

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الجزائر 3

كلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية

وعلوم التسيير

قسم العلوم الاقتصادية

مطبوعة علمية جامعية خاصة بطلبة السنة الثانية

الخوارزميات

ملخص دروس و تمارين محلولة

إعداد : د. رياض لخضر

السنة الجامعية 2020/2019

الأهداف العامة للمقياس

عزيزي الطالب / بعد دراستك هذا المقياس يتوقع منك أن تتمكن من:

- التعرف على المفاهيم الأساسية لمفردات الخوارزميات .
- طريقة تحويل الخوارزمية إلى برامج قابلة للتنفيذ من قبل الحاسوب و هذا بسهولة كبيرة.
- فهم آليات البرمجة و من ثم إمكانية كتابة برامج في أي لغة برمجة كانت على الحاسوب لحل مسائل معينة.
- إمكانية فهم و تعديل البرامج الأخرى في الحاسوب.

فهرس المحتويات :

رقم الصفحة	عنوان الوحدة	الرقم
6	مقدمة:	
7	الفصل الأول: مفاهيم أولية للخوارزميات	
7	تمهيد:	
7	تعريف الخوارزمية	1-1
7	طريقة إعداد الخوارزمية و البرنامج	2-1
8	الشكل العام للخوارزمية	3-1
10	الفصل الثاني: الأنواع الأساسية للمعطيات و عملياتها	
10	تمهيد:	
10	الأنواع الأساسية للمعطيات (Types élémentaires de) (données	1-2
10	النوع الصحيح (type entier)	1-1-2
10	النوع الحقيقي (type réel)	2-1-2
11	النوع المنطقي (type booléen)	3-1-2
12	النوع الحرفي (type caractère)	4-1-2
13	النوع سلسلة حروف (type chaine de caractères)	5-1-2
13	الأنواع الجديدة (nouveaux types)	2-2
13	النوع المعدد (type scalaire)	1-2-2
14	النوع مجال (type intervalle)	2-2-2
15	استعمال سلم الأولوية في تقييم العمليات	3-2
17	الفصل الثالث: أنواع التعليمات في الخوارزمية	
17	تمهيد:	
17	تعليلة التعيين (instruction d'affectation)	1-3

17	تعليمات الإدخال و الإخراج أو القراءة و الكتابة (Instructions de lecture écriture)	2-3
18	التعليمات الشرطية (instructions conditionnelles)	3-3
21	تعليمة الإختيار المتعدد	4-3
23	التعليمات التكرارية (instructions répétitives)	5-3
26	الفصل الرابع: الأنواع المهيكلة للمعطيات	
26	تمهيد:	
26	النوع جدول من بعد واحد (type tableau)	1-4
26	كيفية إعلان الجدول في الخوارزمية	1-1-4
27	كيفية كتابة و قراءة عناصر الجدول	2-1-4
27	كيفية استعمال تعليمة التعيين في النوع جدول	3-1-4
28	جدول من بعدين أو أكثر	2-4
28	كيفية الولوج لعناصر المصفوفة	1-2-4
29	كيفية إعلان مصفوفة في الخوارزمية	2-2-4
29	العمليات الممكنة على المصفوفات	3-2-4
31	الفصل الخامس: الطرائق و الدوال	
31	تمهيد:	
31	كيفية تعريف و إعلان الطرائق في الخوارزمية	1-5
34	الدوال	2-5
35	البرمجة التراجعية	3-5
39	الفصل السادس: تمارين مقترحة مع الحلول	
39	تمارين السلسلة 1	1-6
42	تمارين السلسلة 2	2-6
46	تمارين السلسلة 3	3-6

50	تمارين السلسلة 4	4-6
51	حل تمارين السلسلة 1	5-6
55	حل تمارين السلسلة 2	6-6
63	حل تمارين السلسلة 3	7-6
74	حل تمارين السلسلة 4	8-6
78	نماذج امتحانات مقياس الخوارزميات	9-6
88	قائمة المراجع	

مقدمة المطبوعة :

عزيزي الطالب الخوارزميات هو أحد مقاييس برنامج السنة الثانية علوم اقتصادية وعلوم تجارية وعلوم التسيير جامعة الجزائر 3 .

هذه المطبوعة التي تتضمن عرضا مبسطا لأهم مفردات مقياس الخوارزميات ، و المقررة لطلبة السنة الثانية لكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير ، حيث وجدنا من خلال تدريسنا لهذه المادة و نظرا لأهميتها في تصميم البرامج على الحاسوب في حل المسائل ، أن نعيد كتابة المحاضرات التي ألقيناها و التي اعتمدنا فيها على العديد من المصادر القديمة و الحديثة ، و ذلك بأسلوب علمي و مبسط و واضح بما يضمن توفير الجهد اللازم لفهم واستيعاب طلبتنا الاعزاء للمفاهيم المقررة لهذه المادة و بالشكل الذي يهيئهم الى مراحل دراسية أعلى .

بناء عليه فقد اشتملت هذه المطبوعة على ستة فصول تتلاءم و مناهج التدريس في كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير ، حيث خصص الفصل الاول للمفاهيم الأولية للخوارزميات ، الفصل الثاني لأنواع المعطيات و العمليات الممكنة فيها ، الفصل الثالث لأنواع التعليمات ، الفصل الرابع لأنواع المعطيات المهيكلة و الفصل الخامس للطرائق و الدوال، فيما تم ختام المطبوعة بفصل سادس تناولنا فيه أربع سلاسل تمارين مقترحة و محلولة تماشيا و سير المحاضرات .

وفي الختام نتمنى لكل طلابنا أن يكونوا موفقين في دراسة هذا المقياس الشيق.

الفصل الأول: مفاهيم أولية للخوارزميات

تمهيد:

الخوارزميات هي فن وصف الإجراءات التي يجب اتخاذها لأداء مهمة معينة بطريقة دقيقة للغاية. يجب أن يكون الوصف مفصلاً بما يكفي ليتم تنفيذه بواسطة برنامج حاسوب. تعد الخوارزميات هي أكثر التخصصات التي تمت دراستها في علم الحاسوب ، و تعود أصولها إلى ما قبل نشأة علوم الحاسوب في بلاد فارس في القرن السابع عشر قبل الميلاد (مع الخوارزميات البابلية لحل المعادلات مثلاً) ثم بعد ذلك للعالم الرياضي المسلم أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي (850/781م) الذي عاش في بغداد سنة و الذي أعطي اسمه للخوارزميات. و كان هذا بعد ترجمة كتاب هام له في الحساب لجدول الضرب والقسمة و عدد من عمليات الحساب العشرية "كتاب الجمع والتفريق بحساب الهند"¹.

و يجب التمييز بين الخوارزمية و البرنامج ، إذ ان البرنامج هو كتابة الخوارزمية في إحدى لغات البرمجة مثل : Lisp، java ، delphi ، pascal و C و غيرها ليتم فهمه و تنفيذه من طرف الحاسوب ، و بالتالي فالخوارزمية تكون مستقلة عن لغة البرمجة المستعملة. و من هنا يمكننا القول أن للخوارزمية عدة برامج مع تعدد لغات البرمجة. هذا من جهة و جهة أخرى ينبغي أن تكون الخوارزمية سهلة الفهم و مقدمة بطريقة تسهل قراءتها و أن لا يكون حجمها كبير جداً و إلا استوجب تقسيمها إلى خوارزميات فرعية و إضافة تعليقات فيها من حين لآخر.

1-1 **تعريف الخوارزمية:** هناك العديد من التعريفات للخوارزمية نذكر منها ما يلي:

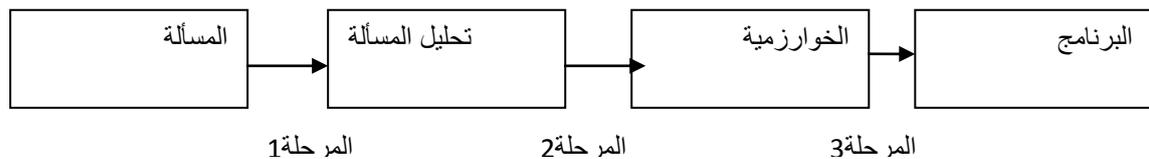
التعريف الأول: الخوارزمية هي مجموعة من التوجيهات لتنفيذ عمليات حسابية مصممة بشكل يؤدي إلى حل المسألة المعطاة.

التعريف الثاني: الخوارزمية هي سلسلة من خطوات الحساب و التي تؤخذ مجموعة قيم في الإدخال قصد إعطاء مجموعة قيم في الإخراج.

التعريف الثالث: الخوارزمية هي عبارة عن سلسلة تعليمات و التي إذا تم تنفيذها بصفة صحيحة تؤدي إلى نتيجة معينة.²

1-2: طريقة إعداد الخوارزمية و البرنامج

إن حل مسألة معطاة يتطلب و صف مختلف عناصر العمليات والمعالجات المؤدية إلى نتيجة المسألة.



¹: Irène GUESSARIAN, "quelques algorithmes simples", 2012.

²: D. Djendaoui, "Module Algorithmique", support de cours, Université Ziane Achour, Djelfa, p.10

في المرحلة 1: يتم التعريف بالمعطيات المعروفة (données connues) و المعطيات التي يجب معرفتها (données à connaitre) و كذا العمليات التي تسمح بحل المسألة.
 في المرحلة 2: يتم فيها صياغة الخوارزمية التي تسمح بحل المسألة المعطاة.
 في المرحلة 3: يتم فيها كتابة البرنامج و هي عبارة عن ترجمة للخوارزمية في إحدى لغات البرمجة (pascal, c, delphi, fortran,...).
 مثال: حساب المعدل العام لعلامات الطالب.

أ- معطيات الإخراج (données de sorties)
 mg: المعدل العام (النوع حقيقي)
 res: النتيجة (ناجح/راسب) (النوع حرفي)
 ب- العمليات أو المعالجات

ج- المعطيات الداخلية أو الوسيطة (données internes)
 moy: معدل كل مقياس
 د- معطيات الإدخال (données d'entrée)
 N: عدد المقاييس (النوع صحيح)
 M: عدد الإمتحانات (النوع صحيح)
 Mat: رمز الطالب (النوع صحيح)
 Notes: علامات كل مقياس (النوع حقيقي)
 1- 3: الشكل العام للخوارزمية

يتكون شكل الخوارزمية من ثلاث أجزاء أساسية و هي:
 رأس الخوارزمية : و يتكون من الكلفة المفتاحية Algorithmme و يليها اسم الخوارزمية .
 قسم الإعلانات : و يتكون من المتغيرات، الثوابت و الأنواع التي نريد إعلانها.
 جسم الخوارزمية : هو الجزء من الخوارزمية الذي يبدأ بالكلمة المفتاحية début تليها كل تعليمات الخوارزمية و تنتهي بالكلمة المفتاحية Fin .

Algorithme <Nom-algorithme>	{رأس الخوارزمية}
< Partie déclaration des types >	{إعلان الأنواع}
< Partie déclaration des constantes >	{إعلان الثوابت}
< Partie déclaration des variables >	{إعلان المتغيرات}
Debut	
< Partie instructions>	{ جسم الخوارزمية: قسم التعليمات }
Fin	

في قسم إعلان المتغيرات، يتم إعلان أسماء المتغيرات المستعملة في الخوارزمية و أنواعها (صحيح ، حقيقي، حرفي ، منطقي،.....). يتم إعلانها في الخوارزمية كما يلي :

< Nom-variable > : <type>

نوع المتغير : إسم المتغير

مثال:

x,y : entier

Prix : réel

ملاحظة 1:

يسمح استعمال المتغيرات في الخوارزميات بحل نفس المشكل بقيم مختلفة للمعطيات. و يجب التصريح بجميع المتغيرات و أنواعها في الخوارزمية حتى يتمكن المعالج في الحاسوب من حجز أماكن لها في الذاكرة. و نشير أيضا أن عدد أماكن الحجز يختلف من نوع لآخر.

ملاحظة 2:

يتكون اسم المتغير من حروف لاتينية z....., a, b, c, , Z , , A, B, C, و أرقام 0,1,...,9 و رموز خاصة مثل _ , . يشترط في اسم المتغير أن يبدأ بحرف أبجدي و ليس برقم ، و لا يحتوي على مساحة فارغة أو النقطة الفاصلة أو علامة أخرى يسيء فهمها من طرف الحاسوب و أن لا يكون ضمن الكلمات المفتاحية (الكلمات المحجوزة) و أن يكون معنوي (معبّر للشيء الذي يرمز له). و فيما يخص طول اسم المتغير فهو محدد في لغة البرمجة (8 حروف في لغة البرمجة pascal) فغالبا لا يتعدى 255 حرف و أن ليس هناك فرق بين الأسماء المكتوبة بالحروف الكبيرة أو الحروف الصغيرة. تنطبق هذه الشروط كذلك على أسماء الخوارزميات ، أسماء الثوابت و أسماء الأنواع.

