جامعة الجزائر 3 كلية علوم الإعلام والاتصال قسم علوم الإعلام

استخدام تكنولوجيا الاتصال في النظام الاذاعي والتلفزي الجزائري مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري نموذجا

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم في علوم الاعلام والاتصال

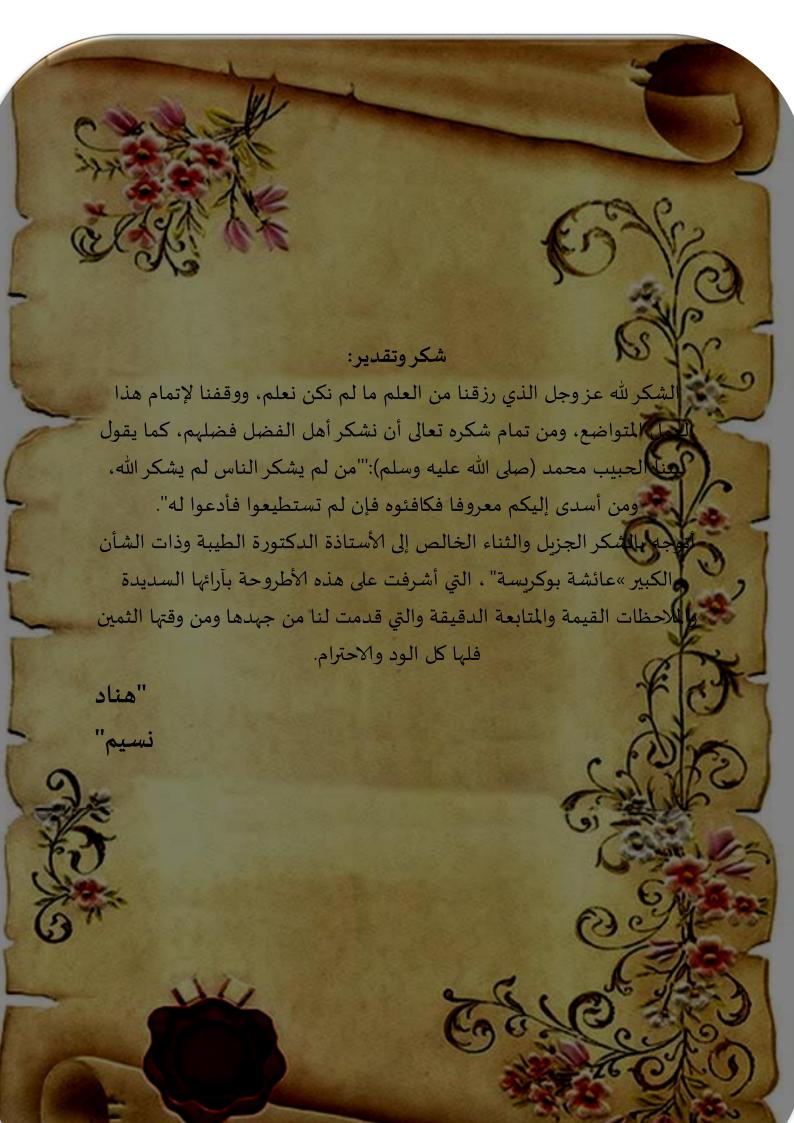
إشراف الأستاذة: أ.د عائشة بوخريسة

من إعداد الطالب: نسيم هناد

السنة الجامعية:2024-2025







ملخص الدراسة

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى كشف نوع تكنولوجيا الاتصال المعتمدة في نظام الإذاعة والتلفزيون الجزائري من خلال طرح الإشكالية التالية:

- ما مدى اعتماد الإذاعة والتلفزيون لتكنولوجيا الاتصال كنظام للبث ؟
- هل البث الإذاعي والتلفزيوني في الجزائر قائم على نظام تكنولوجيا الاتصال ؟

ولمعالجة هذا الموضوع اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي من خلال دراسة الحالة باستخدام الملاحظة و المشاركة والمقابلة بالإضافة إلي استمارة وزعت على عينة مكونة من 35 مفردة في مؤسسة (TDA) للبث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري بطريقة عشوائية.

ولقد كانت أهم نتائج هذه الدراسة:

أن مساهمة تكنولوجيا الاتصال في رقمنة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري بالعمل على توظيف النظام الرقمي الجديد بغية تحسين وتطوير الخدمات التي يوفرها القمر الجديد ،إضافة إلى الاعتماد القمر الصناعي الجزائري "الكومسات" من أجل تدعيم الخدمات التي يوفرها و هو يعد مكسبا استراتيجيا يعزز الرقمنة والإعلامية و السيادة الوطنية

الكلمات المفتاحية:

الاستخدام / التكنولوجيا / الاتصال/ تكنولوجيا الاتصال / النظام الإذاعي والتلفزي.

Summary:

This study aims to shed light on the use of communication technology in the Algerian radio and television system. Accordingly, we raised the following research **question:**

To what extent does Algerian radio and television broadcasting utilize communication technology within its system?

To address this question, we adopted a descriptive method along with a case study approach, using tools such as participatory observation, interviews, and distributing a questionnaire to a random sample of 35 individuals from the Algerian Radio and Television Broadcasting Corporation "TDA"

Through this study, we reached several key findings, the most important of which is that communication technology has contributed to enhancing the digitization of Algerian radio and television broadcasting. This is evidenced by the institution's possession of digital radio and television systems, as well as the services provided by the new satellite. Additionally, the Algerian satellite "Alcomsat" stands as a strategic asset that reinforces national sovereignty, digitization, and informatization.

Keywords: Using / Technology/ communication /Technology of Communication /Radio and Television System.

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

| مقدمة | أ-ث |
|--|-----|
| الفصل الأول: الاطار النظري للدراسة | |
| مقدمة الفصل | 1 |
| إشكالية الدراسة | 2 |
| تساؤلات الدراسة | 3 |
| فرضيات الدراسة | 4 |
| أهداف الدراسة | 5 |
| أهمية الدراسة | 5 |
| حدود الدراسة | 6 |
| تحديد مصطلحات الدراسة | 7 |
| منهج و أدوات الدراسة | 20 |
| مجمع البحث وعينة الدراسة | 24 |
| الدراسات السابقة | 25 |
| الفصل الثاني :تاريخ ظهور و مراحل تطور نظام البث الإذاعي والتلفزي الجزائري. | |
| العصل التاني .تاريخ تفهور و هراكل تطور تنظم البت الإداعي والتنظري الجرائري. | |
| مقدمة الفصل | 34 |
| المبحث الأول :البدايات الأولى لاستخدام التكنولوجيا في البث الإذاعي والتلفزيون في الجزائر | 35 |
| 1.1. نشأة وتطور البث التماثلي | 35 |
| 2.1. عيوب النظام التماثلي | 53 |
| 3.1 نشأة وتطور البث الرقمي | 55 |
| | |

فهرس المحتويات

| 61 | 2-الفروق الفنية للنظامين التماثلي والرقمي | |
|-----|--|--|
| 65 | المبحث الثاني :علاقة تكنولوجيا الاتصال بالنظام الاذاعي والتلفزيوني في الجزائر | |
| 65 | 1. مراحل رقمنة الاذاعة | |
| 43 | 2.1 رقمنة التلفزيون | |
| 78 | 2-التلفزة الرقمية الأرضية TNT) | |
| 96 | 3- البث عبر القمر الاصطناعي سات1 " ALCOM SAT | |
| 100 | خلاصة الفصل | |
| | الفصل الثالث :نظام البث الإِذاعي والتلفزيوني في الجزائر | |
| 103 | مقدمة الفصل | |
| 104 | المبحث الأول: نشأة وتطور مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر. (TDA) | |
| 105 | أهم تواريخ مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائريTDA | |
| 109 | المبحث الثاني :الهيكل التنظيمي لمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري و وظائفها | |
| 111 | مكتب التنسيق العام:BOG | |
| 122 | المبحث الثالث :التكوين في مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي | |
| 130 | العمل بالكفاءات المطلوبة | |
| 132 | خلاصة الفصل | |
| 90 | الفصل الرابع :الإطار التطبيقي للدراسة | |
| 135 | مقدمة الفصل: | |
| 136 | المبحث الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة التطبيقية | |
| 136 | المطلب الأول :مجتمع وعينة الدراسة | |

فهرس المحتويات

| 136 | المطلب الثاني :أدوات الدراسة |
|-----|---|
| 138 | المطلب الثالث :المؤشرات الإحصائية المستخدمة في معالجة أدوات الدراسة |
| 140 | المبحث الثاني :التحليل القبلي لأدوات الدراسة |
| 140 | المطلب الأول :البيانات المفقودة |
| 142 | المطلب الثاني :اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة |
| 143 | المطلب الثالث :اختبار صدق وثبات أداة الدراسة |
| 154 | المطلب الرابع :مناقشة وتحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارات والمتغيرات المدروسة |
| 183 | المبحث الثالث :اختبار فرضية الدراسة |
| 185 | المبحث الرابع: اختبار فرضية الفروقات بين المجموعات: |
| 186 | المطلب الأول :تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي |
| | والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الجنس |
| 188 | المطلب الثاني :تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي |
| | والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الأقدمية |
| | |
| 192 | المطلب الثالث: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي |
| | والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الرتبة المهنية: |
| 202 | نتائج الدراسة العامة |
| 211 | التوصيات. |
| 210 | خلاصة: |
| 214 | قائمة المراجع |
| | الملاحق |

قائمة الجداول

| الصفحة | المعنوان | الرقم |
|--------|--|-------|
| 136 | البيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة | 01 |
| 138 | مستويات المتوسط الحسابي للمقياس الثنائي | 02 |
| 139 | مستويات المتوسط الحسابي للمقياس الثلاثي | 03 |
| 139 | مستويات المتوسط الحسابي للمقياس الرباعي | 04 |
| 139 | مستويات المتوسط الحسابي للمقياس السداسي | 05 |
| 140 | البيانات المفقودة | 06 |
| 142 | اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة | 07 |
| 143 | الصدق البنائي لأبعاد المتغير التابع مع المتغير ككل | 08 |
| 144 | الصدق البنائي لمتغيرات الدراسة مع الاستبيان ككل | 09 |
| 145 | معامل ألفا كرونباخ يوضح ثبات أداة الدراسة | 10 |
| 148 | قيمة معامل ألفاكرونباخ بعد حذف العبارات | 11 |
| 148 | معامل ألفا كرونباخ يوضح ثبات أداة الدراسة | 12 |
| 149 | تحليل خاصية الجنس | 13 |
| 150 | تحليل خاصية الأقدمية | 14 |
| 151 | تحليل خاصية الرتبة المهنية | 15 |

| 152 | تحليل خاصية المستوى التعليمي | 16 |
|-----|---|----|
| 153 | تحليل خاصية نوع الشهادة | 17 |
| 155 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " | 18 |
| 156 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " هل يمكن الحديث عن راديو رقمي | 19 |
| | في الجزائر | |
| 156 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ما هو دور خدمة ببيانات الراديو | 20 |
| 157 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة هل منح مخطط جنيف 1984 مؤسسة | 21 |
| | البث الإذاعي والتلفزيوني مجموعة من الترددات للبث عبر FM | |
| 158 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة ما هو التاريخ الرسمي المحدد لبث | 22 |
| | واستقبال الراديو الرقمي الأرضي | |
| 159 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة هل يعتبر البث الرقمي الأرضي خيارا | 23 |
| | استراتيجيا للدولة | |
| 160 | هل يمكن الحديث عن تلفزيون رقمي في الجزائر | 24 |
| 160 | متى انطلق مشروع التلفزيون الرقمي الأرضي في الجزائر | 25 |
| 161 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة ما هو التاريخ الرسمي المحدد | 26 |
| | لاستقبال التلفزيون الرقمي الأرضي في كل ولايات الوطن | |
| 162 | هل هناك تعاون بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي والمدرسة العسكرية | 27 |
| | المتعددة التقنيات برج البحري في مجال التكوين | |

| 163 | استخدام الألياف البصرية في البث الرقمي الأرضي | 28 |
|-----|---|----|
| 164 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة ما هي مساحة الألياف البصرية في | 29 |
| | الجزائر | |
| 165 | هل تم استغلال كل هذه المساحة | 30 |
| 165 | هل يتطلب استقبال التلفزة الرقمية الأرضية محولا | 31 |
| 166 | هل تتوفر السوق الجزائرية على هذه المحولات | 32 |
| 167 | ماذا يمكن القول عن سعر هذه المحولات | 33 |
| 167 | هل هذا النظام موجود في الجزائر | 34 |
| 168 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ماهي كيفية الانتقال من النظام | 35 |
| | التماثلي إلى النظام الرقمي | |
| 169 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ماهي خصائص البث التماثلي | 36 |
| 170 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ما هو التاريخ الرسمي لانتهاء البث | 37 |
| | التماثلي في الجزائر | |
| 171 | هل معالجة المعلومات في النظام التماثلي تكون بدون تجزئة الإشارة | 38 |
| 171 | هل يسبب الضجيج ضعفا في الإرسال التماثلي | 39 |
| 172 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ما هو النظام الرقمي المعتمد | 40 |
| 173 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ماهي خصائص البث الرقمي | 41 |

| 174 | تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " هل يحافظ البث الرقمي على طبيعة | 42 |
|-----|--|----|
| | الصوت والصورة. | |
| 174 | هل يفرض النظام الرقمي دائما تعديلا على الصوت والصورة | 43 |
| 175 | أي من النظامين يضمن جودة الصورة والصوت | 44 |
| 176 | هل جودة المضامين المقدمة تساهم في نجاح النظام الرقمي | 45 |
| 177 | أي من النظامين ستعمل به مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني | 46 |
| 177 | هل تعمل التلفزة الجزائرية بنظام HD | 47 |
| 178 | ماهي القنوات التي تبث عبر القمر الصناعي الجديد | 48 |
| 179 | كيف ستلتحق القنوات الخاصة بالقمر الصناعي ALCOMSAT | 49 |
| 180 | هل هناك مشروع اللتحاق مختلف البلدان بالقمر الصناعي ALCOMSAT | 50 |
| 180 | كم عدد القنوات المبرمجة للبث عبر القمر الصناعي ALCOMSAT | 51 |
| 182 | ماهي الخدمات التي يقدمها القمر الصناعي الجديد ALCOMSAT | 52 |
| 183 | هل ستواصل القنوات الجزائرية بثها عبر الأقمار الصناعية رغم امتلاكها للقمر | 53 |
| | الصناعي | |
| 184 | مستويات العلاقة بين المتغيرات | 54 |
| 184 | طبيعة العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري | 55 |
| | بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري | |

| 186 | اختبار مان ويتني لمعرفة الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا | 56 |
|-----|--|----|
| | الاتصال تعزى لخاصية الجنس | |
| 187 | اختبار (t) لعينتين مستقلتين لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة | 57 |
| | لخاصية الجنس للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) | |
| 189 | اختبار كروسكال واليس لتحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا | 58 |
| | الاتصال تعزى لخاصية الأقدمية | |
| 189 | اختبار تحليل التباين الأحادي لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة | 59 |
| | لخاصية الأقدمية للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) | |
| 190 | اختبار تجانس التباين بين مجموعات خاصية الرتبة المهنية | 60 |
| 191 | اختبار LSD يوضح مصدر الفروق بين مجموعات الأقدمية | 61 |
| 193 | اختبار كروسكال واليس لتحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا | 62 |
| | الاتصال تعزى لخاصية الرتبة المهنية | |
| 193 | اختبار تحليل التباين الأحادي لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة | 63 |
| | لخاصية الرتبة المهنية للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) | |
| 194 | اختبار تجانس التباين بين مجموعات خاصية الرتبة المهنية | 64 |
| 132 | اختبار LSD يوضح مصدر الفروق بين مجموعات الرتبة المهنية | 65 |
| 197 | اختبار مان ويتني لمعرفة الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا | 66 |
| | الاتصال تعزى لخاصية المستوى التعليمي | |

| 19 | اختبار (t) لعينتين مستقلتين لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة 7 | 67 |
|----|---|----|
| | لخاصية المستوى التعليمي للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي | |
| | الجزائري) | |
| | | |

قائمة الأشكال

| الصفحة | المعنوان | الرقم |
|--------|------------------------|-------|
| 150 | خاصية الجنس | 01 |
| 151 | خاصية الأقدمية | 02 |
| 151 | خاصية الرتبة المهنية | 03 |
| 152 | خاصية المستوى التعليمي | 04 |
| 153 | خاصية نوع الشهادة | 05 |

مقدمة

مقدمـــة:

تلعب التكنولوجيا دورا حيويا في تطوير الإذاعة و التلفزيونيون اللذان يعتبران من أهم وأقوى وسائل الإعلام والاتصال في العالم، وقد تطورا بشكل كبير على مدى السنوات الماضية، وفي الوقت الحالى.

تعد الإذاعة و التلفزيونيون أكثر تطورا ونجاحا من أي وقت مضى حيث تستخدم الإذاعة و التلفزيونيون التكنولوجيا الحديثة للوصول إلى جمهور أوسع من خلال البث الرقمي ومن المؤكدان تطور هاتين الوسيلتين لن يتوقف عن هذا الحد، وسيستمر في التطور وتلبية متطلبات المستقبل من أجل الحفاظ على وجودهما واستمرارهما الهام والحيوي في عالم الإعلام والاتصال إنّ أنظمة الإذاعة و التلفزيونيون تتطوّر بمرور الوقت، ومن بين هذه التطورات الهامة في هذا الصدد، هي تقنيات التحول الرقمي في الإذاعة و التلفزيونيون الذي يتضمن الانتقال من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي، حيث يتم نقل الصوت والصورة بشكل رقمي ممّا يحسن من جودة الخدمة المقدّمة.

يتطلب هذا التحول إجراءات وتكنولوجيات محددة، وتحديد موعد لوقف البث التماثلي واعتماد أجهزة وتقنيات جديدة تتوافق مع البث الرقمي.

ووفقا للمخطط الزمني المحدد من مؤتمر جنيف بسويسرا 2006، تم تحديد سنة 2015 بالنسبة لأوروبا وسنة 2020 بالنسبة لإفريقيا ودول العالم العربي.

هذه التحولات العميقة المفروضة اليوم على قطاع الاتصال السمعي البصري بفعل التطورات السريعة لتقنيات الإعلام والاتصال لهيئات الدولة في الجزائر، وهي التي دفعت إلى مواجهة تحديات كبيرة في هذا المجال.

إنّ رقمنة قطاع السمعي البصري يعتبر حتمية تكنولوجية في الجزائر، هذا النظام الإذاعي و التلفزيوني الرقمي يعتبر الورقة الرابحة التي تسمح بحماية السيادة الرقمية والتي تعزّزت بامتلاك الجزائر للقمر الصناعي " الكوم سات".

اعتبرت الحكومة الجزائرية التوجه نحو " الكل رقمي " عملية معقدة تتطلب عملا ميدانيا دقيقا.

إنّ التحول التدريجي لامتلاك التقنيات الجديدة والتحكم فيها حتمية عصرية فرضتها طبيعة الوسائل المستحدثة وجودة الخدمات المقدمة للمشاهدين و المستمعين، من خلال أنماط البث الجديدة، و أشكال أخرى من الخدمة المسيرة لحياة المواطن هذا ما أستدعى تضافر جهود كل القطاعات المعنية (وزارة الدفاع الوطني، وزارة الداخلية، وزارة المالية، وزارة البريد و التكنولوجيا الإعلام و الاتصال، الصناعة و كذلك ممثلين عن مؤسسات الاتصال السمعي البصري التابعة للقطاع كمؤسسة البث الإذاعي و التلفزيوني الجزائري (TDA)، مؤسسة التلفزة الوطنية و المؤسسة الوطنية للإذاعة).

وزارة الصناعة مطالبة بتوفير تجهيزات متكيفة مع التقنيات الجديدة، رغم وسائل الإنتاج التي توجب عليها أن تكون في مقدمة المعنيين بالرقمنة من خلال تحضيرها لمحتويات قابلة

للبث وفق هذه الأنماط، هذا ما دفع الجزائر إلى اتخاذ قرار تبني البث بالنظام الرقمي بدلا من النظام التماثلي خاصة ما يوفره النظام الرقمي بدلا من النظام التماثلي خاصة ما يوفره النظام الرقمي من جودة الصوت و الصورة و نوعية استقبال أفضل و أكثر مقاومة للاضطرابات و التشويش ما جعل الباحث يولي أهمية كبيرة لهذا الموضوع، الذي نال اهتمام بلدان العالم و الجزائر خصوصا، حيث شهد الانتقال من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي قفزة نوعية في مجال السمعي البصري.

كما تعتبر رقمنة البث الإذاعي والتلفزيوني من ضمن اهتمامات الباحث للكشف عن مجال تطبيقات تكنولوجيا الاتصال الحديثة في مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA)، باعتبارها مؤسسة عامة ذات طابع صناعي وتجاري تتمتع بشخصية معنوية واستقلال مالي تحت اشراف وزارة الاتصال. بالإضافة إلي معرفة مهام مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) وتنظيمها الداخلي ومدى مواكبتها للتطورات التكنولوجية في ميدان البث الإذاعي والتلفزي الرقمي من خلال معرفة كل التطورات التي مرت بها هذه المؤسسة و ذلك لابراز أهمية التكنولوجيا الرقمية في مجال البث الإذاعي والتلفزي، للسعي إلى تعميم هذه التقنية عبر كامل التراب الوطني.

لقد حملت مؤسسة البث الإذاعي و التلفزيوني الجزائري (TDA) على عائقها مسؤولية التنفيذ التقني للبث الإذاعي و التلفزيوني الرقمي، مع ضرورة امتلاكها لقمر اصطناعي جزائري بامتياز

(الكوم سات) للاتصالات و عدم الاعتماد الكلي على القمر الاصطناعي (نيل سات) المصري للتقليل من التبعية الإعلامية و الاتصالية.

لقد تم إغلاق القمر الاصطناعي الجزائري من قبل الوكالة الفضائية الجزائرية من الصين يوم 10 ديسمبر 2017 بغية توفير الخدمات الاتصالية عبر النيت وتحسين نوعية نظام البث الرقمي للقنوات الإذاعية والتلفزيونية في الجزائر بما يضمن الجودة العالية للخدمة من أجل التنمية المستدامة لقطاع الإعلام والاتصال وكذا تعزيز السيادة الوطنية وضمان أمن الدولة الجزائرية.

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة مقدمة الفصل الأول:

إشكالية الدراسة:

تساؤلات الدراسة:

فرضيات الدراسة:

أهداف الدراسة:

أهمية الدراسة:

حدود الدراسة:

تحديد مصطلحات الدراسة:

منهج و أدوات الدراسة:

الدراسات السابقة:

خلاصة الفصل الأول:

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة مقدمة الفصل الأول:

تمثل الفصل الأول في الإطار النظري للدراسة وذلك من خلال التطرق الى إشكالية الدراسة وتساؤلاتها والى فرضياتها و أهدافها مع تحديد الحدود الزمانية والمكانية.

تم تحديد المصطلحات التي اعتمدت عليها الاطروحة إضافة الى المنهج المستخدم و أدوات الدراسة، كذلك عرض لبعض الدراسات السابقة التي تتقاطع مع موضوع الدراسة

إشكالية الدراسة:

شكلت التكنولوجيا منذ بداية ظهورها، محورا أساسيا في تطور الحياة البشرية باعتبارها حتمية دافعة نحو المستقبل، خاصة في ظل تكنولوجيا الاتصال الرقمية التي مست قطاع البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري.

لقد باشرت مؤسسة البث منذ فترة بعد حصولها على موافقة السلطات العمومية تنفيذ عملية تطورية هامة تدخل في صميم صلاحياتها، هدفت تغيير طريقة البث الإذاعي والتلفزيوني التماثلي من نظام بث تقليدي إلى البث الهرتزي الرقمي.

كما تسعى مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) مواكبة تطور البث الرقمي الأرضي الذي قطع شوطا كبيرا في العالم بهدف تحسين النوعية و تحقيق الجودة في استقبال البرامج الاذاعية والتلفزيونية.

وللوصول إلي هذا المبتغى قام مهندسو المؤسسة بتجارب ناجحة على مستوى محطة البث ببرج البحري التي اتخذت كقاعدة لتجسيد المشروع. وتشكل مجموعة هذه التجارب نقطة انطلاق لمسيرة طويلة لتعميم التغطية الشاملة وايصال هذه التقنية الى كل المستمعين والمشاهدين.

ان مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري تخوض تحديا كبيرا في ظل هذه التقنية الرقمية المتطورة بوسائل مادية وبشرية ضخمة من أجل إنجاح وضمان تعميم البث الإذاعي والتلفزيوني الرقمي عبر التراب الوطني.

إضافة إلى ذلك، الجهود الجبارة في السعي لامتلاك قمر صناعي من صنع جزائري مخصص للاتصالات والانترنت وبث القنوات الاذاعية والتلفزيونية بدقة عالية.

وعليه جاء طرح التساؤل الرئيسي الآتي:

• ما مدي اعتماد مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري على نظام تكنولوجيا الاتصال في البث الإذاعي والتلفزيوني؟

تساؤلات الدراسة:

تندرج تحت هذه الإشكالية التساؤلات الفرعية التالية:

- 1. ما هو واقع الإذاعة الرقمية الأرضية RNT في الجزائر؟
 - 2. ما هو واقع التلفزة الرقمية الأرضية TNT في الجزائر؟
- 3. ما هي أنماط الاستقبال للإذاعة والتلفزة الرقمية المتبعة في الجزائر؟
 - 4. -ما حقيقة الإذاعة الرقمية الأرضية (RNT) في الجزائر؟
 - 5. ما حقيقة التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) في الجزائر؟
- 6. ما هي أنماط الاستقبال للإذاعة والتلفزة الرقمية المتبعة في الجزائر؟
- 7. ما هو واقع البث عبر القمر الصناعي الجزائري 'الكوم سات 1" "ALCOM SAT" "1
- 8. ما هو واقع البث عبر القمر الاصطناعي الجزائري الكوم سات ALCOM- 1. (ALCOM- 1.)

فرضيات الدراسة:

الفرضية عبارة عن تفسيرات مقترحة للعلاقة بين متغيرين، أحدهما المتغير المستقل والآخر التابع، ويمكن أن يقال عنها أنهما إجابات مؤقتة لتساؤلات مطروحة⁽¹⁾

الفرض لا يزيد عن كونه جملة لا هي صادقة ولا هي كاذبة، وهي بمثابة العقد الذي يعقده الباحث مع نفسه للوصول الى نتيجة مؤكدة لقبول الفرض أو رفضه، ولا بد للفرض أن يحتوي على علاقة بين متغيرين أو أكثر (2)

هناك من يعرف الفرضيات بتحديد معناها وأنواعها كخاصيات لها، فيرى أن: (الفرض هو علاقة وظيفية بين متغيرين أو أكثر أحدهما مستقبل والآخر تابع، أو هو قضية. أو عبارة عن تقرير وجود بين ظاهرتين تحتمل الصدق أو الكذب، وشرط صياغتها السماح باشتقاق (الفرض البديل، الفرض السلبي، الفرض السلبي أو العلي، فرض مركب)3.

و يري على عبد الرزاق جلبي و زملاؤه أنه" يقصد بالفرض تفسير مؤقت لعلاقة بين متغيرين أحدهما بمثابة المتغير المستقل و الآخر المتغير التابع"4.

أما فرضيات الدراسة جاءت كالتالى:

1-توفر تكنولوجيا الاتصال الرقمية عدة مزايا لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) لضمان جودة الصوت والصورة عبر التراب الوطني.

 $^{^{-1}}$ عمار بوحوش، محمد محمود الذنيبات، مناهج البحث العلمي وطرق اعداد البحوث، طبعة $^{-1}$ 2007، ديوان المطبوعات الجامعية، ص $^{-46}$

 $^{^{2}}$ احمد جمال ظاهر، البحث العلمي الحديث، عمان، دار محلاوي للنشر والتوزيع، 1983 ، ص $^{-88}$.

 $^{^{-3}}$ جبارة عطية جبارة، علم الاجتماع الإعلام و الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا، الطبعة و النشر، 2001، -197.

⁴⁻على عبد الرزاق حلبي، و السيد عبد العاطي، السيد و محمد أحمد بيومي، نظرية علم الاجتماع، الرواد (د،م: المعرفة الجامعية ،2002، ص16.

2-توجد علاقة بين تكنولوجيا الاتصال والبث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري، من خلال رقمنة وسائل البث، الإرسال والاستقبال.

3-من بين أهداف إطلاق القمر الصناعي الجزائري الكوم سات 1' تعزيز السيادة الوطنية وتوفير الخدمة لقطاع الاتصال وتحقيق تتمية اقتصادية.

أهداف الدراسة:

تتمثل أهداف هذه الدراسة في:

- الاطلاع على مختلف التغييرات والتعديلات التي تجلبها التقنية الرقمية بالنسبة للبث الإذاعي والتلفزيوني والوقوف على إيجابيات وسلبيات النظام التماثلي والنظام الرقمي.
- التعرف على إسهامات تكنولوجيا الاتصال في البث الإذاعي والتلفزي الجزائري.
- جمع معلومات نظرية وميدانية عن البث الرقمي الأرضي الإذاعي والتلفزيوني من خلال مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) والتي تعتبر وعاءا لها.
- التعرف على الواقع البث الإذاعي والتلفزيوني الرقمي في الجزائر لمعرفة المرحلة التي وصلت لها مؤسسة العمومية للبث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري خلال هذا التحول الرقمي.

التعرف على التحضيرات المؤسسة العمومية للبث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) للانتقال إلى البث الإذاعي والتلفزي الرقمي.

أهمية الدراسة:

تقبع أهمية هذه الدراسة في إلقائها الضوء على مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA)

واستخدامها لتكنولوجيا الاتصال في النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري.

-تعتبر هذه الدراسة من البحوث المبكرة التي رصد دور ومجالات توظيف مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي والتلفزيوني الجزائري(TDA) لتكنولوجيا الاتصال في النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري.

-تحاول هذه الدراسة التعرف على مدى التزام مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري للنظام الإذاعي والتلفزي بتكنولوجيا الاتصال.

-تبين الدور الكبير والفعال لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) في البث الإذاعي والتلفزي الرقمي من خلال الاعتماد على تكنولوجيا الاتصال.

-ابراز أثر استخدام تكنولوجيا الاتصال على أداء مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري.

حدود الدراسة:

المقصود بحدود الدراسة هو تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث 1

- تضمنت الدراسة مجموعة من الحدود الزمانية والمكانية تمثلت في:

- الحدود الزمانية:

ان دراسة موضوع البحث وعنوانه "استخدام مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) للتكنولوجيا الرقمية في مجال البث الإذاعي والتلفزيوني "، حددت فترة الدراسة التطبيقية من بداية نوفمبر 2018 الى غاية نهاية نوفمبر 2019.

- الحدود المكانية:

- اقتصرت الدراسة على تجربة الجزائر في مجال تكنولوجيا الاتصال وتطبيقاتها في الأنظمة الاذاعية والتلفزيونية.

 $^{^{-1}}$ عصام حسن الديلمي، علي عبد الرحيم صالح، البحث العلمي أسسه ومناهجه، طبعة الأولى، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان ، 2014، ص 53

- و كانت الدراسة النظرية على عينة من المستخدمين بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA).

تحديد مصطلحات الدراسة:

- طرح مفهوم الاستخدام 'جاك بريوت' 'Jacques Perrant' في كتابه منطق الاستخدام في بداية الثمانينات¹، يعرف في الواقع معاني متعددة ومختلفة، كلمة استخدام توظف كمرادف للاستعمال أو الممارسة في بعض الأحيان وفي أحيان أخرى كمرادف للتملك.²
- ان مفهوم الاستخدام يؤدي إلى معنى يتمثل في حقيقة ما يفعل الناس بالأدوات أو بالأشياء التقنية؟ وعليه فاستخدام وسيلة إعلامية أو مضمون علمي يتحدد بالخلفيات الديمغرافية والسوسيو-تقنية والاقتصادية والثقافية للأفراد.
- العوامل الاقتصادية والتكنولوجية هي مصدر لصيرورة الاستخدام ذلك ان الغرض هو الذي يقف وراء الاستخدام.
- قدم لكروا" La Croix "مفهوما للاستخدام، بذكره ان الاستخدامات الاجتماعية هي أنماط تظهر وتبرز بصورة منتظمة على نحو كاف، حيث تشكل عادات مندمجة في يوميات المستخدم تفرض نفسها في قائمة الممارسات الثقافية القائمة مسبقا وتعيد انتاج نفسها وربما مقاومة الممارسات الأخرى المنافسة لها او المرتبطة بها.

 $^{^{-}}$ عبد الوهاب بوخنوفة (2007): المدرسة، التلميذ والمعلم وتكنولوجيا الاعلام والاتصال: التمثل والاستخدامات (اطروحة دكتوراه غير منشورة)، كلية العلوم السياسية والاعلام، جامعة الجزائر، 2007، ω

²-Philippe Breton, Serge Prouloux (2006l'expression de la communication, introduction aux théories et aux pratiques de la communication, France : éditions la découverte,p 256.

- اما معجم Le Robert de sociologie فيرى ان الاستخدام نشاط اجتماعي يتحول الى نشاط عادي لدى ثقافة معينة بفضل التكرار والتقدم. 1
- وبظهور الوسائل الاتصالية الحديثة تعزز مفهوم المستخدمين والذي يرمز الى الجمهور النشط الإيجابي يحدد نوع الموضوع الذي يرغب في التعرض له والوسائل التي يتعرض وفقا للمعلومات التي يرغب في الحصول عليها.²

- 2-التكنولوجيا:

التكنولوجيا عموما كظاهرة قديمة قدم الانسان والشيء الحديث فيها هو اللفظ فقط، وكلمة تكنولوجيا كلمة معربة ولا أصل لها في كتب اللغة العربية وقواميسها، وتقابلها كلمة 'تقنية' والتي يمكننا ان نطلقها على كلمة 'تكنولوجيا' وكلمة 'تكنولوجيا' مكونة من مقطعين هما:

الكلمة كلها علم الوسيلة'، والذي بها يستطيع الانسان ان يبلغ مراده. 3

وقد عرفت الموسوعة الفلسفية السوفيتية التكنولوجيا بانها: مجموع الآلات والاليات والأنظمة ووسائل السيطرة والتجميع والتخزين ونقل الطاقة والمعلومات، كل تلك التي تخلق لأغراض الإنتاج والبحث والحرب.⁴

اخذ مفهوم التكنولوجيا ابعادا أخرى حيث عرفت بانها: المجموع الكلي للمعرفة المكتسبة والخبرة المستخدمة في انتاج السلع والخدمات، في نطاق نظام اجتماعي

¹-Philippe Breton, Serge Prouloux, op, CIT, p257.

 $^{^{2}}$ عبد الفتاح (2009): الانترنت والشباب، دراسة في آليات التفاعل الاجتماعي، الطبعة الاولى، مصر، دار العالم العربي، 2

 $^{^{-3}}$ عبد الباسط محمد عبد الوهاب(2005) استخدام تكنولوجيا الاتصال في الانتاج الاذاعي والتلفزيوني، دراسة تطبيقية ميدانية، (ذ.م.ن)، المكتب الجامعي الحديث، ص82.

⁴⁻محمد الزعبي، التغير الاجتماعي(1998): (القاهرة، دار الطليعة)، ص85.

