \hat{a}^2 - \sqrt{x-2}}{2\pi}$$

لتكن الصيغة الرياضية التالية:

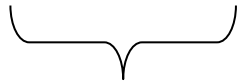
$$T < -(\text{Alpha} - \text{beta} ** 2 - \text{sqrt}(x-2)) / (2 * \text{PI})$$

أكتب الصيغة في المعلوماتية:

$\pi$ : PI     $\beta$ : beta     $\alpha$ : alpha

قدم أولويات التنفيذ خطوة بخطوة

$$(\text{Alpha} - \text{betta}^{**2} - \text{sqrt}(x-2)) / (2 * \text{PI})$$



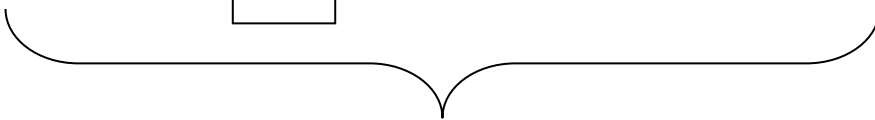
1.2



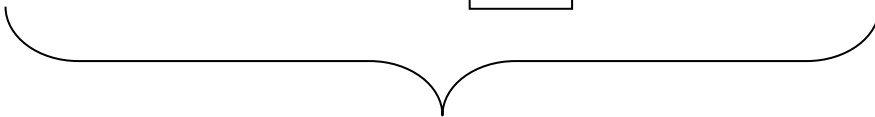
1.1



1.3



1.4



1



2



3

أكتب خوارزمية تقوم بحساب كلفة الكهرباء total\_fact علما ان:

كمية الكهرباء المستهلكة = Qte - الرقم الحالي للعداد = Qte\_nouv - الرقم القديم Qte\_anc



يحسب سعر الكيلو واط كالتالي:

إذا كانت الكمية المستهلكة أقل من أو يساوي 125 كيلو واط فسعر الكيلو واط 1,8 دج للكيلو واط  
Prix\_kw

أما إذا كانت الكمية أكثر من 125 كيلو واط فتحسب ب4,2 دج للكيلو واط

```
Algorithme .....facturation.....  
..... total_fact : .....réel.....  
..... Qte_nouv ، Qte_anc ، Qte :.....entier.....  
..... Prix_kw :...réel.....  
.....  
Debut  
ecrire (" entrez l ancienne et la nouvelle qte ..... ")  
lire ( ..... Qte_anc ..... ، ... Qte_nouv .....)  
... Qte ← ... Qte_nouv ...- ... Qte_anc .....  
Si ( Qte<= 125 ) alors  
total_fact ←... Qte * ...1,8.....  
...Sinon.....  
total_fact ←... Qte * ...4,2.....  
finSi  
ecrire (" le total de la facture= ،" total_fact ..)  
Fin
```