الفصل الثاني: الأنواع الأساسية للمعطيات (types élémentaires de données)

تمهيد:

نتطرق في هذا الفصل إلى التعريف بأنواع المعطيات المستعملة في الخوارزمية سواء منها تلك المعروفة لدى الحاسوب كالأنواع الأساسية المعروفة (صحيح، حقيقي، منطقي و حرفي) أو تلك التي يتم تعريفها من طرف المبرمج و التي سنتطرق لها بالتفصيل لاحقا. و بالإضافة لذلك العمليات الحسابية المسموح بها في كل نوع. و نشير إلى أنه في الخوارزميات يجب التصريح بجميع المتغيرات و الثوابت و أنواعها و هذا قصد تمكين معالج الحاسوب من حجز الخلية المناسبة لتخزين قيمة كل متغير أو ثابت. فالقيمة الصحيحة تأخذ مثلا 16 bit بينما القيمة الحقيقية يلزمها 32bit فيما تأخذ القيمة الحرفية 8bit و من جهة أخرى كذلك حتى يتسنى بالتحقق من عدم الخلط في نوع العبارات المستعملة في الخوارزمية.

2-1: الأنواع الأساسية للمعطيات و العمليات الممكنة فيها: هناك أنواع بسيطة معروفة من طرف الحاسوب وهي:

2-1-1: النوع الصحيح (type entier)

يشمل النوع الصحيح مجموعة الأعداد الصحيحة {.....-2, -1, 0, 1, 2,

أ- العمليات المسموحة في النوع الصحيح

- العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح ، الضرب ، و القسمة) و تعطينا نتيجة صحيحة ما عدا نتيجة القسمة تكون حقيقية.

- عمليات المقارنة (= , <> , >= , <= , > , <) و تعطينا نتيجة منطقية.

- عمليات التتابع succ و pred

مثال: succ(-1)=0, succ(3)=4, pred(1)=0, pred(4)=3

- الدوال الأساسية: هناك كذلك بعض الدوال الأساسية تستعمل مع النوع الصحيح نذكر على سبيل المثال:

Ln: الدالة اللوغرتمية ، sqrt: دالة الجذع التربيعي ، abs : دالة القيمة المطلقة

Exp: الدالة الأسية ، div : دالة القسمة الصحيحة ، mod : دالة باقي القسمة الصحيحة

الدوال: sin, cos, tan

2-1-2: النوع الحقيقي (type réel)

يشمل النوع الحقيقي مجموعة الأعداد الحقيقية (أي الأعداد ذات النقطة العشرية).

مثال : 2.5, -12.13, +2.4, 2E5

أ- العمليات المسموحة في النوع الحقيقي: يمكن في النوع الحقيقي إجراء العمليات التالية :

- العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح ، الضرب و القسمة) و تعطينا نتيجة من النوع الحقيقي.
- عمليات المقارنة و تعطينا نتيجة منطقية.
- الدوال الأساسية: $abs, sqrt, sin, cos, tan,$ و تعطينا نتيجة حقيقية.

مثال: كيفية إعلان ثابت و متغير في الخوارزمية و في لغة البرمجة pascal

Algorithme titre		program titre ;
Constante		const
Pi=3.14		pi =3.14 ;
Variable		var
X, n1 : réel		x, n1 : real ;

ملاحظة 1:

النقطة الفاصلة في الخوارزمية غير ملزمة بينما في برنامج pascal تكون ملزمة للفصل بين تعليمة و أخرى.

ملاحظة 2:

عملية القسمة على العدد صفر غير مسموح و لا يقبلها الحاسوب.

2-1-3: النوع المنطقي (type booléen)

هذا النوع يحتوي على قيمتين فقط { خطأ ، صحيح } أو بالفرنسية {faux, vrai}.

أ- العمليات المسموحة في النوع المنطقي: يمكن إجراء العمليات التالية:

- العمليات المنطقية (non, et, ou, ou bien) و تعطينا نتيجة منطقية. و يعتمد في هذه العمليات على جدول الحقيقة التالي:

x	y	non x	x et y	x ou y	x ou bien y
vrai	vrai	faux	vrai	vrai	faux
vrai	faux	faux	faux	vrai	vrai
faux	vrai	vrai	faux	vrai	vrai
faux	faux	vrai	faux	faux	faux

- عمليات المقارنة و تعطينا نتيجة منطقية.

- عمليات التتابع: $succ(faux)=vrai, pred(vrai) = faux$

- معامل أو دالة الترتيب ord : لدينا $ord(faux)= 0, ord(vrai) = 1$

مثال: كيفية إعلان ثابت و متغير من النوع المنطقي في الخوارزمية و برنامج pascal .

Algorithme titre		program titre ;
Constante		const
V =vrai		V =vrai ;
Variable		var
test : booléen		test : boolean ;

2-1-4: النوع الحرفي (type caractère)

يشمل هذا النوع جميع الحروف الأبجدية الكبيرة و الصغيرة: 'Z', 'C', 'B', 'A' و 'z', 'c', 'b', 'a' و الأرقام: 0,1,....,9 و رموز العمليات الحسابية و رموز عمليات المقارنة و

رموز أخرى..أي بعبارة أخرى جميع الرموز المستعملة في كتابة النصوص.

تكتب القيمة الحرفية بين ضفرين كما يلي: 'A', '*', '5',....

أ- العمليات المسموحة في النوع الحرفي:

-عملية الدمج '+' (concaténation) دمج بين حرفين أو سلسلتين من الحروف.

- الدالة ord: و تعطينا رمز الحرف المستعمل في الآلة (الرمز ASCII).

- الدالة chr: و تعطينا الحرف الذي يقابل الرمز المبين في الدالة chr و هي عكس الدالة ord

Chr: هي اختصار لكلمة character في اللغة الأنكليزية.

مثال: ord('A')=65, ord('f')=102, ord('F')=70, chr(65)=A, chr(102)=f, chr(70)=F

'A' + 'B' = 'AB'

-عمليات المقارنة: يمكن إجراء المقارنة في النوع الحرفي كونه مرتب حسب الرمز ASCII و تكون

نتيجة المقارنة من النوع المنطقي.

- عمليات أو دوال التابع succ و pred : عمليات التابع ممكنة في النوع الحرفي كونها تستعمل

الرمز ASCII. لدينا: succ('A')='B', pred('C')='B'

مثال: كيفية إعلان ثابت و متغير من النوع الحرفي في الخوارزمية و لغة البرمجة pascal.

Algorithme titre		program titre ;
Constante		const
Etoile = '*'		etoile= '*' ;
Variable		var
Car : caractère		car : chr ;

2-1-6: النوع سلسلة حروف (chaîne de caractère)

يشمل هذا النوع مجموعة سلاسل حروف . مثال: 'Alger'. قد يصل طول السلسلة إلى 255 حرفا.

أ- العمليات المسموحة في النوع سلسلة حروف: يمكن إجراء العمليات التالية:

- عمليات المقارنة: يمكن مقارنة عنصرين من هذا النوع و تكون النتيجة منطقية.

- الدالة **concat** و **length**

تستعمل الدالة **concat** لدمج سلسلتين 'Alger' = **concat**('Al', 'ger'). كما يمكن استعمال معامل

الدمج '+' في هذه الحالة ('Alger' = 'Al' + 'ger'). أما الدالة **length** فتعطينا طول السلسلة

المبينة كمعلم فيها (**length**('Alger')=5).

مثال : كيفية إعلان ثابت و متغير من النوع سلسلة حروف في الخوارزمية و لغة **pascal**.

Algorithme titre		program titre ;
Constante		const
Message = 'Bonjour monsieur'		Message = 'Bonjour monsieur' ;
Variable		var
Nom : chaîne(20)		nom : chr[20] ;

2-2: الأنواع الجديدة (nouveaux types)

النوع المعدد هو النوع الذي يتم تعريفه و إعلانه في الخوارزمية من طرف المبرمج . و يتم ذلك من خلال

الأنواع البسيطة المعددة (صحيح، حرفي، منطقي) و هناك نوعان:

2-2-1: النوع المعدد (type énuméré scalaire)

هذا النوع يكون معرفا من طرف المستعمل (المبرمج) و هو غير معروف من طرف معالج الحاسوب.

يقوم المبرمج بإعداد متتالية من القيم الثابتة تكون معينة بأسماء. و يتم تصريح هذا النوع في الخوارزمية

كما يلي:

```
Algorithme titre
Type <nom-type> = (val1, val2, ....., valn)
Variable
X : nom-type
.....
```

أين:

nom-type: هو إسم النوع معطى من طرف المبرمج.

(val1, val2,, valn): هي مجموعة قيم النوع المعروف.

مثال: كيفية استعمال النوع المعدد في الخوارزمية و لغة البرمجة pascal

```

Algorithme titre | program titre ;
Type couleur = (bleu, vert, jaune) | type couleur =(bleu, vert, jaune) ;
Variable col : couleur | var col : couleur ;
.....

```

ملاحظة:

في هذا المثال تم تعريف نوع أطلق عليه اسم couleur و مجموعة قيمه هي (bleu, vert, jaune).
تم إعلان المتغير col على أنه من نوع couleur و بالتالي هذا المتغير لا يأخذ إلا القيم: bleu، vert، أو jaune .

أ- العمليات المسموحة في النوع المعدد: يمكن إجراء العمليات التالية:

- استعمال الدالة ord : و تعطينا رقم ترتيب الثوابت في المتتالية ابتداء من الصفر .
- عمليات المقارنة و تعطينا نتيجة منطقية.
- استعمال دوال التتابع succ و pred

مثال: succ(bleu)=vert, pred(jaune)= vert

ملاحظة 1: succ(val-final)=?, pred(val-initiale)= ? يعني غير معرفة.

ملاحظة 2: الأنواع صحيح ، حرفي، منطقي يمكن تعداد قيمها و بالتالي يمكن تكوين الأنواع المعدد من خلالها.

2-2-2: النوع مجال (type intervalle)

يعرف هذا النوع مجال للقيم من النوع المعدد و من خلال الأنواع البسيطة و التي يمكن تعداد قيمها (صحيح، حرفي، منطقي).

يمكن التصريح بالنوع المجال في الخوارزمية كما يلي:

```

Algorithme titre ;
Type <nom-type> = borne-inf .. borne-sup
Variable
X : nom-type
.....

```

ين: nom-type هو الاسم المعطى للنوع المجال

borne-inf: هي أدنى قيمة في المجال و تكون قيمتها من النوع المعدد

borne-sup : هي أعلى قيمة في المجال و تكون قيمتها من النوع المعدد

مثال: كيفية استعمال النوع مجال في الخوارزمية

Algorithme titre

Type Jours=(sam, dim, lun, mar, mer, jeu, ven) {النوع معدد }

Jour-trav=dim .. jeu {النوع مجال }

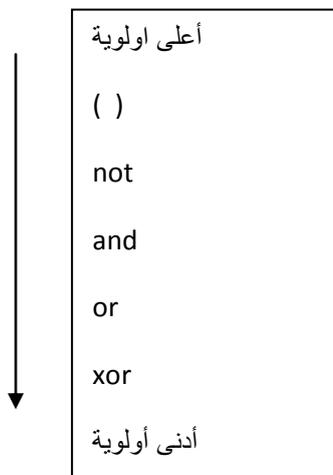
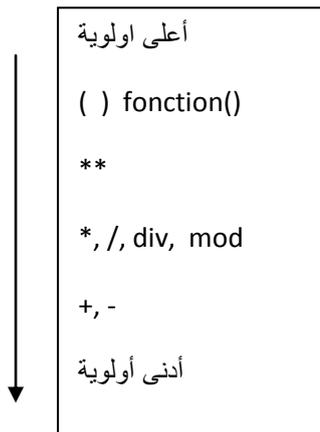
Mois = 1 .. 12 {النوع مجال }

Variable j : jour-trav { j متغيرة من نوع مجال }

ملاحظة: متغيرة من نوع مجال لها جميع خصائص النوع المعدد المنبثقة منه.

2-3: استعمال سلم الأولوية في تقييم العمليات:

أ- العمليات الحسابية: يكون تقييم العمليات الحسابية حسب سلم الأولوية كما يلي³:



ب- العمليات المنطقية:

³:Edouard Thiel, 'Algorithmes et Programmation en Pascal', Faculté des sciences de Luminy, 2004, pp.12-13

ج- عمليات المقارنة: جميع عوامل عمليات المقارنة لها نفس الأولوية. و بالتالي فتقييم العمليات في الحاسوب يكون عادة من اليسار إلى اليمين.

مثال:

$$Z = x + y * 2 = x + (y * 2) ; x, y, z : \text{entier}$$

$$Z = x \text{ or } y \text{ and } w = x \text{ or } (y \text{ and } w) ; x, y, w : \text{booléen}$$

$$Z = x > y \text{ and } y < w = (x > y) \text{ and } (y < w)$$

ملاحظة: العبارات باللون الغامق لها أولوية التقييم في العبارة .

الفصل الثالث: أنواع التعليمات في الخوارزمية

تمهيد :

نتطرق في هذا الفصل إلى تعريف بعض التعليمات الأساسية التي توجد في جسم الخوارزمية والتي تسمح باستعمال المتغيرات والثوابت مشكلة لمجموعة خطوات حل المسألة .

1-3: تعليمة التعيين أو التخصيص (instruction d'affectation)

تسمح هذه التعليمة بإعطاء قيمة لمتغير و يتم إعلانها في الخوارزمية كما يلي:

<expression> ← <identificateur>

Identificateur : هو اسم المتغير (المعرف)

Expression : عبارة (حسابية ، منطقية ، مقارنة، حرفية...)