اقتصادي معين، من اجل اشباع حاجة المجتمع التي تحدد بدورها كم ونوع السلعة او الخدمة. 1

كما اخذت التكنولوجيا بعدا انثروبولوجيا، وهذا ما يظهر في التعريف الآتي: التكنولوجيا مساق ثقافي رئيسي في حياة الناس كالفلسفة والدين والتنظيم الاجتماعي والنظم السياسية، وبالمعنى الواسع جميع هذه الأشياء هي نواح تكنولوجية.2

وعموما فان التكنولوجيا كما يحددها 'زاهر احمد' تتمثل في ثلاث مفاهيم أساسية:

- التكنولوجيا كعملية: وهو التطبيق للمنظم للمحتوى العلمي او المعلومات، بغرض أداء محدد يؤدى في النهاية الى حل مشكلة معينة.
- التكنولوجيا كمنتج: محصلة تطبيق الأساليب العلمية، يكون في المساعدة في انتاج الآلات والخامات ويطلق على الآلات Hardware والمواد الخام .Software
- التكنولوجيا كمزيج للأسلوب والمنتج: من هذا يتضح ان عملية الاختراع تصاحبها عملية الإنتاج، وبالتالي لا يمكن فصل التكنولوجيا كأسلوب عنها كمنتج، وأوضح مثال على ذلك هو الحاسب الالي فنفس الجهاز يصاحبه دائما تطور في انتاج البرامج وتوسع كبير فيها.3
- عموما التكنولوجيا كظاهرة قديمة قدم الإنسان والشيء الحديث فيها هو اللفظ فقط، وكلمة تكنولوجيا كلمة معربة ولا أصل لها في كتب اللغة العربية وقواميسها، وتقابلها كلمة "تكنولوجيا" مكونة من نقطتين هما:

⁻¹محمد الزعبى، مرجع سابق، ص-1

⁻²يعقوب فهد العبيد، التنمية اتكنولوجية (1989) : القاهرة، الدار الدولية، -2

 $^{^{-20}}$ يعقوب فهد العبيد، مرجع سابق، ص $^{-3}$

- "تكنيك" والذي معناه "الطريق" أو "الوسيلة" و "لوجي" التي تعني العلم أو يكون معنى الكلمة كلها (علم الوسيلة) والذي بها يستطيع الإنسان يبلغ مراده وقد عرفت الموسوعة الفلسفية السوفيتية التكنولوجيا بأنها: مجموع الآلات والأليات والأنظمة ووسائل السيطرة والتجميع والتخزين ونقل الطاقة والمعلومات كل تلك التي تخلق لأغراض الإنتاج والبحث والحرب 2.
- وهذا التعريف حصر التكنولوجيا في مجرد آلات ووسائل، على عكس بعض التعاريف التي وسعت مفهوم التكنولوجيا إلى مجموع معارف وتطبيقات علمية، على غرار التعريفين الذين قدمهما يعقوب فهد العبيد في كتابه التنمية التكنولوجية حيث يقول أن: "التكنولوجيا تطبيق المعرفة، أي معرفة الوسيلة، حيث أن العلم هو معرفة العلة والسبب".
- كما قيل: أنها التطبيق العملي لاكتشافات العلمية والاختراعات وخاصة في مجال الصناعة الى يتمخض عنها البحث العلمي"3.
- وقد أخذ مفهوم التكنولوجيا أبعادا أخرى حيث عرفت بأنها (المجموع الكلي للمعرفة المكتسبة والخبرة المستخدمة في انتاج السلع والخدمات في نطاق نظام اجتماعي اقتصادي معين، من أجل إشباع حاجة المجتمع التي تحدد بدورها كم ونوع السلعة/الخدمة"4.

3-الاتصال:

- يرجع اصل كلمة 'اتصال' 'Communication' الى الكلمة اللاتينية Communis ومعناها common أي 'مشترك' او 'عام'، وبالتالي فان الاتصال

 $^{^{-}}$ عبد الباسط محمد عبد الوهاب، استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإنتاج الإذاعي و التلفزيوني، دراسة تطبيقية ميدانية ، (ذ.م.ن): المكتب الجامعي الحديث، 2005، ص82.

 $^{^{-2}}$ محمد الزعبي، التغيير الاجتماعي، القاهرة، دار الطليعة، 1998، -28.

 $^{^{-1}}$ يعقوب فهد العبيد، التنمية التكنولوجية، القاهرة: الدار الدولية، 1989، -19

 $^{^{-4}}$ محمد الزعبي، مرجع سابق، ص $^{-4}$

- كعملية يتضمن المشاركة او التفاهم حول شيء او فكرة او إحساس او اتجاه او سلوك او فعل ما. 1
- ورد تحديد مصطلح اتصال لغة في قاموس المحيط ولسان العرب، على انها مشتقة من 'وصل' والذي يعني الصلة وبلوغ الغاية، فوصل الشيء الى الشيء وصولا وتوصل اليه أي انتهى اليه وبلغه، ويعنى أيضا المواصلات والبلاغ.2
- ويعرف الاتصال اصطلاحا على انه، نقل الأفكار والمشاعر والمعلومات والتأثيرات، بالإضافة الى التوزيع والتفاوض يعرفه 'كارل هوفلند" على انه: العملية التي يقدم خلالها القائم بالاتصال منبهات (عادة رموز لغوية)، لكي يعدل سلوك الافراد الآخرين (مستقبلي الرسالة).3
- يقتصر الاتصال على البشر ويوسع بعض العلماء عملية الاتصال الى الكائنات الأخرى، وحتى الآلات، حيث يرون ان الاتصال: أي نشاط فيه معلومات مشتركة.
- اهم العناصر المشكلة للعملية الاتصالية (مرسل، رسالة، مستقبل، وسيلة)، كما توصف هذه العملية بانها مستمرة ودائرية.
- يرى علماء النفس والاجتماع ان الاتصال بصفة اجمالية، عملية تبادل المعاني فيها طرفين، مرسل ومستقبل والتبادل لا يتم الا اذا وقع بين شخصين او اكثر، فان وقع بين شخصين فانهم يسمونه بالاتصال الفردي والشخصي.

حسن عماد مكاوي، ليلى حسين، الاتصال ونظرياته المعاصرة (2003): 4، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 23.

 $^{^{2}}$ -فضيل دليو، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيري(1998) :الجزائر، الديوان المطبوعات الجامعية، ص09.

 $^{^{-3}}$ جيهان احمد رشتي، الاسس العلمية لنظريات الاعلام(1978)، القاهرة، دار الفكر العربي، $^{-3}$ حيهان احمد رشتي، الاسس العلمية لنظريات الاعلام

 $^{^{-2}}$ عبد العزيز شرف، نماذج الاتصال(2003)، القاهرة،الدار المصرية اللبنانية، ص $^{-2}$

- 4-تكنولوجيا الاتصال:

- وهو اتصال بدائي، وان وقع بين مرسل وعدد كبير من الأشخاص فانهم يسمونه بالاتصال الجماعي او الجمعي او الجماهيري هو الاتصال المتطور. 1
- ليس هناك تعريف محدد لعبارة تكنولوجيا الاتصال، رغم ذيوع استخدامها، غير ان مدلولها اصبح ينصب على الوسائل الالكترونية المستخدمة في الإنتاج والتسجيل الكهرومغناطيسي (الكاسيت الصوتي والفيديو)، واسطوانات الليزر، والبث الإذاعي والتلفزيوني، الذي توج باستخدام الشبكات الفضائية، وشبكات الميكروويف المعتمدة على الترددات عالية القدرة VHF وفائقة القدرة العالى، والشبكات الأرضية التي تستخدم الالياف الضوئية، O.F، ذات الكفاءة العالية في حمل العديد من البرامج التلفزيونية والاذاعية والمعلومات².
 - إضافة الى استخدام الحاسوب وما يتصل به من تقنيات. 3
- وتعرف تكنولوجيا الاتصال الحديثة أكاديميا بانها: 'القطع الحرفية والخدمية التي تعمل على نقل واستقبال وتخزين ومعالجة ونشر المعلومات بوسائل الكترونية'.4

ازهير احداد، مدخل لعلوم الاعلام والاتصال (1993)، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، -09

 $^{^{2}}$ -منصر هارون، تكنولوجيا الاتصال الحديثة المسائل النظرية والتطبيقية (2012) ، دار الالمعية، ط1، ص ص 13، 14.

³⁻محمد تيمور ومحمود علم الدين، المعلومات وتكنولوجيا الاتصال (2002): دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 17.

⁴⁻فاروق سيد حسين، تكنولوجيا شبكات الحاسبات الالي(2000) القاهرة، هلا للنشر والتوزيع، ص103.

- وهي أيضا 'مجمل المعارف والخبرات المتراكمة والمتاحة والأدوات والوسائل المادية في جميع المعلومات وانتاجها وتخزينها واسترجاعها ونشرها وتبادلها أي توصيلها الى الافراد والمجتمعات". 1
- فهي تقنية تعتمد على آليات الاتصال من حاسب الي وشبكاته ووسائله المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات الكترونية وكذلك بوابات الانترنت.²
- وترى البروفيسور عائشة بوكريسة في المتلقى الدولي الثامن، المنعقد في الجزائر من 27 الى 29 نوفمبر 2017 تحت رئاستها وتنظيمها حول الرقمنة ووسائل الاتصال الجديدة: أي مكانة للتنشيط الاجتماعي والثقافي؟
- ان المواضيع التي تم مناقشتها بانتظام تحتاج اليوم الى البحث بعمق لان التحولات الجديدة، ولا سيما في ميدان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تضعنا موضع المواجهة يوميا لقضايا عالمية معقدة، والتي تلزمنا على إيجاد ما تعلق بالنشاط الثقافي في مسار للتفكير في الحلول ما أمكن.3
- اما تكنولوجيا المعلومات والاتصال فيقصد بها وضع جميع التكنولوجيا المتوفرة على صعيد الاتصال والمعلومات من هاتف وحاسب الى واقمار صناعية في

 $^{^{-1}}$ -محمد فتحي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات، على اعتاب قرن جديد (2005): القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، -44.

 $^{^{2}}$ -عبيس، فرحان عبيد وعبيد، محمد فرحان، عبيس، فرحان عبيد وعبيد، محمد فرحان، إستراتيجيات التعلم النموذجية والالكترونية (2016): دار الأيام للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الاردن، ص180. 3 -عائشة بوكريسة، التنشيط الاجتماعي والثقافي في عصر الاتصالات الرقمية ووسائل الإعلام الجديدة، الملتقى الدولى الثامن RIA(2017): المدرسة الوطنية العليا للبحرية، بوسماعيل، تيبازة، 3 -22 نوفمبر ، ص 03 ، الجزائر

منظومة مدمجة ووضعها تحت تصرف افراد المجتمع للاستفادة منها في مختلف نواحى الحياة. 1

- هي كل التكنولوجيات الحديثة والمتعلقة باستحداث أجهزة البث والارسال والاستقبال على مستوى مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري لضمان جودة الصوت والصورة من خلال تطوير الأنظمة الإذاعية والتلفزيونية في الجزائر.

- 5-النظام:

- بشكل عام، في عالم الالكترونيات إذا أردنا نقل البيانات من مكان الى اخر، بغض النظر عن بعد هذين المكانيين عن بعضهما فلابد من أن:
 - أولا: يجب ان يتم تحويل هذه البيانات الى إشارات قابلة للنقل.
 - ثانيا: تتقل هذه البيانات الى الطرف الاخر على شكل إشارات الكترونية.
 - ثالثا: يقوم الطرف الاخر بتحويل هذه الإشارة الى بيانات مرة أخرى.
 - ان عملية نقل البيانات (الخطوة الثانية) يمكن ان تتم بإحدى طريقتين:
- الطريقة الرقمية: وفيها ترسل المعلومات من طرف الى اخر على شكل سلسلة من الإشارات كل إشارة قيمتها 1 او صفر، مثلا قد تكون سلسلة الإشارات على الشكل التالى:
 - 0011011010101111001000010110 -
- الطريقة التماثلية: يسمح أن تكون الإشارة كاملة القيمة أو تساوي صفر أو اية قيمة من هذه وتلك.²
- وعند تحويل الإشارة الصوتية إلى إشارة كهربائية تتحرك الكهرباء عبر الاسلاك الكهربائية بطريقة مشابهة تماما لحركة الموجات الصوتية في الهواء، أما في

 $^{^{-}}$ طارق الحاج، أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على النشاط المصرفي في فلسطين (2006): مؤتمر الاستثمار في بنية المعلومات والمعرفة، المنظمة العربية للتنمية الادارية، القاهرة، ص196.

²-www.khayma.com

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة

الكهرباء فإن الالكترونيات تدفع الالكترونات الأخرى ناقلة للطاقة في نهاية السلك الى النهاية الأخرى والكلام ينتقل بواسطة الموجات الكهربائية في الأسلاك وتتغير الموجات الكهربائية بنمط تغر الموجات الصوتية نفسها. 1

- 6-الإذاعة:

- ان الشاب الإيطالي جيليمو ماركوني 'Gugliemo' اول من نجح في عام 1901 في إتمام اول ارسال لاسلكي للصوت.
- بعدها بدا الباحثون والمخترعون في محاولاتهم من اجل تشكيل اول محطة راديو تليفون للهواة، استخدامات الموسيقى المسجلة واذاعت المباريات الرياضية وأطلق عليه صندوق الموسيقى السحري. Magic Music Poy²
- يتنقل الصوت الإذاعي عن طريق موجات صوتية لا تتعدى عدة امتار في مداها لذلك يجب تحويلها الى موجات كهرومغناطيسية من خلال مرورها وتكبيرها عبر جهاز مهمته تحويل المعلومة التي تحتويها الإشارة الصوتية الى تيار يسمى الموجة الحاملة، التي تمر على عدة مكبرات يقوم احدها بتعديلها بواسطة تيار الميكروفون القادم من غرفة المراقبة، ويطلق عليه اسم الموجة المحمولة.
- وهكذا فان تعديل الموجة هو عملية تحميل الموجة الصوتية القادمة من الميكروفون على الموجهة الحاملة من خلال اسلوبين:

 $^{^{-}}$ سليمان القرطاس، مدخل الى انظمة الاتصالات (2010): مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط1، ص13.

 $^{^{2}}$ -سوزان القليني، تكنولوجيا الاتصالات ونظم المعلومات (1999): دار النهضة العربية، القاهرة، ص 2 -سوزان القليني، تكنولوجيا الاتصالات ونظم المعلومات (1999): دار النهضة العربية، القاهرة، ص 2 -سوزان القليني، تكنولوجيا الاتصالات ونظم المعلومات (1999): دار النهضة العربية، القاهرة، ص

³³⁻انشراح الشال، الاعلام الدولي عبر الاقمار الصناعية، دراسة الشبكات التليفزيونية (1986) دار الفكر العربي، القاهرة، ص12.

- 1-التعديل بالاتساع 'تعديل مدى اتساع الموجة' AM Amphtude وهو اقل جودة ويتأثر بالعناصر الداخلية التي تؤثر في جودة الاستقبال.
- 2-التعديل بالتردد 'تعديل تردد الموجة' FM Frequency Modulation ويتميز هذا الأسلوب بإنتاج رسالة ذات ترددات عالية ويسعى الى تسوية الحدود العليا والدنيا للموجات. 1
- ويعتمد الراديو في بته على ما يسمى بالموجات الكهرومغناطيسية نظرا لان لموجات الراديو خصائص كهربائية واخر مغناطيسية.
- ويتنقل الصوت الإذاعي عن طريق موجات عبر الاثير بسرعة 300000 كم/ثانية وهي سرعة الضوء، وتقاس طول الموجة الاذاعية بالمتر، ويقاس تردد الموجة بعدد ذبذباتها بالسيكل/ث.
- او ما يسمى بالهيرتز، 'نسبة الى عالم الفيزياء الألماني هيرتز' (1857–1894). وعملية ارتفاع الموجة وانخفاضها يسمى قمة الموجة وقاع الموجة والمدى ما بين ارتفاع الموجة وانخفاضها يسمى ذبذبة وعدد الذبذبات في الثانية الواحدة هو ما يسمى بتردد الموجة (Frequency.

وعليه فان الموجة الطويلة Long Waves تصبح ذات تردد منخفض اذا قورنت بالموجات القصيرة Short Wave ذات التردد المرتفع والتي تتقل الإشارات الصوتية لمسافات ابعد وبنقاوة صوتية اعلى وافضل وتتشر موجات الراديو في الاثير، حيث تشغل كل منها حيزا يمكن تقسيمها الى اربع فئات رئيسية تبعا لقوة الإرسال وعدد الذبذبات على النحو التالى:

16

¹⁻حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات(1993): الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ص ص124، 130.

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة

- -1 الذبذبات الطويلة (الموجات الطويلة) ذات التردد المنخفض.
- 2-الذبذبات المتوسطة (الموجات المتوسطة) ذات التردد المتوسط.
 - 3-الذبذبات القصيرة (الموجات القصيرة) ذات التردد العالي.
- 4-الذبذبات متناهية القصر، (موجهات الميكروويف) ذات التردد العالى.
- وتتميز موجات الميكروويف الأخيرة بانها تتيح إمكانية أكبر في نقل الإشارة الصوتية. 1

- 7-التلفزيون:

يعد التلفزيون وسيلة هامة من الوسائل التكنولوجية في عالم الاتصالات نظرا لانه الوسيلة التي تجمع بين الصوت والصورة واللون والحركة في آن واحد.

والتلفزيون له تاريخ طويل حيث بدأت التجارب الأولى للإذاعة والتلفزيون في الولايات المتحدة الامريكية في عشرينات هذا القرن وكانت نقطة التحول عام 1933، عندما سجل الدكتور (فلاديمير زوريكين) في تلك السنة اختراع الايكونوسكوب وهي جهاز تصوير تلفزيوني والى جانب ذلك طور (فيلو فرنسورث) الكاميرا الالكترونية، ثم كان تطور صمامات الاستقبال واختراع اول جهاز استقبال تلفزيوني منزلى.

وقد أجريت تجارب على نقل الصور سلكيا خلال العشرينات أيضا وادت هذه التجارب الى نقل الصورة عبر الاسلاك في سنة 1925، واستطاع احد الباحثين ان يرسل صورة تلفزيونية عبر دائرة مغلقة من واشنطن الى نيويورك سنة 1927.

الاسلامي بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل، مؤسسة اقرا الخيرية ومركز صالح كامل، (1992) ، جامعة الازهر، مصر، ص ص (253) ، عامعة الازهر، مصر، ص

²-Giraud Chester, Garnet Garrison, Edgar E.William, Television and Radio, 4th Editions, Acc,) 1971(, NewYork,.

وبدات شركة (جنرال اليكتريك) بثها التلفزيوني، وفي عام 1930 بدات شركة (ان بي سي) (NBC) بثها في نيويورك. 1

تعتمد تكنولوجيا الإذاعة المرئية 'التلفزيون' على نفس تكتيكات الإذاعة المسموعة من حيث اعتمادها على خصائص موجات البث الاذاعية، حيث تتتشر موجات التليفزيون في حزم او موجات كهرومغناطيسية، ومن اهم خصائصها انها تسير، وتنتشر في شكل خطوط مستقيمة لذلك فان اهم عائق يؤثر في قوة الإرسال التلفزيوني هي الأرض نفسها التي تؤثر في مجال الرؤية نظرا لطبيعة الأرض الكروية بين برج الإرسال وهوائى الاستقبال.2

تم ادخال التلفزيون الملون بداية في الولايات المتحدة الامريكية في عام 1952 بعد سلسلة من التجارب والتطوير على خطوط الصورة التلفزيونية.

وتقوم فكرة الصورة الملونة على أساس الوان الصور الثلاث الرئيسية، الأخضر، الأحمر، الأزرق(RGB) والتي يمكن من خلالها انتاج صور الوان أخرى حيث تستخدم كاميرات التلفزيون نظام التجزئة الذي يقوم بتجزئة الضوء.

تمر الإشارة عبر صمام الكاميرا التي بداخلها الشعاع الالكتروني الذي يقوم بتحويل الإشارة الضوئية الى ذبذبة كهربائية عن طريق مسح الصورة بشكل خطى في الثانية الواحدة سواء كانت خطوط فردية أولا ثم الخطوط الزوجية ثانيا، ومن خلال عملية المسح هذه تتيح إشارة الفيديو التي يتم ارسالها عن طريق الموجة الكاملة في محطة الإرسال الى جهاز التلفزيون المنزلي الذي يحولها الى صور مرئية.

انشراح الشال، الاعلام الدولي عبر الأقمار الصناعية، دراسة الشبكات التلفزيونية، مرجع سابق، -2

النشر والانتاج الاتصال ومجتمع المعلوماتية، (2006) ، أطلس للنشر والانتاج $^{-1}$ الاعلامي، القاهرة، $^{-2}$ الاعلامي، القاهرة $^{-2}$

هناك ثلاث أنظمة للتلفزيون الملون، تختلف من دولة الى أخرى:

1-نظام (NTSC) National Television Standard Committ وهو نظام امريكي فيه ملائمة إضافة معلومات اللون على نفس المسابقة الترددية المخصصة للإشارة (الأبيض والأسود)، وهو يعتمد على نظام امريكي في خطوط الصورة الذي يرسم 525 خطا للصورة 60 مرة في الثانية.

- 2-نظام بال (PAL)^{1*}: Phase Atenating Line وهو نظام الماني في إضافة الألوان على الصورة ويعتمد على نظام أوروبي على أساس رسم 625 خطا للصورة 50 مرة، (ابيض واسود) ويعمل بهذا النظام معظم الدول العربية.

SECAM) Sequential Color Memory) - نظام -3

ويمثل النظام الفرنسي الذي يعتمد في مواصفاته على النظام الأوروبي على رسم ويمثل النظام المورة ب 50 مرة في الثانية الواحدة (أبيض واسود).

تم استخدام مفهوم تكنولوجيا الاتصال في النظام الإذاعي والتلفزيوني في هذه الدراسة للدلالة على التطورات العديدة التي حدثت وتحدث باستمرار في عالم الاتصال السمعى البصرى والتي غيرت نمط الإرسال والاستقبال.

فإرسال البرامج في الجزائر كانت تسيطر عليه التقنية التماثلية، التي ابتكرت لأرسال البرامج التلفزيونية باللونين الأبيض والأسود، التي استغرق فيها الإرسال اكثر من ثلاثين سنة، ليتم بعدها التحول الى التلفزيون الملون فالتغيير الكلي من التماثلي الى الرقمي يتجاوز المستوى التكنولوجي الى الاختيار الاستراتيجي، حيث

^{1* -}خط تناوب الطور أو خط التناوب الطوري بالانجليزية (PHASE ALTERNATING) يختصر الى PAL هو نظام لترميز الألوان في البث التلفزيوني الخطي (التناظري PAL هي يستخدم في معظم البلدان التي تستخدم البث التلفزيوني الى 625 خط، 50 حقل (25 إطار في الثانية)

 $^{^{-2}}$ سوزان القليني، تكنولوجيا الاتصالات ونظم المعلومات، مرجع سابق، ص $^{-2}$

تتولى مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري الاشراف على عملية التحول الى الرقمنة التي تعتبر من أكثر المفاهيم تطورا اليوم في مجال البث. 1

منهج و أدوات الدراسة:

ان الأسس الرئيسية التي يقوم عليها البحث العلمي هو DATA » « منهج يعتمد علي جمع البيانات التي تمكن من الوصول إلى المعلومات اللازمة لتفسير الظاهرة المراد دراستها بعد الفرز و من خلال متغيرات الدراسة ذات العلاقة والمرتبطة ببعضها البعض، ومن أجل أن تترجم في الأخير الى قوانين علمية. وهذا لا يتحقق إلا بالاعتماد على نهج علمي سليم يتبع فيه عدة أدوات استقصائية تستعمل في استخراج المعلومات من مصادرها الأصلية والثانوية والبشرية والمادية والبيئية والفكرية، تنظم يشكل مترابط ومنسق لكي تفسر وتشرح وتحلل ويعلق عليها. 2

وبناءا على هذا فإن موضوع الدراسة يكشف العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال ومساهمتها الكبيرة في تطوير البث الإذاعي والتلفزيوني بمختلف أنواعه وأشكاله، من بث تماثلي إلى بث رقمى وبث رقمى أرضى وبث عبر الأقمار الصناعية.

- و عملية التقصي على هذه العلاقة يتطلب في البداية وصفا دقيقا وشاملا، وكمرحلة ثانية بغرض الوصول إلى حقائق ونتائج إيجابية الشيء الذي يحصرها بين مرحلتين:

1-الأولى مرجلة الوصف:

الذي يمثل المرحلة الأولى من التقصي باعتباره انه يعتمد على دراسة الواقع او الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوضعها وصفا حقيقيا ويعبر عنها تعبيرا كيفيا من خلال

 $^{^{1}}$ -سعيد مشواك واخرون: في مجلة الجزائرية للبث، اتفاقية تدعم التعاون بين الطرفين خدمة الاعلام العربي، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (2006) ،الجزائر، العدد 7، نوفمبر ، 2 -عامر مصباح، منهجية البحث العلمي في العلوم السياسية والاعلام، (2008)، ديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2

توضيح خصائصها او تعبيرا كميا ورقميا الذي يكشف مقدار هذه الظاهرة او حجمها ودرجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة!. 1

- 2-الثانية دراسة الحالة:

الذي يمثل المرحلة الثانية من التقضي باعتباره 'طريقة منهجية' مركزة على حالة معينة تستهدف جمع الحد الأعلى من المعلومات حولها، بهدف الوصول الى وصفها بدقة وتحديد خصائصها ومميزاتها والتمكن بعد ذلك من القيام بعملية التعميم على الحالات المشابهة'²و قد قمنا في هذه المرحلة بدراسة حالة مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي التابعة لوزارة الاتصال بهدف إعطاء تشخيص واقعي ووصف متمعن لعلاقة تكنولوجيا الاتصال والبث الإذاعي والتلفزي الرقمي بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA)،

- وقد اعتمد الباحث في جمع بيانات الدراسة على الأدوات التالية:

1-الملاحظة بالمشاركة:

تعد من أفضل الطرق الأولية في جمع المعلومات لكونها حالة يشارك فيها الملاحظة الملاحظة في حياة الأشخاص الموجودين تحت الملاحظة. 3 كما تجعل الملاحظة بالمشاركة من الباحث شخصا فضوليا يسأل عن كل شيء يلاحظه او يراقبه وقد قام الباحث في هذا الاطار بملاحظة اهم نقطة هندسية في مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) ببوزريعة، الا وهي مركز "النودال" الرئيسي باتجاه الشرق والغرب الذي يهتم بالبث والارسال على مدار 24 ساعة.

 $^{^{-1}}$ عامر بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق اعداد البحوث، (2007)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ، 038.

 $^{^{-2}}$ عمار مصباح، مرجع سبق ذکره، ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ موريس انجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، ترجمة بوزيد صحراوي وإخرون، (2004)، دار القصبة للنشر، الجزائر، ص185.

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة

إضافة إلى أجهزة رقمية ضخمة تم اقتناؤها مؤخرا، يعمل عليها مجموعة من المهندسين والتقنيين الاكفاء الذين تكونوا بالخارج.

أيضا مكتبة بالمؤسسة ومركز توثيق الذي يحوي على الاتفاقيات المبرمة مع شركاء أجانب ومجلة البث الخاصة بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني.

- 2-المقابلة:

تعتبر المقابلة من الأدوات الأساسية في جمع المعلومات والبيانات حول الظاهرة التي تتم دراستها، وهي من الوسائل البسيطة الأكثر شيوعا واستعمالا في مختلف البحوث الاجتماية. 1

عرفها 'انجلش انجلش' بانها محادثة موجهة يقوم بها فرد مع اخر او مع افراد، بهدف الحصول على أنواع من المعلومات لاستخدامها في بحث علمي او للاستعانة بها في عمليات التوجيه والتشخيص والعلاج.²

ركزت هذه الدراسة على المقابلة التي تمتاز بمرونة العلاقة بين الباحث والمبحوث كما انها لا تتضمن أسئلة محددة سابقا 'بل تترك للباحث حرية اختيار عدد الأسئلة المناسبة وان يختار شكل الأسئلة حسب الظروف'.3

يسمح هذا النوع بإجراء عدة مقابلات مع مهندسين ومستخدمين بمديرية الموارد البشرية في مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) للتعرف أكثر وعن كتب مختلف التطورات المتعلقة برقمنة البث الإذاعي والتلفزيوني.

- 3-الاستمارة:

 $^{^{-1}}$ سلاطنية بلقاسم، حسان الجيلاني، أسس البحث العلمي، (2007)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص104.

 $^{^{2}}$ عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، (1976) ،دار غريب للطباعة، القاهرة، ط 2 ص 3 عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، (354) ،دار غريب للطباعة، القاهرة، ط 2

 $^{^{-1}}$ طاهر مرسى عطية، اعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، دار النهضة العربية، القاهرة، ص $^{-1}$

الفصل الأول: الإطار النظرى للدراسة

تعرف الاستمارة بأنها نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توجه إلى الأفراد، من أجل الحصول على معلومات حول موضوع مشكلة أو موقف.

كما تعتبر الاستمارة أداة لجمع البيانات من أفراد أو جماعات كبيرة الحجم ذات كثافة سكانية عالية وعن طريق عمل استمارة تضم مجموعة من الأسئلة أو العبارات بغية الوصول إلى معلومات كيفية أو كمية، وقد تستخدم بمفردها أو قد تستخدم مع غيرها من أدوات البحث العلمي وذلك للكشف عن الجوانب التي يحددها الباحث!.1

و أغلب المعاجم العربية اتفقت في تفسير كلمة استمارة ومصدر اشتقاقها مما يدل على وضوح الأمر ".²

وفي هذا الاطار تم إعداد استمارة تحوي نوعين من الأسئلة، المغلقة والمفتوحة، فالأولى مثلت العدد الأكبر من الأسئلة حتى تكون الإجابة فيها محددة بعدة من الخيارات اما الثانية فتتيح الفرصة للمستجيب ان يعبر عن رايه كما يشاء للاستفادة منها في بعض العناصر التى يفتقد الباحث فيه الى معلومات دقيقة.

اشتملت الاستمارة اجمالا، على 41 سؤالا بالإضافة الى 06 ستة أسئلة خاصة بالبيانات الشخصية ، موزعة على ثلاث محاور رئيسية:

المحور الأول: احتوى البيانات المتعلقة بالانتقال من النظام التماثلي الى النظام الرقمي، ضرورة تكنولوجية حتمية ام اختيارية.

المحور الثاني: احتوى البيانات المتعلقة بعلاقة تكنولوجيا الاتصال بالبث الإذاعي والتلفزي.

- يعيش وسيلة خزار، قاسمي صونية سلامة، شناف خديجة، بلخيري مراد، تقنيات تصميم وتفريغ الاستبيان.

أ-زياد بن علي بن محمود الجرجاوي، القواعد المنهجية التربوية لبناء الاستبيان، (2010)، مطبعة ابناء الجراح، فلسطين، (2010)، مطبعة البناء الجراح، فلسطين، (2010)، مطبعة المناء الجراح، فلسطين، ط

المحور الثالث: احتوى البيانات المتعلقة بالحديث عن السيادة الوطنية في ظل القمر الصناعي 'ALCOM SAT1'.

وقد اعتمدنا في تحليل الاستمارة على معالجة إحصائية باستخدام برنامج الإحصاء 'SPSS'

(Statistical Package For Social Sciences)

- مجمع البحث وعينة الدراسة:

وقد وزعت استمارة البحث على 35 مستخدمين

طبيعة موضوع البحث التي اعتمدت دراسة الحالة ، ركزت على معرفة أنظمة البث الإذاعية والتلفزيونية

لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) ، ومدى استفادتها من استخدام تكنولوجيا الاتصال في النظامين الإذاعي والتلفزيوني، ما جعل العينة المناسبة لهذه الدراسة هي العشوائية البسيطة لأنها العينة التي يقوم الباحث باختيار مفرداتها بطريقة عشوائية، أي اختيار عناصر عشوائية من طرف الباحث لتمثيل المجتمع الأصلي، تمثيلا صحيحا.

طبقا للاحتياجات ومتطلبات الدراسة حصر الباحث العينة على إطارات وإطارات سامية من المهندسين، مدراء، رؤساء المصالح وبعض الإداريين.

أما توزيع هذه الاستمارة كان بطريقة إليكترونية، عن طريق الإعلام الآلي بالمؤسسة، وهذا راجع إلى الإجراءات الصارمة وطبيعة العمل وحساسيته الشديدة.

و قد وزعت استمارة البحث على 5 مستخدمين ، بداية من شهر أكتوبر لمدة سنة كاملة

24

¹⁻أحمد بن مرسلي، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والإتصال، (2007)، ديوان المطبوعات الجامعية، ط3، الجزائر، ص197.

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة

الدراسات السابقة:

يعد البحث الطويل وجد الباحث دراسات أكاديمية على مستوى أطروحات الدكتوراه، التي تطرقت لهذا الموضوع بصفة مباشرة أو شاملة، لذا لجانا إلى الدراسات التي تقترب من موضوعنا أو تتقاطع معه في إحدى الجوانب وهي:

-الدراسة الأولى: هي أطروحة دكتوراه في علوم الإعلام والاتصال

هي أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم الاعلام والاتصال بعنوان استخدام البرلمانيين الجزائريين لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في صنع قراراتهم السياسية وتحقيق الحكم الراشد'، دراسة ميدانية لعينة من أعضاء العهدة التشريعية السادسة 2012/2007 للطالب قواسم بن عيسى.

وتهدف هذه الدراسة الى التعرف على الدور الحيوي والفعال لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في إنجاح العمليات والوظائف الهامة في المجتمع، وعلى راسها عملية صنع القرارات السياسية، وإبراز الحجم الكبير للمسؤولية غير المباشرة الملقاة على عاتق رجال المعلومات والاتصال ودورهم في صنع القرارات، وفي رسم السياسات العامة للدولة، والذي لا يقل أهمية عن دور القادة السياسيين.

ولتحقيق هدف الدراسة، جاءت اشكاليتها كالآتى:

الى أي مدى يستخدم أعضاء البرلمان الجزائري تكنولوجيا المعلومات والاتصال في ترشيد قراراتهم السياسية وفي تحقيق الجودة والرشاد في الحكم؟

ولحل هذه الإشكالية طرح الباحث 06 أسئلة:

1- هل يستخدم أعضاء الهيئة التشريعية الجزائرية تكنولوجيا المعلومات والاتصال، الاستخدام الأمثل ويوظفونها بقوة وفعالية في صنع قراراتهم السياسية؟

الفصل الأول: الإطار النظرى للدراسة

2- هل يقوم أعضاء البرلمان بمشاركة المواطنين وجميع مؤسسات المجتمع المدني في عملية صنع القرار على مستوى الهيئة التشريعية؟

3-هل يعتبر حجم النفاذ الرقمي في الجزائر كافيا لتمكين المواطنين من مشاركة البرلمانيين في عملية صنع القرار؟

4- هل تؤثر الانترنت كوسيلة معرفية اتصالية على عملية صنع القرار السياسي لدى عضو البرلمان الجزائري بما تتضمنه من معلومات ضخمة ومتنوعة وكيف هو هذا التأثير ؟

5-هل يجد البرلمان الجزائري صعوبات في اجراء الاتصالات وجمع المعلومات المتعلقة بعملية صنع القرار في ظل التطور المتسارع لتكنولوجيا المعلومات والاتصال؟

6-هل سيستثمر أعضاء الهيئة التشريعية في الجزائر التطورات المتلاحقة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في تجسيد آليات الحكم الراشد، وتحويلها الى إجراءات و سلوكات ممارسة فعليا؟

وتم تقسيم الدراسة الى ثلاثة أجزاء رئيسية، بدءا بالإطار المنهجي ثم الجوانب النظرية وأخيرا الجزء الميداني للدراسة، حيث تضمن الاطار المنهجي مختلف العناصر المنهجية للبحث، وبالنسبة للجزء النظري

للدراسة فقد اشتمل على سبعة فصول، ثم في الفصل الأول منه تتاول التطورات المتسارعة التي شهدها عالم المعلومات والاتصال، خاصة بداية من الربع الأخير من القرن العشرين.