←: رمز التعيين

مثال: $x \leftarrow 3$ (أي x تأخذ القيمة 3)

$10 \leftarrow y$ (أي y تأخذ القيمة 10)

$z \leftarrow x+y$ (أي z تأخذ قيمة العبارة الحسابية $x+y$ و هي 13)

2-3: تعليمات الإدخال و الإخراج (instructions d'entrée/sortie)

1-2-3: تعليمة الإدخال أو القراءة lire

تسمح هذه التعليمة بإدخال المعطيات للحاسوب. يكون شكل التعليمة في الخوارزمية كما يلي:

Lire (variable1, variable2,, variable n)

variable1, variable2,, variable n : هي أسماء المتغيرات الواجب قراءة قيمها في

التعليمة **Lire** .

مثال :كيفية استعمال تعليمة القراءة Lire في الخوارزمية و برنامج pascal.

Algorithme titre		program titre ;
Variable		var
x, y : réel		x, y : real ;
a, b : entier		a, b : integer ;
début		begin
lire (a, b)		readln(a, b) ;
lire(x)		readln(x) ;
$x \leftarrow a+b+x$		$x := a+b+x$;
fin		end.

3-2-2: تعليمية الإخراج أو الكتابة écrire

تسمح هذه التعليمية بإظهار النتائج على الشاشة . يكون شكل التعليمية في الخوارزمية كما يلي:

Ecrire (expression1, expression2,....., expression n)

أين: expression1, expression2,....., expression n قد تكون عبارات ثابتة أو أسماء متغيرات الواجب نشر قيمها على الشاشة.

مثال: كيفية استعمال تعليمية الكتابة Ecrire.

Algorithme titre

Variable

X, y, z : réel

Debut

x ← 5 { إعطاء القيمة 5 ل x }

y ← 10 { إعطاء القيمة 5 ل y }

z ← x+y { إعطاء القيمة 15 ل z }

ecrire ('la valeur de z =', z) { إنشر القيمة 15 ل z }

fin

3-3: التعليمات الشرطية (instructions conditionnelles):

تتقسم التعليمات الشرطية إلى قسمين:

3-3-1: التعليمية الشرطية البسيطة (instruction conditionnelle simple)

تستعمل هذه التعليمية لتنفيذ تعليمة أو عدة تعليمات عندما يكون الشرط محقق (صحيح). يكون شكلها في الخوارزمية كما يلي:

Si <condition> { الشرط }

Alors

Instruction1

Instruction2

.....

Instruction n

Fin_si

مثال: كيفية استعمال التعليمة الشرطية في الخوارزمية و برنامج pascal

Algorithme test1		program test1;
Variable		var
X, y, z : entier		x, y, z : integer ;
Début		begin
x←10 ; y←3 ; z←0 ;		x :=10 ; y :=3 ; z :=0 ;
si x > y		if (x>y)
		then
alors		z := x-y ;
Z←x-y		
fin_si		
ecrire ('z=', z)		writeln ('z=',z) ;
fin		end.

نلاحظ في المثال أن قيمة x أكبر من قيمة y فالشرط محقق و بالتالي تنفذ التعليمة $Z \leftarrow x - y$ و تكون قيمة $z = 10 - 3 = 10$.

3-3-2: التعليمة الشرطية الكاملة (instruction conditionnelle complète) si

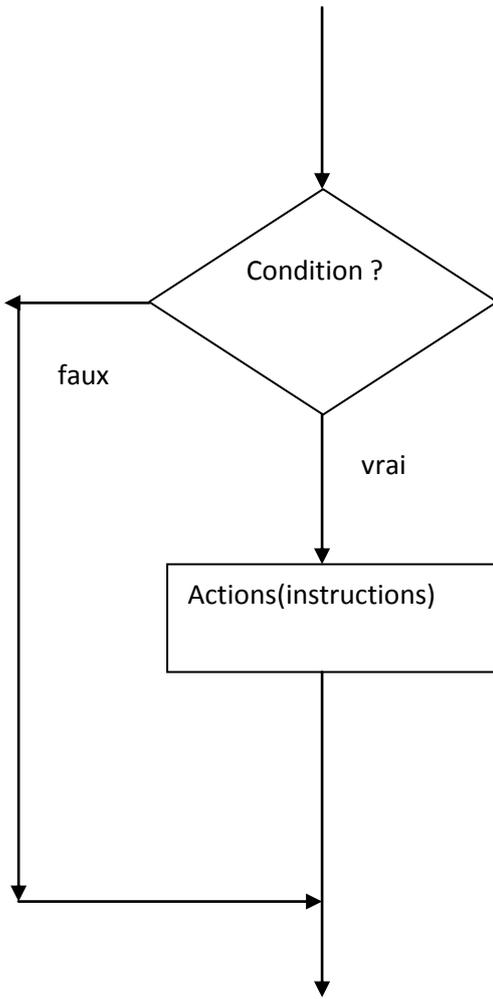
تستعمل التعليمة الشرطية الكاملة عندما يكون لدينا الاختيار في تنفيذ مجموعة من التعليمات A أو مجموعة أخرى من التعليمات B حسب قيمة الشرط (صحيح أو خطأ) على التوالي. يكون شكل التعليمة الشرطية الكاملة si في الخوارزمية كما يلي:

Si <condition>	{	عبارة الشرط	}
	Alors		
	Instructions A	{	تعليمات A
	Sinon		
	Instructions B	{	تعليمات B
Fin_si			

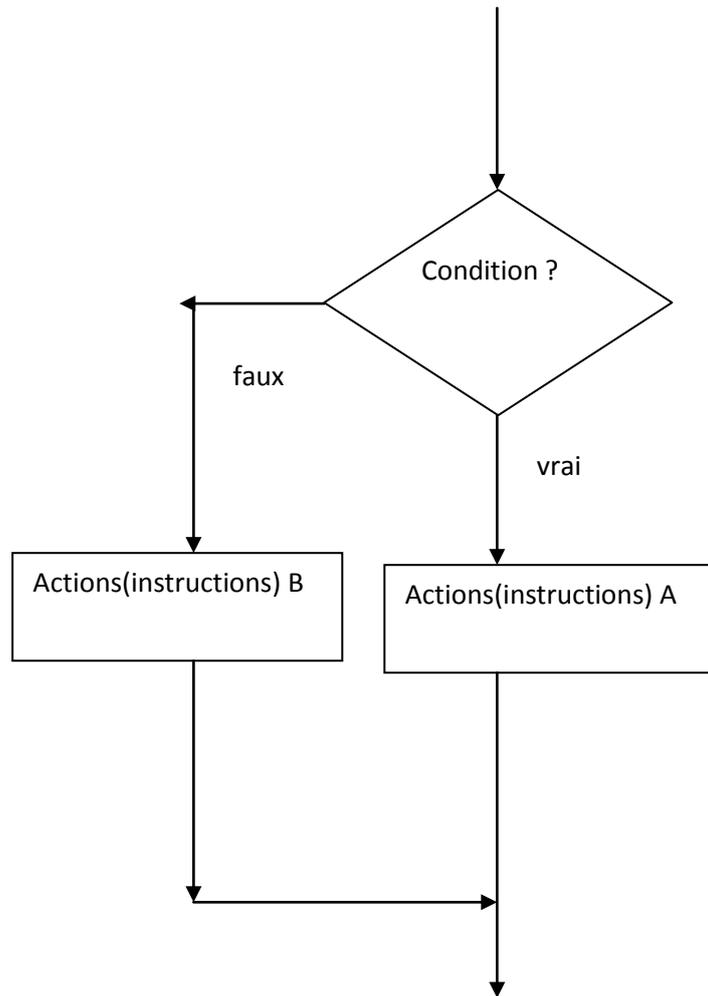
مثال: كيفية استعمال التعليمة الشرطية الكاملة si في الخوارزمية

Algorithme test2	program test2 ;
Variable	var
X, y, z : entier	x, y, z : integer ;
Début	begin
x←10 ; y←3 ; z←0 ;	x :=10 ; y :=3 ; z :=0 ;
si x > y	if(x>y)
alors	then
Z←x-y	z :=x-y ;
sinon	else
z←y-x	z := y-x ;
fin_si	
ecrire ('z=', z)	writeln('z=',z)
fin	end.

و لتوضيح أكثر يمكن تمثيل التعليمة الشرطية من خلال المخطط التالي:



أ- التعليمة الشرطية البسيطة



ب- التعليمة الشرطية الكاملة

3-4: تعليمة الاختيار المتعدد (instruction aux choix multiples)

إذا كان لدينا عدة اختيارات للتنفيذ يمكن استعمال التعليمة cas (selon). تحتوي هذه التعليمة على عبارة الاختيار (selecteur) و قائمة من التعليمات. كل واحدة من هذه التعليمات مسبوقة بقيمة عبارة الاختيار. يكون شكلها في الخوارزمية كما يلي:

selecteur ← valeur

cas <selecteur> **vaut:**

```
|   valeur 1 : < action 1 >
|   valeur 2 : <action 2>
|   .....
|   .....
|   Autre
|       < action >
```

Fin_cas

مثال: كيفية استعمال تعليمة الاختيار المتعدد cas في الخوارزمية.

Algorithme opération

Variable A, b, resultat : réel
I : entier

Debut

```
Ecrire('1 : addition')
Ecrire('2 : soustraction')
Ecrire('3 : multiplication')
Ecrire('4 : division')
Ecrire( ' taper deux nombre puis choisir votre opération :')
Lire( a, b ) ; lire(i) ;
résultat←0.
```

Cas i vaut

```
1 : resultat←a+b
2 : resultat←a-b
3 : resultat←a*b
4 : resultat←a/b
```

Autre

```
Ecrire( 'erreur de choix')
```

Fin_cas

```
Écrire('résultat=', resultat)
```

Fin

3-5: التعليمات التكرارية: تسمح التعليمات التكرارية بإعادة تنفيذ عدة مرات نفس المعالجة. و قد تتكون هذه المعالجة من تعليمة بسيطة أو عدة تعليمات.

3-5-1: التعليمات التكرارية **tant que**

تحتوي التعليمة **tant que** على عبارة شرطية (*expression conditionnelle*) يتم من خلالها مراقبة تنفيذ تعليمة (بسيطة أو مركبة) . يكون شكلها في الخوارزمية كما يلي:

Tant que < expression > **faire**

```
|      < instruction 1 >
|      <instruction 2>
|      .....
```

Fin_tant que

يعاد تنفيذ التعليمات *instruction1, instruction2, ...* عدة مرات (تكرارات) ما دامت العبارة الشرطية محققة. يتم الخروج من التعليمة **tant que** عندما تصبح هذه العبارة غير محققة.
ملاحظة: يمكن عدم تنفيذ أي تكرار في حال كانت العبارة الشرطية غير محققة منذ البداية.
مثال: كيفية استعمال التعليمة **tant que** في الخوارزمية.

Algorithme exempletantque

Variable

Compteur : entier

Debut

Compteur ← 0

Tant que (compteur < 20) **faire**

Compteur ← compteur + 1

Fin_tant que

fin

3-5-2: التعليمات التكرارية **pour**

تعتبر التعليمة التكرارية **pour** حالة خاصة للتعليمة **tant que** وذلك لكون عدد التكرارات معروف مسبقا. يكون شكلها في الخوارزمية كما يلي:

Pour <variable_compteur> de <valeur_initiale> à <valeur_finale> **faire**

```
| < instruction1>
| < instruction2>
| .....
```

Fin_pour

أين: variable_compteur : هو متغير مراقبة التكرارات

valeur_initiale : هي القيمة الابتدائية لمتغير المراقبة

valeur_finale : هي القيمة النهائية لمتغير المراقبة

ملاحظة : في كل تكرار يتم تغيير قيمة متغير المراقبة حتى تصل إلى القيمة النهائية. بعد ذلك يتم

الخروج من التعليمة التكرارية (او الحلقة) pour.

مثال: كيفية استعمال التعليمة التكرارية pour في الخوارزمية

Algorithme exemple pour

Variable

Compteur, i : entier

Debut

```
| i ← 0
| pour compteur de 1 à 20 faire
|   i ← i + 1
| fin_pour
```

Fin

3-5-3: التعليمة التكرارية répéter

التعليمة الموجودة بين كلمة répéter و 'à jusqu' تنفذ بالتسلسل حتى تصبح العبارة الشرطية

(expression conditionnelle) محققة. يكون شكلها في الخوارزمية.