واشتمل الفصل الثاني على رسم الملامح التي تعكس واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الجزائر، اما الفصل الثالث فيعالج الأسس النظرية المتعلقة بعملية صنع

القرار السياسي، في حين تم التطرق في الفصل الرابع الى دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تغذية عملية صنع القرار السياسي بالمعلومات الضرورية وترشيد القرارات، ويعالج الفصل الخامس من الدراسة مفهوم المشاركة السياسية كسلوك سياسي هام يساهم في جودة القرارات، وكآلية مهمة من آليات الحكم الراشد، اما الفصل السادس فيتضمن المنطلقات النظرية لمفهوم الحكم الراشد كأسلوب جديد في إدارة وتسبير شؤون الدولة، ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تكريس آلياته، ويتطرق الفصل الى مفهوم البرلمان الالكتروني كوحدة قرارية هامة في المجتمع كمؤسسة عصرية من مؤسسات الحكومة الالكترونية، ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير العمل التشريعي، وترشيد القرارات البرلمانية باعتبارها جزءا هاما من السياسة العامة للدولة ويتضمن الجزء الميداني من الدراسة نتائج البحث والتحقق من صدق الفرضيات، وأخيرا تعتبر هذه الدراسة مهمة لموضوع بحثنا خاصة انها تتناول تكنولوجيا الاتصال ودورها في صنع القرارات السياسي وتحقيق الحكم الراشد، لذلك فان جانب تكنولوجيا الاتصال في البث الإذاعي والتلفزي الجزائري.

الدراسة الثانية:

هي أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، تخصص إدارة الاعمال، بعنوان 'دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تأهيل المؤسسات الجزائرية الصغيرة والمتوسطة' دراسة حالة عينة من المؤسسات (نادي المقاولين والصناعيين لمتيجة)، للطالبة سهام عبد الكريم 2013/2012.

تهدف هذه الدراسة الى تحديد مختلف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسات الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة.

واستغلال الإيجابيات والمنافع التي تقدمها تكنولوجيا المعلومات والاتصال وتوظيفها في تحسين أداء وتنافسية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مع ابراز مكانة تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال واستغلالها في المساهمة في تأهيل المؤسسات الجزائرية الصغيرة والمتوسطة.

و لتحقيق هدف الدراسة جاءت اشكاليتها كالآتى:

*الى أي مدى يمكن تأهيل المؤسسات الجزائرية الصغيرة والمتوسطة من خلال الاستغلال الفعال لما توفره تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال؟

ولحل هذه الإشكالية طرحت الباحثة خمسة أسئلة:

1 ما أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسات الاقتصادية-1

2-ما هي تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة؟

3-ما هو واقع سياسة تأهيل المؤسسات الجزائرية الصغيرة والمتوسطة؟

4-ما هي السياسة المنتهجة لتأهيل المؤسسات الجزائرية الصغيرة والمتوسطة من خلال استغلال تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال؟

5-ما هو واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المؤسسات الجزائرية الصغيرة والمتوسطة؟

اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج الوصفي الذي يتلاءم وطبيعة الموضوع من خلال سردها لمختلف المفاهيم والنظريات وتحليلها، كما قامت باستعمال مسح داخلي من خلال قيامها باستقصاء موجه لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية قصد معرفة واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصال فيها، ومدى تأثير ذلك على أدائها

الفصل الأول: الإطار النظرى للدراسة

وتنافسيتها وقد قامت باستخدام العديد من الأدوات، من الملتقيات والأيام الدراسية التي ناقشت المواضيع المرتبطة بهذا الحدث.

تم تقسيم الدراسة الى خمسة فصول أساسية ليتوصل فيما بعد الى اهم النتائج التالية:

1-تعتبر تكنولوجيا المعلومات والاتصال من اهم التطبيقات التكنولوجية المتقدمة وهي تجمع بين تكنولوجيا المعلومات من جهة وتكنولوجيا الاتصال من جهة أخرى، وهي بذلك تعبر عن مجموعة من التطبيقات، والأدوات التي تقوم بتخزين المعلومات ومعالجتها واسترجاعها ونقلها وايصالها الى مختلف المستخدمين، فهي بذلك تشمل على فرعين أساسيين هما تشغيل ومعالجة المعلومات، نقل المعلومات وايصالها.

2-لقد تطورت هذه التكنولوجيا لتطور مكوناتها المختلفة والمتمثلة في المكونات المادية والمتمثلة في أجهزة الكمبيوتر، مكونات البرمجية بمختلف أنواعها، أدوات وتقنيات الاتصال، كالهاتف، الفاكس، الأقمار الصناعية، إضافة الى الشبكات المعلوماتية، الانترنت.

3-ان تطور أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصال أدى في نفس الوقت الى تطور وتعدد الطرق التي يمكن من خلالها اختراق امن هذه المكونات فيما يعرف بالجرائم الالكترونية، والتي غالبا ما تستهدف تعطيل وتخريب الأجهزة، سرقة المعلومات واتلافها، تهديد وابتزاز الأشخاص، تفجير المواقع الالكترونية.

تتقاطع هذه الدراسة في شقها الخاص بتكنولوجيا المعلومات والاتصال مع جانب من الدراسة قيد البحث فيما يخص استخدام تكنولوجيا الاتصال في البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري.

الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة

خلاصة الفصل الأول:

اتضح من خلال هذا الفصل أن البناء المنهجي أو الاطار النظري لأيموضوع كان المرحلة التأسيسية التي لا تناص مهما كما تبين أن دراسة الأنظمة الاذاعية والتلفزيونية تستند على تكنولوجيا الاتصال التي تتطلب الاعتماد على المنهج الوصفي من خلال توضيح خصائص هذه الدراسة ، الى جانب منهج دراسة حالة تهدف إعطاء تشخيص واقعي ووصف متمعن لعلاقة تكنولوجيا الاتصال والبث الإذاعي والتلفزيوني الرقمي لمؤسسة البث الاذاعي والتلفزيوني الجزائري (tda) لتعميم الرقمنة عبر كامل التراب الوطنى .

الفصل الثاني: تاريخ ضهور ومراحل تطور نضام البث الإذاعي والتلفزي الجزائري مقدمة الفصل الثاني المبحث الأولى: البدايات الأولى للتكنولوجيا في البث الإذاعي والتلفزيون.

1.1 نشأة وتطور البث التماثلي:

.1. عيوب النظام التماثلي:

1-3 نشأة وتطور البث الرقمي: 2- الفروق الفنية للنظامين التماثلي والرقمي:

المبحث الثاني: علاقة تكنولوجيا الاتصال بالنظام الاذاعي والتلفزيوني في الجزائر 1-مراحل رقمنة الاذاعة: رقمنة التلفزيون:

1-2-التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) خلاصة الفصا، الثاني:

الفصل الثاني: تاريخ ضهور ومراحل تطور نضام البث الإذاعي والتلفزي الجزائري

مقدمة الفصل الثانى

إن وجود لغة عالمية موحدة ومشتركة لكل الميادين الاتصالية والمعلوماتية والسمعية البصرية، جاء نتيجة التحولات الكبرى التي قدمتها الثورة الرقمية لكل قطاع وميدان والذي توج بتمازج وتكامل كل منها في هذه الميادين.

يعتبر أسلوب التحول نحو التقنية الرقمية علامة على بلوغ تكنولوجيا الاتصال مرحلة متقدمة وذلك لما تقدمه هذه التقنية من قدرات فائقة في معالجة المعلومات الاتصالية وتخزينها مما يسمح لها بالتعامل بمرونة كبيرة مما يؤدي إلى التغلب على المعوقات الاتصالية التي تقرطها التقنية التماثلية القديمة.

و هذا الفصل بالتعرف على نظام البث التماثلي وعيوبه، إضافة إلى البث الرقمي مع ذكر الفروق الفنية للنظامين التماثلي والرقمي، لنتحدث عن العلاقة تكنولوجيا الاتصال بالنظام الإذاعي والتلفزي من خلال رقمنة الإذاعة والتلفزيون خاصة التلفزة الرقمية الأرضية (TDA) دون أن ننسى البث عبر القمر الصناعي الكوم سات"1" ومزايا الأنظمة الساتيليتية.

المبحث الأول: البدايات الأولى للتكنولوجيا في البث الإذاعي والتلفزيون.

1.1 نشأة وتطور البث التماثلي:

اعتمدت عملية نقل الصوت إلى مسافات بعيدة منذ أكثر من قرن على تحويل الإشارة الصوتية إلى إشارة كهربائية مناظرة لشدة الصوت، فكلما ارتفع الصوت أو انخفض اتسعت الإشارة الكهربائية وانكمشت لكل تماثل الصوت الأصلى.

وفيه تنتقل المعلومات بشكل سلسلة من الإشارات الإذاعية والتلفزية التي تكون متصلة فيما بينها (مستمرة).

فعندما يتكلم شخص ما تهتز الحبال الصوتية في حنجرته مولدة أصوات تتقل إلى الفم ولوت المتولد من الكلام يحتوي ترددات تتراوح بين 100-1000 هرتز.

أما الأصوات الناشئة عن الآلات الموسيقية فهي تحتل أوسع من الترددات التي تشغلها أصوات الكلام، فبعض الأدوات تولد تردد تبدأ من 50 هرتز وأخرى تزيد على 15000 هرتز.

وعندما تدخل موجات الصوت الأذن تؤدي إلى اهتزاز طبلة الأذن مولدة إشارات ترسل إلى هيئة إشارات كهربائية إلى الدماغ الذي يفسرها بوصفها أصوتها 1.

إذن الإنسان يمكنها تمييز ترددات بين 16500-30هرتز ومعدل الصوت البشري يتراوح بين 5000-200 هرتز.

أما الدوائر الصوتية لشركات الهاتف فإنها تعمل بمدى ترددي بين 300-3400 هرتز وهو مدى مطلوب لتغيير صوت المتكلم وجعله مفهوماً.

-

 $^{^{1}}$ -سعيد الغريب تكنولوجيا، تكنولوجية الصحافة في عصر النقنية الرقمية، (2003)، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط01، ص07.

عند تحويل الإشارة الصوتية إلى إشارة كهربائية تتحرك الكهرباء عبر الأسلاك الكهربائية بطريقة متشابهة تماما لحركة الموجات الصوتية في الهواء أما في الكهرباء فإن الإلكترونات تدفع الإلكترونات الأخرى، والكلام ينتقل بواسطة هذه الموجات الكهربائية فبي الأسلاك وتتغير الموجات الكهربائية بنط تغير الموجات الصوتية نفسها.

ويمكن الإجمال بأن المعلومات تتتج وترسل عبر الهاتف كإشارات كهربائية وهذه الإشارات مكونة من نوعين: تناظرية ورقمية فالتناظرية هي إشارة كهربائية مستمرة ويمكن إعتبارها جهداً كهربائياً على أنها تتغير بصورة مستمرة مع الزمن، أما الإشارات الرقمية فهي عبارة عن نبضات فتح إغلاق (One:Off) (1).

تتطلب حاجيات الإنسان الحياتية البحث و الدراسة و التدقيق اليومي، لسد متطلبات ديمومة الحياة و الحصول عليها لحسابات شخصية و وطنية على شكل أهداف و طموحات مطلوب التغلب على مصاعبها و حواجزها التي تعيق تطور الحياة اليومية ومنها الحاجة إلى وسيلة إعلام إخبارية تتقل ما يدور من أخبار داخليا و خارجيا من أحداث و تطورات وسائل الحياة، و الحاجة إلى تأمين وسيلة إتصال بينه و بين أفراد عائلته و أبناء منطقته و العالم الخارجي لتوفر له خدمات العامة في (الترفيه-التثقيف) بأسلوب تجاري يضمن سد بعض متطلباته لذلك جاءت الحاجة إلى وجود جهاز اتصال جماهيري للبث الإذاعي الذي بدأت قصته عام 1865، عندما تنبأ عالم طبيعيات الإنجليزي (جيمس كلارك ماكسونل(James clark maxell) الأستاذ بجامعة لندن وجود الموجات الكهرومغناطيسية المتوفرة في الجو.

ايد العالم الألماني (هيرتز heimrich hertz) صحة نظرية (ماكسويل) عام 1888 بعد عدة تجارب خلال عشر سنوات لمعرفة طرق إنتاج الموجات الكهرومغناطيسية وخصائصها الإعلامية وتحديد سرعتها التي بلغت (300) مليون متر في الثانية الواحدة، والتي تساوي سرعة الضوء بعد ما تراوحت أطوالها إلى (15000) متر وميليمتر واحد³

السعودية، ط $^{-1}$ سليمان القرطاس، مدخل إلى أنظمة الإتصالات،(2010)، العبيكان للنشر، الرياض، السعودية، ط $^{-1}$ ، ص $^{-1}$.

 $^{^{-2}}$ إبراهيم إمام ، الإعلام الإذاعي و التلفزيوني، القاهرة، دار الفكر العربي، $^{-2}$ 1979، ص $^{-2}$

 $^{^{-}}$ إبراهيم إمام، المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

وقد شجع على ذلك عام 1894 العالم الإيطالي (ماركوني) Markoni) على إجراء المزيد من التجارب العملية لإرسال الإشارات اللاسلكية عن طريق الراديو التلغرافي، فأنشأ شركة إذاعية لتطوير اختراعه عى أساس تجاري.

عام 1901 استمع (ماركوني إلى جواب الرسالة التي بعثها عبر الأطلنطي من محطة إرسال (كورنوول) بإنجلترا إلى محطة (سان جوان) في نيوفونلاند) بالولايات المتحدة الأمريكية و هي بسبب قيادته إلى نجاح اكتشاف موجات الراديو السلكية عام 1897، و بدأ بتسليك الأسلاك الرقمية عبر الجبال و المحيطات، بعد أن ستفاد عام 1904 من اختراع الصمام الموحد الثنائي من قبل البريطاني (السيرجون فلمنج (sir john fleming) الذي اعتبر الصمام كوسيلة عملية تساعد على إرسال أو توجيه الرسائل التلغرافية عبر الفضاء عن طريق الأمواج الكهرومغناطيسية من مكان إلى أخر 1

و قد عرف ذلك بالإرسال (اللاسلكي Wireless) و تمكن من تأسيس شركة تجارية لإرسال الإذاعي التي فتح فيها بابا لاستخدام الإرسال اللاسلكي بدل الإرسال عن طريق النقاط و الخطوط و القواطع السلكية، بعد نقل صوت الإنسان عبر الأثير من مكان إلى آخر عام 21906

و قد أضاف الدكتور (لي دي فورست dr lee deforest)تحسينات على جودة الإرسال، بعد اختراع (الأنبوب الفارغ) و الأسطوانة الخالية من الهواء، و يسمى (المكبر كصمام الثلاثي) فقد تمكن فورست هو وشخص آخر تعاون معه اسمه (ريجينا لدفيسيندن regina فقد تمكن فورست هو وشخص الإرسال صوت الإنسان بشكل أوضح عبر الهواء، و الذي لعب دورا خطيرا في استلام الإرسال اللاسلكي عام 1912 من إنقاذ سفينة الركاب الضخمة (تيتانيك) و بعدها استطاع الدكتور (دي فورست) تأسيس أول إذاعة 1916، بعد الحصول على إمكانية استخدام جهاز الراديو المستمعين عام 1919 بعد اكتمال جميع عناصر البث و الاستلام التكنولوجية و الفنية.

 $^{^{-1}}$ نفس المرجع، 160.

⁻²موريس أديب جهشان، فن الإعلام، بيروت، المطبعة العربية ،1990، -2

 $^{^{-3}}$ موریس أدیب جهشان، مصدر سابق، 44.س

بادرت كل من ألمانيا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية في أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات، إلى تأسيس بدايات المحطات الإذاعية، ومن ثم انتقلت بها إلى معظم البلدان الأوروبية وبلدان أمريكا الشمالية وعلى غرارها تأسست (الاتحاد الدولي للاتصالات –١.٢.U) عام1932، انضمت الإذاعة الألمانية المعروفة باسم (ويلت رينغسندتغ Welt

في عام 1935 ومن ثم تبعتها أكثر من 1300 محطة إذاعية من إحدى وثلاثين دولة، ثم شاع استعمال الراديو كوسيلة إعلامية في كافة بلدان العالم أ، ومنها محطة إذاعة (K.D.K.a) التجارية في أمريكا في شهر نوفمبر عام 1920، استطاعت تغطية احتفال وقائع ليلة الانتخابات الرئاسية في الولايات المتحدة الأمريكية بين (كوكس و هاردنج)، و الذي اعتبرت في وقتها الخطوة الأولى لانتشار ابث الإذاعي الذي شجع على تأسيس خمسين محطة إذاعية تجارية في أمريكا فق d^2

نتيجة ازدهار نظام البث الإذاعي بعد تمويله من قبل الشركات والمؤسسات التجارية الخاصة ومن بعض الأفراد لغرض الإعلانات التجارية والبرامج الترفيهية على شكل أخبار وتقارير تجارية³

بعد الحرب العالمية الثانية عام1945، استعادت جميع دول العالم محطاتها الإذاعية، وكان عددها (116) دولة، ولكن بعض الدول جعلت نظام بثها لامركزي، لاعتقادها أنها تخدم ثرائها القومي وأيديولوجيتها سياسية كما في دولة اليوغوسلافية⁴

بدأ انتشار البث المحطات الإذاعية سريعا في كل من بريطانيا و فرنسا و ألمانيا و أستراليا)، وما إن حل عام 1952، اصبح عدد المحطات في العام نحو (600) محطة إذاعية، و ارتفع عددها بعد ذلك إلى (7500) محطة عام1960، و تم تأسيسها وفق حاجة الظروف الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية لمختلف الأنظمة السياسية، و مدى تدخل الدولة في توجيه

38

 $^{^{-1}}$ موریس أدیب جهشان، مصدر سابق، ص $^{-1}$

²⁻ستيفن أنيزلابيروري بيروشانثو إينجر، لعبة وسائط الإعلام، ترجمة: د.شحادة فارغ، الأردن، مركز جوهرة القدس،1999، ص15.

³⁻الدكتور إبراهيم الداقوقي، نظرة في إعلام العالم الثالث، بغداد، مطبعة اليقظة،1972، ص15.

⁴⁰المصدر نفسه،-4

تلك المؤسسات و تمويلها و إدارتها¹، كخدمة عامة لأبناء الشعب على شكل برامج تعتمد الترفيه و التثقيف و التوعية السياسية التي توجد في معظم دول العالم، و منها (كندا و أستراليا و اليابان و المكسيك) و التي تمثل النظام المختلط لإدارة المحطات الإذاعية.

يعتمد القسم الآخر من المحطات على ميزانية خاصة من بعض الأفراد والمنظمات السرية والهيئات الحكومية لبث برامج إعلامية إيديولوجية وتعليمية حسب الظروف العامة وأهميتها وتوقيتاتها على الخدمة الخاصة، وحسب إحصائيات منظمة اليونيسكو لعام 1974 توجد 116 محطة إذاعية تخضع لسيطرة الحكومة وفي 40 دولة أخرى تستجيب لسيطرة مشتركة بين القطاعين الخاص والحكومي وفي 10 دول فقط تتبع لسيطرة القطاع الخاص².

أنشئت بعض المحطات الإذاعية في أقطار العالم الثالث وهي لا تزال تحت وطأة النفوذ الاستعماري مثل دولة الأرجنتين، وشيلي وكوبا، ضمن الاستعمار الإسباني والبرتغالي).

ومصر وسيريلانكا ضمن الاستعمار البريطاني ودولة الجزائر ضمن الاستعمار الفرنسي وذلك منذ عام1922.

استغل البث الإذاعي عام 1930 كوسيلة لتعليم الكبار عن طريق مدارس خاصة، مثل مدرسة (أوهايو) الأمريكية التي تبث برامجها على محطة (W.L.W) في منطقة (سنسيناتي)

بحيث أصبحت الإذاعة المدرسية جزءا متمما لبرامج الإذاعة بعد الحرب العالمية الثانية انتقل هذا النظام إلى فقرات بث الإذاعة البريطانية في التعليم، التي على غرارها أنشئت الجامعات المفتوحة على هواء المخصصة لتعليم في الولايات المتحدة الأمريكية عام1945

كما شغل البث الإذاعي للتأثير على البث الإذاعات الأخرى مثلما حدث من تأثير بث الإذاعات الأمريكية على غيرها نتيجة قوة نظام بثها الذي يعتمد على نقاط تركيز قوية

اثرت على بث الإذاعة الكندية، واستغلت لذلك كدعاية مضادة للإعلام المضاد للنظام النازي في ألمانيا، كوسيلة إعلامية حققت الانتصارات والغايات التي توخاها هتار 4

 $^{-40^{-38}}$ الدكتور إبراهيم الداقوقي، مصدر سابق، ص-38

⁻² المصدر سابق، ص-2

الدكتور إبراهيم الداقوقي، مصدر سابق، ص45.

 $^{^{-4}}$ ويليام شيرز، تاريخ ألمانيا الهتارية، ترجمة خيري جماد، الجزء الأول، بيروت،1996، ص $^{-4}$

وأصبح بعدها التنافس التجاري لبث الإعلانات التجارية للدول المجاورة، مثل إذاعات (لوكسمبورغ ومونت كارلو) في أوروبا، التي اثرت على بث الإذاعات في إيطاليا وألمانيا وفرنسا) لامتلاكها أجهزة إرسال قوية تغطي مساحات شاسعة تصل إلى المستمعين وبلغات عديدة.

بدأت في الخامس و عشر من تشرين الثاني عام1926 شركة الإذاعة الوطنية (M.B.C) في الولايات المتحدة الأمريكية و التي كانت عبارة عن مشروع مشترك بين شركات خاصة مثل الولايات المتحدة الأمريكية و التي كانت عبارة عن مشروع مشترك بين شركات خاصة مثل (RCE) و شركات وستتكهاوس و جنرال إلكتريك، ضمت 1927 أسست شركة كولومبيا، فوتوغراف محطة و شركات وستتكهاوس و جنرال إلكتريك، ضمت 25 محطة إذاعية تخدم 21 مدينة أمريكية، و في عام 1927 أسست شركة كولومبيا، فوتوغراف محطة إذاعية (c.B.S) و مع نهاية عام1934 أصبحت شبكتا (C.B.S) و (C.B.S) و إذاعة Weaf إذاعية تجارية عاملة و التي كان نصفها تابعا للشبكات البث الإذاعي من مجموع 650 محطة إذاعية تجارية عاملة و التي كان نصفها تابعا للشبكات التجارية و خمسها لشركات تابعة حصريا لشبكة (n.b.c)

تطور تقنيات الموجات الكهرومغناطيسية جعل من الموجات الإذاعية تصل عبر الأثير، و أن تتجاوز حاسة السمع الإنساني بوضوح، بحيث أصبحت تردداتها تتراوح ما بين 100000 إلى 700 ملليون بشكل في الثانية الواحدة، و هي تنتقل عبر مسافات شاسعة و بقوة باعتبار قوة البث تساعد على إيصال الأهداف و الغايات المرجوة منها، و لا تتأثر بقوة و ضخامة الإذاعات المجاورة إلا من حيث الموقع الجغرافي و لنظام البث المستخدم، فمثلا هيئة الإذاعة البريطانية لديها الاتصال بعدد كبير من شبكات الإذاعات المنتشرة في جميع أنحاء أوربا و أمريكا عن طريق الأقمار الفضائية و التي جعل من مقولة الإعلامي المشهور دافيد برلو David berlo التي نقول الغاية الأساسية التقليدية لفكرة البث الإذاعية هي المرسل ، الوسيلة و المستقبل. حاولت بعض الدول العالمية أن تنشئ محطاتها الإذاعية الطلاقا من فلسفتها الإعلامية، ضمن المعطيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والدينية، ومن اجل حل مشاكلها التتموية المعطيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والدينية، ومن اجل حل مشاكلها التتموية

⁻²⁵ستيفن أنيز/4بيرو، مصدر سابق، ص-1

⁻²د.ابراهیم إمام، مصدر سابق، ص-2

على شكل حملات التوعية الصحية والتعليمية والثقافية، كما سمحت للأحزاب السياسية لترويج دعايتها الانتخابية والجماعات الثقافية والاجتماعية، لتعبر عن آرائها من خلال البث الإذاعي. نشرت منظمة اليونسكو عام1974 إحصائية للدول التي تستورد برامجها من الخارج بالرغم من إنتاجها المحلي مثل (جواتيمالا) بنسبة84% و سنغافورة78% و نيوزيلاندا 75% و ماليزيا 71% و إيسلاندا 67% و زامبيا و نيجيريا 54% و العراق 52% و مصر 41% و لبنان 40% والمجر و فنلندا و المكسيك و النرويج 39% الموري 1

والذي أدى بعد ذلك إلى التعاون بين الدول النامية في تبادل إنتاج البرامج لخلق التوازن الإعلامي الدولي، و تحقيق الاكتفاء الذاتي أو القضاء على احتكار استيراد البرامج من الدول المهيمنة عليها

اشتهرت بعض المحطات الإذاعية العالمية بقوة ارسال بثها إلى جميع أنحاء العالم مثل (لوكسمبورغ) في ألمانيا التي بلغت قوة بثها بحدود 2000كيلو واط) وهي تضامي إذاعة (موسكو) من ناحية قوة الإرسال وكذلك تفوق إمكانية محطة إذاعة صوت (أمريكا) وإذاعة الهرسكو) بينما إذاعة (مونتي كارلو) بلغت قوة إرسالها (1400) كيلو واط وتذيع برامجها اليومية بـ 30لغة خلال ساعات البث اليومي.

اشتغلت برامج البث الإذاعي للتأثير على نفسية المستمعين لتحريضهم على أنظمة الحكم التي يعيشون فيها و التي بدأت بها دول (النمسا) للتشويش على الإذاعات الألمانية، الموجهة إلى شعبها قبل نشوب الحرب العالمية الثانية و إن معظم الدول الاشتراكية الشرقية و دل الاتحاد السوفيتي تقوم بالتشويش على الإذاعات الموجهة إليها مثل إذاعات أوربا الحرة و كذلك الإذاعة الكوبية مما أضطر الاتحاد السوفياتي بتصنيع أجهزة استقبال بث الإذاعات الموجهة إليها و التي تبث عادة على الموجات القصيرة و البقاء فقط على استقبال بث اذاعات الاتحاد السوفياتي لحماية مواطنين من تأثيرات نلك الإذاعات بينما التي تقوم بتقديم الخدمات المتنوعة للجمهور على شكل نظام تجاري أو قومي أو حكومي، قد تمول من قبل الدولة أو من انتاج الإعلانات

41

الدكتور إبراهيم الداقوقي، مصدر سابق، ص37.

الدكتور إبراهيم الداقوقي، مصدر سابق، ص37.

³ -world radio t-v- hand book.op.cit, p89.

التجارية و النشاطات البرامجية الفنية الأخرى لإنتاجا هذه الإذاعات و مثال ذلك إذاعات (إيرلندا الجديدة و الهند و باكستان و سيلان و تركيا) و النوع الأخر من الإذاعات التي تقدم خدمة إذاعية خاصة إلى جانب الإذاعة الحكومية في بث أخبار نشاطات المرور و النشاطات الرياضية و العمليات التربوية و الشرطة المحلية، تعتمد المحطات الإذاعية الحكومية على نظام البث الوطنى و القومى الذي ينشد نشر الثقافة الاجتماعية والتربوية التي يعتمدها النظام الحاكم، تعتمد في برامجها على الخبر و الحوار الصادق، بهدف الثقافة الاجتماعية ومثل ذلك محطة إذاعة (هيئة الإذاعة البريطانية -BBC و الإذاعة الكندية CBC و الأسترالية (ABC) و إذاعات الاتحاد السوفيتي و يوغوسلافيا، أما الإذاعات غير الحكومية فيعتمد تمويلها على موارد بث الإعلانات التجارية، و إنتاج البرامج المتنوعة و المسلسلات الدرامية، و لكنها تخضع لقوانين و إشراف الدولة التي تبث منها مثال ذلك إذاعات (الولايات المتحدة الأمريكية و أستراليا و تايلاندا أو الفلبين) و بعض أقطار أمريكا اللاتينية، و قد يختلف نوع الإشراف على بث مثل هذه الإذاعات حسب تعليمات الأنظمة الحكومية المختلفة، و من أبرزها النظام الحكومي المباشر في أوروبا الشرقية و اعتماد الهيئات المنتخبة في أوربا الغربية و النظام التجاري الأمريكي 1 تتنافس إدارة المحطات الإِذاعية التجارية على زيادة المردود المالي مع مثيلاتها من المحطات من خلال إنتاج الإعلانات التجارية المفضلة التي نرضي الأذواق المستمعين و أصحاب الإعلانات التجارية التي تزيد من مبيعاتهم، و يختلف الأساليب الفنية و الإلكترونية و زيادة أوقات بثها و التخلى عن إشراف الرقابة الإعلامية و مركزية توزيع (الإنتاج الإذاعي) بينما اعتمدت دولة اليابان على أهمية البث الإذاعي الذي يمتد بثه من الشمال إلى الجنوب عن أكثر من خمس جزر كبيرة و عشرات الجزر الصغيرة التي تقبع بين نظامي البث التجاري و الحكومي 2 ، و كذلك في هولندا وحدها توجد خمس مؤسسات إذاعية دينية و هي

- 1. مؤسسة إذاعة المحافظين(A.V.R)
 - 2. مؤسسة إذاعة الكاثوليك(K.R.O)
- 3. مؤسسة إذاعة البروتستانت(N.C.R.O)

الدكتور إبراهيم الداقوقي، المرجع نفسه، ص11، 14.

Anthony smith the shadow in the cave ,london, 1976, $p26.-^2$

- 4. مؤسسة إذاعة المحايخين(٧.٥.٥)
- 5. مؤسسة إذاعة عير الملتزمين بأعراف الكنيسة الإنجليزية(V.P.R.O)

وكذلك الإذاعة في جمهوريات الاتحاد السوفيتي تيث إلى 17 مركزا إذاعيا ومؤسسة إذاعة إقليمية تتألف من خمس محطات إذاعية، وتبث 545 ساعة أسبوعيا و بـ 64 لغة 1.

يوجد في البرازيل (1200) محطة إذاعة يمتلك القطاع الخاص 90% منها ونظام بثها تأثر بنظام بث الولايات المتحدة الأمريكية.

تباين ظهور الإذاعة بالوطن العربي من مبادرات فردية لبعض المهتمين بهندسة الراديو، وظهورها على يد القوات المحتلة لتحقيق أهداف استراتيجية فيما لم نشهد بعض الدول ميلاد الإذاعة إلا بعد استقلالها من المحتل وتعد الجزائر ومصر من أوائل الدول العربية التي عرفت الإذاعة المسموعة وكان ذلك في سنة 1925، وفي كلتا الحالتين ظهرت على يد أفراد.

ففي الجزائر، قام أحد المستوطنين سنة 1925 بإنشاء محطة بإرسال على الموجة المتوسطة إذ لم تتعدى قوتها 100كيلو واط وفي سنة 1928 أقام محطتان جديدتان للإرسال بقسنطينة إحداهما بقوة 600كيلوواط و تذيع باللغة الفرنسية و الأخرى بقوة 200كيلوواط تذيع باللغة العربية، و تتابع قيام المحطات في كل من وهران و العاصمة و في سنة 1962 أصبحت الإذاعة تابعة للحكومة الجزائرية و تبث بثلاثة لغات: عربية، فرنسية، أمازيغية².

بينما مصر فقد ظهرت الإذاعة في سنة 1925، و هذا بعدما قدمت وزارة المواصلات رخصا لهواة اللاسلكي من أجل إنشاء محطات إذاعية أهلية منها راديو القاهرة، الجيش، راديو مصر الجديدة، البعض منها كان يذيع باللغة العربية و البعض الآخر باللغة الأجنبية ، هذه الإذاعات لم تدم طويلا ففي سنة 1932 تم إلغائها جميعا و تم فتح المجال المحطة الحكومية التي باشرت الأرسال سنة 1934 يرجع الفضل في تطور التلفزيون إلى جهود مجموعة من العلماء فهناك بعض الاكتشافات الحيوية التي ظهرت أواخر القرن التاسع عشر و بداية القرن العشرين

¹ -unesco :world communication,p376.

 $^{^{-2}}$ حسن عماد مكاوي، الإذاعة في القرن 21، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، $^{-24}$ ص $^{-26}$.

 $^{^{3}}$ سعد سليمان عبد الله، محاضرة منشورة بعنوان، الإذاعة في وطن العربي، جامعة تكريت، كلية الآداب قسم العلم، العراق، 2004، ص 2 .

و أدت دورا كبيرا في نقل الصورة و بداية هذه الاكتشافات هي مادة السيلينوم عام 1817 و التي اكتشفها العالم السويدي (بارون برزبوليوس) و عام 1848 استطاع الألماني (بول نيكوف) أن ينقل الصورة بواسطة اللاسلكي.

في عام1890 بدأ (فرنسيس جنكز) إجراء تجاربه لما أطلق عليه فيما بعد (التلفزيون) و بعد عدة سنوات من التجارب استطاع (فرنسيس جنكز) في عام 1925 أن يتوصل إلى اختراع التلفزيون.

وفي 07 أفريل من عام1927 تم نقل أول صورة يصاحبها الصوت من مدينتي واشنطن ونيويورك

شهدت سنة 1929 ظهور بعض المحطات التلفزيونية التجريبية التي كانت منتشرة في أنحاء العالم متفرقة من الولايات المتحدة.

ومنذ نهاية العشرينات بدأ أنه يمكن استخدام التلفزيونية التجريبية التي كانت منتشرة في أنحاء متفرقة من الولايات المتحدة.

ومنذ نهاية العشرينات بدأ أنه يمكن استخدام التلفزيون في الأعراض التجارية ففي يوليو 1930، أقامت شبكة NBC محطة تلفزيونية تجريبية باسم W2 B في مدينة نيويورك بعدها بسنة أنشأت شبكة CBS.

وفي عام 1932 استطاعت محطة W2 AB التابعة لشبكة CBS أن تتقل أول صوت إخباري في التلفزيون حيث تابعت نتائج انتخابات الرئاسة الأمريكية فاز بها (روزفلت) على (هربرت هوفر) و لكن مثل هذه البرامج الإخبارية كانت نادرة جدا، ففي أول الثلاثينات لم يكن هناك وجود للبرامج الإخبارية المنتظمة و انما كانت هناك تغطية إخبارية لبعض الأحداث الجارية. و في عام 1937 استطاعت شركة التلغراف و التلفزيون الأمريكية أن توصل مدينتي "فلاديلفيا" و "نيويورك" بكابل أرضي مما يسهل نقل برامج التلفزيون بين المدينتين و ظل استخدام هذا الكابل محدودا جدا حتى عام 1940.

وفي أفريل 1939 استطاعت شبكة NBC من خلال محطتها W2 BS أن تنقل خطابا للرئيس الأمريكي روزفلت وكانت هذه بداية ظهور أول رئيس دولة في التلفزيون وفي أول يوليو 1941 منحت لجنة الاتصالات الفيديرالية تصريح البدء في استخدام التلفزيون التجاري وكانت أول

محطة تلفزيونية تحصل على هذا الترخيص هي محطة W2 BS على ترخيص الاستخدام التجاري وأصبحت معروفة الأن باسم WSBS.TV

وفي نهاية عام1942 أصبح في الولايات المتحدة عشر محطات تلفزيونية تجارية، وكان لكل محطة برنامج يومي يستغرق ساعات قليلة على مدار الأسبوع ولم يكن للأخبار المنتظمة وجود تقريبا في التلفزيون التجاري.

بانتهاء الحرب العالمية الثانية عادت الحياة مرة أخرى إلى التلفزيون وأعيد فتح محطات التي سبق أن أغلقت أبوابها كما زادت كل المحطات عدد لساعات إرسالها وبدأ تقديم الخدمة الإخبارية 1

التلفزة هي النظام الذي يحقق نقل الصور المتحركة بوسائط الاتصال الكهربائي، وقد أشتقت كلمة تلفوة من الكلمة الإغريقية (تلي)، وتعني (بعيدا) والكلمة اللاتينية (Video) وتعني (أرى) وتمتاز التلفزة عن بقية نظم الرؤية عن بعد كالتلسكوب، بأنها تتيح لنا رؤية الأشياء البعيدة، كما لو كنا أمامها دون أن تتناقص داوية الرؤية مع إزدياد بعد المرئيات.

تعد الإذاعة التلفزية (TV Broadcasting) أهم مجال لاستخدام التلفزة وتوجد مجالات اخرى كثيرة لتطبيق تقنيات التلفزة ومنها مجالات الطب والتعليم والتجارة والصناعة والفضاء ومختلف مجالات البحث العلمي، وكل مجال يتطلب الرؤية أو المراقبة والتحكم عن بعد.

لم تكن ** التلفزة وانتشارها على نطاق واسع وليد اقتراعات معدودة قام بها باحث أو عدة باحثين وإنما كان حصيلة جهود عديدة استمرت عشرات السنين وقام بها عدد كبير من العلماء والاختصاصيين من البلدان المتقدمة تكنولوجيا.

وقد كان تطور التلفزة مرهونا إلى حد بعيد بتطور مجالات أخرى من مجالات العلم والثقافة. كما يعد إرسال الصور تلفزيا امتدادا طبيعيا للإرسال الكهربائي للصوت إلا أنه اكثر تعقيدا بكثير، ففي حالة إرسال الصوت تكون المسألة الأساسية هي تحويل التغيرات الزمنية للطاقة

-

¹—زهير احدادن، مدخل لعلوم الإعلام و الإتصال ، ديوان المطبوعات الجامعية ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر ،1991، ص120.

الصوتية (الضغط الصوتي) إلى معلومات كهربائية ** بوسائط الاتصال إلى الجهة المستقبلة، حيث يتم تحويلها من جديد إلى صوت مسموع! ومن جهة أخرى تجد أن المطلوب في حالة التلفزة تحويل التغييرات لشدة الضوء الصادر عن نقاط المنظر المرسل إلى معلومات كهربائية تنتقل كما في حالة الصوت بوسائط الاتصال الكهربائي، وفي الجهة المستقبلة يتم تحويلها إلى صورة مرئية.

كانت انكلترا أول من بدأ بالبث التلفزي الالكتروني عام 1934، وبدأت عدة بلدان متقدمة أخرى بالبث التلفزة الالكتروني خلال عدة سنوات لاحقة (1).

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية تكاتفت الجهود لتحقيق الإرسال التلفزي الملون، وباشرت أمريكا بالإرسال الملون عام 1953 حسب نظام NTSC، ويعتمد هذا النظام على فكرة ارسال إشارة صورة مماثلة لإشارة التلفزة السوداء والبيضاء وإشارة إضافة تحمل معلومات عن تكوين الصورة، ونتيجة لظهور عيوب معينة لنظام NTSC لم ينتشر الإرسال الملون في أوروبا ومعظم دول العالم إلا ابتداء من عام 1967 بعد إقرار نظامين جديدين للإرسال الملون هما:"PAL" "بال" و"سيكام" "SECAM" ويختلف هذان النظامان عن النظام الأمريكي بطريقة إرسال إشارة التكوين(2).

نظام National Television standard commitée NTSC تاريخيا هو أول نظام عملي للتلفزيون الملون في العالم، العنصر السلبي الاساسي ل NTSC موازاة مع الضعف مر في مرحلة تتاوب عن طريق الاشارة الأرضية.

سعى الأوروبيون إلى تصحيح الضعف بالنظامين "PAL" و "SECAM". (3). ولقد استعمل نظام NTSC في الولايات المتحدة الأمريكية، كندا واليابان وبعض الدول الأخرى. أما نظام

 $^{^{-1}}$ عصام عبود، سمير كرمان، التلفزة والاتصالات المرئية، (2015–2014)، منشورات جامعة دمشق، سورية، -23

المرجع نفسه. -22

³- Hervé Benoit-La télévision par satellite.) 2005(Analogique et numérique, Dunod, Paris, 2ème édition, P55.

"SECAM" الفرنسي والذي ظهر سنة 1957 لتجنب مشاكل الأمريكي. أما نظام «Séquentiel A Mémoire SECAM » مستخدم لتعديل مختلف الترددات غير الحساسة «SECAM" مستخدم لتعديل مختلف الترددات غير الحساسة لمرحلة التناوب. كما يستخدم نظام "SECAM" في فرنسا إضافة إلى مستعمراتها، وبلدان الاتحاد السوفياتي سابقا وفي بعض الدول العربية. و أما نظام "PAL" الألماني ظهر سنة الاتحاد السوفياتي سابقا وفي بعض الدول العربية. و أما نظام "Phase Alternating-line" 1961 الناتجة عن مرحلة النتاوب. و لقد أعاد مخترع النظام الألماني PAL" فكرة نظام SECAM" فكرة نظام SECAM" فكرة نظام SECAM"

ان استخدم نظام "PAL" في معظم البلدان الأوروبية نظام "D2 Mac" الذي ظهر في أوروبا سنة 1985، لم يستخدم عملياً حتى الساعة كنظام تشفير لمراقبة دخول متعاملي التلفزة عبر الساتيليت الدول الإسكندنافية ومستخدمي الكابل بفرنسا.

ولقد ظهر نظام " + PAL " الألماني سنة 1990 الذي اعتبر تعديلا لنظام " PAL " منذ سنة 1995 على بعض البرامج عن طريق "الساتيليت" في المناطق القروية الألمانية، وفي بعض البلدان الأوروبية⁽¹⁾.

47

¹-lbid, p **61**

و في ظل التقنية التماثلية يتم تحويل المعلومات المصورة أو غيرها من المعلومات المراد نقلها إلى إشارات كهربائية وموجات متشابهة تمام لتلك المعلومات مثل شبكة الهاتف التي فيها تتغير قوة التيار الكهربائي المار في السلك التلفوني الواصل بين طرفي الاتصال يتناسب مع صوت المتكلم باستمرار (1).

تعود نشأة التلفزيون في الجزائر إلى الفترة الاستعمارية وبالضبط في 24 ديسمبر 1956، حيث أنشأت السلطات الاستعمارية محطة التلفزيون بالجزائر العاصمة، و ذلك دعما لمحطة الراديو التي أنشأتها لتعبئة الشعب الجزائري ضمن الأطر التي يرغبها، و بث البرامج الفرنسية الكفيلة بانتزاع القيم الوطنية و الدينية لدى الشعب الجزائري لذلك لم تكن المحطة إلا مجرد محطة إرسال فرنسية تعتبر صدى لمحطات التلفزة الفرنسية، هناك في باريس، دوافعها الاستجابة للحاجيات الثقافية و الفنية و الترفيهية لحشود المعمرين، في حين يستعمل كعامل للقهر السيكولوجي و الاجتماعي للشعب الجزائري ممن يستطيعون مشاهدة جهاز التلفزيون آذاك.

وبعد خروج الاستعمار اصبحت السياسة الجزائرية مركزة أكثر في الميدان السمعي البصري، خاصة الراديو والتلفزيون وذلك راجع لسببين هما:

السبب الأول: تقليدي أو تبعي فقد برزت الجزائر المستقلة في فترة عرفت ازدهار للتلفزيون في أوربا والعالم الغربي، فانتشار أجهزة التلفزيون وتوسيع الشبكات التلفزيونية بدأ مع الستينات من القرن العشرين وهذا النمو والانتشار أثر على السياسة الجزائرية في هذا الميدان.

السبب الثاني: يرجع إلى الظروف المحلية الوطنية وهي تمتاز بتفشي الأمية من جهة وبوضعية الراديو والتلفزيون وهي وسائل تسيطر عليها السلطات بدون منازع، وهذه الوضعية شجعت السلطات على أن تركز اهتمامها على تقوية شبكة الراديو والتلفزيون و قد أخذ هذا الاهتمام يتبلور في ثلاث اتجاهات:

1. الإعانة الحكومية

 $^{^{-1}}$ سعيد الغريب النجار، تكنولوجيا الصحافة في عصر التقنية الرقمية، دار المصرية اللبنانية، القاهرة، $^{-1}$ ط1، ص 70.

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

- 2. توسيع الشبكات
- 3. انتشار أجهزة الراديو والتلفزيون.

حيث احتلت القوات الجزائرية مبنى الإذاعة والتلفزيون وذلك في 28 أكتوبر 1962 واسترجعت السيادة عليها، ورغم الظروف الصحية وقلة الكفاءات وضعف القدرات المالية فقد كان التحدي كبيرا أمام السلطة الجزائرية، التي أدركت بصفة واضحة الدور الاستراتيجي لهذه الوسيلة الإعلامية، والى ضرورة تطويرها وتكييفها في الجزائر المستقلة

هذه المرحلة هامة إذ تعتبر نقطة تحول جذرية من نظام استعماري كولونيالي غاشم ومستبد، إلى نظام اشتراكي مستقل بعيد عن قيود التبعية والاستعمار في جميع الميادين، لذلك عمدت التلفزة على جزأرة التنظيمات الداخلية و لقد كانت مهمة تحديد هياكل التلفزيون الإدارية و إعادة تنظيمها من أدق المهام لذلك كان من الطبيعي بعد الاستقلال مباشرة أن تتغير الأهداف و ترسى قواعد و أرضيات لمنطق جديد يحقق تحولا ذهنيا للجماهير، حتى تتبرى لمهامها الجديدة عن طريق:

- إعادة تنظيم الهياكل الإدارية
- اتباع سياسة محكمة في مجال التكوين المهني، وزيادة على هذا فلا بد من الإشارة إلى ظرفين كان لها أثر في توجيه السياسة الجزائرية في توجيه الإعلام السمعي البصري هما:
- 1- صادف استقلال الجزائر انتشارا للتلفزيون في العالم الغربي من جهة، فأصبح الاهتمام بهذه التقنيات من الضروريات الظرفية التي لا بد من الاعتتاء بها، وكان ذلك ما تفعله السلطات الجزائرية من جهة أخرى.
- 2- الظرف الثاني: هو الواقع الجزائري الموروث والمتميز بوجود نسبة كبيرة من الأمية و لا يمكن حينئذ للسلطات الاتصال بها إلا بالوسائل الشفوية، يعنى بالدرجة الأولى الإذاعة و خاصة التلفزيون ريثما يتيسر التغلب على الأمية.

وبدأ الاهتمام بالتلفزيون سنة 1968، عندما أنشا. دار الإذاعة والتلفزيون بقسنطينة، أصبحت منطقة هذه الناحية تستطيع رؤية التلفزيون، وبعد ذلك أنشأت عدة محطات للربط والتوزيع

حيث اصبح شمال البلاد يستطيع مشاهدة التلفزيون سنة 1970 و في 1972 أنشأت محطتان بسوق أهراس و مغنية و في سنة 1974 محطة بباتنة و في سنة 1975 محطتان بالمدية و المشرية، بحيث اصبح سنة 1976، 95% من التراب الوطني يشاهد التلفزيون كما أنشأ داران جامعتان للراديو و التلفزيون بقسنطينة و وهران بحيث يمكن تبادل البرامج بينها و بين العاصمة.

إن إعادة هيكلة التلفزة الجزائرية جاء ضمن اللائحة السياسية الإعلامية، التي توجت بالدور الذي يمكن أن يلعبه الإعلام والتلفزة بصفة خاصة في بناء مجتمع عصري كما أشادت لائحة إعادة الهيكلة بالأهمية الإعلامية واعتبار موقع الجزائر الجيوسياسية يجعلها كمنطقة تأثير الانعكاسات التقدم التكنلوجي في ميدان الإعلام والاتصال 1

وقد نصت اللائحة بالإسراع في توفير جميع الشروط الموضوعية التي تعمل على تجسيد ما ورد في النصوص الرسمية المتعلقة بحق المواطن في إعلام موضوعي و شامل و مسؤول إلى جانب تتويع وسائل الإعلام و توسيعها حتى تصبح في متناول كل الفئات في جميع أنحاء الوطن و قد نصت اللائحة في هذا المضمار على الإسراع في إعادة هيكلة و تنظيم المؤسسات الإعلامية و تطويرها، بموجب المرسوم 86-147 المؤرخ في 01 جويلية 1986 تأسست المؤسسة العمومية للتلفزيون، هي مؤسسة ذات طابع صناعي و تجاري لها شخصية معنوية و استقلال مالي تحت وصاية وزارة الإتصال و الثقافة، تمارس احتكار البث على البرامج التلفزيونية في كل التراب الوطني، مهمتا إعلام المشاهد و الترفيه عه بإنتاج برامج متنوعة إضافة إلى صيانة و تطوير وسائلها و أجهزتها التقنية و تسيير أرشيفها السمعي البصري و هكذا تواصلت مسيرة التلفزيون بالحرص على مواكبة التطورات السريعة و المتواصلة في مجال الاختراعات و الابتكارات التكنولوجية الخاصة بعالم الاتصال ليبدأ مشوار جديد للتلفزيون.

-وفق المرسوم 86-147 سنة 1986 اقتضى إنشاء مؤسسة التلفزة الوطنية وقد جاء في المادة الأولى: "تتشأ مؤسسة عمومية ذات طابع اقتصادي وصيغة اجتماعية ثقافية تتمتع بشخصية معنوية وباستقلال مالى تسمى مؤسسة التلفزة الوطنية"

-المادة الثانية: توضع المؤسسة تحت وصاية وزير الإعلام

¹-نور الدين تواتي، الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية في الجزائر، دار الخلدونية، الجزائر، 2008، ص 119.

المادة الثالثة: يكون مقر المؤسسة في مدينة الجزائر

المادة الرابعة: تتولى المؤسسة الخدمة العمومية للبث التلفزي وتمارس احتكار بث البرامج التلفزيونية في كامل التراب الوطني 1

ومن خصائص البث التماثلي أنه يحدث التداخل عند استلام الإشارة في كل نظم الإرسال، وبالتالي تصبح المعلومة غير كاملة أو تامة.

- عند تقوية الإشارة الكهربائية من خلال استخدام محطات التقوية في نظم الاتصال ذات المسافات الطويلة، فالتشويش الذي يحدث في كل محطة تقوية على طول مسافة الاتصال يزيد من سوء حالة الإشارة.
- يضعف الإرسال بفعل الضجيج، ولا يمكن تصليح هذا الضعف وبالتالي تتقص فعالية (الصوت، هذا إذا أخذنا مثلاً على نظام الصوت التماثلي، فإن الصوت يتم التعبير عنه بإشارة كهربائية.

هذه الاشارة الكهربائية تتناسب وتتناظر مع كل من:

- شدّة الموجات الميكانيكية سواء الداخلية إلى الميكروفون* أو الخارجة من السماعات.
- شدة المجال المغناطيسي سواء الخارج من ** للشريط أو الداخل إلى ** من الشريط.

مثلا أثناء التسجيل:

- كلما زادت شدة الصوت المراد تسجيله.
- كلما زادت شدة الاشارة الكهربائية الخارجة من الميكروفون.

¹⁻نور الدين تواتي، الصحافة المكتوبة و السمعية البصرية في الجزائر، دار الخلدونية، الجزائر، 2008، ص120.

• كلما زادت شدة المغنطة الحادثة لجزئيات الشريط.

ولهذا يقال للإشارة الكهربائية المعبرة عن الصوت إنها إشارة تناظرية أو تماثلية، حيث تناظر لشدة الإشارة الكهربائية مع شدة ما نعبر عنه⁽¹⁾.

1.1. عيوب النظام التماثلي:

تتمثل عيوب النظام التماثلي في:

شدة التأثير بالشوشرة: يمكن تعريف الشوشرة على أنها إشارة غير مرغوب فيها تضاف وتدمج مع الإشارة الأصلية فيتغير محتواها ويتشوه شكلها وبالتالي تقل جودتها.

شدة التأثر بالعوامل الخارجية: ليست الشوشرة وحدها هي التي تسبب التشوه الحادث في الإشارة الكهربائية التناظرية، فقد يحدث هذا التشوه نتيجة فقد المادة التي تغطي الشريط لحساسيتها المغناطيسية، سواء بفعل الزمن أو العوامل الجوية.

إن هذه الكلمة "المكيروفون" كتب لها الشيوع، وخفي لفظ لاقط صوت. ويعرّف على آلة الجهاز المسؤول عن تحويل الصوت إلى طاقة كهربائية مماثلة لنفس الموجات الصوتية.

فقد الجودة نتيجة النسخ: أما المشكلة الأخرى هي الانحدار الحادث في جودة المادة المسجلة نتيجة النسخ المتتالي، عند التسجيل لأول مرة، يتم تسجيل المادة بالإضافة إلى شوشرة واحدة (2). يقال لهذا الشريط أنه الماستر (Master) لكونه مسجل عليه المادة وشوشرة واحدة فقط.

محمد سلامة، تسجيل الصوت الرقمي، (2005)، مجلة الفن الإذاعي، تصدرها اتحاد الاذاعة والتلفزيون، العدد 178، مصر، أبريل، ص100

⁻² مرجع سابق، ص-101.

^{- *} شوشرات : ضجيج

إذا تم عمل نسخ من الشريط الماستر يجب تحويل المجال المغناطيسي المسجل على هذا الشريط إلى تيار كهربائي بواسطة هيد القراءة، ثم تحويل هذا التيار الكهربائي إلى مجال مغناطيسي مرة أخرى واستخدامه مع مغنطة شريط خام بواسطة هيد التسجيل... هنا يتم التقاط شوشرة (Noise). اثناء القراءة وشوشرة أخرى أثناء التسجيل... أي إن النسخة الأولى سوف تحتوي على مادة وثلاث شوشرات*. وإذا استخدمت النسخة الأولى لعمل نسخة ثانية، فسوف تحتوي هذه النسخة الثانية على مادة بالإضافة إلى 5 مرات شوشرة، وهكذا يضاف في شوشرة عند كل مرة تسجيل، مما يسبب الانحدار في الجودة عند النسخ من نسخة إلى أخرى.

المونتاج الخطي: مشكلة أخرى في هذا النظام، المادة المسجلة على الشريط طويل ملفوف على بكرات، إذا أردنا الذهاب إلى جزء معين في المادة المسجلة لابد من تدوير هذه البكرات حتى تصل إليه وتكشفه لهيد القراءة.

وكلما كان الجزء أبعد كلما انتظرنا وقتا أطول للوصول إليه، أي أن زمن الوصول إلى المادة يعتمد على مكانها على الشريط أو يتناسب معه تناسبا طرديا خطيا...، وقت طويل يضيع أثناء المونتاج في انتظار دور البكرات لتصل إلى الجزء والمراد.

كما نجد عيوبا أخرى، مثل التعويق الذي مفاده إعاقة الإشارة المرسلة برسل العوامل الجوية، كالأمطار والرياح، الرعود، درجة الحرارة سواء في ارتفاعها أو انخفاضها تحد من عملية قوة الإشارة، وتعيقها من الوصول إلى أجهزة الاستقبال بأمانة، فهذه لا يمكن حلها نهائيا ولكن يمكن التخفيف من حدتها فقط عن طريق التعديل أو التقوية.

1-3 نشأة وتطور البث الرقمى:

في السنوات الأخيرة ظهرت ثورة كبيرة عرفت بالرقمية أو الرقمنة، حيث تقوم الوسائل في جوهرها على تقنية الترقيم، ففي الأجهزة التقليدية المسماة بالتناظرية، كانت تنقل الإشارات الإذاعية والتلفزيونية في صورة موجات كهربائية متصلة، لكن مع تقنية الترقيم جرى ترميز هذه

الإشارات غالبا ممثلة في نظام ثنائي بمجموعتين صفر واحد $^{(1)}$. لذلك طان الاتجاه إلى رموز رقمية منفصلة يرمز لها بالرقم 1 عندما تكون في حالة عمل، وبالرقم 0 عندما تكون في حالة لا عمل. وحيث أن هذه الرموز يتم التعبير عنها بواسطة الوحدات المنفصلة في شكل نبضات، فإنه يمكن عزلها عن الضوضاء التي تكون قد حملت بها أثناء فترة الإرسال، ولأن أجهزة الإرسال والاستقبال تم تصميمها بالنظام الرقمي فلا تتعامل إلا مع هذه النبضات، وبذلك نتجنب الضوضاء والتشويش وتصل إلى مستويات عالية من الدقة في البث والإرسال والاستقبال.

فالنظام الرقمي اخترعه الامريكيون يتم بموجبه ضغط الصورة وتصغير عدد العناصر المطلوب نقلها دون التأثير في جودة الصورة، وتعتبر سنة 1998 الانطلاقة الحقيقية للبث الرقمي في أمريكا، فهو يوفر للمشاهد صورة وصورة أدق وانقى من النظام التماثلي، فالتكنولوجيا الرقمية هي التي تسهم في تحقيق مبدأي التكامل والتفاعل.

فالمسيرة التطورية لتكنولوجيا الاتصال توضح سلوكتك التكنولوجيا لاتجاه تطوري متدرج، بدأ من التقنية اليدوية، ثم ارتقى إلى التقنية الميكانيكية، ثم التقنية الالكترونية وصولا إلى التقنية الرقمية.

ويمثل أسلوب التحول نحو التقنية الرقمية علامة على بلوغ تكنولوجيا الاتصال مرحلة بالغة من التقدم، وذلك لما تقدمه تلك التقنية من قدرات فائقة في معالجة المعلومات الاتصالية وتخزينها والتعامل معها بمرونة كبيرة الأمر الذي يؤدي إلى التغلب على المعوقات الاتصالية التي كانت تفرضها التقنية اليدوية، أو الميكانيكية الالكترونية(3).

المار التكنولوجية الرقمية - ثورة جديدة في نظام الحسابات والاتصالات، ترجمة سمير البراهيم شاهين، (2001)، دار الفكر العربي، مصر، (2001)، دار الفكر العربي، مصر، (2001)،

 $^{^{-2}}$ محمد عبد الحميد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، (2003)، عالم الكتب، القاهرة، ط $^{-2}$ ، ص ص $^{-2}$.

 $^{^{-3}}$ محمد محفوظ، تكنولوجيا الاتصال، (2005)، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ط1، ص $^{-3}$

ويمكن تعريف الرقمية بأنها تقنية تسمح بتحويل أو تمثيل الصور الالكترونية بأرقام مسطرة.

إن وجود لغة عالمية موحدة ومشتركة لكل الميادين الاتصالية والمعلوماتية والسمعية البصرية جاء نتيجة للتحولات الكبرى التي قدمتها "الثورة الرقمية" لكل قطاع وميدان على حدة والذي توج بتمازج وتكامل كل منها في هذه الميادين⁽¹⁾. ويمكن إرسال المعلومات بالطريقة الالكترونية وذلك بتحويلها من شكلها الطبيعي إلى إشارات ألكترونية أو تسمى الأداة التي يقوم بهذا التحويل التحويل أحد أشكال الطاقة الصوتية – ضوئية إلى إشارة كهربائية.

وتتضن عملية التحويل وضع الاشاراتفي شكل "كود" للإرسال يسمى Encoders ويطلق على عملية فك الكود إسم Decoders، فإن نظام الاتصال الالكتروني يشبه كافة نظمالاتصال الأخرى في كونه يتضمن وضع البيانات بصورتها الطبيعية في شكل كود وفق نظام معين.

ويستخدم جهاز إرسال لبث هذه الاشارات عبر قناة معينة إلى أن تصل إلى جهاز الاستقبال، ثم تحدث عملية فك الكود التي تفصل الاشارات الطبيعية على نظام الإرسال وتعود إلى صورتها الأولى.

تقوم معالجة الاشارة الرقمية بإجراء عمليات رياضية، وذلك بعد أن تستقبل إشارة معلومات مرقمنة (Digisted) والخروج بنتائج على شكل رقمي وبدون الحاجة إلى المحولات التماثية / الرقمية، أو المحولات الرقمية التماثلية، ويعرف بالنوع (VLSI).

فيما أن غالبية منظومات معالج الاشارة الرقمية تستلم معلومات الاشارة التماثلية باستعمال محول تماثلي/ رقمي، والذي يرمز له بالرمز Analog to digital converter

_

 $^{^{-1}}$ نسيم الخوري، فنون الاعلام والطاقة الاتصالية، (2005)، دار المنهل اللبناني، بيروت، ط1، ص $^{-1}$

ADC)) ومعالجة المعطيات باستعمال شريحة معال الاشارة الرقمية وبذاكرة مشتركة أو إلى محول رقمي/ تماثلي يرمز له بالرمز (DAC)) (1).

ومن خصائص البث الرقمى:

- حماية الاشارات ضد الضجيج
- إمكانية جمع إشارات متعددة في المسار نفسه
- إقتصاد في الموجة بفضل استخدام تقنيات الضغط أو التصميد
- القدرة على مراقبة النقل واستخدام تراكيب إعلامية تمكن من الدمج، رخيص الثمن⁽²⁾

إذن البث الرقمي يعتبر العملية الاتصالية في بث الرسائل أما مزايا النظام الرقمي فهي: الاتصالية المتنوعة واستقبالها من خلال النظم الرقمية ووسائلها، التحقيق أهداف معينة (3).

أولا: في حالة النظام التماثلي يعمل نظام الإرسال بشكل مستقل عن نظام الاستقبال ويؤدي إلى وجود قدر عال من التشويش، حيث تؤثر ظروف البيئة وأحوال الطقس على الاشارة التماثلية أثناء إرسالها، وعلى النقيض من ذلك يتخذ النظام الرقمي شكل " الشبكة الرقمية "Digital Netowork" من بداية الإرسال إلى منفذ الاستقبال وتكون مراحل الإرسال والقاناة والاستقبال عملية واحدة متكاملة، ويمكن التحكم في عناصر النظام والسيطرة عليها في دائرة رقمية موحدة، ولا تسمح هذه الشبكة الرقمية بأي قدر من التشويش أو التداخل في كل مرحلة من مراحلها.

 $^{^{-1}}$ سعد عبد الوهاب شعبان، مقدمة في معالجة الاشارة التماثلية الرقمية، (1999)، دار صفاء، عمان، الأردن، ط1، ص $^{-288}$.

 $^{^{2}}$ فرانسوا السلين نكولا ماكاريز، وسائل الاتصال المتعددة، تعريب فؤاد شاهين، (2001)، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، لبنان، ط 1، ص 52 نجد مصطلح النظام القياسي مرادفا للنظام التماثلي الذي يقل تداوله.

 $^{^{-3}}$ رضوان بلخيري، مدخل إلى الاتصال المؤسساتي، (2015) ، الجزائر، دار قرطبة للنشر والتوزيع، ط $^{-3}$ 1، ص $^{-3}$ 1، ص $^{-3}$ 1، ص

ثانيا: يتسم النظام الرقمي بالنشاط والقوة التي تجعل الاتصال مصانا كوحدة متكاملة عالية الجودة، وخاصة في البيانات التي يكون فيها أسلوب الاشارات التماثلية مكلفا وغير فعال.

ثالثا: يتفوق النظام الرقمي في نقل المعلومات إلى مسافات بعيدة من خلال استخدام وصلات الألياف (الضوئية التي تحافظ على قوة الاتصال من بدايته إلى نهايته، على عكس النظام القياصي، الذي يضعف كلما طالت المسافة التي يذهب إليها.

رابعا: أمنية الاتصالات الرقمية Security، حيث بالامكان تناقل المعلومات التي تتطلب قدرا من السرية، في البنوك أو الجوانب الرسمية المختلفة.

خامسا: النظام الرقمي مصمم بشكل يراقب أو صناع قناة الاتصال بشكل مستمر ويصحح مسارها، ويحقق التوافق والتتاغم بين الأصوات والتحكم في الصدى وهو يعتمد على تصحيح الأخطاء التي قد تحدث إلكترونيا.

يستمد الأسلوب الرقمي أصوله من أستخدام الاشارات التلغرافية بطريقة التشغيل والايقاف On/off ففي (1) حالة الاشارات التلغرافية يتم وضع المعلومات في شكل نبضات كهربائية إما طويلة وإما قصيرة، ثم يتبعها غياب كلي لهذه النبضات، وتتخذ الطاقة الكهربائية المستخدمة شكل صوت أو نغمة، ويقوم عامل التلغراف بتفسير سلسلة نبضات الكهربائية الطويلة والقصيرة لسلة من الحروف والأرقام (2).

فبعد أن زاد استخدام الحسابات الالكترونية، تطورت التكنولوجيا الرقمية لتستفيد من مزايا الاشارات الرقمية في مختلف أنواع الاتصالات وتشير كلمة رقمي Digital بالانجليزية والسفارات الفرنسية إلى حالتين هما التشغيل والايقاف وتتخذ كل الحروف والرموز

 $^{-2}$ فاروق سيد حسين، الكوابل، الأوساط التراسلية والأليفاف الضوئية، (1990)، دار الراتب الجامعية، بيروت، ص 25.

الوراق $^{-1}$ عامر إبراهيم قندلجي، إيمان فاضل السامرائي، تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها، (2002)، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 41، 220.

والأرقام والصور والرسوم والأصوات شكل أرقام "الواحد والصفر". ويطلق على كل زوج من الأرقام إسم BIT بمعنى حرف أو رمز كودي.

مصطلح ديجيتال Digital تعنى تحويل الاشارات الضوئية إلى إشارات رقمية، أي استقبال الموجات الضوئية، المنعكسة من أي موضوع أو مشهد تليفزيوني يتم تحويلها إلى نقاط صورية في مجال رقمي متعدد الاستخدام في جهاز الحاسوب عن طريق الشاشة، Monitor أو قرض فلوبي Floppy dix أو على Compact Dix أو على Flash Ram. (1).

يتم وضع المعلومات المرغوب في تمثلها رقميا في شكل شفرة Code، ولعل أكثر نظم الشفرة الرقمية شيوعا النظام الأمريكي المعياري لتمثيل البيانات في شكل أرقام، ويشار إليه ASCII اختصارا American standard code for information interdange

ان تكنولوجيا "الديجيتال" تجعل المعلومات أكثر سهولة وأكثر دقة عند معالجتها، استخدمت هذه التقنية في أعمال الاتصالات الحديثة والمتقدمة مثل "الساتلايت" ثم بعد ذلك طُورت لتشمل نواحي عديدة.

أما بالنسبة للصحيفة، تأتى سرعة النقل والحصول على الصورة في طرق الاستقبال على رأس الفوائد التي تحققها تقنية النقل الرقمي للصورة الصحفية، بالنظر إلى معدلات السرعة المتفاوتة التي تحققها كل من الوسائل والطرق المختلفة لنقل الصورة في ظل التقنيتين التناظرية والرقمية، و منه يتضح أن عملية النقل التي تستغرق في الوسط مدة ثماني دقائق في حالة النقل الرقمي.

و يتفاوت هذا المعدل في الحالتين من وسيلة لأخرى بالزيادة أو النقصان، ويعود هذا الفارق في معدل سرعة النقل فيما بين التقنيتين إلى اعتبارات عديدة، لعل أهمها يتعلق بالقدرة على الاختزال، أي القدرة على ضغط أو تضميد البيانات(2).

¹⁰⁹ ، 108 سعيد الغريب النجار ، مرجع سبق ذكره ، ص ص -1

 $^{^{-2}}$ فارس حسن الخطاب، الفضائيات الرقمية وتطبيقاتها الإعلامية، (2012)، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن- عمان، ط1، ص 32.

يتم نقل المعلومات في النظام الرقمي على شكل أرقام منفصلة هي صفر و واحد و عند الوصول المعلومة إلى المستقبل يقوم بدوره بترجمتها إلى صوت أو صورة أو غير ذلك، يقوم النظام التماثلي من ناحية أخرى بنقل الإشارات الرقمية على شكل موجة متسلسلة، و نظرا إلى كون الإشارات الرقمية إما صفرا أو واحدا دون أي قيم بينهما فإن النظام الرقمي يكون اشد نقاء و خاليا من التشويش، و في واقع الأمر، فإن الصوت أو الصورة الناتجة عن هذا النظام إما أن تكون نقية تماما أو أنها لا توجد أصلا، و ذلك يعكس النظام التماثلي الذي يمكن أن يحتوي على قيم جزئية تتراوح بين الصفر و واحد و ن ثم فإن إمكانية التشويش تكون أكبر. ميزة أخرى للنظام الرقمي هو تطابقه وإمكانية دمجه مع أنواع أخرى من التكنولوجيا مثل الحاسوب (الكومبيوتر) وهو متاحا يصعب القيام به في النظام التماثلي، تكمن أهمية ذلك في أن معظم وسائل الإعلام أصبحت تعتمد بشكل متزايد على الحاسوب (الكومبيوتر) ومن المتوقع أن تصبح أجهزة البث والهاتف وشبكات المعلومات جميعها رقمية في المستقبل.

إن النظام الرقمي المعتمد على مبدأ الفتح والإغلاق(ooF.on) بمرونة فهو عند استخدامه لنقل الصوت أو النص أو الفيديو لا يفرق بين تلك المعلومات بل يتعامل معها جميعها في مجرى واحد مما يجعل تخزين الرسائل و تحريرها و نقلها و استقبالها يتم بسرعة 1.

المشكلة التي تواجهها عملية التحول من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي هي أنها تتطلب إجراء عملية تغيير و إحلال لمعظم الأجهزة الحالية من هواتف و كاميرات و غيرها من أنظمة الاتصال التي ما زالت تعمل وفق تكنولوجيا القرن التاسع عشر التماثلية، هذه العملية تتطلب كثيرا من النفقات و الجهد و الوقت سواء من قبل شركات الاتصالات نفسها التي تحتاج إلى تغيير الأجهزة تلفاز أو راديو قادرة على استيعاب التكنولوجيا الجديدة، غير أن في هذه الحالة سيستمتع بصوت و صورة أكثر نقاء فضلا عن إمكانية مشاهدته لمئات القنوات التي يمن أن تحتوى على ميزة التفاعل.

إن الاتجاه الحالي هو أن تتحول وسائل الإعلام جميعها تدريجيا إلى النظام الرقمي وما يساعد على ذلك هو الانخفاض الكبير في أسعار الحواسيب (الكمبيوترات) الذي نتج عنه انخفاض تدريجي في الإلكترونيات الرقمية إلى مستوى المقبول لمستهلك ومن ثم سوف يكون من الممكن

¹-محمد لعقاب ، وسائل الإعلام و الإتصال الرقمية ، الجزائر ، دار هومة للنشر و التوزيع،2007، ص132.