Repéter

```
| < instruction 1>
| < instruction 2>
| .....
```

Jusqu'à < expression >

مثال: كيفية استعمال التعليمة التكرارية répéter

Algorithme exemplarépéter

Variable

l : entier

Début

i ← 0

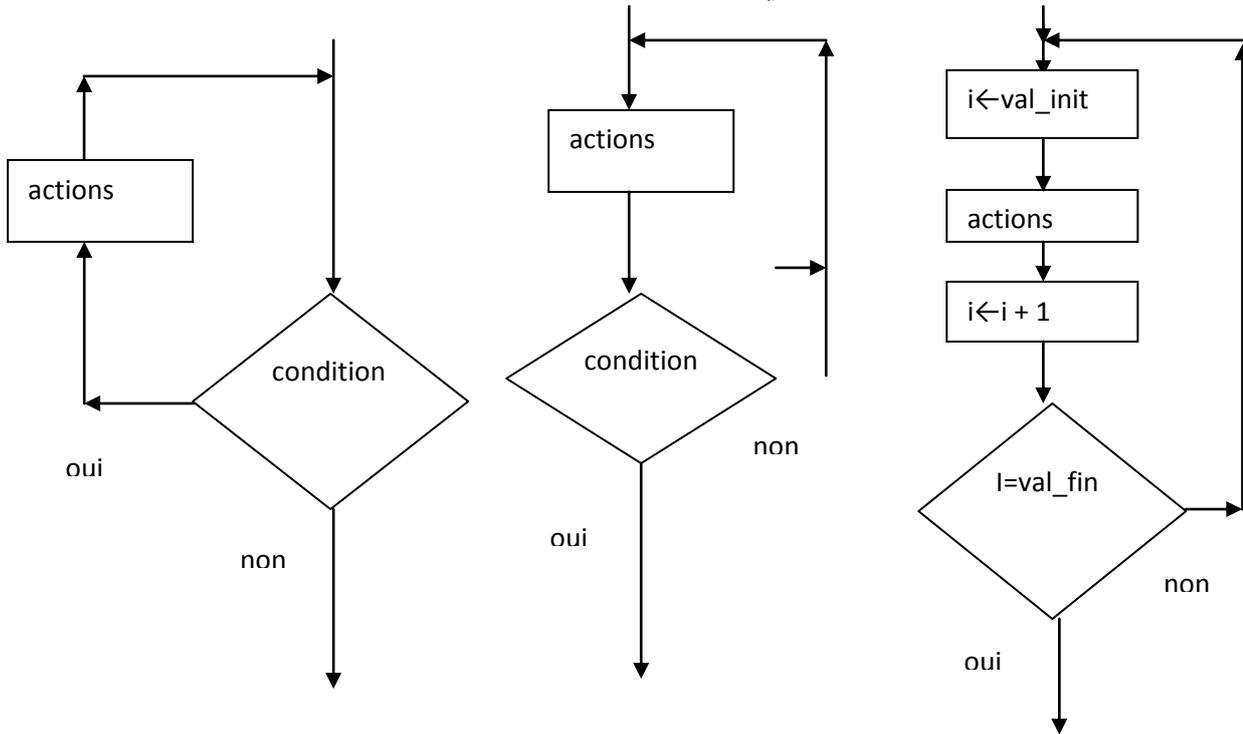
répéter

| i ← i + 1

jusqu'à i=20

fin

يتم الخروج من التعليمة التكرارية في هذا المثال عندما تصبح قيمة المتغير i يساوي 20. و لتوضيح أكثر للتعليقات التكرارية نستعين بالمخطط الموالي:



التعليمة tant que

التعليمة répéter

التعليمة pour

الفصل الرابع: الأنواع المهيكلة للمعطيات (types structurés de données)

تمهيد :

يتكون النوع المهيكل من عدد معين من المعطيات الأساسية مرتبة فيما بينها. و قد تكون هذه المعطيات من نفس النوع (مثل عناصر الجدول) او من أنواع مختلفة (مثل التسجيلات في الملف).

4-1: الجدول من بعد واحد (tableau à une dimension)

الجدول عبارة عن مجموعة عناصر لها نفس الاسم و يمكن الوصول لقيمها عبر قيمة مؤشرها. تكون هذه القيمة عادة عدد صحيح موجب أو يساوي 0 ، و قد تكون في لغات برمجة أخرى من نوع معدد. يسمى الجدول شعاع إذا كان من بعد واحد، و يسمى مصفوفة إذا كان من بعدين أو أكثر.

4-1-1: كيفية اعلان شعاع في الخوارزمية (جدول من بعد واحد)

nom_tableau : tableau [mindim.. maxdim] < type>

أين:

nom_tableau : هو اسم الجدول

mindim : أدنى قيمة للمؤشر ، maxdim : أقصى قيمة للمؤشر

type : نوع عناصر الجدول

أو

Nom_tableau : tableau (nombre d'éléments) <type>

مثال:

Algorithme expletableau

Variable

Tab : tableau[1..10] entier { جدول من 10 عناصر صحيحة، نوع المؤشر صحيح }

أو كتابة

tab : tableau[-5 .. 5] réel { جدول من 11 عناصر حقيقية ، نوع المؤشر صحيح }

tab : tableau['a' .. 'f'] entier { ، جدول من 6 عناصر صحيحة ، نو المؤشر حرفي }

tab : tableau[vrai.. faux] chaine { جدول من 2 عناصر سلسلة حروف ، نوع المؤشر }

{منطقي

tab : tableau[0..10] caractère { جدول من 11 عناصر حرفية ، نوع المؤشر صحيح }

ملاحظة: يجب أن يكون المؤشر من النوع المعدد (صحيح ، حرفي أو منطقي)

4-1-2: كيفية قراءة و كتابة عناصر الشعاع في الخوارزمية.

لكتابة أو قراءة عناصر الشعاع يتطلب استعمال تعليمة تكرارية و من المستحسن تعليمة pour.

Algorithme lectureécrituretableau**Variable**

l, n : entier

V : tableau(20) entier

Debut

{lecture du nombre d'éléments n}

Lire(n)

{lecture des éléments d'un vecteur }

Pour i de 1 à n faire

Lire (v(i))

Fin_pour

{ écriture des éléments d'un vecteur }

Pour i de 1 à n faire

écrire (v(i))

Fin_pour**Fin****4-1-3: كيفية استعمال تعليمة التعيين في الشعاع****Algorithme sommetab****Variable i : entier**

T1, t2, t3 :tableau(10) entier

Debut

{remplissage des vecteurs t1 et t2 }

Pour i de 1 à 10 faire

T1(i) ← 2*i

T2(i) ← i+1

Fin_pour

{ somme des vecteurs t1 et t2 dans t3 }

Pour i de 1 à 10 faire $T3(i) \leftarrow t1(i) + t2(i)$ **Fin_pour**

{affichage des vecteurs t1, t2 et t3 }

Pour i de 1 à 10 faire

Écrire(t1(i))

Fin_pour**Pour i de 1 à 10 faire**

Écrire(t2(i))

Fin_pour**Pour i de 1 à 10 faire**

Écrire(t3(i))

Fin_pour**Fin****2-4: الجدول من بعدين أو أكثر (tableau à deux dimensions et plus)**

إذا كان الجدول له أكثر من بعد واحد يسمى مصفوفة . و هي تعميم لمفهوم الشعاع (شعاع الأشعة).

1-2-4 : كيفية الولوج لعناصر المصفوفة.

قصد معالجة المعطيات الموجودة في المصفوفة (و هي عبارة عن جدول مقسم إلى أسطر و أعمدة)

نستعمل مؤشرين ، الأول يرمز إلى رقم السطر و الثاني يرمز لرقم العمود .

مثال: ليكن لدينا الجدول من بعدين $t(d1,d2)$ التالي:

	1	2	3j.....	d2
1					10
2			12		
i.....				5	
d1					

 $t(1, d2) = 10 ; t(2,3) = 12 ; t(i,j) = 5$

4-2-2: كيفية اعلان مصفوفة في الخوارزمية

لإعلان مصفوفة ، نستعمل الكلمة المفتاحية tableau وكذلك توضيح اسم الجدول عدد الأسطر و عدد الأعمدة المكونة له و نوع عناصر المصفوفة.

Nom_tableau : tableau [1 .. d1, 1 .. d2] <type>

أو كذلك

Nom_tableau(d1, d2)

أين:

Nom_tableau : اسم الجدول، d1: عدد الأسطر ، d2 : عدد الأعمدة

4-2-3 : العمليات الممكنة على المصفوفات: بالإضافة إلى عمليات التعيين ، القراءة و الكتابة هناك كذلك عمليات أخرى ممكنة كالبحث عن قيمة معينة في المصفوفة ، جمع أو ضرب مصفوفتين إلى غير ذلك. تتطلب هذه العمليات معالجة المصفوفة عنصر بعنصر.

مثال: كيفية قراءة و كتابة مصفوفتين t1 و t2 ثم جمعهما في المصفوفة t3

Algorithme oper_matrice

Constante n=7 ; m=10 ;

Variable i, j : entier

T1, t2, t3 : tableau(n, m)

Debut

{lecture de la matrice t1 }

Pour i de 1 à n **faire**

Pour j de 1 à m **faire**

Lire (t1(i, j))

Fin_pour

Fin_pour

{ lecture de la matrice t2 }

Pour i de 1 à n **faire**

Pour j de 1 à m **faire**

Lire (t2(i, j))

Fin_pour

Fin_pour

{ la somme des matrices t1 et t2 dans t3 }

Pour i de 1 à n faire

Pour j de 1 à m faire

$T3(i,j) \leftarrow t1(i,j) + t2(i, j)$

Fin_pour

Fin_pour

Fin

{affichage du tableau t3 }

Pour i de 1 à n faire

Pour j de 1 à m faire

Ecrire(t3(i,j))

Fin_pour

Fin_pour

Fin

الفصل الخامس: الطرائق و الدوال (procédures et fonctions)

تمهيد :

الطريقة أو الإجراء هي خوارزمية جزئية (sous-algorithme) موجهة لأداء مهمة معينة في الخوارزمية و تسمح بتجنب التكرارات لأجزاء من المعالجات متشابهة في الخوارزمية ، و بالتالي تصبح هذه الأخيرة سهلة القراءة و التعديل. يجب على الخوارزمي المنادي (algorithme appellant) تمرير المعطيات للخوارزمي المناد عليه (algorithme appelé) و هذا الأخير يجب عليه إرجاع النتائج. و نشير إلى أن تنفيذ الخوارزمية يستمر عند التعليم التي تلي تعليمة النداء فيه.⁴

5-1: كيفية تعريف و إعلان الإجراء في الخوارزمية

يتم تعريف و إعلان الإجراء في الخوارزمية و برنامج pascal كما يلي:⁵

Procédure < nom_ procédure >		procedure < nom_procedure > ;
Variable		var
< partie déclaration >		< partie declaration > ;
Debut		begin
< partie actions >		< partie actions > ;
Fin_proc		end.

ملاحظة 1: بعد أن تم اعلان و تعريف الاجراء يمكن مناداته من أي مكان في الخوارزمية. و يكون ذلك عبر التعليمة التالية:

Nom_ procédure (paramètres effectifs)

أين:

Nom_ procédure : هو اسم الاجراء

paramètres effectifs : المعالم الفعلية

ملاحظة 2: قد تكون قائمة المعالم خالية.

⁴:Abdelkrim Meziane, "support de cours informatique", p.38-40

⁵:Dgendaoui D. , "module Algorithmique", p.37-39

مثال: كيفية استعمال الاجراء بدون معالم في الخوارزمية

Algorithme exemple proc

{déclaration et définition de la procédure}

Procédure affiche ;

Debut

Ecrire ('je suis dans la procédure ') ;

Fin_proc

{algorithme principal }

Debut

Ecrire (' je suis dans l'algorithme principal ') ;

Affiche ; { appel de la procédure }نداء الاجراء

Ecrire ('je suis de retour dans l'algorithme principal ')

Fin

بعد تنفيذ الخوارزمية تظهر النتائج على الشاشة على التوالي:

je suis dans l'algorithme principal

je suis dans la procédure

je suis de retour dans l'algorithme principal

ملاحظة: يتم نداء الاجراء من الخوارزمي الأساسي لتقوم الاجراء بأداء المهمة الموكلة له ثم الرجوع بالنتيجة إلى الخوارزمي الأساسي و بالضبط للتعليمات التي تلي تعليمة النداء.

5-1-1: الإجراء بالمعالم (procédure avec paramètres)

يكون التعريف و الإعلان للإجراء بالمعالم بتوضيح نوع التواصل معه ، المعالم و نوعها. و يتم ذلك في الخوارزمية على الشكل التالي:

Procédure nom _procédure (E p1 :type, S p2 : type, E/S p3 :type,...)

أين: E ، S ، E/S : توضح نوع الاتصال (إدخال ، إخراج ، إدخال و إخراج)

P1, p2, p3 : تمثل معالم الإجراء

Type : هو نوع المعلم (صحيح ، حقيقي، حرفي، منطقي....)

ملاحظة: هناك طريقتين للتواصل مع الإجراء من خلال المعالم ، التواصل عبر القيم (passage par

valeurs) و التواصل عبر المتغيرات (passage par variables). ففي الأول أي تغيير في المعالم

في الإجراء لا يظهر تأثيره في الخوارزمي الأساسي. أما الثاني فأي تغيير في قيم المعالم في الإجراء تظهر تأثيره كذلك في الخوارزمي الأساسي.