إزالة جميع تلك العناصر التي تعمل على تحديد نظم الفيديو والسمعيات والكمبيوتر وفصلها عن بعضها البعض

و مع تطور تكنولوجيا الاتصالات فإن الفيديو و التلفاز و الراديو و الهاتف و أشكال بيانات الاتصالات جميعها سوف يتم تعريفها و تحديدها من خلال مقدار المعلومات الرقمية اللازمة لنقلها، و بمجرد تحديد معدل البيانات و برتوكولات التعريف فإن الانتقال من شكل من هذه الأشكال إلى شكل الآخر يصبح مجرد عملية استخدام للوسيلة المناسبة للتحويل من النظام التماثلي إلى الرقمي للإرسال و التسجيل، أو من النظام الرقمي إلى التماثلي للاستقبال أو الاستماع¹

2- الفروق الفنية للنظامين التماثلي والرقمى:

يتسم الاتصال بالشمول، حيث يسمح النظام الرقمي بنقل البيانات في شكل نصوص وصوت وصورة رسوم بقدر عال من الدقة، وتتم كل أشكال الاتصال السابقة عن طريق استخدام الإشارات الرقمية، كما يمكن أن تنقل الشبكة الرقمية العديد من المحادثات أو الأصوات المرئية Multiplexed في وقت واحد.

الاختلاف القائم بين النظامين التماثلي والرقمي يكمن في نوعية الإشارة من حيث سمعتها وقيمتها، ومن حيث الزمن الذي تشغله، فالإشارة التماثلية تأخذ قيمة زمن مستمر غير متقطع، بينما الإشارة الرقمية، لا تأخذ إلا إحدى القيم في نظام الأزمنة المستمرة أو المتقطعة.

يحقق الاتصال الرقمي قدر عال من تأمين الاتصال، حيث سبق استخدام نظام الاتصال الرقمي للأغراض العسكرية، ونقل البيانات السرية للحكومات، قبل أن يصبح هذا النوع من الاتصالات متاحا على المستوى التجاري، بمعنى أن الاتصال الرقمي كان يربط القواعد العسكرية الأمريكية في العالم ببعضها البعض لتحقيق أكبر قدر من السهولة والقوة.

-

المبيوترات و تكنولوجيا الاتصال ، القاهرة ، دار المبيوترات و تكنولوجيا الاتصال ، القاهرة ، دار الشروق، ص195، 207.

-تتسم الشبكة الرقمية بقدر عال من الذكاء، حيث يمكن أن يصمم النظام الرقمي لكي يراقب تغير أوضاع القناة بصفة مستمرة ويصحح مسارها، بينما لا يمكن تحقيق ذلك فيحالة استخدام الاتصال التماثلي، ويتضح ذكاء الشبكة الرقمية من خلال عاملين⁽¹⁾:

تحقيق النطاق الصوتي أو النتاغم بين الأصوات، حيث تتجه قنوات الإرسال الأصلية سواء كانت سلكية أو لا سلكية إلى احداث تحريف أو تشويه للاشارة الرقمية، ويمكن أن يؤثر هذا التشويش في نظام التشكيل بالاتساع ، أو يؤدي إلى بعض التغيير في شكل الموجة المرسلة وقد يؤدي ذلك إلى تداخل بين النبضات الرقمية، علاوة على ذلك فإن خصائص القناة تتغير بمرور الوقت، وخاصة في حالة استخدام قنوات الداديو المتحركة، ويمكن الحل لهذه المشكلة في تحقيق " النتاغم النوافق" وذلك من خلال قياس التشويش في القناة بصفة مستمرة، وكذلك قياس التشويش المتوقع في شكل الموجة المستقلة، وتكون عملية "النتاغم" حساسة بحيث تسمح بتركيب الشبكة الرقمية تتيح في الواقع أن المثل الذي طبق في هذه الحالة ينطبق أيضا على شيء آخر.

ففي حالة الصوت فإن التسجيل التماثلي ينتج بسبب أن الذبذبات الصوتية الناجمة عن صوت السيارة تقوم داخل الميكروفون بتوليد إشارات الكتورنية تختلف في قوتها حسب تلك الذبذبات، وهذه الاشارات تصل في النهاية إلى رأس المسجل الذي يمر عليه شريط التسجيل.

أما بالنسبة للتسجيل بالطريقة الرقمية، فإن الصوت يتم تقسيمه إلى مراحل متناهية الصغر، ثم تتناول كل من تلك المراحل إلى معلومات بشكل أرقام هي سلاسل من رقمي الصفر والواحد وهذه الأرقام تترجم ثانية إلى صوت.

فالديجيتال في الواقع يتم تمثيلها بواسطة مجموعة من الخطوات المنفصلة، مثال آخر لتوضيح ذلك، عندما تقوم برسم محيط دائرة، فأنت عادة ترسمه بالطريقة المعروفة والمعتادة.

_

 $^{^{-1}}$ حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ص ص 151-153.

هذه الطريقة يمكن أن تطلق عليها "أنالوج"، بينا لو قمت بتجزئة المحيط إلى خطوط مستقيمة ومتناهية الصغر ومتساوية، وبجانب بعضها البعض، فإنك في الحقيقة ترسم المحيط أيضا والطريقة الثانية تعتبر الطريقة الرقمية، إذا طبقنا نفس ذلك على أشياء أخرى تستخدم لنفس المفهوم⁽¹⁾.

فالمعلومات في النظام الرقمي يتم نقلها في تشكيل أرقام منفصلة، وعند وصول المعلومة إلى المستقبل، فإنه يقوم بدورة يترجمها إلى صوت أو صورة أو غير ذلك، والنظام القياسي أو التماثلي يقوم بنقل المعلومة على شكل موجة (*) متسلسلة ونظرا لكون الاشارات الرقمية إما صفر أو واحد بدون أي قيم بينهما، فإن النظام الرقمي يكون أشد نقاءاً خالياً من التشويش، وفي الواقع الأمر أن الصورة أو الصوت الناتجة عن هذا النظام إما أن تكون نقية تماماً أو أنها لا توجد أصلاً وذلك عكس النظام القياسي والذي يمكن أن يحتوي أصلاً وذلك عكس النظام القياسي والذي يمكن أن يحتوي أصلاً وبالتالي فإن النظام القياسي والذي المكانية التشويش تكون أكبر.

ويتميز النظام الرقمي بإمكانية تطابقه وإمكانية دمجه مع أنواع أخرى من التكنولوجيا مثل الكمبيوتر.

ما يصعب القيام به بالنسبة للنظام القياسي، وتكمن أهميته ذلك في أن معظم وسائل الإعلام أصبحت تعتمد بشكل متزايد على الكمبيوتر ومن المتوقع أن تصبح جميع أجهزة البث والهاتف وشبكات المعلومات رقمية.

 $^{^{-1}}$ طارق محمد عباس، مجتمع المعلومات الرقمي، (2003)، المركز الأصيل للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ، ± 1 ، ص ص ± 100 .

^{*} موجة كهرومغناطيسية تسير بسرعة الضوء، وتتكون من مجالين متعادين أحدهما كهربائي والآخر مغناطيسي، وتقوم بحمل الاشارات الدالة على الصوت، عندما تكون إذاعية عند أرضية في نشرة هي كوسيلة ناقلة أحاملة للاشارات المطلوب إذاعتها.

إن النظام الرقمي يعتمد على مبدأ الفتح والإغلاق (on-off) يمتاز بمرونته، فهو عند استخدامه المعطيات والنص والفيديو لا يفرق بين تلك العمليات، بل أنه بتعامل معها جمعها في مجرى واحد مما يجعل خزين وتحرير ونقل وإستقبال الرسائل يتم بسرعة.

و المشكلة التي تواجهها عملية التحول من النظام القياسي إلى النظام القياسي إلى النظام الرقمي هي أنها تتطلب إجراء عملية تغيير واحلال لمعظم الأجهزة الحالية مرة هواتف وتلفزيونات وكاميرات من أنظمة الاتصال التي لازالت تعمل وفق تكنولوجيا القرن التاسع عشر القياسية وتتطلب هذه العملية أكثر من المصاريف والجهد والوقت سواء من قبل شركات الاتصالات نفسه، والتي تحتاج إلى تغيير الأجهزة المستخدمة لديها أو من المستهلك نفسه الذي يحتاج إلى أجهزة تلفزيون (1) أو راديو قادرة على استيعاب التكنولوجيا الجديدة، غير أنه في هذه الحالة سيستمتع بصوت وصورة أكثر نقاء إضافة إلى إمكانية مشاهدته للعديد من القنوات التي تحتوي على ميزة التفاعل.

ففي الوقت الذي يتيح فيه تكنولوجيا النقل الرقمي نقل الصورة معدلات سرعة عالية ووقرة في طرف الاستقبال، بدرجة أكبر منها في حالة النقل بالطرق التناظرية التقليدية.

ويعود ذلك الأساس إلى حقيقة أنه مع النقل الرقمي توجد إمكانية لتصحيح أي خطأ يمن أن يحدث أثناء عملية النقل، وفي ظل النقل التناظري كانت قلة الجودة تمثل دائما العيب الأكثر وضوحا، وهو الأمر الذي ينجم عن أسباب يصعب السيطرة عليها.

و يضاف إلى ذلك تعدد عمليات الاستنساخ Reproduction من أجل إدخال أو الحصول على شبكة الكمبيوتر بالصحيفة.

_

 $^{^{-1}}$ محمد جمال الفر، المعجم الإعلامي،(2006)، دار أسامة، عمان، الأردن، ط1، ص $^{-6}$ 6.

و هذه العمليات ليس لها وجود مع النقل الرقمي، حيث تدخل الصورة مباشرة بمجرد استقبالها على شبكات الكمبيوتر العاملة بالصحيفة في الهيئة الرقمية التي أرسلت لها كما هي دونما تغيير (1).

المبحث الثاني: علاقة تكنولوجيا الاتصال بالنظام الاذاعي والتلفزيوني في الجزائر 1-مراحل رقمنة الاذاعة:

ساهمت تكنولوجيا الاتصال في رقمنة البث الاذاعي والتلفزي لضرورة التكيف مع التطور التكنولوجي الذي يستدعي تحولات طارئة في مجال البث وكذا التطورات المتسارعة لتقنيات البث والارسال تغيرات جذرية.

إن مستقبل هذا النوع من الخدمة السمعية البصرية سيزدهر أكثر وبشكل واقعي بالتعايش مع بقية الأنظمة الرقمية والأنترنيت التي تستعمل أساليب أخرى للبث. ومع تزايد اتجاه محطات الراديو نحو إستخدام نظام التشكيل بالتردد في الإرسال الاذاعي، بدلا من نظام التشكيل بالاتساع AM، ومن المعروف أ استخدام الترددات FM تقلص مع اتساعا لنطاق الجغرافي لمحطات الراديو وبالتالي يزداد التوجه نحو مخاطبة أعداد أقل من الجماهير ذات الخصائص المتشابهة(2).

تنامي الاتجاه العالمي نحو استخدام نظام البث الرقمي Digital بدلا من البث التماثلي الما يتجه (النظام الرقمين من وفرة مئات القنوات، ونقاء الصوت، سواء بالنسبة للقنوات الاذاعية الأرضية أو الفضائية حيث تسمح تكنولوجيا البث الرقمي بنقل كل أشكال البيانات، وتتخلى دول عديدة عن نظام البث التماثلي ليحل مكانه البث الرقمي.

 2 حسن عماد مكاوي وعادل عبد الغفار ، (2008)، الاذاعة في القرن الحادي والعشرين، المصرية اللبنانية، القاهرة، ص143.

 $^{^{-1}}$ سعيد الغريب خيار ، مرجع سبق ذكره، ص ص $^{-1}$

وتتيح هذا التحول تجاه البث الرقمي مزايا عديدة وتشمل تشغيل آلاف القنوات الاذاعية والتلفزيونية شديدة النقاء في الصوت الصورة.

وتحقيق التفاعلية مع الجمهور من خلال الاتصال في اتجاهين، وتسجيلات أكثر دقة (Sophisticated) وإمكانية إعادة عرض البرامج والأفلام (Playback) (1).

و تعتبر الإذاعة أول وسيلة اتصال ربطت المستمع عن بعد ناقلة إليه مستجدات الأحداث وغيرها⁽²⁾.

والواقع أن الترقيم اوصل إلى أنواع جديدة من الإذاعة والتلفزيون، مع خلق خدمات جديدة وتجهيزات أخرى في أجهزة الاستقبال⁽³⁾.

يستفيد البث الرقمي Digital Broadcasting من مزايا التكنولوجيا الرقمية، ويمكن للراديو الرقمي اعتمادا على تكنولوجيا النقل بالبت والبايت Bits and Bytes التقاط الصور والنصوص المختلفة.

يمتاز البث الرقمي بتقديمه عددا هائلا من الخدمات الجديدة التي يمكن تقديمها للمشاهدين والمستمعين، فبدلا من تحويل الصوت والصورة إلى موجات فإن التكنولوجيا الجديدة تحولها إلى سلسلة من الأرقام التي يمكن نقلها عبر الهواء، ثم استقبالها بواسطة الهوائي الخاص بالتلفزيون والراديو، ولأنه ليس أرضيا فحسب، بل فضائيا أيضا، فإن البث الرقمي خلق نوعا جديدا من الراديو وهو الراديو الفضائي. فالراديو الرقمي يقدم للمستمع نبرة مختلفة تماما عما كان من قبل، فجودة الصوت نقية بدرجة عالية جدا، وخالية من أي تشويش. أمّا أجهزة الراديو

¹⁴⁵ مرجع سابق، ص

 $^{^{-2}}$ طالب يعقوب، تقنيات الاعلام، (2014)، دار صفحات، دمشق، سوريا، ط $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ فرانسيس بال وجيرار إيميري، وسائط الاعلام الجديدة، (2001)، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، لبنان، ط1، -104

الرقمية الجديدة فتحتوي على لوحة عرض تعرض الصور والبيانات والأرقام المرتبطة بالبرامج التي تستمع إليها⁽¹⁾.

والبث الاذاعي الرقمية هو تكنولوجيا حديثة ترجع إلى نهاية الثمانينات وكأن الهدف الرئيسي للتحول إلى الرقمية الحصول على أعلىدرجة من النقاء الصوتي، وتجنب التشويش، وإنتاج البرامج وبثها الأمر الذي ضاعف الاذاعات المتخصصة وحقق اللامركزية في البث، فأخذت الاذاعات المحلية والاقليمية في الانتشار محققة فكرة الراديو الفضائي بواسطة الأقمار الصناعية والبث الرقمي هو أيضا رقمنة إشارة الصوت المضغوطة لزيادة عدد البرامج الاذاعية وتحسين جودة الصوت، والقضاء على مشال التشويش في البيانات المتنقلة والسماح بخدمات بث بيانات إضافية Data Casting.

وفي عام 2012، أصبح هناك أربعة أنظمة لا سلكية رقمية معترف بها من قبل الاتحاد الدولي للاتصالات، وهي النظام الأوروبي أو نظام البث الرقمي للصوت Digital Audio). وبث الوسائط المتعددة الرقمية (DMB).

bigital Multi Media Broad Casting والياباني HD ونظام HD في الولايات المتحدة الأميكية والأخير ليس اختصارا للراديو فائق الوضوح ولكنه علامة تجارية "لا يبكوني" (Ubiquity) الأمريكية.

إن هذا البث الرقمي الذي يشار إليه اختصارا بالحرفين "HD" هو طريقة بث إذاعي تعتمد على البث العادي العامل بموجات "AM" وبموجات "FM" والفق بينه بين البث الاذاعي التقليدي التناظري هو طبيعة الاشارة المرسلة، إذ خلافا للاشارات الراديوية الحالية⁽²⁾.

و تقوم محطات الاذاعة الرقمية بإرسال إشارة مختلطة مركبة من البث العادي التناظري والرقمي معا.

 $^{^{-1}}$ عباس مصطفى صادق، الاذاعة والاندماج، وانخراط الاذاعة في اساق الثورة الاتصالية، (2012)، مطبعة الاذاعات العربية، تونس، 44، 21.

²¹ مرجع سابق، ص

ولقد ظلت هذه التقنية قيد التطوير لفترة تزيد على عقد من الزمن، إلى أن بدأ عدد من المحطات يتبنى نظام الراديو الرقمي. وقد لخص "Philippe levrier" مزايا البث الاذاعي الرقمي في سبعة وهي: (1)

1- النوعية: la qualité

2− الكمية: Quantité

3- السهولة: Commodité

4- الحركية: Mobilité

L'efficacité:الفعالية

6- التتوع:Diversité

7- العالمية: L'unuversalité

و يقوم "DAB"^{2*} على الصعيد التقني على إبتكارين كبيرين، موزيكام "Musicam" نموذج ضغط للصوت الرقمي، طريقة جديدة للبث الاذاعي(COFDM) و هي (

 $^{^{1}-}$ philippe lavrier, le DAB, radio de futur in:) 1994(communication et hanguage n° 100–101, 2ème trimestre, P49, article disponible sur le lien

suivant: http://www.persee.Fe/web/Revues/home/prescript/article colan 0336-1500-1994- num 1001-2511

^{*2} –الإذاعة الالكترونية بالانجليزية DIGITALE AUDIO BRODCASTING ، وتعرف باختصار ب DAB

CCEET وفيليبس بتطوير نظام (Frequenced Data Multiplexed). كما قاما مركز CCEET وفيليبس بتطوير نظام رئيسي لموزيكام الذي يسمح بخفض المكانة التي تشغلها إشارة صوتية رقمية ثماني مرات، وهكذا تحصل على صوت من نوعية اسطوانة مندمجة، أي مطابق للحج مساو لحجم قناة راديو تقليدية.

وتتفيذا لتوصية كل من اللجنة الدائمة للاذاعة واللجنة الدائمة للشؤون الهندسية المصادق عليها من قبل المجلس التنفيذي في دورته الستين، نظم اتحاد اذاعات الدول العربية بالتعاون مع كل من مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي (TDA)، ومؤسسة الاذاعة الوطنية ومؤسسة التلفزة الوطنية في الجزائر ورشة العمل البرامجية الهندسية حول نظام التبادل الاذاعي عبر الساتل في الجزائر سنة 2000.

حيث تم تدشين النظام التبادل الاذاعي عبر الساتل يوم 09 فيفري 2000 بمناسبة الاحتفال بالذكرى الحادية والثلاثين لتأسيس اتحاد اذاعات الدول العربية، ويعتبر هذا الانجاز العظيم ثمرة النفس الاصلاحي المجدد الذي بات يميز الاتحاد منذ انعقاد الدورة الاستثنائية السادسة للجمعية العامة نهاية 1995، فلم تكد تمر سنة 1996 حتى انبثقت عن هيكل وليد هو اللجنة الدائمة للإذاعة، فكرة رائدة كانت تعبر عن حلم طالما راود العاملين في قطاع الاذاعة.

والجدير بالذكر إن تواضع حجم البرامج الاذاعية المتبادلة بواسطة البريد وفقدان جودة الصوت في العديد من الأحيان نتيجة نسخ الأشرطة، إضافة إلى عدم قدرة الشبكات الهاتفية العربية على ضمان تبادل اذاعي وفقا المعايير التقنية المطلوبة كان من العوامل التي دفعت إلى التفكير في ايجاد بديل أكثر تطورا للطريقة التقليدية المجتمعة في تداول المواد الاذاعية بين الهيئات الاعضاء في الاتحاد⁽¹⁾.

معيارا للراديو الرقمي لبث خدمات الراديو الصوتية الرقمي ويستخدم في العديد من البلدان حول العالم ، ولكن ليس في أمريكا الشمالية حيث تستخدم (HD) راديو بدلا من ذلك .

 $^{^{-1}}$ ورشة العمل البرامجية الهندسية حول نظام التبادل الاذاعي عبر الساتل، (2000)، مجلة الاذاعات العربية، اتحاد اذاعات الدول العربية، العدد 1، -64

لقد بلغ عدد المحطات الطرفية متكاملة والمبسطة التي تم التعاقد بشأنها خمسا وعشرين (25) محطة، إضافة إلى المحطة الرئيسية⁽¹⁾.

ان تواصل المؤسسة الوطنية للإذاعة تطبيق برنامجها التوسعي الرامي إلى تزويد كل ولاية بمحطة إذاعية جوارية تنفيذ البرامج فخامة رئيس الجمهورية وتجسيد للمشايع القطاعية الهادفة إلى تقريب وسائل الاتصال المختلفة منالمواطن أينما كان، ليتابع أحداث بلاده والعالم ويعايش التطورات الحصالة في الحياة على مختلف المستويات وفي كل القطاعات.

كما تساهم هذه المحطات الجوارية في توثق الصلة بين الإدارة والمواطن من جهة بنقل إنشغالات مواطني المنطقة للمسؤولين المحليين، والمساهمة في التخفيف من متاعب الحياة على السكان خاصة الفئات المحرومة.

ضمن هذا المسعى النبيل الذي يعد حقا من الحقوق الاساسية للموطن الذي يضمن له الدستور الحق في الاعلام كحقه في الحياة.

رمت مؤسسة الإذاعة والبث المعنيين بالتجسيد الميداني بكل نقلهما المادي والتقني التجسيد هذا المشروع الطموح الذي سيصل بفضله عدد القنوات الاذاعية المحلية نهاية السنة وهي محطات، 2008 إلى 43 إذاعة يعد تدشين أربع محطات في الجزء الثاني من السنة وهي محطات، خنشلة، قالمة ،ميلة و تيبازة ، فالمؤسسة الوطنية للبث الإذاعي تتكفل بتحضير كل الجوانب المادية والبشرية والإعلامية لتسيير وتتشيط القناة، كما تتولى مؤسسة البث الجانب التقني الخاص ببث البرنامج المرسل من هذه القنوات وتوفير أجهزة بث مناسبة لتغطية المنطقة المستهدفة (2).

وبفضل التنسيق المحكم بين المؤسستين وسهر الوصاية، تمكن القطاع من تدشين ست محطات في الشهور الخمسة الأولى من سنة 2008 وهي محطات: سعيدة (24 فبراير)، أم

 $^{^{-1}}$ مرجع سابق، ص $^{-1}$.

 $^{^{2}}$ طاقم المجلة، الجزائرية للبث، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (2008)، مجلة تقنية فصلية، العدد 10، ماي، 0.

البواقي (19 مارس)، عين تموشنت (26 مارس) تيسمسيلت (06 أفريل) برج بوعريريج (07 أفريل) وأخيرا عين الدفلي (05 ماي).

أما المحطات الست التي أشرف على تدشينها وزير الاتصال السابق "عبد الرشيد بوكرزازة "، قد وصل عددها إلى 39 محطات إذاعية تعمل حاليا.

إن اختيار التضمين الترددي FM للإذاعة المسموعة، أملته تجهيزاته البسيطة التي يمكن وضعها سرعة لتحقيق المراد تبليغ الرسالة.

كما تسمح هذه التجهيزات باستغلال المنشآت المتوفرة (المنشآت، الطاقة والأعمدة)، وقد دخلت شبكة التضمين الترددي (FM) مجال العمل شمال الوطن سنة 2003 تطبيق للمخطط الترددي (GE-84) الذي يخصص ست (06) قنوات إذاعية لكل موقع.

يجري حاليا توسيع هذه الشبكة نحو الهضاب العليا بإقامة 30 موقع بث تتراوح طاقتها بين 10ك/ وطو1 ك / واطوتستعمل لتغطية برامج القنوات الاذاعية (1،2،3 و الجوارية)

كم يمتد هذا المشروع نحو الجنوب باستثناء 30 موقع بث لتغطية المنطقة ببرامج 3 إلى 4 قنوات إذاعية.

هذا الاختيار يدخل ضمن مشاريع تجديد ثلاث (03) محطات بث بالموجات المتوسطة طاقتها تزيد عن 600 ك / واط، وتعويض الأجهزة العاملة منذ الستينات للقرن الماضى.

وسيكون تجديد محطات، عين البيضاء، سيدي بلعباس، بشار وأولاد فايت، متماشيا مع معيار البث الرقمي العالمي (DRM)، ولاحقا محطات البث بالموجات الطويلة، تيبازا، بشار، ورقلة، بسعة تزيد عن 1000 ك/ وط(1).

_

 $^{^{-}}$ طاقم المجلة، الجزائرية للبث، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (2009)، مجلة تقنية فصلية، العدد 11، جانفي، ص 6.

لقد طورت عدة معايير لتقديم خدمات إذاعية عبر أجهزة متحركة فمتعاملوا الهاتف النقال مثلا، صار بإمكانهم تقديم الخدمات عبر شبكاتهم TMT بفضل تقنيات متكيفة مع هذه الخدمات.

فقد كيف البث الرقمي العالمي أخيرا شكلا جديدا عرف ب DAB+ يتضمن ترميزا سعيا Audio Advanced Coding، كما تم تأهيل نظام DAB نفسه من طرف بعض أعضاء الاتحاد الأوروبي منذ عدة سنوات باستعمال ترميز سمعي MPEG 1-2.

ولم يبق على متبني هذه الخدمة إلا الاقرار برغبتهم في النتقل إلى النظام المضغوط الجديد وأختيار البديل في حالة العكس.

بينما يبقى على بقية الأعضاء الذين لم يستعملوا هذا النظام بعد اتخاذ قرار استعمال DAB أو DAB+، فالعامل الأساسي لتحديد الموقف سيكون دون شك، مدى توفر أجهزة استقبال نظام DAB+ وتكلفتها مقارنة بمثيلها ل DAB، مع العلم أن هذه العناصر ما زالت مجهولة.

من جهة أخرى، تبنى أعضاء آخرون معيارا مشتقا من ال DAB، هو T-DAB عن المعيارين الآخرين لتقديم خدماتهم المستمعين، وتجري حاليا على مستوى الاتحاد الأوروبي، دراسات تقنية تهدف إلى معرفة مدى توفر المعطيات التقنية تبين فعاليةDAB+ ومن بينها مدى ملاءمته لاستغلال شبكة التردد الوحيدSFN

أما معيار T-DAB يستعمله البث الرقمي المتعدد الوسائط لبث برامج الاذاعة والتلفزيون وكذلك بعض الخدمات المتعلقة بمعطيات موجهة لأجهز استقبال محمولة، فهو يضمن طبيعيا البث الرقمي للبرامج المسموعة ويسمح كذلك بنقل وسائط متعددة للنصوص، الصور الثابتة والمتحركة وإشارات البرامج ذات العناصر التفاعلية⁽¹⁾.

⁷ مرجع سابق، ص

وقد أجريت تجارب على قاعدة المجال بمشاركة بعض الصناعيين لتحديد الخصائص التقنية وأجهزة الاستقبال الاذاعية الرقمية المنتظر استعمالها مستقبلا مع استغلال كفاءات المعيار الذاتي.

فاستقبال مختلف البرامج سيفرض اقتناء أجهزة جديدة، ويتوقف نجاح البث الرقمي الاذاعي كذل على ما ستوفره السوق من أجهزة استقبال مختلفة مكيفة مع طلب السوق وقادرة على تعويض ملايين أجهزة الاستقبال التماثلية المستعملة حاليا.

وبينما يأخذ البث الرقمي الإذاعي مكانة مهمة في الساحة بانتظام استشارة في أوروبا وآسيا، نطرح بعض التساؤلات حول كيفية تحويل الخدمات المتعددة الوسائط في الحالة الديناميكية.

هناك تقنيات عددية بإمكانها القيام بهذه المهمة، ويبدو أن البث الرقمي الاذاعي (DAB) يأتي اليوم في مقدمة هذه الخدمات وبما أن البث الرقمي المتعدد الوسائط (BMB) الذي هو واحد من مشتقات البث الرقمي الاذاعي، ينفرد ببعض من الخصائص التي تمكنه من الارتكاز على الشبكة المتوفرة لإرسال اشارات ضوئية، صور، معطيات وبرامج إذاعية لشريحة واسعة من المستمعين، فإن الاذاعة ستكون في المستقبل وسيلة للإرسال المتعدد القواعد لأنها ستكون حاضرة في عدد كبير من الأجهزة سواء في المنشآت الثابتة أو المحمولة أو المتحركة أو حتى في أجهزة استقبال ، فكل ما هو رقمي من التلفزة إلى الحاسوب مرورا بالهاتف النقال وكل ما يمكن أن ينتج أو أصواتا يسمح بالاستماع إلى الاذاعة.

أما فيما يخص المعايير، لا يوجد معيار واحد يمكن أن يتطلب على المعايير الأخرى (DRM-DVB), (DAB/DMB) فكل معيار له نقاط قوة ونقاط ضعف وسيحكم عليها بالتعايش تفاديا لعملية البحث عن شفرات وتسهيلا لمهمة المستمعين⁽¹⁾.

_

 $^{^{-}}$ طاقم المجلة، الجزائرية للبث، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (2009)، مجلة تقنية فصلية، العدد 12، جوان ، -5.

لا يعرف تاريخ محدد لتوقيف الخدمات التماثلية للإذاعة التي قد تستمر عقدا كاملا، وهو ما سيتر المجال للعمل بالبث بالتضمين الترددي (FM) حتى حدود 2020. و بينما وجد المعيار DRM (البث الرقمي العالمي) لمجال البث الاذاعي الأقل من MHZ30

فإن منظمة "تجميع البث الاذاعي العالمي" قد صوت في مارس 2005 على مشروع توسيع نظام VHF إلى120.

وقد أثير اسم DRM+ لهذه التقنية الجديدة وستتم إجراءات تطوير وتجربة وتأهيل خصائصها سنة 2009 لتوسيع المجال بما يسمح للمحطات الاذاعية ببث عدد أكبر من البرامج في أحسن الظروف، وما زال النظام الجديد DRM+ ينتظر التعدل والتطبيع من طرف الهيئات المختصة VIT و ETSI

تساهم الاذاعة الرقمية الأرضية ومعاييرها المختلفة في تطبيق البث الإذاعي عبر العالم تماشيا مع حصة ترددات الطبق التي سيتم تحريرها من طرف هيئات البث الاذاعي والتلفزي عقب التوقف التام للبث التماثلي وفق المخطط الزمني المحدد من مؤتمر جنيف 2006، حيث تشكل ما يصطلح على تسميته بالفائض الرقمي (Dividende Numérique) هذه الحصة (1).

بخصوص الشبكة الإذاعية للبث بالتضمين الترددي (FM) كل موقع من مواقع مؤسسة البث TDA يحتوي على 06 ست ترددات منحت في مخطط (جنيف 84) وقد تم تدعيم هذه الشبكة سنة 2003 بإقامة 34 مركز بث FM ذو طاقة عالية لنقل برامج القنوات الاذاعية الوطنية والجوارية⁽²⁾.

تطلق مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، المحطة التجريبية الأولى لبث الاذاعة الرقمية الأرضية بنظام T.DAB في سابقة تعد الأولى في الزائر وتزامنا مع اليوم العالمي

 $^{^{-1}}$ طاقم المجلة، الجزائرية للبث، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (2011)، مجلة تقنية فصلية، العدد 15، جانفي ، ص5.

 $^{^{2}}$ طاقم المجلة، الجزائرية للبث، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (2013)، مجلة تقنية فصلية، العدد 18، جوان ، ص11

للإذاعة، شرعت TDA في 13 فيفري 2018 في إطلاق المحطة الأولى النموذجية لبث الإذاعة الرقمية الأرضية بطريقة T-DAB بتامنفوست، حيث ستقوم هذه المحطة ببث باقة من أربع قنوات موجهة إلى وسط وشرق العاصمة بقوة 600 واط مما يسمح لمؤسسة البث بالتحكم في هذا الجيل من التكنولوجيا الحديثة بهدف ضمان الانتقال من البث الاذاعي التماثلي إلى الاذاعة الرقمية الأرضية RNT

ستستعمل هذه المحطة معيار T-DAB الذي يعتبر النسخة الرقمية الأخيرة للبث الاذاعي FM

تبدأ TDA ببث باقة من 4 برامج إذاعية للمؤسسة العمومية للإذاعة وهي القنوات الأولى، الثانية، الثالثة، جيل FM لتغطية وسط وشرق الجزائر العاصمة، أي 68% من سكان ولاية الجزائر خاصة البلديات التالية: برج البحري، الدار البيضاء، المحمدية، حسين داي، سيدي محمد، الجزائر العاصمة، باب الواد، رويبة، رغاية، كما سيغطي جزئيا مدينة بومرداس.

وتدخل عملية الرقيمة في إطار إستراتيجية مؤسسة TDA التي تسعى إلى الانتقال إلى تعميم البث الرقمي في الجزائر، للتذكير فإن أول بث إذاعي رقمي تجريبي بطريقة DRM كان هو مركز أولاد فايت للموجات المتوسطة بالجزائر خلال اليوم الدراسي حول رقمنة البث المعقد بتاريخ 26 مارس 2017 (Digital Radio Monctial DRM و DAB و T-DAB و FM.AM) و البث المغيارين المعيارين DRM و FM.AM) (1).

إن معيار (T-DAR) يستغل اليوم في عدة قارات حيث يغطي 500 مليون مستمع في 3.8 بلد، وقد تم تسويق أكثر من 60 مليون جهاز، استقبال رقمي في جميع أنحاء العالم خلال العام الماضي.

_

¹⁻ Facebook TDA (Télédiffusion d'Algérie),) 2018 (,13 février à 14h: 2

وللاستفادة من الاذاعة الرقمية يجب استخدام راديو مطابق وهكذا تنظم الجزائر إلى بلدين آخرين في القارة الافريقية هما جنوب إفريقيا وفرنسا بإجرائها للاختيارات البث الاذاعي الرقمي الأرضى (1).

رقمنة التلفزيون:

تحظى التلفزة بمكانة كبيرة عند مشاهديها نظرا لما تتميز به من خصائص فنية، فالعمل على جذب انتباه المشاهدين ومحاولة اغرائهم لمتابعة المواد المرئية المقدمة يحتاج إلى جهود تتطلب معرفة احتياجات هذا الجمهور واستخدام أفضل التقنيات مع مواكبة تطور العصر دخلت التافزة الجزائرية عالم الرقمنة بداية بتجهيز استوديو البث بأحدث الوسائل الرقمية (علامة Sony) سوني من بينها كاميرات، أجهزة كومبيوتر ...، قدرت ميزانيتها ب30 مليار سنتيم واستراتيجية التلفزة الجزائرية كانت على مرحلتين:

المرحلة الأولى: تم الانطلاق فيها سنة 2001 برقمنة استوديو البث الخاص بالفضائية الثالثة عربسات، ثم النودال سنة 2002-2004 تم فيها رقمنة الاستوديوهات الثابتة والمتنقلة فيها، كما تم أيضا اقتتاء حقيبتين وحافلتين متنقلتين لتغطية النقص ومضاعفة الخدمات.

المرحلة الثانية: ابتداء من جوان 2004 وهي **** آلية الأخبار ورقمنتها، وبالتالي يدخل قسم الأخبار مرحلة جديدة من العمل، ثم مباشرة رقمنة البث والأرشيف والبرمجة.

تعتمد معظم الاذاعات المرئية على تصنيف برامجها حسب شرائح المشاهدين المستهدفين من قبل تلك المحطات التي تسعى جاهدة إلى جذب أكبر عدد من الجمهور العام

.....

¹⁻ https://www.tda.dz/node/3827...

أو فئات معينة من الجمهور بغرض الاستحواذ على اهتماماتهم وتوجيهها وفق سياسة معينة (1)

والشبكة الخارجية Internet وهي الشبكة التي استعملت من أجل الاتصال بالوسط الخارجي للمؤسسة بما في ذلك موقع التلفزيون على الواب الذي باستطاعة أي شخص الولوج اليه لمعرفة البرنامج اليومي أو ارسال بريد الكتروني إلى المؤسسة أو طلب خدمات عن طريق هذه الشبكة. تم تزويد مرافق المؤسسة ومكاتبها بالانترنت التي تسمى شبكة من الذهب (2).

فالتقدم التكنولوجي المتزايد، أجبر التلفزيون الجزائري على التكيف لاستيعاب الموجة تلو الاخرى من التغيير، وعلى مستوى مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري تحتم اقتتاء أجهزة رقمية حديثة وهذا *** للأجهزة وارتفاع صيانتها وندرة قطع غيارها في السوق الدولية، فإن بداية الاختيار على شركة NEC اليابانية العالمية، وسرع في وضع أجهزة ارسال واستقبال آني سنة 1994، فكل مرسل أو حامل مرسل يمكنه أن يرسل أو يستقبل أربعة برامج تلفزية (قنوات) مختلفة و 16 صوتا مرافقا مختلفا في آن واحد، فمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي يوجد بها عاملين رئيسيين هما:

مركز النودال :NODAL

في مؤسسة التلفزة العمومية ENTV وآخر احتياطي مرورا بمركز النودال الرئيسي ببوزريعة باتجاه الشرق والغرب. أما فيما يخص المبادلات والمراسلات الجهوية (المحطات الجهوية) فقد خصص لها حاملان أحدهما رئيسي وآخر احتياطي يحتوي كل منها على 04

 $^{^{-1}}$ محمد حمد بن عروس، البرامج الثقافية في الاذاعة المرئية للجماهيرية العظمى – دراسة ميدانية لآراء عينة من المشاهدين في مدينة بنغازي، أطروحة دكتوراه، (1996)، جامعة قاريونس، كلية الآداب والتربية – قسم الاعلام، ليبيا، -70.

 $^{^{2}}$ ضياء الدين زاهر ، التكنولوجيا الرقمية وتأثيرها في تجديد النظم التقليدية ، (2004)، مجلة مستقبل التربية ، المركز العربي للتنمية ، المجلد العاشر ، العدد 34 ، الاسكندرية ، يوليو ، 315.

قنوات و 16 صوتا، كل مرسل له مكبر طاقوي واحد إلى 2 واط (W, 2W1) حسب المسافة وطبيعة الجهة المرسل باتجاهها.

1-2-التلفزة الرقمية الأرضية(TNT)

إن الخطابات حول التلفزة والانماط التلفزيونية انطلاقا من التلفزة الرقمية المركزية يتطلب منا عملية دراسة وسيلة انتقال ثقافة التطبيق الموجه نحو إنتاج البرامج التماثلية مع كل تجهيزاتها كاسيت، أشرطة....

بنظرة غير مجسدة ورقمية لهذه المحتويات بتغيير الأشكال المفاهيم وإنتاج وبث البرامج التلفزيونية وانطلاق عرض البرامج التلفزيونية الرقمية مع الولوج القوي نحو نمط عالى الدقة للأنترنيت تغييرا لوجه التلفزيون⁽¹⁾.

وقفت التكنولوجيا الجديدة تطورات سريعة وملحوظة

ان ظاهرة الإرسال عبر الساتل مكنت من الاستقبال التلفزي بطريقة أو بأخرى في العالم أكمله للتطور التقني للبث الاذاعي والتلفزي.

رغم الجهود المبذولة لتطوير البث الاذاعي والتلفزي تقنيا، يبقى معاقا بسبب الخصائص الأساسية لعملية البث الاذاعي والتلفزي في المنطقة التي تغطي المستقبلين قديم أو جديد لابد أن تكون فعالة من أجل استقبال ومعالجة الاشارات للبث الاذاعي والتلفزيوني.

¹– AKRICH Makleine (1990) "de la sociologie des techniques à une sociologie des usages: 'impossible intégration du magnétoscope dans les réseaux câbles de première génération". Techniques et culture" n°16, édition des sciences de l'homme, , Paris, 100 P.

أهم عنصر في تطوير الاستتمار المحقق في قنوات البث الإذاعي والتلفزي يأتي من الجمهور نفسه، ويعتمد على قوة إرادته⁽¹⁾.

حاليا المجهودات التكنولوجية تقود لصناعة أجهزة استقبال جوالة ومحمولة بأقل تكلفة بفضل هذه الحرية الجديدة، يبقى الأساس هو الجمهور المستهدف لا يرتكز على أجهزة استقبال ثابتة في المنازل⁽²⁾.

انتهت المؤسسة العمومية للبث الإذاعي والتلفزي الجزائري من تنفيذ المرحلة الأولى لمشروعها الكبير الخاص بالبث الرقمي بتشغيل سبع محطات لبث برامج القنوات التلفزيونية الوطنية وفق التقنية المعروفة بالبث الرقمي الأرضي (TNT).

هذه المرحلة تخص المشاهدين القاطنين بالتجمعات السكنية في المناطق التي تمسها تغطية أجهزة البث لمحطات:

- كاف لكحل- القناة 28- (ولاية قسنطينة) لتغطية المنطقة الشرقية.
 - القناة- 33 برج البحري.
 - القناة 41-بوزريعة.
- القناة 24 (ولاية الجزائر) وقريبا شنوة (ولاية تيبازة) لتغطية منطقة الوسط.
 - تسالة القناة (43) ولاية سيدي بلعباس لتغطية المنطقة

¹– J. Forrest. UER.) 1992(, Revue Technique, (Genève) Suisse, n°253, Automne, 20 p.

²– A. Lau et W.F. Williams (BBC),) 1992(, planification des services pour la DAB par voie de Terre, UER– Revue Technique, (Genève) Suisse, n°252, Eté, 4 p.

الغربية لشطر الثاني من البث وفق هذه التقنية يقتظي توسيع دائرة التغطية ليشمل أجزاء أخرى من التراب الوطني⁽¹⁾.

عزت التلفزة الرقمية الأرضية العالم بقوة، ما دفع بالجزائر إلى الالتحاق بالركب الحضاري بوضع خطط الاقتتاء هذه التكنولوجيا.

فالجزائر مرغمة على اتباع واقتناء هذه التقنية بسبب تثاقل الكلفة العالية على كاهلها بسبب التكنولوجيا التماثلية الباهضة التي باتت عرضة للزوال، حيث اجتازته يعطي الدول مثل بريطانيا- السويد- اسبانيا- ألمانيا وفرنسا ، في حين تتهيأ بلدان أخرى لذلك. فالتلفزة الرقمية الأرضية تقوم بإرسال برامج تلفزيونية على شكل إشارة رقمية بمعيار MPEG/DVB-T عن طريق أجهزة أرضية وليس عن طريق قمر صناعي أو كابل.

و تسمح تقنية (TNT) بمضاعفة عدد القنوات المبثة عن طريق الهرتزية الأرضية حيث تصل إلى 40 قناة تلفزيونية عبر موقع الارسال⁽²⁾.

كما تمكن التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) من إرسال البرامج التلفزيونية على شكل إشارة رقمية بدءا من جهاز الإرسال الموجود بداخل التراب الوطني الإرسال عبر الشبكة المركزية وليس عبر الساتل أو الكابل.

وتغطى تسمية التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) طفرة تكنولوجية.

لقد توسع مبدأ رقمنة الإشارة إلى غاية بثها عبر الطريق الأرضي على النموذج المستعمل من طرف الشبكات المكبلة أو الباقت الساتلية زيادة على نوعية الصوت، والصورة

^{1–} Houyou Abdel Malek, (2008), (la télévision numérique terrestre en Algérieà), revue Algéria Broadcast, numéro spécial, octobre, PP 2–3 24 يتاريخ (TNT), بتاريخ الأرضية الأرضية الأرضية (TNT), بتاريخ -2 ديسمبر) 2018 (، على الساعة -2014) سا.

التي يتميز بها النظام الرقمي تسمح التلفزة الرقمية الأرضية بمضاعفة عدد القنوات المرسلة عبر الطريق الهرتزي الأرضي بالمقارنة مع البحث التماثلي.

إن قرار تبنى التقنية الرقمية يدفع إلى:

- الخدمات المضافة التي يمكن أن تقدمها.
 - النوعية الرفيعة للصوت والصورة.
- الحجم المتزايد للمعطيات التي يستطيع أن ينقلها.
 - عدد القنوات الإضافية.
 - التفاعلية.
 - فعالية كبيرة في استقبال الطيف Spectre.

فاستعمال TNT يستطيع انتقاء من 04 إلى 06 برامج رقمية، وهذا باستعمال نفس الشريط التواتري، وهي الموجة المستعملة حالياً لبث برنامج تلفزيوني واحد فقط.

و تمثل التلفزة الرقمية الأرضية تحدي ثقافي وصناعي وذلك من خلال تقنيات التضميد Technique de Copression المترتب فيه مضاعفة البراكج، كما تقدم فوائد كبيرة للحكومات، حيث تقدم لهم إمكانية استرداد السلطة الضائعة لفائدة متعاملي الأقمار الصناعية خاصة في احترام التسوية المتعلقة داخل الوطن، حيث من أوليات التلفزة الرقمية الأرضية ضمان المصلحة العامة مهما كانت الظروف، كما تعتبر من أبسط وأسهل التكنولوجيات خاصة في عملية التركيب Instalation.

كما تمكن من سيادة البث غير كامل التراب الوطني عكس القمر الصناعي الذي تتمثل قدرته في كرائه من قبل المتعاملين الأجانب، فهذا الأخير بإمكانه قطع الإشارة في حالة عدم دفع المستحقات المالية أو حتى أسباب أخرى.

فالتلفزة الجزائرية بدأت في تفعيل مشروع التلفزة الرقمية الأرضية، حيث تعتزم بعث ثلاث محطات بالتعاون مع المؤسسة الألمانية المختصة وهي " روداند سكارتر " خلال الثلاثي الأول سنة 2009 في كل من ولاية البليدة، قسنطينة وكذا سيدي بلعباس.

هذه المحطات الثلاث ستكفل تغطية شاملة للمناطق الوسطى الشرقية أو الغربية للبلاد على ضوء البرنامج الذي سطر في 2007، بعد أن وقعت الجزائر عقدا مع متعامل فرنسي للحصول على إمكانية البث بالتلفزة الرقمية واستقبال عشرات القنوات التلفزيونية الوطنية الأجنبية.

هذا وستتضمن الباقة الجديدة العديد من القنوات الموضوعاتية التي سيطلقها التلفزيون الجزائري إلى جانب قنوات ثقافية ناطقة باللغة العربية.

كما أنه تم مناقشة ضرورة التخلص من الهوائيات المقعرة والتي تشوه جمال المدينة وكان البديل مشروع الشبكة الرقمية على غرار عديد الدول العربية التي تقدمت كثيراً في هذا المجال⁽¹⁾.

وكان رئيس الجمهورية الراحل السيد "عبد العزيز بوتفليقة "سنة 2007 ،وإثر زيارة نيكولا ساركوزي للجزائر قد طلب من الرئيس الفرنسي مساعدته للخلص من معضلة الهوائيات المقعرة التي تغزو المدن الجزائرية وتشوه يكورها.

فالجزائر تعتبر في مقدمة البلدان العالم الثالث من حيث اقتناء الهوائيات المقعرة وتعتبر سوقا حقيقيا لتروج وسيلة الاتصال هذه، وما زال نطاق سوقها في اتساع مستمر، الأمر الذي جلب اهتمام شركات الانتاج المصنعة لهذه الهوايات كذلك محولات الجهات الأوروبية استثمار هذا الوضع تحسبا لامتداد آثار مجتمع الاتصال التي ظهرت بوادره خلال التسعينات من القرن الفارط.

وقد أثر التطور الكبير والمتسارع لوسائل الاتصال حيث تحول المجتمع بفضلها من مجتمع ورقى إلى مجتمع غير ورقى أو مجتمع رقمى.

 $^{^{-1}}$ جميلة شعير، التلفزيون الجزائري يستنجد ب " الرقمية للتخلص من الهوائيات المقعرة"، (2008)، جريدة الشروق اليومي، العدد 266، الأربعاء 26 نوفمبر ، ص 22.

فقد طال هذا التأثير للتطور التكنولوجي موضوعات أخرى⁽¹⁾ نظم التلفزيون الجزائري بمختلف المجاهد برياض الفتح مائدة مستديرة حول الخدمة العمومية في عصر التلفزيون الرقمي الأرضي وكل ما يحيط به من جوانب تقنية وتنظيمية واقتصادية علاوة على أخلاقيات المهنة والقطاع السمعي البصري عموما.

يندرج مسعى البث الرقمي في إطار الأهداف الكبرى لبرنامج رئيس الجمهورية الذي يولى القطاع الاتصال مكانة مرموقة الذي تؤهله للاستجابة للحاجيات المتزايدة للجمهور

إن خاصية عدم التجانس في مفهوم التلفزة تتحدد في:

- 1. مجموعة عمليات وتقنيات مستخدمة في الإرسال الآلي للصورة الثابتة أو المتحركة بعد التحليل، تشفير وتحويل نحو الموجات.
 - 2. مستقبل البرامج التلفزيونية
 - 3. صناعة البرامج التلفزيونية
- 4. مجموعة النشاطات المتولدة عن هذه التقنية مع الشكل التنظيمي والوظيفي واستعمالاتها (2)

ومن الأهمية أن يعتمد المستقبل الرقمي المدعو إلى التعميم إلى مجموع التراب الوطني على رؤية سياسية تؤمن وتضمن ترقية خدمة مجتمع المعلومات، كما أن تعميم استعمال البث الرقمي الأرضي في مجموعة منا لمدن الجزائرية سلتلتقط التافزة الرقمية الأرضية في الثلاثي الثالث من سنة 2010، وفي سياق المجهودات الكبيرة التي تبذلها

¹- Balle Francis (1998), Dictionnaire des Medias, Larousse, coll. Les référents. Paris, Oct, , 281 P

 $^{^{-2}}$ مقابلة مع السيد حمزاوي مصطفى، مهندس استغلال تخصص التلفزة الرقمية الأرضية (TNT)، بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر ((2018))، على الساعة (1000).

الدولة لاقرار مجتمع المعلومات وحق المواطن في الاعلام مع ضمان تعميم فوائده على البشرية وليس فقط على قلة مميزة.

فلابد من الاقرارات التحول إلى التقنية الرقمية أم محتوم ومحدد لفترة أقصاها 2020، مما أدى إلى إسراع مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري TAD للدخول في هذا المجال وتوج هذا باقتناء أول محطة البث الرقمي بالجزائر مخصصة للتجارب الأولى أو التكوين التطبيقي في الميدان.

للاستفادة من هذا التقدم التكنولوجي، على المشاهدين اقتتاء محول (MPEG MPEG أو تلفاز رقمي جديد مكون من جهاز إستقبال رقمي حسب عددد Box) (STB وبذل فإن ما يدفع إلى اتخاذ قرار تبني البث بالنظام الرقمي هي المزايا المذكورة فيما يأتى:

- جودة أفضل من التماثلي للصورة والصوت.
- نوعية استقبال أفضل وأكثر مقاومة للاضطرابات (التشويش).
 - نقل مكثف للمعطيات.
- تقديم خدمات ذات قيمة مضافة مثل الجودة العالية وتبث المعطيات (مثل الأحوال الجوية، حالة الطرقات و....) بالاضافة إلى خدمات عمومية أخرى.
- بث باقة تحتوي على عدة قنوات بالتردد مقابل قناة واحدة بالتردد بالنظم التماثلي.
 - الحزمة الرقمية: استعمال الطيف بنجاعة أكبر (اقل تردد هرتري)
 - التفاعل.⁽¹⁾

تعتبر التجارب الأولى أو التكوين التطبيقي في الميدان، بتركيب أول محطة يوم 80 ماي 2005، وأستغرق التركيب يوما واحدا وهذا بمحطة برج البحري بمعية تقني فرنسي

أمقابلة مع السيد حمزاوي مصطفى، مهندس استغلال تخصص التلفزة الرقمية الأرضية (TNT)، بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر (2018، على الساعة h0012.

وإيطاليين، حيث تم بدأ في البث بطاقة قدرها 250 W، وقد كان ناجحا استقبال الصورة الأولى بنجاح.

كما قامت المؤسسة باقتتاء عدد من التجهيزات الخاصة TNT، كذلك القيام بعدد من التجارب للمقارنة بين البث التماثلي والبث الرقمي، بالإضافة إلى تكوين العاملين.

ترتبط العملية الاستعجالية الحقيقية بالقرارات المتعلقة بإدخال التلفزيون الرقمي الأرضي لإعادة بث البنية التحتية لعملية البث، فبمجرد إدخال قرار البث عن طريق النموذج (DVB) يقوم مموّلوا المحطات بتهيئة البنية التحتية والترددات، فإذا كانت عملية بعث شبكة التلفزيون في بدايته استغرقت عدة سنوات لتحقيق تغطية بنسبة 80% من السكان، فإن هذه المدة ستكون قصيرة بالنسبة للبث التلفزيوني الرقمي الأرضي، فبمجرد اتخاذ القرارات يطلب مموّلوا الشبكات بنسبة تغطية عالية.

كما أن توفير عرض خدمة DVB-T يستوجب تحقيق عدد ممكن من العمليات ذات الطابع التنظيمي والتقني، وهذا ما تسعى إليه الحكومة الجزائرية ما دام هناك تمويل وإرادة لانضاج خطة الطريق النهائية للتلفزيون الرقمي الأرضي.

بينت الأوراق المقدمة أن سيرورة الانتقال إلى TNT سيتم تدريجيا في الجزائر، وقد شرعت TDA خلال سنة 2007 في إحداث ما يسمى بموجة متعددة الاتصالات "Multiplexe"، حيث يتوضح أن الهدف الأساسي من هذه التغطية هو التوصل إلى نسبة 70 % في سنة 2009، بينما احتياجات السوق المرجوة تطمح إلى 2 مليون مشارك خلال خلال المدة لتصل النسبة إلى 95 % سنة 2015.

¹- Kamel Benaiche, (2008), (des démos algériens pour capter la tnt), journal EL- WATAN; n°5453, Dimanche 12 Octobre. P5.

أما فيما يخص مصير الشبكة الأرضية الحالية هو حتما الموت البطيء والطبيعي لها، هذا بعدما كان السياق عصر القضاء الذي أفضى إلى ثورة الإتصالات المعاصرة، وباتت وسائل الاتصال الحديثة تطرح من جديد جوانب مستجدة (1).

تكمن التلفزة الرقمية الأرضية TNT في إرسال البرامج التلفزيونية على شكل إشارة رقمية، ابتداء من جهاز الإرسال الموجود بداخل التراب الوطني الإرسال عبر الشبكة المركزية أو عبر الفضاء "الساتل".

فالإرسال عبر الموجات المغناطيسية الكهربائية، متجذر بقوة في حياتنا اليومية، الكل يعرف الاذاعة والتلفزيون ولكن الموجات المغناطيسية الكهربائية، مستعملة ي مجالات أخرى، مثلا، الرادار الذي يسمح بتحديد الحضور القريب أو البعيد والمسافات...

الاتصالات عبر الشبكات المركزية و"الساتيليت"، المساعدات تختلف باختلاف الملاحة الجوية والبحرية والهاتف....

تغطي تسمية التلفزة الرقمية الأرضية TNT طفرة تكنولوجية توسع مبدأ رقمنة الاشارة إلى غاية بثها عبر الطريق الأرضي على النموذج المستعمل من طرف الشبكات المكبلة أو الباقات الساتيلية، زيادة عن نوعية الصوت والصورة التي يتميز بها النظام الرقمي، تسمح التلفزة الرقمية الأرضية بمضاعفة عدد القنوات المرسلة عبر الطريق الهرتزي الأرضي بالمقارنة مع البث التماثلي.

تمنح التلفزة الرقمية الأرضية TNT مزايا عديدة لاسيما تلك المتعلقة بالقدرة على نقل المعلومات الرقمية ذات طبيعة مختلفة: الصور والأصوات ولكن كذلك النصوص

¹– Robert du bois, structure et applications des émetteus et des récepteurs, Radio, télévision, Radar,(1996) communication par faisceaux hertziens ou satellites, presses polytechniques et universitaires romandes, ch lausanne, suisse,.

والمعطيات، وهذا ما يفتح المجال أمام التلفزة الهرتزية لنفس تطلعات الخدمات المتفاعلة التي يتم إقرانها شبكة الاتصالات (TV jubrode) مثل تل الموجودة على الساتل.

للاستفادة من هذا التقدم التكنولوجي على المشاهدين اقتناء محول أو تلفاز رقمي جديد مكون من جهاز استقبال رقمي حسب عدد DVB-T أو MPEG DVB-T2)

وبذلك، فإن ما يدفع إلى اتخاذ قرار تبني البث بالنظام الرقمي هي المزايا المذكورة فيما يأتى:

- جودة أفضل من التماثلي للصورة والصوت
- نوعية استقبال أفضل وأكثر مقاومة للاضطرابات (التشويش)
 - نقل مكثف للمعطيات
- تقديم خدمات ذات قيمة مضافة مثل الجودة العالية وبث المعطيات مثل: (الأحوال الجوية، وحالة الطرقات و....إلخ
 - الاضافة إلى خدمات عمومية أخرى
- بث باقة تحتوي على عدة قنوات بالتردد مقابل قناة واحدة بالتردد بالنظام التماثلي الخدمة الرقمية، استعمال الطيف بنجاعة أكبر (أقل تردد هرتزي)
 - التفاعل

إن ما يدفع إلى خيار الهجرة نحو التلفزة الأرضية (TNT)، هي الصورة بجودة أفضل من التماثلي، بالإضافة إلى الآجال المحددة من قبل الاتحاد الدولي للاتصالات (UIT) لإيقاف البث التماثلي.

يشتغل البث بالنظام التماثلي عبر البث (VHF و UHF) على الشبكة الهرتزية، حيث تعتمد جودة الصورة في هذا النوع من البث على كثافة الإشارة ويعني ذلك بأن جميع أنواع الإضطرابات مهما كان نوعها بإمكانها أن تتقص من جودة الصورة. وتعني ضغط ورقمنة البرامج: يتم إرسال المتتاليات إبتداءا من الصفر 0 وابتداءا من الواحد (1)، (لغة

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

الإعلام الآلي الثنائي)، بحيث يتم معالجة هذه المعطيات رقميا لتعزيز الإشارة وذلك لحماية مختلف مصادر التشويش، ولذلك، فمن الضروري امتلاكنا لجهاز نازع التشفير قادر على تحويل الشفرة الثنائية إلى صوت وصورة.

إن هذه الطريقة للبث أقل حساسية للتشويش من التماثلي مما يؤدي إلى نوعية بث تلفزيوني قريبة من المثالية.

حدد الاتحاد الدولي للاتصالات (UIT) تاريخ 17 جوان 2015 كحد أقصى لإيقاف تشغيل البث التماثلي في الحزمة (UHF)، (ميجاهرتز 862 –470) وتاريخ 17 جوان 2020 للبث التماثلي في الحزمة (174–230 ميجاهرتز) (VHF) لإفريقيا والشرق الأوسط مثلما هو الحال بالنسبة للجزائر. قليل ما يتم استعمال الحزمة (UHF) في الجزائر وتسمح هذه الحزمة ببث القناة الأمازيغية (TV4) بالنظام التماثلي في بعض مناطق الوطن (1).

بحيث غالبا ما تكون هذه المناط مغطاة بالتلفزة الرقمية الأرضية سيسمح نشر التلفزة الرقمية الأرضية في الحزمة (UHF) وبالتالي الرقمية الأرضية في الحزمة (UHF) وبالتالي احترام تاريخ 17 جوان 2020، المحدد من قبل اتحاد الاذاعات الدولية (VII) حاليا يغطي البث بالتلفزة الرقمية الأرضية (TNT) السكان عبر جميع أرجاء الوطن بنسبة تقدر ب85% من السمة، وستصل هذه النسبة إلى 95% مع تحقيق المشاريع في طور الانجاز.

إن الهجرة إلى التلفزة الرقمية الأرضية تعني بالضرورة ضبط أجهزة الاستقبال التلفزيونية بمنازل المتفرجين الجزائريين.

فحاليا بعض المنازل الجزائرية مجهزة بأجهزة تلفزيون جديدة تتضمن أجهزة رقمية نازعة التشفير، مثل علامة (TNT) ذات تركيب جزائري.

87

 $^{^{-1}}$ مقابلة مع السيدة فضيلة آيت شعلال، رئيسة مصلحة الاتصال، دائرة الاتصال، مديرية الموارد البشرية والتكوين بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري بتاريخ، 2018/22/11 على الساعة 14.00.

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

أيضا في جهاز التحكم نجد فيها زر تحت تسمية (Les sources) يحتوي فيها على قائمة (HDM) و (DVB).

أيضا بالنسبة لجميع المركبين الجزائريين للعلامات التلفزيونية الجزائرية نجد في جهاز تحكمها (TNT) مدمجة، هذا ما أكده لنا السيد (صالح عناد) (1).

بإمكان المتفرجين ألتقاط البرامج التلفزيونية والإذاعية بالنظام الرقمي (TNT) من خلال الحصول مسبقا على الأجهزة والإكسسوارات التالية.

الهوائية الهرتزية المثبتة أو السقفية أو الهوائية المنزلية. (في الحزمة UHF لنوعي الهوائيات).

محور رقمي (TNT) يدعى نازع تشفير داخلي من نوع (TNT) يدعى نازع تشفير داخلي من نوع (TNT

DVBT-2 لإستقبال أول باقة رقمية TNT موضوعية حيز التشغيل بالجزائر أو كذلك جهاز نازع التشفير (MPEG-4 DVBT-2) لإستقبال أول باقة بالإضافة إلى الباقات في طور الأعداد.

كابل قديم يربط بين نازع التشفير الخارجي والتلفزيون التماثلي.

وبعد ذلك يقوم المتفرج بإطلاق بحث إبتداءا من الجهاز النازع للتشفير الرقمي الخارجي، باستخدام جهاز التحكم عن بعد واتباع المراحل الأتية.

- الضغط على زر " قائمة " جهاز تحكم عن بعد لجهاز نازع التشفير.
 - الضغط على زر " التلفزيون الرقمي " من القائمة.

 $^{^{-1}}$ مقابلة مع السيد صالح عناد، مهندس استغلال بمركز النودال، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي، بتاريخ 27/12/2018 على الساعة 10011

الفصل الثانى: الإطار النظري للدراسة

يتم تتزيل باقة القنوات الوطنية التلفزيونية والإذاعية الرقمية الأرضية بطريقة آلية، هذا ما أكده لنا السيد (إبراهيم درويش) (1).

كما يمكن أيضا للمواطنين الحائزين على أجهزة تلفزيونية رقمية تتضمن محولات رقمية TNT حسب المعيار DVB-T2 أو DVB-T2.

في هذه الحالة يقوم المتفرج بوصل الهوائية الخارجية السقفية أو الهوائية المنزلية (في الحزمات UHF) بجهاز التلفزيون.

وبعد ذلك يقوم المتفرج بإطلاق بحث لبرامج التي يتم بثها النظام الرقمي الأرضي، باستخدام جهاز التحكم عن بعد واتاع المراحل الآتية:

- الضغط على الزر "مصدر" لجهاز التحكم عن بعد لجهاز التلفزيون
 - الضغط على زر DTV من القائمة المعروضة
 - الضغط على الجزء قائمة
- بدء البحث بالضغط على الزر SCAN أو البحث عن القنوات DTV
- تم تتزيل باقة القنوات الوطنية التلفزيونية والاذاعية الرقمية الأرضية بطريقة آلية.

إذن فدرجة التغطية تختلف من المدينة إلى حافة المدينة، إذ في المدينة يكون البث أقوى داخل المدينة مقارنة بضواحي المدينة مثلما صرح به لنا السيد (طه بوتقجيرت) (2).

تعتبر الأنظمة الحالية مستهلكة جداً للطاقة هذا ما يحدّ من مدة حياة صلاحية البنود الدافنة (élément Enfoui)، ومن أجل الإسهام للحد من هذه السلبيات لبعض التطبيقات (RCSFE)، نقترح الإعتماد على تقنية النطاق الواسع جداً (ULB).

89

 $^{^{-}}$ مقابلة مع السيد ابراهيم دروش، مهندس أشغال ورئيس المصلحة التقنية، العمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري / بتاريخ $^{-}$ 12-24 على الساعة العاشرة صباحاً. $^{-}$ 10:00سا. $^{-}$ مقابلة مع السيد طه بوتقجيرت، مهندس استغلال بالامارة التقنية، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ $^{-}$ 27/12/2018، على الساعة $^{-}$ 12:00

الفصل الثانى: الإطار النظري للدراسة

هذه التقنية تمكن من استعمال الهوائي، إتفاق الهوائيات Anténes compactes بساطة الإنتشار، تحسين تركيز خاص وزيادة تدفق الاتصال ومدة حياة اللاقط⁽¹⁾.

إن الشبكات الهرتزية تعد من وسائل الربط الهرتزية من نقطة إلى نقطة، بين محطتي راديو ثابت (Radioéléchrique fixe) برؤية مباشرة متكونة من هوائيات موجهة نحو مدى متنوع ب 10 إلى 60 كم. هذه الروابط دائما ما نستعملها ل:

- ربط المحطات القاعدية للمتعاملين المتتقلين.
 - تغذية مرسلي البث الإذاعي والتلفزي.
 - هياكل الشبكات الراديو كهربائية والمستقلة.

و هو الإرسال عبر الساتل، أو القنوات التلفزيونية الأمر المؤكد من قبل سعدودي سعيد بالمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات. (2)

 ¹⁻ Hamadache Zemmour,) 2016(, Réseaux de capteurs sans fil enfouis.
 Utra large BandeM Antenne et liens radio, doctorat de l'université. Paris
 - Est en Electronique, optronique et systéme, ecole Doctorale Mathématiques sciences et technologie de l'information et de la communication, , Paris, p 174.

²مقابلة مع سعدودي سعيد، أستاذ محاضر أو رئيس مخبر الإتصالات، 2 اللاسلكية، بوحدة الإشارة planification -01-08 والإتصالات، المدرسة العسكرية المتعددة التقنيات ببرج البحري، بتاريخ 2001-01 سا صباحاً.

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

إن روابط الشبكة الهرتزية (FH) تبقى أفضل حلّ للإرسال في المناطق حين يتعذر علينا اللّجوء إلى الإرسال السلكى (1).

لذا لا يمكن الاستغناء عن الشبكة " الهرتزية "، فالتلفزة الرقمية عبر هذه الأخيرة (FH) تعتبر سيادة موطنية.

إذا تمّ التشويش للقمر الصناعي أو إنقطاع الإشارة يعود ذلك لإستعمال الشبكة الهرتزية لأنها تعتبر أكثر دقة (La Fiabilité). و تقع باستخدام الذبذبات العالية جداً بين (1.5 إلى GHZ 40).

إن الربط بين المحطات يتم عبر الأشرطة المتتالية حوالي 50 كم طولاً. وفي بعض الأحيان أكثر من 50 كم في حالات إستثنائية. (2) .

من مجالات تطبيق FH:

- الهاتف الثابت.
- الهاتف الخلوي.
- البث التلفزيوني، الإنترنيت.
 - شبكات الإلتقاط
 - الراديو.

 $^{^{1}-}$ Ben Moussa Rochdi)2006(,Etude de des liaisons de transmission par FH PDH , en Ingénieurat d'ETAT en Automatique, option Réseau et Télécommunication, Ecol Militaire polytechnique, p85.

 $^{^{2}}$ محاضرات الأستاذ، سعدودي سعيد، وحدة الشبكات الهرتزية، المدرسة العسكرية متعددة التقنيات، برج البحري، السنة الجامعية، 2019/2018

^{*}أوشيخ رابح ملازم أول في الإشارة و الاتصالات

- الاتصالات الفضائية والساتيليتية وأنظمة الإرسال العسكرية مثلاً في وحدات الجيش الجزائري يتم استخدام تقنية الكابل وهذا لضمان سرية انتقال المعلومات وهذا ما يعرف ب La sécurité de Communication تخصص هندسة الإتصالات.

3. مقابلة مع "أوشيخ رابح" *، باحث في المجال العسكري مختص في الإشارة والاتصالات بالمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات، برج البحري، بتاريخ 08 جانفي 2019 على الساعة 14:30 سا.

و في الشبكة الهرتزية (FH) نجد أيضاً مُرَحِّلات (Relais) بنوعين Passif و Actif سلبي ونشيط.

و أما السلبي (Passif) الغرض منه استقطاب المعطيات ونقلها كما هي، دون إحداث أي تغيير.

و النشيط (Actif) الغرض منه هو استقطاب المعطيات وإحداث تغييرات فيما تم إعادة نقلها في ظرف زمني قصير (1).

و للتعرف بضرورة التلفزة الرقمية الأرضية، ثم تنظيم يوم دراسي بعنوان رقمنة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري بالنادي الوطني للجيش ببني مسوس يوم 26 مارس 2017، حيث أكّد فيه المدير العام لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (شوقي سحنين) أهمية الهجرة من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي لتشجيع الاستثمار والشراكة مع المصنعين الجزائريين فيما يخص تصنيع معدات الإستقبال تتماشى وفق نفس الذبذبات المضبوطة من قبل مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) ، حيث تعتبر الجزائر في المرتبة

 $^{^{-1}}$ مقابلة مع الملازم الأول هشام أولد رحمان، ضابط عسكري، تخصص الإشارة . الكهرومغناطيسية، المدرسة العسكرية المتعددة التقنيات، (2019)، برج البحري، بتاريخ 08 جانفي ، على الساعة 15:00 سا.

الفصل الثانى: الإطار النظري للدراسة

الثانية بعد جنوب إفريقيا في مجال شبكة (TNT) بفضل 131 مرسلات منتشرة عبر التراب الوطني مثلما صرّح به السيّد شوقي سحنين بالنادي الوطني للجيش ببني مسوس (1).

إن مركز النوادل (Nodal) هو العقدة في مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي بين مختلف مراكز البث الاذاعي والتلفزيوني والمحطات الجهوية الاذاعية والتلفزيونية، فكل البرامج التي تصل إلى بوزريعة، يتم بثها إلى مراكزها عبر مختلف التراب الوطني، ثم يتم البث عبر اتحاد الوطن 24 س / 24 تم الربط بين مختلف القنوات التلفزيونية الجهوية، وهران، قسنطينة، الجزائر، تمر علينا مثلما يقول لنا السيد فرحات أحمد الإرسال هو من نقطة إلى نقطة أخرى فهناك عدة أشكال (2) للإرسال (3).

- الارسال بالموازاة:(Transmission Parallèle)
- Transmission par série) (3) عبر السلسلة الارسال عبر

 $^{^{1}}$ - Eauipe de Rédition,(2017), journal l'tcho d'Algérie,27 Mars,P2 .

 $^{^{2}}$ مقابلة مع السيد فرحات أحمد، مهندس استغلال بمركز النودال، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 2 ديسمبر 2 2018 على الساعة 2

³– Projet de fin d'Etudes ingénieurs, (1989), transmission d'images par voie téléphonique, Ecole Nationale d'ingénieurs et de Techniciens d'Alerie E.N.I.T.A, Ministère de la Défence Nationale, , P.4.

و الهدف من الإرسال في الميدان العسكري هو تحقيق نظام ارسال للمعطيات عن طريق ربط سلكي لوحدة قتال (1): أما البث فهو من نقطة إلى نقاط، ففي مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) فالعتاد رقمي مائة بالمائة.