مثال:

Algorithme param_passage

Procedure

Permutation_1(E a, b : entier) {a, b, paramètres formels}

Variable t : entier ;

Debut

Ecrire('a=',a, ' b=',b) ;

t←a ; a←b ; b←t ;

Ecrire('a=',a, ' b=',b) ;

Fin_proc

Permutation_2(E/S a, b : entier) {a, b, paramètres formels}

Variable t : entier ;

debut

Ecrire('a=',a, ' b=',b);

t←a ; a←b ; b←t ;

Ecrire('a=',a, ' b=',b) ;

Fin_proc

{algorithme principal }

Variable x, y :entier ;

Debut

Ecrire ('donner la valeur de x et y ') ;

Lire (x, y) ;

Permutation_1(x,y) ; {x, y :paramètres effectifs}

Ecrire ('x=',x, ' y=', y) ;

Permutation_2(x,y) ; {x, y :paramètres effectifs}

Ecrire ('x=',x, ' y=', y) ;

Fin

يظهر تنفيذ هذا الخوارزمية على الشاشة النتائج التالية :

Donner x et y

7 9

→Premier appel de la procédure

A=7 b=9 (à l'entrée de la procédure permutation_1)

A=9 b= 7 (après permutation dans permutation_1)

X=7 y=9 (au retour à l'algorithme principal)

→deuxième appel de la procédure

A= 7 b= 9 (à l'entrée de la procédure permutation_2)

A=9 b=7 (après permutation dans permutation_2)

X=9 y=7 (au retour à l'algorithme principal)

2-5: الدوال (les fonctions)

غالبا ما تكون المسائل التي نريد حلها، تتطلب كتابة خوارزميات لدوال رياضية. هذه الخوارزميات لا تعطينا النتيجة عبر معلم الإخراج كما هو معمول به في الإجراء و إنما عبر اسم أو معرف الدالة (identificateur de la fonction). يتم تعريف و إعلان الدالة في الخوارزمية كما يلي:

Fonction <nom_fonction> (liste de paramètres) : <type>

Variable

<liste de variables locales> : <type>

Debut

< partie actions >

Fin_fonc

أين:

nom_fonction: هو اسم أو معرف الدالة

liste de paramètres : قائمة المعالم و أنواعها

type: نوع الدالة

ملاحظه : الدالة هي حالة خاصة للإجراء. فالدالة تعطينا نتيجة واحدة بينما الإجراء يمكن أن يعطينا نتيجة واحدة أو عدة نتائج.

مثال: كتابة دالة لحساب القيمة المطلقة $|x|$ ، x عدد حقيقي.

Algorithme valeur_absolue ;

Fonction val_abs (E x :réel) : réel

Debut

Si $(x \geq 0)$ Alors val_abs \leftarrow x

Sinon val_abs \leftarrow -x

Fin_si

Fin

{algorithme principal }

Variable

Résultat, A : réel

Début

Ecrire ('donner un nombre ');

Lire (a) ;

Résultat \leftarrow val_abs (a) ; {appel de la fonction val_abs }

Ecrire ('la valeur absolue de a 'est :', résultat)

Fin

ملاحظة: يتم مناداة الدالة في الخوارزمي الأساسي على الشكل التالي:

résultat \leftarrow nom_fonction (paramètres effectifs)

3-5: البرمجة التراجعية (programmation réursive)

لنفرض لدينا العبارة الحسابية $n! = 1 * 2 * 3 * \dots * n$ و نريد حسابها على الحاسوب . يمكن

برمجتها باستعمال التعليمة التكرارية pour كما هو مبين في الخوارزمية التالية:

Algorithme factorielle

Variable

l, n , fact : entier

Debut

Lire (n)

Fact \leftarrow 1

Pour i de 1 à n faire

Fact ← fact * i

Fin_pour

Ecrire ('factorielle de n= ', fact)

Fin

هناك طريقة أخرى لرؤية الأشياء و هي القول مثلا أن $n! = n * (n-1)!$. بمعنى ايجاد دالة تقوم بحساب و بصفة تراجعية (أي الدالة تقوم بمناداة نفسها عدد معين من المرات قصد اعطاء النتيجة. يمكن كتابة الدالة في الخوارزمية كما يلي:

Fonction fact(n :entier) :entier

Si (n=0) **alors** fact ←1

Sinon fact ← n * fact (n-1)

Fin_si

Fin_fonc

ملاحظة 1: العملية التراجعية تعوض شيء ما العملية التكرارية. تعالج المسألة في الإتجاه المعاكس. لحساب fact ، نطلق من العدد n ثم (n-1) حتى نصل إلى واحد.

ملاحظة 2: البرمجة التراجعية اقتصادية بالنسبة للمبرمج ، إذ تسمح بمعالجة المسألة باستعمال عدد قليل من التعليمات. و يمكن القول أن كل مسألة مصاغة تراجعا يمكن صياغتها تكراريا.

4-5: الطرائق و الدوال التراجعية (procédures et fonctions récursives)

تتميز كل من الطريقة و الدالة التراجعية بخاصية مناداة نفسها لأداء حساب معين. إذ تعتبر حالة خاصة لها. و يتم تعريف الطريقة (الإجراء التراجعي) في الخوارزمية كما يلي:

Procédure nom_proc(paramètres)

Variable < partie déclaration >

Debut

<Instructions > ;

Nom_proc(paramètres) ; {appel récursif تراجعي}

<instructions > ;

Fin_proc

أما الدالة التراجعية فيتم إعلانها في الخوارزمية كالتالي:

Fonction nom_fonc(paramètres) : <type>

Variable < partie déclaration >

Debut

< instructions > ;

Nom_fonc(paramètres) ;

< instructions > ;

Fin_fonc

ملاحظة: الحساب التراجعي له خاصيتين. الأولى هي وجوب وجود شرط توقف نداء الدالة و الثانية هي كلما قامت الدالة بنداء نفسها كانت أقرب لشرط التوقف.

مثال: لدينا المتتالية الحسابية التالية:

$$U_n = 2 * u_{n-1} + 1 ; u_0 = 1$$

لحساب u_1, u_2, \dots, u_n نستعمل الخوارزمية التالية:

$$\text{Si } n=0 \text{ alors } u \leftarrow 1 \quad \text{sinon } u \leftarrow 2 * u_{(n-1)} + 1$$

N	0	1	2	3	4	5	6
u	1	3	7	15	31	63	127	

نلاحظ أنه لحساب $u(6)$ يجب معرفة $u(5)$ لأن $u(6) = 2 * u(5) + 1$ و لحساب $u(5)$ يجب معرفة $u(4)$ و هكذا (الحساب بالترجع).

فبالرجوع للخوارزمية ، نفرض أننا نريد حساب $u(6)$. عند مناداة الدالة في الخوارزمية الأساسي تعطى القيمة 6 ل n و التي هي مختلفة عن الصفر. يتم تقييم $u(6) = 2 * u(5) + 1$ و يعاد نداء الدالة من جديد لحساب $u(5)$ و هكذا حتى الوصول إلى $u(0)$ و الذي يساوي 1. $U(1)$ يصبح لها قيمة معروفة ثم $u(2)$ و هكذا حتى $u(6)$ بعد ذلك إرسال قيمتها للخوارزمية الأساسي.

مثال: كيفية استعمال الدالة التراجعية في الخوارزمية

Algorithme récursivité

{déclaration de la fonction }

Fonction suite(n :entier) :entier ;

Début

Si n=0 **alors** suite \leftarrow 0 **sinon** suite \leftarrow 2*suite(n-1) + 1 **Fin_si** ;

Fin_suite

{déclaration des variables de l'algorithme principal}

Variable n, r :entier

Début

Écrire ('donnez un nombre entier :', n)

Lire (n)

r \leftarrow suite (n) ; {1^{ier} appel للدالة}

écrire ('suite (' , n, '= ', r)

fin

الفصل السادس : تمارين مقترحة مع الحل

تمهيد:

خصصت عزيزي الطالب هذا الفصل لأربع سلاسل تمارين تم حلها أثناء الأعمال الموجهة.

1-6 تمارين السلسلة الأولى:

التمرين الأول:

س1: ما نوع المعطيات التالية:

231, +15, -1.5, .52, vrai, "12", faux, 1E+2, "toto"

س2: أكتب العبارات الرياضية الموالية في المعلوماتية.

$$a = 2x + 3 ; b = \frac{2x+y}{z+2} ; c = \frac{2x^3-y}{x-z} ; d = 2x + \left| \frac{x-y}{x+y} \right| ; e = 2x + \sqrt{\left| \frac{y+4}{z-2} \right|}$$

التمرين الثاني: ما هي قيم المتغيرات a, b, c بعد تنفيذ التعليمات التالية.

<p>algorithme exo2-a</p> <p>variable a, b, c : entier</p> <p>début</p> <p>a ← 5</p> <p>b ← 3</p> <p>c ← a + b</p> <p>a ← 2</p> <p>c ← b - a</p> <p>écrire (a, b, c)</p> <p>fin</p>	<p>algorithme exo2-b</p> <p>variable</p> <p>début</p> <p>a ← 3</p> <p>b ← 10</p> <p>c ← a + b</p> <p>b ← a + b</p> <p>a ← c</p> <p>écrire (a, b, c)</p> <p>fin</p>
--	--

التمرين الثالث :

س1 : نفذ الخوارزمية الموالية من البداية حتى النهاية.

algorithme exo3

variable x, y, z : chaine de caractère

a, b, c : réel

long: entier

début

x ← "Bon"

y ← " Courage"

a ← 100

b ← 95

c ← $\sqrt{a} - a \text{ div } (a-b)$

z ← concat (x, y)

long ← length(z)

écrire('Z=' , z)

écrire ("Long=", long)

fin

س2: ما نتيجة المتغيرات z و Long ؟

التمرين الرابع:

س1: أكتب خوارزمية تطلب من المستعمل إدخال عدد صحيح N ، ثم تعلمنا من خلال رسالة على الشاشة إن كان العدد موجب أو سالب (نفترض العدد N غير معدوم).

س2: أعد كتابة الخوارزمية إذا افترضنا أن العدد N يمكن أن يكون معدوماً.

التمرين الخامس:

أكتب خوارزمية تطلب من المستعمل إدخال ثلاث أسماء a, b, c ، ثم بعد ذلك تعلمنا هل هذه الأسماء مرتبة حسب الترتيب الأبجدي أم لا؟

التمرين السادس:

أكتب خوارزمية تقوم بحساب و إظهار مجموع قائمة من الأعداد الصحيحة الموجبة. يتوقف الحساب عند إدخال عدد سالب.

التمرين السابع:

- أكتب خوارزمية لحساب و إظهار قيمة العبارة s التالية:

$$s = -1 + 1/2 - 1/3 + 1/4 - 1/5 + 1/6 - 1/7 + 1/8 - \dots\dots\dots 1/n$$

2-6: تمارين السلسلة الثانية

التمرين الأول: ليكن العدد الصحيح n ($n \geq 1$).

س1: أكتب خوارزمية لحساب العبارة التالية:

$$S = 1+2+3+\dots+n$$

س2: أعد كتابة الخوارزمية السابقة لحساب العبارة P.

$$P = (1+2) * (1+2+3) * \dots * (1+2+\dots+(n-1)) * (1+2+\dots+(n-1)+n)$$

التمرين الثاني: تتم عملية انتقال الطالب من السنة الأولى إلى السنة الثانية وفق الشروط التالية:

1- إذا كان معدل السداسي الأول $S1$ و السداسي الثاني $S2$ أكبر أو يساوي 10 ($mg \geq 10$)، يعلن الطالب ناجحا (Admis).

2- وإلا، إذا تحصل الطالب على 30 رصيدا (crédits) على الأقل مع 10 أرصدة على الأقل في سداسي و 20 رصيدا في السداسي الآخر، يعلن الطالب ناجحا بديون (admis avec dettes).

3- وإلا، يعلن الطالب راسبا (ajourné).

مثال:

ملاحظة	رصيد s2	رصيد s1	معدل s2	معدل s1
ناجح ($mg \geq 10$)	-	-	9.5	10.5
ناجح بديون ($mg \leq 10$) وأرصدة كافية في كل سداسي	12	23	8.5	9.5
ناجح بديون ($mg \leq 10$) و أرصدة كافية في كل سداسي	20	11	9	9
راسب ($mg \leq 10$) و أرصدة غير كافية في السداسي	9	30	8	11

السؤال : أكتب خوارزمية تطلب من المستعمل معدلاته في السداسي الأول و السداسي الثاني و أرصدته إن دعت الضرورة لذلك ، ثم إظهار على الشاشة ما إن كان ناجحا ، ناجحا بديون أو راسبا.

التمرين الثالث: لتحليل عدد صحيح $N (N > 1)$ إلى جداء عوامل أولية ، نقوم بالخطوات التالية:

1- نقسم العدد N على التوالي على الأعداد الصحيحة $(P = 2, 3, 4, 5, \dots)$ ، ثم نتحقق هل N يقبل القسمة على P .

2- إذا كانت النتيجة محققة ، نظهر P على الشاشة ثم نعوض P ب N/P .

3- إذا كانت النتيجة غير محققة ، نمر إلى العدد الصحيح P الموالي.

4- نتوقف عن البحث عندما يصبح العدد P أكبر أو يساوي الجذر التربيعي ل $N (P \geq \sqrt{N})$.

مثال: تحليل عدد $N=45$ إلى جداء عوامل أولية.

- باقي القسمة $45/2 \neq 0$ ، 45 لا يقبل القسمة على 2 نمر إلى $P=3$.