لكن نجد نظام (HD) ونظام (SD)، فالتلفزيون الجزائري لازال يعمل بتقنية (HD)، (HD) هي رقمية وتعمل بتقنية (HD)، (HD) هي رقمية وتعمل بتقنية (HD)، لذلك الإشكال يبقى على مستوى (ENIV) التي لا تملك (HD)، ماعدا A3 التي تشتغل بنظام (High définition ،HD) فالبث هو العامل الغالب⁽²⁾ (facteur prépondérant).

و لدينا في الوقت الراهن مراكز البث والإرسال، كمراكز بث TNT ، متوزعين في شرق وغرب البلاد حتى جنوب المدن الكبرى.

و حاليا نجد النسخة الثانية من DVB-T2 وهس النسخة الثانية، فالسعة فيها تتضمن أكثر برامج من النسخة الأولى، كذلك برامج ذات جودة عالية (HD) والجودة العادية (SD)، هذه الأخيرة يمكن أن تكون أرضية أو فضائية أما في (HD) في الأرضية بل يوجد في الساتل الفرق بينهما هو أن (SD) الجودة العادية، الصورة لا تكون واضحة مثل (HD)،

Addel kaoui Zerral et Ahmed Afiane, etude et réalisation d'un système de transmission – Reception de données numériques : Application A une Unité de combat. Mmoire de fin d'études d'ingénieur en Génie Electrique, Ecole Militaire polytechinque, Mnistère de la défence Nationale, , P46.

 $^{^{1}-}$ Toufik Mouchini et Tarik Sadoun, (2000), Transmission d'image Monochrome Fixe via canal Radio VHF, Mémoire de fin d'études d'ingénieur d'Etat en Génie Electrique, EMP, 2004.

²- Projet de fin d'études ingénieurs, (1990), Transmission de l'image et du son par fibres optiques, E.N.I.T.A., P37.

الفصل الثانى: الإطار النظري للدراسة

لذلك التكنولوجيا تتقدم من (SD) إلى (HD) إلى (Ultra HD) جودة شديدة الدقة فبرنامج الشبكة/ السكة الثانية قيد الدراسة.

أما بالنسبة لعملية الاستقبال، فهو عادي مثل Analogique (تماثلي) نضيف اللاقط المهوائي (Antène) يستقبل الإشارة الرقمية إلى إشارة تماثلية الآن معظم التلفزيونات الموجودة على مستوى البيوت لا تزال تماثلية، لذا يوجد، (Décodeur) محوّل يحوّل الإشارة اللقطة رقمية إلى تماثلية.

أما التلفزيونات الجديدة مثل علامة (Iriss) و (Condor) يوجد فيه مستقبل (TNT) مدمج (Intégré) داخل التلفزيون اما البث يكون عبر (Intégré)، داخل التلفزيون اما البث يكون عبر مركز البث لبوزريعة، يبث الباقة المخصصة له حتى يغطي بوزريعة، بني مسوس، وما جاورها.

و يتم في ضواحي بولوغين التغطية عبر مركز بث برج البحري طولها 78 م فيها هوائيات للبث، حيث عملية الالتقاط تجري على مستويات المناطق الأتية :

- منطقة بومرداس: رغاية، وجهة العاصمة الشرقية حتى الحراش وبراقي.
- منطقة الشريعة من الجهة الغربية حتى يتم التغطية على مستوى الجزائر العاصمة والمدن المجاورة لها، مثلا، تيزي وزو، بجاية لدينا مركز بث أكفادو.
- منطقة قالمة لدينا جبل ماونة فيه البث عبر التلفزة الرقمية الأرطية ليمتد حتى مدينة عنابة.

فلدينا مراكز كبيرة ومراكز صغيرة مثال، مركز كبير في الشرق الجزائري كاف لكحل بقسنطينة، هذا يغطى هوائى قالمة (ماونة) لأن بها طاقة صغيرة، بوزريعة أيضا ذات طاقة

صغيرة كذلك برج البحري هذا ما أكده لنا السيد معمر بودان المتحصل على دكتوراه من جامعة بيجين للطيران وعلم الفلك بالصين، سبتمبر 2016⁽¹⁾.

البث عبر القمر الصناعي سات 1 - 1 ALCOM SAT

تنامي عدد الأقمار الصناعية المخصصة لأغراض الاتصالات تدريجيا منذ بدء اطلاقها من الولايات المتحدة الأمريكية بواسطة المنظمة الدولية لأقمار الاتصالات الصناعية المtelsat و نشأت فيها بعد عدد من المنظمات المشابهة بعضها ذات طابع إقليمي و البعض الآخر ذات طابع دولي مثل المنظمة الأوروبية لأقمار الاتصالات الصناعية (عرب سات) Arabsat ، و Eutelsat ، و المنظمة العربية لأقمار الاتصالات الصناعية (عرب سات) و غيرها، و كل ذلك دفع إلى زيادة عدد أقمار الاتصالات في المدار الثالث الذي يعد مسارا لأقمار الاتصالات.

أكلوم سات 1 هو أول قمر صناعي جزاري الصنع، مخصص للاتصالات، أطلقته الوكالة الفضائية الجزائرية من الصين في 10 ديسمبر 2017، لتوفير خدمة الاتصالات والانترنيت وبث القنوات الاذاعية والتلفزيونية بدقة عالية.

تأسست الوكالة الفضائية الجزائرية اختصارا (و،ف،ج) (ASAL) في جانفي 2002 في الجزائر ببوزريعة، وهي مسؤولة عن تنفيذ البرنامج الفضائي الوطني للجزار والمركز الوطني للتقنيات الفضائية في مدينة أرزيو بوهران فهو المركز التصص في ميدان التقنيات الفضائية بالجزائر وهو المسؤول عن إعداد البرنامج الذي يستجيب لمختلف الاحتياجات الخاصة للمستخدمين الوطنيين عن طريق تطوير الموارد المائية الفلاحة، الاتصالات، النقل.

 2 إياد شاكر البكري، تشريعات الإعلام الفضائي، دار أمجد للنشر و التوزيع، المملكة الأردنية الهاشمية، الطبعة، الأولى 2019 ، ص 2010 .

 $^{^{-1}}$ مقابلة مع السيد معمر بودان مهندس استغلال، تخصص قمر صناعي، بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 24 / 12 / 24 على الساعة $^{10.00}$ سا.

كما يعتبر هذا المركز الآداة التنفيذية للوكالة الفضائية الجزائرية التي تم إنشاؤها بموجب مرسوم رئاسي في 16 جانفي 2002 لتدعيم البحث أكثر واخراجه من الاطار النظري إلى الاطار التطبيقي، ولتكون أيضا بمثابة الأداة الحكومية لتنفيذ سياسة الدولة الجزائرية بالخصوص دراسة واستغلال الفضاء الخارجي لأغراض سلمية.

عملية انجاز القمر الصناعي ألكوم سات1، تم إطلاقه من منصة لاطلاق صواريخ صينية بكادر قدر ب 170 مهندسا جزائريا في الصين، من بين هؤولاء المهندسين، السيد معمر يودان الذي شارك في عملية إطلاق القمر الصناعي من الصين، والذي تم إساله من قبل مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري (TAD) في إطار تكوين مهندسين أختصاص قمر صناعي، كل هذا قد تم تأكيده من طرف السيد معمر بودان في مقابلتي معه بمقر مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) (1). و توجد محطة أرضية للاستقبال والصيانة عن بعد بمنطقة "بوشاوي" التابعة لولاية الجزائر العاصمة.

أوضحت مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA)، عن انطلاق بث القنوات التلفزيونية الخمس التلفزيون الوطني المشفرة، القنوات 3، 4، 5، وقناة الجزائر، عبر القمر الصناعي الجزائري للاتصالات الكوم سات، وذلك بالجودة العالية (HD).

و يتوفر القمر الصناعي على باقتين، حيث تتكون الباقة الأولى من خمسة برامج تبث بالجودة المعيارية(SD)، وتتضمن برامج القنوات الخمس (التلفزيون الوطني المستقر، القنوات 3،4،5، القناة الجزائر، و 57 خدمة إذاعية (48 قناة جهوية، قنوات الأولى، الثانية، الثالثة، إذاعة الجزائر الدولية، جيل FM للإذاعة الثقافية والقرآن وكذا شريطا وكالة الأبناء الجزائرية).

كما يمكن استقبال الباقين بتوجيه القمر الصناعي نحو القمر الكوم سات 1، والمغرب الكبير والساحل، على مدار 8.24 غربا، وتردد الاستقبال: MHZ 12240 استقطاب أفقى

97

البنت الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ البنت الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ -1 مقابلة مع السيد معمر بودان، مهندس استغلال، مؤسسة البنت الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ -1

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

بالنسبة للقنوات العمومية بالجودة المعيارية (SD) على تردد استقبال HHZ 12160 بالنسبة للقنوات التي تبث بالجودة العالية (HD).) (1).

كل هذا المسار انطلق بالتوقيع بتاريخ 21 ماي 2018 على اتفاقية اطار بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي (TDA) ووالوكالة الفضائية الجزائرية (ASAL) تتعلق بالاستغلال الأمثل لقدراتها لاسيما الجزء الخاص بالبث الإذاعي⁽²⁾.

تتمحور الاتفاقية حول عدة نقاط يتعلق الأمر باستغلال قدرات الساتل الخاص لبث اللإذاعي وإعداد استراتيجية تجارية لتطور توسيع خدمات البث الإذاعي عبر الساتل في الجزائر.

و تتوفر أجهزة الإرسال موجهة لبث القنوات التلفزيونية و الإذاعات الرقمية فضلا عن الباقات العمومية توفير باقات أخرى يمكنها استقبال 16 قناة ذات البث المعياري و 30 قناة ذات الدقة العالية مفتوحة للتسويق.

ويهدف هذا المسعى إلى تمكين الكوم سات من تحقيق عائدات واستعمال كافة قدرات الساتل للبث التلفزيوني من خلال استهداف القنوات الجزائرية والخاصة وكذا الأجنبية لخلق عرض في المضمون⁽³⁾.

مزايا الأنظمة الساتيلية هي:

- يتطلب النظام الساتيلي نقصا في الهياكل الأرضية.
- النظام الساتيلي يستطيع أن يشتغل بصفة مستقلة عن الأنظمة الأرضية.
 - النظام الساتيلي يمتلك تغطية واسعة لمناطق تقدر حوالي. 1000 كلم.

 $^{^{-1}}$ جريدة اللقاء اون (2018) وأج، 2 نوفمبر $^{-1}$

 $^{^{2}}$ - WWW.asal.dz/29/01/2019.

 $^{^{-3}}$ مقابلة مع السيد طه بوتقجيرت، مهندس استغلال، بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ $^{-20}$ على الساعة $^{-3}$ الساعة $^{-3}$

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

وقريبا سيتم ضم القنوات التلفزيونية الخاصة إلى هذا القمر في إنتظار النصوص التنظيمية، هذا ما صرح به السيد محمد أنور بن عبد الوهاب، الرئيس المدير العام لإتصالات الجزائر الفضائية.

هذا التطور العملاق يشارك فيه أربع قطب رئيسية هي:

- 1- وزارة الدفاع الوطني (MDN).
- 2- مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA).
 - 3- الوكالة الفضائية الجزائرية (ASAL).
 - (Algérie télécom) اتصالات الجزائر

خلاصة الفصل الثاني:

من خلال ما سبق يمكننا القول أننا نعيش في عصر الاتصال الرقمي ويتضح ذلك من خلال الأهمية التي يكتسبها النظام الإذاعي والتلفزي الرقمي استنادا إلى تكنولوجيا الاتصال. يتميز النظام الرقمي بإمكانية تطابقه وإمكانية دمجه مع أنواع أخرى من التكنولوجيا مثل الكمبيوتر. وهذا ما يصعب القيام به بالنسبة للنظام القياسي (التماثلي) وتكمن أهمية ذلك في أن معظم وسائل الاعلام أصبحت تعتمد بشكل متزايد على الكمبيوتر وأجهزة البث الرقمية.

غزت التلفزة الرقمية العالم بقوة ما دفع الجزائر إلى اقتناء هذه التكنولوجيا التي تحد من نقل وتضاعف الكلفة العالية على عاتق الجزائر بسبب التكنولوجيا التماثلية الباهظة التي باتت عرضة للزوال.

باستعمال التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) يمكن التقاط مرة 4 الى 6 برامج رقمية في نفس الشريط التواتري.

استطاعت الجزائر اطلاق أول قمر صناعي جزائري الصنع مخص للاتصالات أطلقته الوكالة الفضائية الجزائرية من البن في ديسمبر 2017 لتوفير خدمة الاتصالات والانترنت ويبث القنوات الاذاعية التلفزيونية بدقة عالية خاصة وأن الأنظمة السائلية تعرف بتغطية واسعة وكبيرة لعدد هائل من الكثافة السكانية

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزيوني في الجزائر مقدمة الفصل الثالث

المبحث الأول: نشأة وتطور مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر (TDA).

أهم تواريخ مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني المرابخ مؤسسة البخرائري TDA

المبحث الثاني: الهيكل التنظيمي لمؤسسة البث الاذاعى والتلفزي الجزائري ووظائفها.

المبحث الثالث: التكوين في مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي:

خلاصة الفصل الثالث

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزيوني في الجزائر مقدمة الفصل الثالث

تعد مؤسسة البت الإذاعي والمشاري الجزائري (TDA) حوا نقطة في العديد من المنظمات على الصعيد العربي وكذا الدولي.

تضمن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري حصريا استقلال أجهزة الارسال وبث برامج 57 قناة إذاعية و 7 قنوات تلفازية عمومية في الوطن والخارج

تقوم (TDA) بتسوق عدة خدمات منها التدفق الآلي للانترنيت واستضافت المواقع على شبكة الانترنت إضافة إلى الاشتراك في مواقع التجهيزات التقنية وخدمات البث عبر السائل أو البث الفضائي

تعرف مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي منذ طلوع القرين 20 نهضة تكنولوجية واستثمارية كبيرة أملتها ظروف وطنية ودولية لم يسبق للمؤسسة أن عرفتها من قبل.

يتمثل نشاط المؤسسة في نقل الصورة داخل وخارج الوطن، مما جعل المؤسسة العمود الفقري للاتصال فهي تتضمن بالتالي الخدمات الاستراتيجية للبرامج الإذاعية والتلفزية في البلد.

ونحاول في هذا الفصل أن تتعرف على نظام البث الإذاعي والتلفري في الجزائر من خلال التعريف بنشاط وتطور مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر إضافة إلى الهيكل التنظيمي لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري ووظائفها، ثم تتاول في الأخير التكوين في مؤسسة البث الإذاعي والشفري في الجزائر (TDA)

المبحث الأول: نشأة وتطور مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر (TDA).

كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر كذلك كان حال مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري TDA، التي رأت النور كمؤسسة لها كيانها الخاص سنة 1986م، بعد أن كانت مجرد مديرية

تقنية في هيئة الإذاعية والتلفزة الجزائرية RTA، المنشأة عقب رحيل الراديو التلفزيون الفرنسي ORTF، يوم 28 أكتوبر 1962، وفي عام 1992 تم صدور مرسوم.

تنفيذي يحوّل مؤسسة البث إلى المرفق العمومي للبث الإذاعي والتلفزي ويصّنف ضمن المؤسسات الوطنية ذات الطابع الصناعي والتجاري....).

ومع تنامي حاجيات المجتمع لإعلام سمعي بصري يؤدي الخدمة الملقاة على عاتقه عبر أرجاء الوطن وخارجه، كان لابد من تلبية هذه المطالب والاحتياجات المشروعة بتطوير وسائل البث الإذاعي والتلفزيوني.

مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري، مؤسسة عمومية ذات طابع صناعي وتجاري، تعمل تحت وصاية وزارة الاتصال، من بين مهامها الرئيسية، السهر الدائم على ضمان الخدمة العمومية، المتمثلة في إيصال البرامج الإذاعية والتلفزية الجزائرية إلى المشاهد والمستمع داخل الوطن وخارجه بمختلف الوسائل التقنية

إذن القمر الصناعي الكوم سات 1، منح الجزار سيادة عالمية مقارنة بالشبكة الهرتزية (FH)، هذا ما أكده لى الضابط العسكري فراحتية عبد الرحمان 2 .

أهم تواريخ مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري TDA

- 28 أكتوبر 1962: ميلاد الاذاعة والتلفزيون الجزائرية.
- 19 جوان 1970: تدشين الشبكة الوطنية التماثلية وتوحيد بث البرنامج التلفزيوني الوطني في الشمال الجزائري.

 $^{^{-1}}$ مرسوم تنفيذي 91/98 المؤرخ في 20 أفريل 1991، الجريدة الرسمية العدد 19، تاريخ الإصدار 24 أفريل 1991.

 $^{^{-}}$ مقابلة مع الملازم الأول، فراخبية عبد الرحمان، ضابط عسكري، تخصص الإشارة والاتصالات (FH)، بالمدرسة الوطنية التحضيرية لدراسات مهندس، باجي مختار (ENPEI) الرويبة، بتاريخ 2019/01/09، على الساعة 11.00 سا

- 1972: ترسيم نظام PAL وتكوين أول المهندسين الجزائريين في هذا الاختصاص وبث البرامج الملونة.
- 1975: توسيع الشبكة التماثلية نحو الشرق والغرب وإنشاء عدة مراكز كعين النسور، آفلو، تيارت، الناضور، حسيان الديب، رغيس، متليلي، بويلاف وذلك باستعمال المجال الترددي في الاتجاهين.
- 1975: بداية بث البرنامج التلفزيوني في الجنوب باستعمال القمر الصناعي (دوسات)
 - 1978: تدعيم الشبكة الوطنية بحزمة هرتزية أخرى بقوة موازية للشبكة الأصلية
- 1980: بث البرامج الاذاعية عبر الاقمار الصناعية نحو الجنوب الجزائري عبر القمر الصناعي أوتسلسات عبر محطة الأخضرية.
- 1986: ميلاد المؤسسة الوطنية للبث الاذاعي والتلفزي، إثر إعادة هيكلة مؤسسة الاذاعة والتلفزة الجزائرية بموجب المرسوم رقم 86-148 المؤرخ في جويلية 1986.
- 1987: تدشين مركزين للبث الاداعي بقوة 2000 KW على الموجة الطويلة في ورقلة وبشار.
- 1990: إدخال تقنية الإرسال الرقمي (وصلة GHZ7 بين بوزريعة والمركز القديم لبرج البحري)
- 1991: صدور مرسوم تتفيذي يحول مؤسسة البث إلى المرفق العمومي للبث الاذاعي والتلفزي ويصنف ضمن المؤسسات العمومية ذات الطابع الصناعي والتجاري.
 - 1996: بداية تركيب الأجهزة الرقمية للشبكة الهرتزية FH.
- 1998: تركيب باقي أجهزة الإرسال الرقمية عب كافة الشمال الجزائري وإجراء القياسات من طرف التقنيين الجزائريين.
 - 1998: إقتتاء محطة البث المتنقلة DSNG.
- 28 أكتوبر 199: تدشين المقر الجديد للمديرية الجهوية للوسط ببرج البحري الذي يتضمن محطة جديدة للبث الإذاعي والتلفزي.
- 20 جويلية 2000: تدشين الشبكة الوطنية الهرتزية الرقمية، محطة عربسات، والعمارة الإدارية بالمقر الإجتماعي للمؤسسة ببوزريعة.

- 26 أكتوبر 200: تدشين المحطة الفضائية ببوشاوي.
 - 02 جانفي 2000: إنطلاق الخدمة في الإنترنيت.
- 2003: تشغل الجزء الأول من الشبكة الوطنية للبث الإذاعي بالتضمين الترددي "FM" التي تشمل 36 محطة.
- 2004: تشغيل ثماني محطات للبث الإذاعي (06) عبر الموجات المتوسطة " OM" و (02). (FM) بجنوب البلاد.
- 2005: تجديد ست (06) محطات للبث الإذاعي بالموجات المتوسطة " OM" بجنوب البلاد.
- إعادة ترتيب البث الساتلي للبرامج الإذاعية والتلفزيونية الوطنية يبثها عبر خمسة أقمار
 صناعية.
- ARABSAT NSS7 , AMERICANA ET GLOBSAT (EUTELSAT) ليتم تغطية مختلف مناطق العالم بالبرامج الجزائرية.
- بداية تجهيز المحطات التجريبية للبث الأرضى الرقمي بكل من برج البحري وأكفادو.
 - 2007: تغطية المغرب والدول الساحلة عبر الساتل AB3).
 - 2008: تركيب أربعة أجهزة بث KW 10J FM، بمسيد عين النسور.
- 2009: تركيب 16 أجهزة بث 10 KW و 14 أجهزة بث ل 2 KW في المراكز
 الاذاعية الرئيسية للبث الاذاعي.
- 2009: تشغیل محطتین (02) جدیدتین 2*800 KW (بفکیرنة O.E) وسیدي حمدوش سیدي بلعباس.
 - 2009: تركيب شبكة إعادة البث لاستقبال مناطق الظل.
- 2011: ترميم محطة الشريعة للبث الإذاعي والتلفزي جراء الحادث الذي تعرضت له، وتجنيد كل الطاقات البشرية والتقنية لتخطى العقبة.
 - 2012: استفادة المدن الرئيسية للجنوب من TNT.

- 2013: تركيب واستغلال التجهيزات الخاصة بالبث الاذاعي AM و AM والتلفزي (التماثلي والرقمي) بولاية بشار، تتدوف، ومحال الانتشار والتغطية لموجاتها على التوالي
 - TNT (تي آن تي) مشروع تعميم (تي آن تي)
- 2014: مشروع انجاز المحطة الاذاعية بالموجات القصيرة KW300 بمركز الموجات الطويلة KW2000 لتغطية مناطق الساحل.
- ▼ 2014: توسيع التغطية الاذاعية FM لبث 06 برامج، وكذا تمديد التغطية الرقمية (TNT) في معظم مناطق الساحل.
- 2015: وضع استراتيجية لتحسين البث الاذاعي والتلفزي وتوسيع التغطية بالجلفة إلى قرابة 90% التي تعانى نم تعدد نقاط الظل بها.
- 2016: مشروع رقمنة المحطات الاذاعية الجهوية مع تجهيزات رقمية خلافا لموجات FM و AM بالانظمة النقلية الرقمية.
 - 2016: القضاء نهائيا على مناطق الظل للبث الاذاعي عبر كامل التراب الوطني.
 - 2017: القضاء نهائيا على مشكل التذبذب الاذاعي.
- 2017: المؤسسة الجزائرية للبث الاذاعي والتلفزي تبلغ مرحلة رقمية حقيقية وتحقيق ** تغطية أزيد من 85% من التلفزة الرقمية الأرضية في القطر الوطني.

المبحث الثانى: الهيكل التنظيمي لمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري ووظائفها.

لقد تمت هيكلة المؤسسة بطريقة رعيت فيها المساحة الشاسعة للجزائر ومهامها المتعددة، وهذه الكيفية تسمح لها بالتواجد الميداني وتحقيق التوازن فيما يخص التغطية الاذاعية والتلفزيونية لمختلف التجمعات السكنية في الوطن شماله وجنوبه، والاستعمال الأمثل لمختلف تجهيزات البث والارسال

يتوزع عمال مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري باختلاف الرتب الوظيفية التي ينتمي إليها (إطارات، أعوان تحكم، أعوان تتفيذ)، واجمالي عدد الموظفين قد بلغ 1910 عاملا، حيث يتوزع هذا الكم من العمال عبر 06 فروع على مستوى التراب الوطني (المقر بالعاصمة، الوسط، الشرق، الجنوب الشرقي، الغرب، الجنوب الغربي).

يصنف هذا العدد من العمال حسب الجنس إلى 261 إناث و 1649 ذكور، أما حسب نوع العقد إلى 1750 عمال دائمون و 160 غير دائمين.

وتم تحديده في القرار الوزاري عن وزير الثقافة والاتصال المتضمنين التنظيم الداخلي لمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، ويتضح ذلك في هيكلها التنظيمي.

وتتمثل وظائف مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري في: السهر الدائم على ضمان الخدمة العمومية لتبلغ صورة وصوت الجزائر إلى المواطنين في القطر الوطني والتعريف بها في العالم الخارجي بمختلف الوسائل التقنية⁽¹⁾

كما تتولى المؤسسة بحكم تخصصها التقني مهمة تمثيل الوطن لدى الهيئات الدولية والقارية المختصة بالبث والتخطيط الذبذبي خاصة، استغلال وصيانة الشبكة التابعة لقطاع الاتصال بالإضافة إلى دراسة تتمية الهياكل والوسائل التقنية للبث والإرسال واعادة الإرسال.

-

الهيكل التنظيمي لمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، سميرة فايد، مديرية الموارد البشرية والتكوين، 10:30 على الساعة 10:30 صباحاً.

إقامة وإنشاء الوسائل التقنية اللازمة لأداة المهمة وطنيا ودوليا وفق ما تنص عليه الإجراءات السارية المفعول إلى جانب مهام أساسية أخرى.

تطوير وتنمية الخدمات الاتصالية الجديدة كالإنترنت وكل الخدمات التي تنمو وتنبثق عن تطور قطاع الاتصال لحماية مصالح البلاد وكسب المزيد من التجارب، تساهم المؤسسة العمومية للبث الإذاعي والتلفزي الجزائري بتواجدها ضمن التنظيمات الإقليمية والدولية (الحكومية وغير الحكومية) في تمتين علاقات التعاون والتبادل مع مختلف الأطراف المستعملة للبث الإذاعي والتلفزي)1).

- 06 أقمار صناعية مستعملة حاليا لبث البرامج الإذاعية التلفزيونية الجزائرية هي:
 - ..., Eutelsat, Arabsat, NSS-7, Galaxy, Nile SAT
 - 7000 كم طول الشبكة الوطنية الهرتزية.
 - 14 محطة بث تلفزيوني قوية ومتوسطة الطاقة.
 - 350 محطة إعادة بث تلفزيوني لتغطية مناطق الظل ومناطق الجنوب.
 - 10 محطات بث إذاعي ذات طاقة عالية.
 - ♦ 14 محطة بث إذاعي ضعيفة القوة (10 ك-واط K.W)
 - 06 محطة بث إذاعي ضعيفة.
 - 36 محطة بث بالتضمين الترددي FM لبث القنوات الإذاعية التالية:
- 04 قنوات إذاعية وطنية و 04 قنوات إذاعية متخصصة و 29 قناة محلية عاملة و 03 مشاريع جديدة.
 - المكلف بالأمن: من مهامه حماية الملك العام والأمن الشخصى للعمال.

الجزائري، 12/212 المتعلق بالقانون الأساسي لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجريدة الرسمية، رقم 30، الصادرة بتاريخ 16 ماي 2012.

- مركز الاستقبال: هذا المركز هام جدا باعتباره الأول للتواصل مع الزائرين، متكون من مسؤول الأمن وعدد من الأعوان المكلفين لهذه المهام، الاستقبال، التوجيه، والمراقبة.

كما من مهامهم مرافقة الزائرين، ومراقبة السيارات والأكياس التي تدخل أو تخرج من المؤسسة.

لهذا الأمن يتطلب فرق النهار وأخرى ليلية.

كما إن للمراقبة متابعة من خلال وضع مراكز ثابتة في المباني الأساسية ففي المبنى الإداري يتواجد مسؤول أمن وعونين... كما تجد في المبنى التقني كذلك مسؤول أمن وعونين.

أمّا في المنطقة التقنية، يوجد بها مكلف بالأمن، مسؤول منطقة وأعوان مكلفين لمراقبة الاعمال الخارجية تسيير الوسائل المخصصة لكافة الحرائق.

مكتب التنسيق العام BOG:

تعتبر واجهة مؤسسة البث مع العالم الخارجي حيث تحرص على أداء الأعمال اليومية التالية:

- إرسال واستقبال الفاكس من مختلف المصادر بما فيها المحطات الجهوية.
 - التوزيع اليومي لكافة الجرائد الوطنية للمديريات الرئيسية.
- استقبال البريد وتوزيعه لمختلف المديريات الرئيسية، الجهوية والتنظيمات الأخرى.
 - مديريات مقر مؤسسة البث الاذاعى والتلفزي $^{(1)}$:

 $^{^{1}-}$ Sarah Talbi, (2006), organisation et fonctionnement de la TDA, opértrice en informatique centre de formation professionnelle et de l'apprentissage IBNZIR, Bologhine, P12.

*المديرية العامة: المقر الرئيسي ببوزريعة الجزائر العاصمة يضمن المراقبة التنسيق لمختلف أنشطة المؤسسة.

المقر يسير من طرف مدير عام بمساعدة مجلس إدارة محول له الصلاحيات وهو معين بمرسوم باقتراح السلطة العليا.

- ضمان السير الحسن لمختلف مصالح مؤسسة البث.
 - يمثل المؤسسة في جميع المحافل.
- يقف على التسيير الاداري، التقنى والمالى للمؤسسة.
 - يضع مشاريع الميزانية.
 - تسهر على احترام القانون الداخلي.

إلى جانب ذلك، المؤسسة مكونة من مجلس إدارة يترأسها مدير عام وهي تتألف من:

- ممثل وزارة الاتصال السابق
 - ممثل وزارة الاقتصاد
- ممثل المجلس الوطنى للتخطيط
 - o ممثل العمل بالمؤسسة
- ممثل المؤسسة العمومية للبث الاذاعي والتلفزيوني " TDA"
 - ممثل المؤسسة الوطنية للإذاعة المسموعة "ENRS"

يهتم هذا المجلس بمناقشة كل الأسئلة المتعلقة بأنشطة المؤسسة، كما يدرس الخطوط العريضة للبرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة.

كما يقترح عدة معايير لتحسين وتطوير المهنية في المؤسسة ويسمح بتحقيق الأهداف المرجوة.

إن التنظيم الداخلي للمؤسسة يتكون من:

- مدير عام مساعد.
- مديرية المشاريع والمعدات.
- مديرية الدراسات والتطوير.
- المديرية المالية والمحاسبة.
- مديرية الموارد البشرية والتكوين.
- مديرية تسيير الوسائل والتجهيزات.
- مديرية القضايا القانونية والتعاون.
 - مديرية الاستغلال.
- مديريات جهوية وسط، شرق، جنوب شرقي وجنوب غربي.
 - المكلف بالأمن الداخلي للمؤسسة.

مديرية الموارد البشرية والتكوين:

مديرية الموارد البشرية والتكوين مكلفة ب:

- تسيير الموارد البشرية ومتابعة التكوين والتحسين للعمال.
 - تسيير بنك المعلومات والأرشيف.
- استمرارية برامج التسيير المهنى بالاشتراك مع الشركاء الاجتماعيين
 - الاتصال المؤسساتي.

يشتغل بمؤسسة البث 1705 عامل، 529 إطار بما فيهم 400 مهندسين وتقنيين $^{(1)}$.

- 330 عامل مؤقت وهم أعوان تنفيذ.
 - 244 عون مستخدم.

السعيد بوجمادي، المدير العام المساعد المكلف بالشؤون التقنية، للقناة الأولى في -1 Facebook.TDA 28/10/2018

• 129 إطار مؤقت.

مديرية الموارد البشرية والتكوين تنقسم إلى المصالح التالية.

- مصلحة الموارد البشرية
 - مصلحة التكوين
- مصلحة الاتصال والتوثيق والأرشيف.

مديرية القضايا القانونية والتعاون:

- تقترح النصوص القانونية المتعلقة بتسيير المؤسسة.
- وضع الآراء حول مشاريع النصوص القانونية المتعلقة بالمؤسسة.
- متابعة تطور النصوص التشريعية المتعلقة بمؤسسة البث في الجزائر أو خارجها.
- متابعة ملفات التعاون الثنائية، و التعاون مع المؤسسات والتنظيمات العالمية المكلفة بالبث الإذاعي والتلفزيوني.

هذه المديرية تنقسم إلى مصالح التالية:

- مصلحة القضايا القانونية.
 - مصلحة التبادل والتعاون
- مدير مكلف بالدراسات المتخصصة في العلاقات العالمية حول القضايا القانونية

تسيير الوسائل والتجهيزات: مكلفة بالمهام التالية:

- تسيير الملك العام والخاص للمؤسسة.
- تأمين التجهيزات وتسيير بصناعة المؤسسة.

- تكملة أشكال المعدات والوسائل المستوردة، وتأمين الملك.

هذه المديرية تتقسم إلى المصالح التالية)1):

- مصلحة الوسائل العامة.
- مصلحة الوسائل، العبور والتأمينات.
 - مصلحة التجهيزات.

مديرية القضايا المالية والمحاسبة:

- مصلحة معرفة الحاجيات المالية للمؤسسة.
 - تسيير ميزانية المؤسسة.
 - أجر العمال.

و من بين المصادر المالية للمؤسسة ما يلى:

القطاع الحكومي بتخصيص ميزانية لمؤسسة لتغطية المصاريف جزء آخر من مختلف المديريات.

- المديرية تنقسم إلى المصالح التالية:
 - مصلحة الميزانية.
 - مصلحة القضايا المالية.
 - مصلحة المحاسبة.

التافزي، والتلفزي، التوثيق، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي، والتوثيق، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي، بتاريخ 15:00على الساعة 15:00 سا .

- مديرية المشاريع والمعدات: مكلفة ب:
- تكثيف وتطوير إمكانية البث والإرسال.
- متابعة عمليات التخطيط وتحقيق مشارع المعدات.
- كراسات العمل للدراسات التقنية وتحقيق مشاريع موسمية وما يتطلب.
 - هذه المديرية تتقسم إلى المصالح التالية:
 - مصلحة تسيير عقود الاستثمارات ومتابعة الإخراج.
 - مصلحة لمعدات الراديوفونية.
 - مصلحة الوسائل البصرية والشبكات "الهرتيزية".
 - مصلحة المحيط والطاقة.
 - مديرية استراتيجية الدراسات والتطوير:
 - متابعة الدراسات المتطورة.
- اقتراح وسائل الدمج حول التغيرات التقنية والتكنولوجية في مجال البث والإرسال.
 - تخطيط ومتابعة الطيف للترددات "الراديوفونية".
 - معرفة حاجيات أنظمة الإعلام الآلي للمؤسسة
 - هذه المديرية تتقسم إلى المصالح التالية:
 - مصلحة التطوير التكنولوجي.
 - مصلحة الإعلام الآلي والتنظيم.
 - مصلحة التخطيط والتسيير للطبق الترددات)1:

البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بوزريعة، بتاريخ مركز التوثيق، مكتبة المؤسسة، مؤسسية البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بوزريعة، بتاريخ 10:00. على الساعة العشرة 10:00.

مديرية الاستغلال:

من مهمتها العمليات التقنية للتركيب الاستغلال وصيانة المعدات، كذلك ربط الأنشطة التقنية للإرسال البرامج الإذاعية والتلفزية.

وهذه المديرية تتقسم إلى المصالح التالية:

- مصلحة إستغلال الشبكات التلفزية والإذاعية.
- مصلحة شبكات الإرسال التلفزي والقمر الصناعي.
 - مصلحة الصيانة والتركيب.

مديرية ترقية المنتوجات والمصالح:

- ترقية الأنشطة الملازمة أو المرتبطة لعملية الإرسال والبث.
- ترقیة المصالح والمنتوجات من خلال تطویر الاستعمالات التجاریة والشراکة.
 - عقود الانسجام والاتفاق مع مديرية القضايا القانونية والتعاون.