- باقي القسمة $45/3 = 0$ ، 45 يقبل القسمة على 3 ($45=3*15$) نظهر 3 على الشاشة و نعوض 45 ب 15 .

- باقي القسمة $15/3 = 0$ ، 15 يقبل القسمة على 3 ($15=3*5$) نظهر 3 على الشاشة و نعوض 15 ب 5 .

- نتوقف عن البحث لأن: ($3 \geq \sqrt{5}$) و نظهر 5 على الشاشة.

العوامل الأولية هي $3, 3, 5$ ، و بالتالي $45=3*3*5$.

التمرين الرابع: 1- أكتب خوارزمية لحساب قوة العدد الحقيقي A بدون استعمال رمز الأس . أي:

$$A^n = A * A * \dots * A \quad (n \text{ عملية ضرب للعدد } A)$$

2- قم بتغيير الخوارزمية السابقة لحساب العبارة التالية: $S = 1+4+27+256+\dots+N$

التمرين الخامس: ليكن العدد الصحيح $N (N > 0)$.

1- أكتب خوارزمية تسمح بإظهار جميع التركيبات (A,B) ، حيث A و B عددين صحيحين موجبين و يحققان الشرط التالي: $A \leq B$ & $A+B=N$.

2- نقول أن العدد N سعيد إذا تحقق الشرط التالي: $A+B=N$ & $A*B=k*N$ حيث A, B, k أعداد صحيحة موجبة (k مضاعف السعادة للعدد N).

السؤال: أعد كتابة الخوارزمية تبين فيها هل العدد N سعيد و كم من مرة أم غير ذلك؟

مثال:

أولاً: إيجاد تركيبات العدد N .

$N=3$ ، لدينا تركيبة واحدة $(1,2)$ ، لأن $1 \leq 2$ & $1+2=3$

$N=4$ ، لدينا 2 تركيبات $(1,3), (2,2)$ ، لأن: $1 \leq 3$ & $1+3=4$ و $2 \leq 2$ & $2+2=4$

$N=5$ ، لدينا 2 تركيبات $(1,4), (2,3)$ ، لأن: $1 \leq 4$ & $1+4=5$ و $2 \leq 3$ & $2+3=5$

$N=9$ ، لدينا 4 تركيبات $(1,8), (2,7), (3,6), (4,5)$ ، لأن: $1 \leq 8$ & $1+8=9$ و $2 \leq 7$ & $2+7=9$ و $3 \leq 6$ & $3+6=9$ و $4 \leq 5$ & $4+5=9$

ثانياً: هل العدد N سعيد و كم من مرة؟

$N=3$ ، لدينا تركيبة واحدة $(1,2)$ ، $1*2=2$ & $1+2=3$ و بالتالي 2 لا يقبل القسمة على 3 إذن العدد $N=3$ غير سعيد وفق هذه التركيبة.

$N=9$ ، لدينا أربع تركيبات :

التركيبة $(1,8)$ ، $1*8=8$ و هو ليس مضاعف 9 و بالتالي العدد ليس سعيد وفق هذه التركيبة.

التركيبة $(2,7)$ ، $2*7=14$ و هو غير قابل للقسمة على 9 و بالتالي العدد 9 غير سعيد وفقاً لهذه التركيبة.

التركيبية (3,6)، $18=6*3$ و $(9*2)$ و هو قابل للقسمة على 9 و بالتالي العدد 9 سعيد مرتين وفق هذه التركيبية.

التركيبية (4,5)، $20=5*4$ و هو غير قابل للقسمة على 9 و بالتالي العدد 9 غير سعيد وفق هذه التركيبية.

التمرين السادس:

أكتب خوارزمية تسمح بحساب القيمة المطلقة لعدد x ما $|x|$ بدون استعمال الدالة $ABS()$ وتطبع النتيجة على الشاشة.

س1- باستعمال التعليمة SI البسيطة فقط.

س2- قم بتغيير الخوارزمية السابقة باستعمال التعليمة SI الكاملة.

التمرين السابع:

أكتب خوارزمية تبحث عن أكبر قيمة بين ثلاثة أعداد حقيقية A ، B و C وتكتب النتيجة على الشاشة.

س1- باستعمال متغير وسيط اسمه MAX .

س2- بدون استعمال المتغير الوسيط (النتيجة تكون في إحدى المتغيرات A, B, C).

التمرين الثامن:

أكتب خوارزمية تطلب من المستعمل عدد صحيح ثم تخبرنا إن كان العدد زوجي أو فردي على الشاشة.

3-6: تمارين السلسلة الثالثة

التمرين الأول: س1- أكتب خوارزمية تطلب من المستعمل إعطاء عدد صحيح موجب N ، ثم بعد ذلك حساب و إظهار قيمة $N!$ على الشاشة.

س2- أعد كتابة الخوارزمية السابقة لحساب و إظهار قيمة العبارة S الموالية:

$$S = 1 + 1/2! + 1/3! + \dots + 1/N!$$

التمرين الثاني: س1- نفذ الخوارزمية الموالية من أجل $N=52$ و $N=123$ من البداية حتى النهاية.

س2- ماهو العمل الذي تقوم به هذه الخوارزمية؟

Algorithme exo2

variable N, I, Q, S : entier

début

écrire('donner la valeur de N:'); lire(N)

$k \leftarrow N$; $S \leftarrow 0$

tant que ($I <> 0$) faire

$Q \leftarrow (i \bmod 10)$

$S \leftarrow (S * 10) + Q$

$k \leftarrow (I \div 10)$

fin_tant que

écrire (' S=' , S)

fin

N=52			N= 123		
Q	S	I	Q	S	I

التمرين الثالث: - أكتب خوارزمية تقوم بفحص سلسلة حروف S ثم تخبرنا إن كان الحرف c1 و الحرف c2 موجودان فيها و عدد كل منهما.

التمرين الرابع: لدينا عدد صحيح موجب X. نريد كتابة خوارزمية تعطينا تمثيل العدد في النظام الثنائي على 16 bits حسب طريقة التحويل التالية:

1- نقسم العدد X (قسمة صحيحة) على 2

2- نحتفظ بباقي القسمة في شعاع بطول 16 bits. في البداية الشعاع مملوء بأصفار.

3- نكرر الخطوات 1 و 2 حتى الحصول على النتيجة صفر.

4- تجميع البواقي يتم في الاتجاه المعاكس لعمليات القسمة في شعاع BIN و يعطينا قيمة العدد في النظام الثنائي.

التمرين الخامس: نفذ يدويا الخوارزمية الموالية من البداية حتى النهاية.

Algorithme exo5

variable i, j, s: entier

début

i

j

s

s ← 0

pour i de 1 à 4 faire

j ← 1

tant que (j ≤ 5) faire

s ← s + 1

j ← j + 1

fin_ tant que

fin_pour

écrire ('s=', s)

fin

التمرين السادس: تفتح مؤسسة أبوابها من الساعة 8h إلى الساعة 12h صباحا و من الساعة 14h إلى الساعة 17h مساء ما عدا يوم الخميس مساء و يوم الجمعة. نفترض أن الساعة h هو عدد صحيح (0 ≤ h ≤ 23)، اليوم z هو كذلك عدد صحيح (1 ≤ z ≤ 7).

س1- أكتب عبارة منطقية تبين أن المؤسسة مفتوحة أم لا.

س2- أكتب خوارزمية تطلب منك إعطاء اليوم و الساعة لإظهار على الشاشة رسالة تعلمنا هل المؤسسة مفتوح أبوابها أم لا.

التمرين السابع: أكتب خوارزمية تطلب منك الساعة ، الدقيقة و الثانية لتعلمنا بعد ذلك عن الوقت عبر رسالة على الشاشة.

ملاحظة: يجب إظهار كلمة 'erreur' في حالة عدم إعطاء الساعة ($0 \leq h \leq 23$) و الدقيقة و الثانية ($0 \leq m, s \leq 60$).

التمرين الثامن:

لدينا شعاع $VECT(N)$ من القيم الحقيقية، نريد البحث عن عدد القيم الموجبة وعدد القيم السالبة و عدد القيم المعدومة فيه، أكتب خوارزمية تحقق لنا هذا المطلوب.

التمرين التاسع :

أكتب خوارزمية تقوم بإدخال قيم في شعاع $T[N]$ بأعداد طبيعية ثم حساب كل من مجموع الأعداد الفردية الموجودة ف هذا الشعاع في المتغير S_I و مجموع الأعداد الزوجية في المتغير S_P ثم تعرضهما على الشاشة.

التمرين العاشر :

أكتب خوارزمية تبحث لنا بين عناصر شعاع $T(N)$ على أصغر قيمة min و موقعها $imin$.

التمرين الحادي عشر:

أكتب خوارزمية تقوم بالبحث عن قيمة معينة VAL و مؤشرها $position$ في شعاع من الأعداد مرتب ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثاني عشر:

أكتب خوارزمية تقوم بترتيب عناصر شعاع مرتب ترتيبا تصاعديا، ليصبح مرتبا ترتيبا تنازليا.
س1: باستعمال شعاع وسيط.

س2: بدون استعمال شعاع وسيط (في نفس الشعاع). ماذا تستنتج؟

4-6 : تمارين السلسلة رقم 4 (الدوال و الإجرائيات)

التمرين الأول: أكتب الإجرائية أو الدالة التي تسمح بحل المسائل التالية:

- 1- حساب مجموع عددين صحيحين X و Y .
- 2- حساب نتيجة $N!$.
- 3- التحقق ما إذا العدد الصحيح B يقبل القسمة على العدد الصحيح A (أي باقي القسمة يساوي 0).
- 4- حساب النتيجة و باقي القسمة الصحيحة للعددين الصحيحين A و B ($Q=A \text{ div } B$).
- 5- التحقق ما إذا الحرف الأبجدي الذي تم رصده هو ضمن مجموعة ('a', 'e', 'i', 'o', 'u', 'y') أم لا.
- 6- تبادل محتوى متغيرتين حقيقيتين A و B .
- 7- حساب القيمة المطلقة لعدد صحيح A .

التمرين الثاني: أكتب دالة RACINE2 التي تقوم بحساب الجذر التربيعي لعدد موجب باستعمال العبارة

التالية: $\sqrt{A} = X_{i+1}$; $X_{i+1} = (X_i + A/X_i)$. يتوقف البحث عن الجذر عندما: $|X_{i+1} - X_i| \leq 10^{-3}$

التمرين الثالث: لدينا متتالية Fibonacci المعرفة كما يلي:

$$u_0 = 0 ; u_1 = 1 ; u_n = u_{n-1} + u_{n-2}$$

- أكتب دالة تسمح بحساب حدود هذه المتتالية.

التمرين الرابع: - قم بكتابة دالة لحساب قيم العبارة التالية: X^n . بالاستعانة بالخاصية التالية:

$$\text{si } n = 2p+1 \text{ si } n = 2p ; x^n = x * x^p * x^p \quad x^0 = 1 ; x^n = x^p * x^p$$

حيث: x عدد حقيقي، n عدد صحيح.

5-6 : حل تمارين السلسلة الأولى

التمرين الأول:

ج1: نوع المعطيات

231	+15	-1.5	.52	vrai	"toto"	المعطيات
صحيح	صحيح	حقيقي	حقيقي	منطقي	حرفي	النوع

ج2: كتابة العبارات الرياضية في المعلوماتية.

$$a \leftarrow 2 * x + 3 ; \quad b \leftarrow (2 * x + y) / (z + 2) ; \quad c \leftarrow (2 * x ** 3 - y) / (x - z)$$

$$d \leftarrow 2 * x + \text{abs}((x - y) / (x + y)) \quad ; \quad e \leftarrow 2 * x + \text{sqrt}(\text{abs}(y + 4) / (z - 2))$$

التمرين الثاني:

الحالة 2			الحالة 1		
A	B	C	A	B	C
3	?	?	5	?	?
3	10	?	5	3	?
3	10	13	5	3	8
3	13	13	2	3	1
13	13	13			

التمرين الثالث:

x	y	z	a	b	c	long
Bon	-	-	-	-	-	-
Bon	Courage	-	-	-	-	-
Bon	Courage	-	100.	-	-	-
Bon	Courage	-	100.	95.	-	-
Bon	Courage	-	100.	95.	-10.	-
Bon	Courage	Bon Courage	100.	95.	-10.	-
Bon	Courage	Bon Courage	100.	95.	-10.	11

التمرين الرابع:

Algorithme exo4-1

variable N : entier

début

 écrire (" Donner un nombre entier ($\neq 0$):"); lire (N) si $N > 0$ alors écrire (" le nombre est positif ")

sinon écrire (" le nombre est négatif ")

fin_si

fin

Algorithme exo4-2

variable N : entier

début

 écrire (" Donner un nombre entier ($\neq 0$):"); lire (N) si $N > 0$ alors écrire (" le nombre est positif ")

sinon

 si $N < 0$ alors écrire (" le nombre est négatif ")

sinon écrire (" le nombre est nul ")

fin_si

fin_si

fin

التمرين الخامس:

Algorithme exo5

variable a, b, c : caractère

début

écrire (" donner successivement trois noms : ") ; lire (a, b, c)

si (a < b) et (b < c)

alors

écrire (" Ces noms sont triés par ordre alphabétique ")

sinon

écrire (" Ces noms ne sont pas triés alphabétiquement ")

fin_si

fin

التمرين السادس:

Algorithme exo6

variable nbre, somme :entier

début

écrire (" Entrer un nombre entier positif:") ; lire (nbre)

somme ← 0

tantque (nbre > 0) faire

somme ← somme + nbre

écrire (" Entrer un nombre entier positif:") ; lire (nbre)

fin_tantque

écrire ("somme = ", somme)

fin

التمرين السابع:

Algorithme exo 7

variable I, N, Signe : entier

S: réel

début

écrire (" Donner un nombre entier positif :") ; lire (N)

S ← 0 ; Signe ← -1

pour I de 1 à N faire

S ← S + Signe * (1/I)

Signe ← - Signe

fin_pour

écrire (" S= ", S)

fin

6-6: حل تمارين السلسلة الثانية

التمرين الأول:

س1:

Algorithme exo1-1

variable N, I, S :entier

début

écrire(' donner la valeur de N (N>0):' ; lire (N)

S ← 0

pour I de 1 à N faire

S ← S + I

fin_pour

écrire (' S=', S)

fin

س2:

Algorithme exo1-2

variable N, I, S, P :entier

début

écrire(' donner la valeur de N (N>0):' ; lire (N)

S ← 1; P ← 1

pour i de 2 à N faire

S ← S + I

$P \leftarrow P * S$

fin_pour

écrire ('P=' , P)

fin

التمرين الثاني:

Algorithme exo2

variable

moys1, moys2: réel

credits1, credits2 : entier

début

écrire (donner les moyennes de s1 et s2 entre 0 et 20:')

lire (moys1, moys2)

si $(\text{moys1} + \text{moys2})/2 \geq 10$

alors écrire ('Admis '

sinon

écrire('donner les crédits de s1 et s2:')

lire (credits1, credits2)

si $(\text{credits1} \geq 10 \text{ et } \text{credits2} \geq 20)$ ou $(\text{credits1} \geq 20 \text{ et } \text{credits2} \geq 10)$

alors écrire ('Admis avec dettes')

sinon

écrire ('Ajourné')

fin_si

fin_si

fin

التمرين الثالث :

algorithme exo3

variable

N, P: entier

début

// introduction des données

écrire('donner la valeur de N>1:'); lire (N)

// recherche des facteurs premiers de N

$P \leftarrow 2$

tantque $P \leq \sqrt{N}$ faire

si $N \bmod P = 0$ alors

écrire (p, ' est un facteur')

$P \leftarrow P \div N$

sinon

$P \leftarrow P + 1$

fin_si

fin_tantque

écrire(N, ' est le dernier facteur ')

fin

التمرين الرابع:

س1:

algorithme exo4

variable

I, N :entier

A, P : réel

Début

// lecture des données

écrire('donner le nombre A:'); lire (A)

écrire (' donner la puissance N ') ; lire (N)

// calcul de la puissance $P=A^N$ sans le symbole de la puissance

P←1

pour I de 1 à N faire

P← P*A

fin_pour

écrire (' P = ', P)

fin

س2: يمكن كتابة عبارة S كما يلي:

$$S = 1 + 4 + 27 + 256 + \dots + N^N = 1^2 + 2^2 + 3^3 + 4^4 + \dots + 1^1 + \dots + N^N$$

algorithme exo4-2

variable

A, P, S, I, N :entier

début

// lecture des données

écrire (' donner la valeur de N:'); lire (N)

// calcul de la valeur de l'expression S

S ← 0

pour A de 1 à N faire

P ← A

pour I de 2 à A faire

P ← P * A

fin_pour

S ← S + P

écrire ('S=' , S)

fin

التمرين الخامس:

س1:

algorithme exo5-1

variable N, A, B :entier

début

écrire('donner la valeur de N (>0):' ; lire (N)

pour A de 1 à (N div 2) faire

B ← N - A

écrire (A, B)

fin_pour

س2:

algorithme exo5-2

variable N, A, B, NBREDEFOIS :entier

début

écrire('donner la valeur de N (>0):' ; lire (N)

NBREDEFOIS ← 0

pour A de 1 à (N div 2) faire

B ← N - A

si (A*B) mod N =0 alors NBREDEFOIS ← NBREDEFOIS + 1 fin_si

fin_pour

écrire(N , 'est ' , NBREDEFOIS , 'Heureux')

fin

التمرين السادس: حساب القيمة المطلقة $|x|$ بدون استعمال الدالة `abs`.

Algorithme exo6

Variable Va, x :réel

Début

Écrire('entrer la valeur de x :') ; lire(x)

va←x

si x<0 alors va ←-x fin_si

écrire('la valeur absolue de x : ', va)

fin

التمرين السابع: إيجاد أكبر قيمة من بين ثلاث أعداد حقيقية a, b, c

ا- باستعمال متغير إضافي `max`

Algorithme exo7cas1

Variable

Max, a, b, c :entier

Début

Écrire ('entrer les valeurs de a, b, c') ; lire (a, b, c)

Max ←a

Si b>a

Alors max← b

Fin_si

Si c>max

Alors max←c

Fin_si

Écrire('max= ', max)

Fin

ب- بدون استعمال متغير إضافي:

Algorithme exo7cas2

Variable

a, b, c :entier

Début

Écrire ('entrer les valeurs de a, b, c') ; lire (a, b, c)

Si a<b

Alors a ← b

Fin_si

Si a<c

Alors a ← c

Fin_si

Écrire('max= ', a)

Fin

التمرين الثامن: اختبار هل العدد زوجي أم فردي؟

Algorithme exo8

Variable n, i, nbre, r : entier

Écrire('donner le nombre des éléments de la liste :') ; lire(n)

Pour i de 1 à n faire

Écrire ('donner la valeur de l'élément :') Lire (nbre)

r ← nbre mod 2

si r=0 alors écrire (' le nombre est pair')

sinon écrire (' le nombre est impair')

fin_si

fin_pour

fin

6-7: حل تمارين السلسلة الثالثة

التمرين الأول:

س1:

Algorithme exo1-1

variable Fact, I, N :entier

début

écrire (donner un entier N positif:) ; lire(N)

Fact← 1

pour I de 1 à N faire

Fact← Fact*I

fin_pour

écrire ('Factorielle de N=', Fact)

fin

س2:

algorithme exo1-2

variable N, I, J, Fact : entier

S: réel

début

écrire(' donner un entier positif N:') ; lire(N)

S← 0

pour I de 1 à N faire

Fact← 1

pour J de 1 à I faire

```

Fact ← Fact * J
S ← S + 1/Fact
fin_pour J
fin_pour I
écrire ( 'la Valeur S= ', S)
fin

```

التمرين الثاني:

س1: تنفيذ الخوارزمية من أجل $N=52$ و $N=123$

N=52		
Q	S	I
	0	52
2	2	5
5	25	0

N=123		
Q	S	I
	0	123
3	3	12
1	321	0

س2: تقوم هذه الخوارزمية بقلب أرقام العدد N (بمعنى مرآته).

التمرين الثالث:

Algorithme exo3

constante nmax = 20

variable c1, c2 : caractère

chaîne: chaîne(nmax) de caractères

I, cpt1, cpt2 : entier

début

// lecture des données

écrire ('donner une chaîne de caractère :') ; lire(chaîne)

écrire (' donner deux caractères différents :') ; lire(c1, c2)

// comptage des caractères c1 et c2 dans la chaîne

cpt1 ← 0 ; cpt2 ← 0

pour I de 1 à length (chaîne) faire

si chaîne(I) = c1 alors

cpt1 ← cpt1 + 1

sinon

si chaîne(I) = c2 alors

cpt2 ← cpt2 + 1

fin_si

fin_si

écrire (' la chaîne contient :', cpt1, ' Fois ', c1, 'et ', cpt2, ' Fois ', c2)

fin

التمرين الرابع:

algorithme exo4

constante N = 16

variable M, I, X :entier

Bin : tableau (N) entier

début

// mise à zéro du vecteur Bin

pour I de 1 à N faire

Bin(I)← 0

fin_pour

// lecture du nombre X à convertir en binaire

écrire ('donner le nombre entier positif X :') ; lire(X)

M← X ; I← N

tantque M <> 0 faire

Bin(I)← M mod 2

M← M div 2

I← I-1

fin_tantque

écrire (' la représentation en binaire de ', X , ' sur ', N, 'bits ', 'est:')

pour I de 1 à N faire

écrire (Bin(I))

fin_pour

fin

التمرين الخامس: تنفيذ الخوارزمية يدويا (التظاهر باليد).

I	J	S
		0
1	1	1
1	2	2
1	3	3
1	4	4
1	5	5
2	1	6
2	2	7
2	3	8
2	4	9
2	5	10
3	1	11
3	2	12
3	3	13
3	4	14
3	5	15
4	1	16
4	2	17
4	3	18
4	4	19
4	5	20

التمرين السادس:

س1- العبارة المنطقية التي تبين أن المؤسسة مفتوحة أم لا:

$$b \leftarrow ((h \geq 8 \text{ et } h \leq 12) \text{ et } (j < 7)) \text{ or } ((h \geq 14 \text{ et } h \leq 17) \text{ et } (j < 6))$$

س2- الخوارزمية

Algorithme exo6

variable h, j : entier

b : booléen

début

écrire (' donner le n° du jour $1 \leq j \leq 7$: ') ; lire (j)

écrire (' donner le n° de L' Heure ' $0 \leq h \leq 23$: ') ; lire (h)

$$b \leftarrow ((h \geq 8 \text{ et } h \leq 12) \text{ et } (j < 7)) \text{ or } ((h \geq 14 \text{ et } h \leq 17) \text{ et } (j < 6))$$

si (b= vrai) alors écrire (' entreprise ouverte ')

sinon écrire (' entreprise fermée ')

fin_si

fin

التمرين السابع:

algorithme exo7

variable h, m , s :entier

début

 écrire (' entrer l'heure : ') ; lire (h)

 écrire (' entrer les minutes : ') ; lire (m)

 écrire (' entrer les secondes : ') ; lire (s)

 s ← s + 1

 si (s = 60) alors s ← 0 ; m ← m + 1 fin_si

 si (m = 60) alors m ← 0; h ← h + 1 fin_si

 si (h= 24) alors h ← 0 fin_si

 écrire (' Dans une seconde , il sera ', h, ':', m, ':', s)

fin

التمرين الثامن:

Algorithme exo8

{nvpos : nombre de valeurs positive }

{nvneg : nombre de valeurs négatives}

{nv nul : nombre de valeurs nulles }

Constante nmax = 100

Variable

 l, n, Nvpos, nvneg, nv nul : entier

 Vect : tableau (nmax) reel

Debut

 Écrire (' donner le nombre d'éléments :'); lire(n)

 Écrire(' donner les éléments du tableau :')

 Pour i de 1 à n faire

```

Lire (vect(i))
Si (vect(i) > 0) alors nvpos←nvpos + 1
    Sinon si (vect(i) < 0) alors nvneg←nvneg + 1
        Sinon nvnul ←nvnul + 1
    Fin_si
Fin_si
    Fin_si
Écrire ('nvpos=', nvpos, 'nvneg=', nvneg, 'nvnul =', nvnul)
Fin

```

التمرين التاسع:

Algorithme exo9

Constante nmax = 100

Variable

l, n, si, sp :entier

T : tableau(nmax) entier

Début

si←0 ; sp←0 ;

écrire(' donner le nombre d' éléments du tableau :') ; lire(n) ;

écrire(' donner les éléments du tableau :')

pour i de 1 à n faire

lire(t(i))

si (t(i) mod 2)<>0) alors si←si + t(i) sinon sp←sp + t(i) fin_si

fin_si

écrire('si=',si, 'sp=', sp)

fin

التمرين العاشر:

Algorithme exo10

{calcul du minimum min et sa position imin dans un tableau t}

Constante nmax=100

Variable

l, n, min, imin : entier

T : tableau(nmax) entier

Debut

Écrire(' entrer le d'éléments :') ; lire(n) ;

Écrire('entrer les valeurs du tableau :')

Pour i de 1 à n faire

Lire(t(i))

Fin_pour

min ← a(1) ; imin ← 1

pour i de 2 à n faire

si a(i) < min alors min ← a(i) ; imin ← i fin_si

fin_pour

écrire('min= ', min, ' imin=', imin)

fin

التمرين الحادي عشر:

Algorithme exo11

Constante nmax=20

Variable

Position, i, n, val :entier

Vect : tableau(nmax) entier

Debut

Écrire('donner la valeur de n et val :') ; lire(n, val)

Écrire('donner les valeurs du tableau :')

Pour i de 1 à n faire

Lire (vect(i))

Fin_pour

{ recherche de la valeur val dans le tableau}

i ← 1 ; position ← 0

tantque (val <> vect(i) et (i <= n) faire

```

i ← i+1
fin_tantque
si (i > n) alors écrire(' valeur inexistante dans le tableau :')
    sinon écrire(' valeur existe dans le tableau en position:', position)
fin_si
fin

```

التمرين الثاني عشر:

س1:

Algorithme exo 12-1

Constante nmax=20

Variable

l, n, k, temp :entier

Tab : tableau(nmax) entier

{ supposons la lecture du tableau déjà faite }

k ← n

pour i de 1 à (ndiv2) faire

temp ← tab(i) ; tab(i) ← tab(k); tab(k) ← temp; k ← k-1 ; {operation de permutation }

fin_pour

{ affichage du tableau trié en ordre croissant sur place }

Pour i de 1 à n faire

Écrire(tab(i))

Fin_pour

Fin

س2:

Algorithme exo 12-2

Constante nmax=20

Variable

l, n, k :entier

Tab, tab1 : tableau(nmax) entier

{ supposons la lecture du tableau déjà faite }

k ← n

pour i de 1 à n faire

tab1(k) ← tab(l)

```
k←k-1
fin_pour
{ affichage du tableau trié en ordre croissant sur place}
Pour i de 1 à n faire
  Écrire(tab1(i))
Fin_pour
Fin
```

8-6 : حل تمارين السلسلة الرابعة

التمرين 01:

السؤال 01

Fonction somme(x, y :entier) :entier

Debut

somme ← x + y

fin_fonc

السؤال 02

Fonction fact(x : entier) :entier

Variable

i, f : entier

Debut

f ← 1

pour i de 1 à x faire

f ← f * i

fin_pour

fact ← f

fin_fonc

السؤال 03:

Fonction devise(a, b :entier) :booléen

devise ← faux

si ((b mod a) =0) alors devise ←vrai fin_si

fin_fonc

السؤال 04:

Procédure quotrest(E/ a, b :entier ; S/ q, r :entier)

Début

q ← 0 ; r ← a

tantque (r >= b) faire

r ← r mod b

q ← q+1

fin_tantque

fin_proc

السؤال 05:

Fonction voyelle (c : caractère) : booléen

Début

Voyelle \leftarrow faux

Cas c vaut :

'a', 'e', 'i', 'o', 'u', 'y' : voyelle \leftarrow vrai

Fin_cas

Fin_fonc

السؤال 06:

Procédure permute(E/S a, b : entier)

Variable

C : entier

Début

c \leftarrow a ; a \leftarrow b ; b \leftarrow c

fin_proc

السؤال 07:

Fonction vabs(a : entier) : entier

Début

vabs \leftarrow a

si (a < 0) alors vabs \leftarrow -a fin_si

fin_fonc

التمرين 02:

```

Fonction racine2(a :réel) :réel
  Constante erreur = 0.001
  Variable      X, y, d :réel
  Début
    x←a
    répéter
      y←0.5*(x+a/x) ; d←y-x
      si (d <0) alors d←-d fin_si
      x←y
    jusqu'à (d<=erreur)
  racine2←y
fin_fonc

```

التمرين 03:

```

Fonction fibonacci(n :entier) :entier
  Début
    Si (n=0) alors fibonacci ←0
      Sinon si (n=1) alors fibonacci←1
        sinon
          fibonacci←fibonacci(n-1)*fibonacci(n-2)
        fin_si
      fin_si
  fin_fonc

```

التمرين 04:

Fonction puissance(x :réel ; n :entier) :réel

Début

Si(n=0) alors puissance \leftarrow 1

Sinon si $(n \bmod 2) = 0$

Alors

puissance \leftarrow puissance(x, n/2) * puissance(x, n/2)

sinon

puissance \leftarrow x * puissance(x, n/2) * puissance(x, n/2)

fin_si

fin_si

fin_fonc

6-9: نماذج امتحانات في مقياس الخوارزميات

الامتحان الأول

التمرين الأول (3 نقاط): ما نوع المعطيات التالية:

2 E5	vrai	'9'	0.12	215	5.	المعطيات
						النوع

التمرين الثاني (6 نقاط): 1- أكتب الصيغ الرياضية التالية في المعلوماتية.

$$\Delta = B^2 - 4 AC \quad \dots\dots\dots$$

$$X1 = \frac{-B + \sqrt{B^2 - 4AC}}{2a} \quad \dots\dots\dots$$

$$X2 = \frac{-B - \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A} \quad \dots\dots\dots$$

2- أحسب قيم العمليات التالية مع إظهار مراحل الحساب.

a) $10 + (4 + 3) \text{ div } 2 = \dots\dots\dots$

b) $14 \text{ mod } (4 \text{ div } 3) = \dots\dots\dots$

c) $11 \text{ mod } 3 + 5.2 / 2 = \dots\dots\dots$

d) NOT(12 <> 3*16.8/4) And True

= $\dots\dots\dots$

التمرين الثالث (4 نقاط): أكمل الجدول التالي:

Sqrt(9)	15 mod 2	Chr(65)	Ord(faux)	3 < 5	10 div 4	Pred(1.5)	Succ(2)	التعليمة
---------	----------	---------	-----------	-------	----------	-----------	---------	----------

								النتيجة
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

التمرين الرابع (2 نقطة): أعطي تعريف لكل من التعليمات التالية:

..... :LIRE

..... :Ecrire

التمرين الخامس (5 نقاط): 1- قم بالتظاهر باليد لتنفيذ الخوارزمية التالية من البداية حتى النهاية مع إظهار العمليات .

Algorithme exo4

Variable X, Y, Z : Entier

Début

Y ← 3 ;

X ← 10 ;

Z ← X + Y ;

Z ← Z + 3 ;

Y ← X * 2 ;

X ← Z + Y ;

Ecrire (X) ;

Ecrire (Y) ;

Ecrire (Z) ;

Fin.

الامتحان الثاني

التمرين 1 (3 نقاط): أعطي نتائج الدوال التالية:

Concat('etu','de')	Ord('A')	Succ(1)	Succ(faux)	Pred(faux)	Ord(vrai)	الدوال
						نتيجة

التمرين 2 (5 نقاط): 1- نفذ الخوارزمي التالي من البداية حتى النهاية من أجل $n=3$ و $n=5$.

2- بماذا تقوم هذه الخوارزمية؟

Algorithme exo2

variable n, b, c :entier

debut

lire(n)

si $n < 0$

alors

ecrire(" pas de solution ")

sinon si $n = 0$

alors

 $b \leftarrow 1$

ecrire (b)

sinon

 $c \leftarrow 1$ $b \leftarrow 1$ tant que $c \leq n$ faire $b \leftarrow b * c$ $c \leftarrow c + 1$

fin tant que

ecrire (b)

finsi

finsi

fin

التمرين 3 (6 نقاط): أكتب الصيغ الرياضية التالية في المعلوماتية ، و أحسب قيمة كل من Y و T من

أجل: a=3, b=5, c=5, d=8

$$y = a + \frac{1}{(c-d)^2 + (a-b)^2}$$

.....

.....

.....

$$T = \frac{a+b}{\frac{1}{(c-d)^2}}$$

.....

.....

.....

التمرين 4 (6 نقاط):

يعتمد سكان في أحد البلدان في تسديد ضريبة على الأشخاص الإجراءات التالية:

- الرجال الذين يفوق سنهم عشرون سنة ، مجبرون على تسديد الضريبة.

- النساء الذين سنهم ما بين 18 و 35 ، مجبرات على تسديد الضريبة كذلك.

- أما البقية من السكان فهم غير معنيون بتسديد هذه الضريبة.

✓ أكتب خوارزمية تطلب من المستعمل سنه و جنسه ثم تعلمنا من خلال رسالة على الشاشة إن

كان سيدفع الضريبة أم لا.

الامتحان الثالث

التمرين 1 (6 نقاط): - أحسب قيم العمليات التالية مع إظهار مراحل الحساب (A=3, B=4, C=2).

a) $10 + (4+3) \text{ div } 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

b) $14 \text{ mod } (4 \text{ div } 3) = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

c) $11 \text{ mod } 3 + 5.2 / 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

d) NOT(12 <> 3*16.8/4) And True

= $\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

e) $A+B/C = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

f) $A/B*C = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

التمرين 2 (6 نقاط): - نفذ الخوارزمي الموالي من البداية حتى النهاية من أجل $N=6$. ماذا يحسب هذا

الخوارزمي.

Algorithme exo2

Variable I, N, F : Entier

Debut

Lire (N)

$F \leftarrow 1$

Pour I de 1 à N Faire

$F \leftarrow F * I$

FinPour

Ecrire ("F=", F)

Fin

التمرين 3 (8 نقاط): لدينا قائمة من الأعداد الصحيحة $Tab(N)$. نريد البحث عن عدد القيم الموجبة ،

عدد القيم السالبة و عدد القيم المنعدمة في هذه القائمة.

- أكتب الخوارزمية التي تحقق لنا ذلك.

الامتحان الرابع

التمرين الأول (8 نقاط):

1- أجب بصحيح أو خطأ,

- أ- عناصر الجدول يجب أن تكون من نفس النوع,
- ب- الدالة يمكنها مناداة البرنامج الرئيسي,
- ج- الدالة يمكنها مناداة دالة أخرى في البرنامج,
- د- الدالة يمكنها مناداة نفسها,
- هـ- الإجراء لا يمكنه إرجاع أكثر من نتيجة واحدة,
- و- الدالة يمكنها إرجاع أكثر من نتيجة واحدة,

2- أعطي النوع المناسب للعبارات التالية :

- A, B : Entier -----> A/B :
- A, B : Entier-----> A > B :
- A, B : Booléen -----> A ou B :
- A, B : Caractère -----> A < B :

التمرين الثاني (6 نقاط):

لدينا شعاع $T(N)$ من القيم الصحيحة ، نريد أن نبحث عن عدد القيم الفردية NI و عدد القيم الزوجية NP الموجودة فيه ، ثم عرضها على الشاشة. - أكتب الخوارزمي الذي يحقق لنا ذلك.

التمرين الثالث (6 نقاط) :

- 1- لدينا الخوارزمية التالية : أكتب التظاهر باليد من أجل القيم : $a=34 ; b= 10$
- 2- ما هو دور هذه الخوارزمية؟ و هل توجد دوال تعطي لنا قيمة m, d بدون استعمال الحلقة؟
إذا كان الجواب نعم أذكر هذه الدوال,

Algorithme calcul

variable

a, b, d, m, s : entier

début

lire (a, b)

d ← 0

m ← b

s ← 0

tant que m ≤ a

faire

s ← m

m ← m + b

d ← d + 1

fin tantque

m ← a - s

ecrire ("d= ", d, "m= ", m)

fin

الامتحان الخامس

التمرين 1 (8 نقاط): - إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة التالية :

Répéter, Tantque, Pour, Alors, Lire, Sinon, Ecrire

أ- يتم الخروج من التعليمة.....إذا كان الشرط خطأ.

ب- يتم الخروج من التعليمةإذا كان الشرط صحيح.

ج- تعليمات الحلقةيمكن عدم تنفيذها و لا مرة.

د- تعليمات الحلقةيجب تنفيذها على الأقل مرة واحدة.

هـ- في التعليمة si، التعليمات التي تلييتم تنفيذها إذا كان الشرط خطأ.

و- التعليمةلا يمكن استعمالها إذا كان عدد التكرارات غير معروف مسبقا.

ر- التعليمةتسمح بإخال المعطيات في الحاسوب.

ز- التعليمةتسمح بإظهار النتائج على الشاشة.

التمرين 2 (6 نقاط) : - أكتب الخوارزمي الذي يقوم بحساب العبارة التالية :

$$S= 1 + 2 + 3 + \dots + N$$

التمرين 3 (6 نقاط) : أ- نفذ الخوارزمي من أجل قيم المتغير note من البداية حتى النهاية.

Les données : note={ 10, 05, 15, 11, 05 }

Algorithme exo3

variable somme, note : réel

reponse : caractere

debut

somme ← 0

{ O= OUI ; N=NON }

ecrire ('Voulez-vous saisir une note ? (O/N)')

lire (reponse)

tantque (reponse='O') faire

lire (note)

somme ← somme + note

ecrire ('Voulez-vous saisir une note ? (O/N)')

lire (reponse)

fin tantque

fin

ب- هل يمكن عدم رصد أي علامة؟ كيف؟

المراجع :

المراجع باللغة الأجنبية:

- 1- Abdelkrim Meziane, "Support de cours d'informatique ", ENSSMAL, 2009/2010
- 2- B. Bessaa, « algorithmique : exercices avec solutions », USTHB, 2017
- 3- B. Yagoubi, « types abstraits de données et algorithmes », Edition AL- DJAZAIR, ALGER, 2013.
- 4- D. Djendaoui , « module algorithmique », support de cours , Université Ziane Achour, Djelfa.
- 5- Edouard Thiel, "Algorithmes et Programmation Pascal", Faculté des sciences de Luminy, 2004.
- 6- F. Vivien, « Algorithmique avancée », IUP2, 2002
- 7- I. Guessarian , « quelques algorithmes simples », 2012
- 8- M. Soria & M. Gaudel & C. Froidevaux, « types de données et algorithmes », Mc GRAW.HILL , Paris, 1990.
- 9- S. Peyronnet, « algorithmique : cours1 »
- 10- T. Cormen & C. Leiserson & R. Rivest & C. Stein, « introduction à l'algorithmique : cours et exercices », Dunod, 2-ème édition, Paris 2004.

المراجع باللغة العربية:

- 11- بن يحي ثاني نسرين ، " مدخل للخوارزميات " ، مطبوعة محاضرة ، كلية العلوم الاقتصادية ، جامعة الجزائر 3 ، 2016-2017.