هذه المديرية تنقسم إلى المصالح التالية:

- مصلحة التسويق.
- مصلحة الفواتير والمصاريف.
- · مصلحة الأنشطة التجارية ومتابعة علاقات الشراكة.

مهام المديرية:

المديرية التقنية المركزية أو مديرية الاستغلال (كابل- هوائي- معدات) تتولى التسيير الحسن للصيانة والاستغلال والتسيير التقني.

متكونة من ثلاث مصالح وهي:

- مصلحة الاستغلال.
 - مصلحة الصيانة.
- مصلحة الشبكات 1)

مهام كل مصلحة: مركز تودال " بوزريعة"

يعتبر المركز الذي يسير كل الإشارات الداخلية أو الخارجية التي تأتي من ENR/ENTV، أو من الخارج، كذلك كل الإشارات التي تذهب نحو مراكز البث.

مركز بوشاوي: إرسال واستقبال إشارات القمر الصناعي نحو داخل وخارج الوطن، يقع هذا المركز في بوشاوي وقد دشن من طرف الرئيس الراحل " هواري بومدين " سنة 1973، كمركز للبث بالموجات الإذاعية القصيرة إلى غاية سنة 2000، حيث أُعيد تجهيزه وتغيير مهامه ليصبح من يومها يعرف بمجمع محطات الأرضية، وهو تابع إداريا إلى المديرية الجهوية للوسط [برج البحري].

ويعمل باتصال مع مركز" نودال "ببوزريعة.

جهز المجمع بأحدث ما توصلت إليه تكنولوجيا الاتصال من محطات رقمية أرضية وألياف بصرية، وباقات إرسال واستقبال رقمية تضمن سير العمل على أحسن وجه، كما تجعل المؤسسة تشرف عقودها مع مختلف الهيئات المتعاملة معها وتسهر على وصول الصوت والصورة إلى مختلف مناطق التغطية التابعة للمؤسسة في أحسن حال.

¹⁻ مركز التوثيق، مكتبة المؤسسة، مؤسسية البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بوزريعة، بتاريخ 30-11- 20 مركز التوثيق، مكتبة المؤسسة، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي / الجزائري) بوزريعة، بتاريخ 2018/11/03. على الساعة 10:30 سا. رشيد بسطام، رئيس مركز محط بوشاوي للبث عبر السائل .Facebook.TDA

المجتمع يسهر على تسييره أربعة مهندسيين وتقني سامي في الأشغال وينتظر أن يساعده استعمال القمر الصناعي الجديد "NSS-7" ينوسكاي على تحقيق استراتيجية المؤسسة الراسية إلى تغطية التراب الوطني بباقة رقمية من كل البرامج الإذاعية والتلفزيونية، ثم توجيهها نحو القارات المختارة، كما يتيح للمؤسسة تلبية الرغبة الملحة للجالية في الخارج وخاصة في المناطق التي لم تكن تصلها برامج القنوات الوطنية)1)

هذا السائل الجديد الذي وضع في المدار يوم 16 أبريل 2002 يمتاز بتنوع خدماته وتوفره على نواقل متعددة للخدمات الاتصالية والمعلوماتية، سيمكن من تنفيذ المرحلة الأولى من استراتيجية المؤسسة الرامية إلى إعادة استعمال الخدمات السائلية باقتتاء حزمة ذبذبات على السائل المذكور الذي يمنح فرص بث باقة رقمية جديدة تشمل كل البرامج التلفزيونية ويسهل تجميع القنوات الإذاعية عن طريق الـ VSAT لبثها ضمن باقة تضم حوالي 30 قناة إذاعية. (القنوات الوطنية الثلاث والقنوات المحلية والمختصة).

و وضعها إلى جانب الباقة التلفزيونية وخدمة الانترنيت بـ: DVB.

كما سيؤمن من خروج الإشارات في أنحاء أوربا، الشرق الأوسط، إفريقيا وأمريكا الشمالية، لاستئناف البرامج الإذاعية و التلفزيونية ضمن باقات رقمية – ستالتيه أو أرضية – من مواقع مختارة، بواسطة الأقمار الصناعية التي تستعمل لهذا الغرض وهي:

-هوت بيرد وأسترا بواسطة الحزمة "KU" كيو بالنسبة لأوروبا

-تيليستار » « Tele-Starبنفس الحزمة "KU" كيو بالنسبة لأمريكا الشمالية.

-أنتلسات أو نيوسكاي بواسطة الحزمة "ج" C بالنسبة لإفريقيا، عربسات أو النايل سات عبر الحزمة "KU" كيو للعالم العربي²⁾

¹– www.TDA.dz

 $^{^{2}}$ الرئيسية ببوشاوي (2004): دخلت مجال العمل في شهر سبتبمر ، بينما شرع في تركيب محطاته الثانوية ل 12 عبر التراب الوطنى قبل نهاية نفس الشهر.

تجدر الإشارة بخصوص مشروع VSAT أن محطته:

*رأس الشبكة: هي ذهاب ووصول الاشارات من ومن الخارج.

*مركز الصيانة: يتكلف بتركيب وتصليح كل المعدات للمراكز المذكورة وهي النوادل، بوشاوي... ومراقبة شبكة الإرسال الوطنية Faisceau Hertzien Numérique FHN

*المديرية الجهوية للشرق: تنقسم إلى المصالح التالية:

- مصلحة الاستغلال والصيانة الاذاعية والتلفزيونية.
 - مصلحة الدخل TV/FHN الطاقوي.
 - المصلحة الادارية والمالية.

*المديرية الجهوية للغرب: تنقسم إلى المصالح التالية

- مصلحة الاستغلال والصيانة الاذاعية والتلفزيونية
 - مصلحة التدخل TV/FHN الطاقوي
 - المصلحة الادارية والمالية

*المديرية الجهوية جنوب غرب: تنقسم إلى المصالح التالية: 11)

- مصلحة الاستغلال والتدخل التلفزي
- مصلحة الاستغلال والتدخل الاذاعي
 - المصلحة الادارية والمالية

*المديرية الجهوية شرق: تنقسم إلى المصالح التالية:

• مصلحة الاستغلال والتدخل التلفزيوني

¹- Sarah Zahri, IBID

- مصلحة الاستغلال والتدخل الاذاعي
 - المصلحة الادارية والمالية

*المديرية الجهوية وسط: تنقسم إلى المصالح التالية)1):

- مصلحة التدخل وصناعة F/N طاقوي RTV
 - مصلحة الاتستغلال والصيانة الاذاعية
 - مصلحة الاستغلال والصيانة التلفزية
 - المصلحة الادارية والمالية

أما في مجال الإرسال ترتكز مؤسسة البث للاشارات السمعية البصرية تجاه مراكز البث الاذاعي والتلفزي الشبكة الأولى للارال التي تعتمد عليها TDA، هي الشبكة المركزية، والأخرى عن طريق القمر الصناعي لتغذية بانتظام مراكز البث لشمال وجنوب الوطن.

إن شبكة الإرسال المرتكزية تتكون من 33 محطة، بدأ تشغيلها عام 1970 لتغذية مراكز البث ذات الطاقات الكبيرة، وتأمين استمرارية البرامج.

إمكانية هذه الشبكة محدودة لبرنامج تلفزيوني واحد، و 3 برامج إذاعية، وهذا عند الشروط العادية للاستغلال.

- شريان من بوزريعة شرق إلى مسيد يستمر حي تونس
- شريان من بوزريعة غرب إلى مغنية يستمر حتى المغرب
 - محور غيس إلى متليلي
 - محور ستور إلى آفلو
 - محور تسالة إلى مشرية

الرئيسية ببوشاوي قد دخلت مجال العمل في شهر سبتبمر 2004، بينما شرع في تركيب محطاته الثانوية ل 12 عبر التراب الوطنى قبل نهاية نفس الشهر.

التسيير التقني للشبكة هو من مراكز الأساس لبوزريعة، والمركزين الجهوبين لشالة في الغرب، وكافة لكحل في الشرق.

هذه الشبكة المركزية مرتبطة أرضيا نحو شبكات تونس، المغرب وإسبانيا عن طريق الساتيليت نحو شبكة أوروبية من وسط محطة أرضية ببوزريعة كما أن شبكة البث للبرامج الاذاعية ل 04 قنوات وطنية، او الوالاولاناعات المحلية مكونة من 04 محطات من موجات متوسطة وهي:

أولاد فايت وسط، عين البيضاء شرق، سيدي حمادوش غرب، بشار جنوب غرب.

و 3 محطات بموجة طويلة عالية القوة وهي:

تيبازة وسط، بشار جنوب غر، ورقلة جنوب شرق.

المبحث الثالث: التكوين في مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي:

في مجال التكوين، كان على المؤسسة البدء بالتفكير في تدريب المهندسين والتقنيين الذين ستوكل لهم مهمة تسيير وصيانة الشبكة الرقمية، وتم ذلك من خلال وضع مخطط تكويني.

يمتد على طول فترة 2005-2009 ويشمل التدريب، مختلف جوانب المشروع مع مدارس ومعاهد عليا وطنية وأجنبية في مقدمتها المعهد الفرنسي السمعي البصري الذي تكفل بتكوين 23 مهندس دولة، إلى جانب فترات التربص القصيرة، التي تتم عند استلام التجهيزات التقنية في مصانع الممولين الأجانب.

عملية التكوين مستمرة من خلال مخطط 2010-2014).

 $^{^{-1}}$ مقابلة مع السيد إبراهيم دروش (2018): مهندس أشغال ورئيس المصلحة التقنية بالمديرية التقنية، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي بتاريخ 27/ 21 على الساعة 14 مساءا .

فبعد 23 سنة من الإنشاء الرسمي لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزيون الجزائري، يتفق الجميع على جيل من الرجال والنساء الأكفاء الإدارة وحب المهنة.

فميدان البث رهان مستقبلي كبير، يجب أن يكون محل اهتمام وإنشغال كل الفئات المهنية في المؤسسة، ويقول بذلك المدير العام السابق لمؤسسة البث السيد " عبد المالك حويو": إن أهداف المؤسسة تتمحور حول التطور الدائم للتقنيات الحديثة، ووسائل الاتصال والتكوين، وتقوية روح العمل الجماعي، ولكي يتحقق هذا لابد من التفاهم وتوفر عنصر الإنسجام بين المسيرين واستغلال الطاقات الشابة التي تشكل ركيزة أساسية لتحقيق التطور لقدرتها على إعطاء مردود عال إلا ما وجهت توجيها حسنا عن طريق التوجيه والتكوين المستمرين.

رد على ذلك الجانب المادي الذي يفرض نفسه بقوة في هذا المجال، وذلك بالتفكير في إنشاء أنشطة جديدة ترتكز حول مبدأ التجارة وبيع منتجات المؤسسة يكون من شأنها توفير دعم مادي إضافي لمدخولها)1).

في إطار إنجاز مشروع تركيب ل 14 محطة (بموجات متوسطة)، وتنفيذا للعقد المُبرم مع شركة (tele Funken) الألمانية، نظمت مديرية المشاريع والتجهيز (DPE) لمؤسسة البث تربصاً تطبيقياً ونظرياً لمهندسي وتقني المحطات في الفترة من 06 إلى 22 فيفري 2005.

تركز هذا التكوين التقني، البحث على كيفية تشغيل هذه الأجهزة وتركيبها وصيانتها، والتعرف على شبكتها الإلكترونية عمليا ونظرياً، كما خصص جزء

_

 $^{^{-1}}$ عبد المالك حويو (2004): في (مجلة الجزائرية للبث، مواكبة عصر التقارب) مجلة تقنية تصدر عن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجزائر، العدد 00، ص 3.

هام من وقت التربص لدراسة تطبيقية على جهاز بث TRAM 10 KW لمحطة تندوف الذي ركب نموذج منه لهذا الغرض في قاعة التكوين عبد الوهاب غوتي حيث أجريت عليه دراسة تعريفية لدرسة الالكترونية، وكذا قياسات عملية مثل قاس: Tension Fg, TO5

Puissance, Energie

وقد انتهى التربص الذي جرى فترتين خصصت الأولى للمهندسين ورؤساء المراكز ونوابهم في كل من مديريات الجنوب الشرقي، الغربي والمديرية الجهوية الوسطى، وقد كان عدد المتربصين ما يقرب 20 متربصا.

أما الفترة الثانية التي حضرها ممثلو نفس المديريات فخصصت لأعوان الاستغلال المعنيين بالتعامل مع تقنية التجهيزات المقصودة $^{(1)}$.

وكذلك من أجل الاستفادة من الخبرة الأجنبية في الميدان ثم يوم الاثنين 15 جانفي 2006 بالجزائر التوقيع على اتفاقية شراكة متعلقة بتطبيق مخطط تكوين متعدد السنوات، مخصص للطاقم التقني لمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، وتم تنفيذه في المدرسة الوطنية للبريد والمواصلات بالكاليتوس.

الاتفاقية وقعت بين مؤسسة البث والمدرسة الوطنية للبريد والاتصالات السلكية واللاسلكية والمعهد الفرنسي للسمعي البصري.

جرى حفل التوقيع على اتفاقية وزير البريد وتكنولوجيات الاعلام والاتصال السابق السيد "بوجمعة هيشور" وسفير فرنسا بالجزائر السيد كوبارت كولين دولافيرديار.

 $^{^{-1}}$ مقابلة مع السيدة صليحة بن زيادة(2018): رئيسة دائرة الاتصال بمديرية الموارد البشرية والتكوين بمؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ (11/05) على الساعة (10:00).

وقد أكد الوزير أن الوزارة لن تدخر أي جهد من أجل تجسيد هذه الشراكة، مشيرا أن الجزائر استعدت للقيام بخطوة كبيرة نحو تحديث شبكتها للبث التلفزيوني عن طريق إدراج التلفزيون الرقمي الأرضي قريبا.

لهذا من المهم اتخاذ اجراءات من أجل ضمان في هذه التكنولوجية ودوام استغلالها، وإن الأهداف المرجو من هذه الشراكة على المدين المتوسط والطويل، هو تحكم الجزائر في الأنظمة الجديدة للبث التلفزيوني، بالإضافة إلى انشاء شهادة ماستر متخصصة في السمعي البصري." وقد أوضح مدير الموارد البشرية والتكوين بمؤسسة البث "مراد علال" أن الاتفاقية ابرمت تحسبا لترقيم شبكة البث في الجزائر، واستغلالها التلفزيوني مشيرا إلى أن المؤسسة اعتزمت تغطية 70% من السكان رقميا مع بداية 2009 في إطار تحديث شبكة إرسالها عن طريق إدخال التكنولوجيات الحديثة)1).

أما مدير المدرسة الوطنية للبريد والاتصالات السلكية واللاسلكية السابق، السيد "رشيد أوتمزايط" يقول بأن هذه الاتفاقية تهدف إلى تحويل التدريجي لتغيرات المعهد الفرنسي السمعي البصري نحو المدرسة الوطنية للبريد والمواصلات السلكية واللاسلكية فيما يخص التكوين في مجال تقنيات الإرسال والبث الرقمي بطريقة تسمح للمدرسة الوطنية للبريد والاتصالات السلكية واللاسلكية ضمان استقلالية تامة في تكوين الكفاءات الجزائرية خلال السنوات القادمة.

كذلك بالنسبة للجانب التكوين أكد مدير الدراسات التقنية بالمدرسة أن المعهد الفرنسي السمعي البصري، أعدد مخططاً تكوينياً لفائدة تقنيي ومهندسي مؤسسة البث، وهذا لمساعدتهم على فهم الأنظمة الجديدة، استغلالها وصيانتها وإن المخطط يتكون من 13 مادة يتم ضمانها خلال السنة الأولى من طرف المعهد الفرنسي، على أن تتكفل مدرسة البريد خلال السنة

الثانية تقديم قسم من الدروس التي يشرف عليها وعلى تقديمها خلال السنة الأولى للمعهد الفنرسي وهذا لتمكين من ضمان جميع الدروس خلال الدفعة الرابعة من هذا التكوين،

124

 $^{^{-}}$ مسعود قادري (2009): الاستفادة من الخبرة الاجنبية في الميدان، مجلة البث، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، ، الجزائر، العدد 6 ، 28 .

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر

وفي نفس الوقت لنقل الخبرة للمدرسين الجزائريين، وكذلك بإمكان المعهد الفرنسي مواصلة التدخل إذا اقتضى الأمر ذلك يطلب من المدرسة الوطنية للبريد والاتصالات ومؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، بمعية شقيقتها للتلفزة وبمقر هذه الأخيرة يومين دراسيين حول التلفزة الرقمية الأرضية TNT، أطرهما ثلاثة خبراء من الاتحاد الاوروبي للإذاعة والتلفزيون 'UER' وقد افتحتت الأشغال يوم الاثنين 20 مارس 2006 من طرف المدير العام لمؤسسة البث بحضور ممثلين عن المديرية العامة والتلفزة وعدد من مسؤولي المؤسستين.

وقد أشار السيد "عبد المالك حويو" إلى أن هذه المبادرة تهدف إلى ربط الإطار الجزائري بما يجري حوله من تطورات في ميدان البث والارسال وخاصة ما يتعلق بالتلفزة الرقمية الأرضية التي اصبحت حديث العام والخاص في الآونة الأخيرة.

وقد دار موضوع اللقاء حول:

تحديات التلفزة الرقمية الأرضية وأبعادها السياسية، التكنولوجية والاستراتيجية.

بحث التطور التقني للبث الاذاعي والتلفزيوني والمحاور الأساسية لتنميته.

وقد تم خلالها معالجة المواضيع ذات الصلة بالمحورين المذكورين من طرف ثلاثة خبراء أوروبيين وهو:

دانيال سوفيت غواشون من هيئة البث الفرنسية TDF

ووليد سامي وماثياس موانشون من الاتحاد الأوروبي UER)1).

www.tda.dz

⁻¹ مسعود قادري، فهم التلفزة الرقمية للأرضية وأبعادها المختلفة، مرجع سابق، ص-1

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر

فالمداخلة الأولى التي خصصها "سوفيت غواشون" لأسس التلفزة الرقمية الأرضية، حيث تعرض فيها لمختلف جوانب الموضوع، ومنها كيفية فهم قواعد الرقمنة، البث الرقمي الأرضى، فوائده وتحدياته إضافة إلى الجوانب المتعلقة بهذه التقنية ومنها:

لمحة عن المحيط المباشر للتلفزة الرقمية، خطوط تفوق الشبكات الأرضية، أسباب المرور إلى الرقمنة، وأخيرا الاختيار المفضل.

فالطريقة البسيطة والمفصلة التي قد بها العرض سمحت للحضور بفهم الموضوع وإدراك خلفياته التقنية، الاقتصادية والسياسية.

الموضوع الثاني قدم أمسية اليوم الأول خصص لعرض وظيفة التلفزة الرقمية الأرضية في أوروبا عامة مع أحد التجربة الفرنسية كمثال للوقوف على مدى الحاجات التي حققت في الميدان والعوائق التي واجهت الفرنسيين هذا الانطلاق.

أما اليوم الثاني خصص لمداخلة السيد "محمد مادور" مدير الدراسات والتنمية بمؤسسة البث حول وضعية البث الرقمي الأرضي في الجزائر: العوائق والعوامل الايجابية والمساعدة على تتفيذه.

كما تضمن المحور الأخير من اليومين الدراسيين حول الآفاق العامة لتطور البث الاذاعي، بالإضافة إلى عروض أخرى قدمت منها موضوع حول الانقطاعات التكنولوجية قدمها "سوفيت غواشون" الذي قدم أيضا موضوعا هاما أثار الاهتمام باعتباره يتعلق بمرحلة توقيف البث التماثلي، وآفاق توسيع الرقمنة، حيث أشار إلى بعض التواريخ المتوقعة قريبا بأوروبا لتوقيف العمل بالتماثلي، لكنه خلص إلى أن القرار الأخير يعود لكل بلد وامكانيته وظروف انجاز ما تتطلبه التقنية الجديدة ألى فالمواضع المختلفة التي قدمت في هذه الدورة نالت الأهمية والنجاح، وطالب بذلك العديد من التقنيين في المؤسستين المنظمتين بتكرارها.

كما كان أيضا لوزير الاتصال السابق السيد "الهاشمي جيار" زيارة عمل لمقر مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي ببوزريعة وذلك يوم 17 جانفي 2007، تفقد خلالها المنشآت الأساسية للمؤسسة قبل أن تشرف على حفل تخرج مجموعة من المهندسين في التلفزة الرقمية الأرضية.

وقد تم أيضا بقاعة التكوين عبد الهاب غوتي بالمؤسسة يوم 14 جانفي 2008، انطلاق فترة تربص موجهة للتقنيين المعنيين بالتعامل المباشر مع القمر الصناعي "AB3" وعددهم 40 مهندسا وتقنيا ساميا ينتمون المديريات.

التتمية والدراسات، المشاريع والتجهيز، ترقية المنتج والخدمات والاستغلال.

التكوين دام ثلاثة أيام وسم للمشاركين بالتعرف على كل ما يتعلق بالقمر الجديد، تقنيا وخصوصياته ومميزاته مقارنة بأمثاله.

وخاصة مراجعة حول طرق الاتصال عن طريق الاقمار الصناعية اختيار الترددات الاذاعية بالنسبة للقمر، حصيلة الوصلة وتمارين تطبيقية.

وقد سمح هذا التربص بالاطلاع على أمور عديدة تفيد المشاركين كثيرا في حياتهم المهنية وفي إطار التعاون بين مؤسسة البث TDA، والمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات EMP

نال أربعة مهندسين من مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي شهادة تخصص لما يعد التدرج PGS يوم 26 جانفي $2006^{(1)}$.

فالرسائل الأربع كانت كلها ذات صة، بتخصص و...مؤسسة البث، فالأولى كانت حول الأنترنيت، الثاني تعلق بالتأمين في شبكة SDH المقفلة، والثالث يخصص لدراسة معياري MPEG، وMPEG، وMPEG في الشبكات السمعية البصرية بمؤسسة البث، أما الرسالة الرابعة والأخيرة دارت حول موضوع آلة الادارة ومراقبة شبكة مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري.

فالمؤسسة تنتهج سياسة تكوينية رائدة فرضتها طبيعة التخصص التقني والتطور المستمر لهذا القطاع على المستوى الدولى، حيث وصل مجموع المكونين سنة 2008 إلى 578

.

 $^{^{-1}}$ عبد القادر حلواني وآخرون 2008): في مجلة البث، وزير الاتصال يعطي إشارة البث عبر الساتل، مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي الجزائري، (الجزائر، العدد 0 ، ص 0 - 0 .

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر

مستخدمتوزعت بين 122 مستحدم من أجل الاتصلات والشبكات، حيث تكلفت بتكوينهم المدرسة العسكرية متعددة التقنيات "ELM".

و 49 مستخدم من أجل التلفزة الرقمية الأرضية وتكلفت بتكوينهم وسائ المؤسسة.

إلى جانب تكوين المدرسة العسكرية المتعددة التقنيات EMP ل10 مستخمين في المعلوماتية (نافيزون) و 15 سمتخدم في المعلوماتية (آمن) و 126 مستخدم في الهندسة الكهربائية).

بلغ عدد المكونين في كل الميادين نسبة 25% من العدد الاجمالي لعمال المؤسسة البالغ 1.750 مستخدم

ينقسم 578 مستخدم إلى ثلاثة فئات هي:

- الاطارات: 393 إطار تمثل بنسبة 68%
- أعوان تحكم: 168 عونيمثل نسبة 29%
 - أعوان تتفيذ: 17 يمثل نسبة 3%

تتمثل سياسة المؤسسة في ميدان ترقية الاطارات وتختلف الفئات المهنية أختيارا استراتيجيا يتماشى ومهنتها الأساسية المتمثلة في الإرسال وبث البرامج الاذاعية والتلفزيونية، كما تهدف سياسية التكوين إلى تحكم الاطارات في الأساليب الحديثة، المتابعة المتعممة لكل التطورات التقنية التي يشهدها كل التحديات القادمة، وأخيرا امتلاك إطارات مؤهلة ذات مستوى تكويني عال بإمكانها تشكيل فرق فعالة في ميدان الانشطة الحساسة القادرة على تشكيل أقطاب وكفاءات تزود الهياكل.

العملية بالكفاءات المطلوبة:

 $^{^{-1}}$ هدى حسين (2009) : في المجلة الجزائرية للبث، التكوين في المؤسسة اختيار استراتيجي للتنمية، تصدر عن مؤسسة البث الاذاعي والتلفزي، الجزائر، العدد 11، ، 0.5

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر

ومن هذا المنطلق توجت عمليات التكوين التي برمجت لسنة 2008 في معظمها للقطاع التقنى باعتباره المحور الأساسى لنشاط المؤسسة¹⁾.

أنتهجت المؤسسة ثلاثة أنماط من التكوين ضمن المخطط التتموي 2009-2013.

- تكوين طويل المدى
- تكوين متوسطالمدى
- تكوين قصير المدى

*تكوين طويل المدى: تم تكوين 465 مستخدم، يتوزعون بين 100 مستخدم في التلفزة الرقمية الأرضية.

و 150 مستخدم في الاستغلال التلفزي، و 60 مستخدم في معلوماتية شهادة سيسكو 2، و 30 مستخدم في معلوماتية شهادة سيكو 1. وغيرها من العمليات الأخرى.

*تكوين متوسط المدى: تم تكوين 950 مستخدم يتوزعون على مختلف العمليات، من أهمها تكوين 350 مستخدم في تقنيات رقمية أهمها تكوين 350 مستخدم في معلوماتية (موايع مختلفة)، و 300 مستخدم في تقنيات رقمية قضائية، و 120 مستخدم في شبكة الارسال SDH، و 100 مستخدم في لغة انجليزية تحسين المستوى، وغيرها من العمليات الأخرى.

تكوين قصير المدى: تم برمجة 3240 فيما تم تكوين 1825 مستخدم في فترة 2009-2013. من أهمها تكوين 700 مستخدم في الهندسة الكهربائية، و 425 مستخدم في المعلوماتية و 400 مستخدم في التقنيات الرقمية والفضائية وغيرها من العمليات الأخرى، ولقد شمل برنامج التكوين المنجز سنة 2008 بصفة رئيسية إطارات تقنية مختلفة التخصصات من الديريات التقنية المركزية والجهوية وتضمن برنامج التكوين فيه ثلاث أنماط وهي:

_

²¹هدی حسین، مرجع سبق ذکره، ص $^{-1}$

النمط الأول: وجه لكوادر الاتصالات والشبكات، قد تفرغ فيه المتكونين للدراسة تفرغا تاماً بالمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات لبرج البحري للحصول على شهادات ما بعد التدرج في اختصاصهم.

النمط الثاني: للحصول على شهادات أكاديمية من العهد الوطني للبريد وتكنولوجيا الإعلام والاتصال، وقد استفاد من هذا التكوين إطارات المركز التكنولوجي للإعلام والوسائط المتعددة ومهندسو الإعلام الآلي بالدائرة المختصة والمديريات الجهوية كما استفاد من عمليات التكوين أيضا إطارات التسيير للحصول على شهادة ما بعد التدرج في التدقيق المالي، المحاسبي والموارد البشرية، بكل من المعهد العالي للتسيير والتخطيط بالصنوبر البحري، والمعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية ببومرداس، وقد أنهت بعض الإطارات تكوينها بعد مناقشة مذكرات في التخصص.أما بالنسبة لهذا النمط دارت العملية حول ترقية التقنيين القدامي وتكييف الموظفين الجدد مع محيطهم المهني ، وقد خصص الجزء الأول من عملية التكوين المتوسط لتقنيي الطاقة بالنوادل والمديريات الجهوية قصد تأهيل إطارات استغلال الشبكة في ميدان الطاقة الكهربائية ذات الجودة المتوسطة و العالية.

أما بالنسبة للتكوين قصير المدى الذي دام من يومين 02 إلى 30 يوما جرى بمقر المؤسسة وتناول جوانب الاتصالات و التأمين المعلوماتي، إضافة إلى طرق التكوين المذكور أتمت عمليا تكوين آخر بمقر المؤسسة تدخل ضمن تطبيق الصفقات التجارية مع الممولين بالتجهيزات التقنية الحديثة.

وان مؤسسة البث تولي أهمية بالغة للتكوين في استراتيجيتها المستقبلية إيمانا من مسيرتها بأن العنصر البشري هو أساس كل تطور وتقدم ، كما تتضمن برنامج التكوين ضمن المخطط التتموي 2013–2009 استمرار ترقية الاطارات وربطهم بالتكنولوجيات الحديثة ومستجداتها، وتأهيل الإطارات الشابة لتواكب الركب.

هذا ويسعى مخطط التكوين الخماسي الجديد إلى تحسن ظروف العمل وتزويد الإطارات والمستخدمين بوسائل الإعلام الآلي وتنظيم محكم يسهل أداء المهام بكل احترافية.

الفصل الثالث: نظام البث الإذاعي والتلفزي في الجزائر

خلاصة الفصل الثالث

خلال ما سبق يمكننا القول أن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) هي الشريان النابض للاتصال من خلال ما تقوم به من استغلال الشبكات التابعة لقطاع الاعلام وصيانتها كما تقوم أيضا بإبرام مع أية إدارة أو هيئة وطنية أو أجنبية آية اتفاقية تستهدف ضمان إيصال البرامج التلفازية والاذاعية والمعطيات الإعلامية أو عبورها عبر شبكاتها.

والمشاركة مع الإدارات أو الهيئات الوطنية في تحديد مقاييس العتاد التقني للبث والارسال ومراقبة تطبيقاتها، إضافة الى المشاركة بالاتصال مع الهيئات المعنية تحت اشراف السلطة الوطنية في أعمال الاتحادات المهنية للبث الإذاعي والتلفزي

تركز مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري على دراسة الهياكل والوسائل التقنية للبث الإذاعي والتلفزي والارسال وإعادة الارسال وتطويرها

كل هذه الخدمات المقدمة من طرف المؤسسة تتم بفضل تكوين المستخدمين الذين لهم علاقة بأهداف المؤسسة وتحسين مستواهم عبر تربصات داخل الوطن وخارجه.

من هنا يمكن القول أن تحقيق أهداف مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي، يعد تطورا لكل القطاع نظرا لمكانة وأهمية هذه المؤسسة بين هيئات الإنتاج السمعي البصري

الفصل الرابع: تحليل البيانات الميدانية مقدمة الفصل الرابع:

المبحث الأول: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية المطلب الأول: مجتمع وعينة الدراسة

المطلب الثالث: المؤشرات الإحصائية المستخدمة في معالجة أداة الدراسة المبحث الثاني: التحليل القبلي لأداة الدراسة

المطلب الأول: البيانات المفقودة

المطلب الثاني: اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة المطلب الثالث: اختبار صدق وثبات أداة الدراسة المطلب الأول: تحليل الخصائص الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة:

المطلب الرابع: مناقشة وتحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارات والمتغيرات المدروسة

المطلب الأول: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام المطلب الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الجنس:

المطلب الثاني: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الأقدمية:

المطلب الثالث: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام المطلب الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الرتبة المهنية:

المطلب الأول: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية المستوى التعليمي:

المطلب الثاني: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية نوع الشهادة:

خلاصة الفصل الرابع:

الفصل الرابع: تحليل البيانات الميدانية

مقدمة الفصل الرابع:

يقدم هذا الفصل استخدام تكنولوجيا الاتصال في النظامين الإذاعة والتلفزيون الجزائري من خلال مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA)، ومضمون هذا الفصل هو تحليل بيانات الدراسة المتمثلة في متغيرات الجنس والسن والمستوى التعليمي والتي يعتمد عليها البحث لمعالجة أسئلة الاستمارة من خلال المحاور التي تم تحديدها و بعد ذلك عرض لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية.

المبحث الأول: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية

يعرض هذا المبحث المراحل الأساسية اللازمة لإجراء الدراسة التطبيقية، وتتمثل هذه المراحل في تحديد كل من المجتمع والعينة المدروسة، وإعداد أداة الدراسة، وتحديد مختلف الأساليب الاحصائية المستخدمة في معالجة أداة الدراسة.

المطلب الأول: مجتمع وعينة الدراسة

يتمثل مجتمع هذه الدراسة في مستخدمي مؤسسة البث « TDA »، في حين تمثلت عينة الدراسة في 35 فردا جاء اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة، الأمر الذي مكن من استخدام منهج DATA والذي يعتمد علي جمع البيانات و تحويلها إلي معلومات تمكن من المعالجة العلمية و بأساليب الإحصاء الوصفي والاستدلالي.

المطلب الثاني: إعداد أداة الدراسة

بما أن متغيرات الدراسة هي متغيرات نوعية وبالتالي تعذر فيها القياس الكمي، اعتمدت الدراسة الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات الخاصة بالمتغيرات النوعية، و كلن إعداد استبانة البحث من خلال تفحص الدراسات السابقة ،وأيضًا مراجعة مختلف المراجع المتعلقة بالموضوع من كتب ومقالات ومداخلات وأطروحات، وعند الانتهاء من إعداد الاستبانة عرضت على مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين في موضوع الدراسة من أجل التحكيم لاعتمادها بعد التنقيح النهائي قبل العمل بها في ميدان إجراء الدراسة . و جاءت في صورتها النهائية تتضمن المحاور التالية:

□ المحور الأول: البيانات الشخصية والوظيفية: تضمن هذا المحور ستة أبعاد يوضحها الجدول التالى:

الجدول رقم (01): البيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة

| نوع الشهادة | المستوى التعليمي | الرتبة المهنية | الأقدمية | السن | الجنس |
|-------------|------------------|----------------|--------------|------|-------|
| ليسانس | ثانوي | الإطارات | من 05 إلى 10 | | ذكر |
| | | | سنوات | | |
| ماستر | جامعي | الإطارات | أكثر من 10 | | |
| | | السامية | سنوات | | |
| دراسات عليا | | إداري | | | أنثى |
| مستوى آخر | | | | | |

المحور الثاني: البيانات المتعلقة بالانتقال من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي للضرورة التكنولوجية حتمية أم اختيارية: تضمنن هذا المحور 13 سؤالا مغلقا أي تم تحديد إجابات لكل سؤال، حيث أن هذا المحور هو خاص بالمتغير التابع من دراستنا.

المحور الثالث: البيانات المتعلقة بعلاقة تكنولوجيا الاتصال بالبث الإذاعي والتلفزي: تضمن هذا المحور 19 سؤالا مغلقا أي تم تحديد إجابات لكل سؤال، حيث أن هذا المحور هو خاص بالمتغير المستقل من موضوع دراستنا.

المحور الرابع: البيانات المتعلقة بالحديث عن السيادة الوطنية في ظل القمر الصناعي ALCOM SAT: تضمن هذا المحور 80 أسئلة مغلقة أي تم تحديد إجابات لكل سؤال، حيث أن هذا المحور هو خاص بالمتغير التابع من موضوع دراستنا.

يمكن القول بأن المتغير المستقل يتشكل من المحور الثالث فقط، أما المتغير التابع فيتشكل من المحور الثاني والرابع.

المطلب الثالث: المؤشرات الإحصائية المستخدمة في معالجة أداة الدراسة

قمنا بمعالجة أداة الدراسة بالاعتماد على أدوات الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية، باعتبارها الأدوات المناسبة لمعالجة موضوع دراستنا، وتتمثل أهم المؤشرات الاحصائية التي تم استخدامها فيما يلى:

- □ التكرارات والنسب المئوية؛
- □ اختبار شابيرو ويلك لتحليل اختبار التوزيع الطبيعي؛
- □ معامل الارتباط سبيرمان لاختبار صدق الاتساق الداخلي لأداة الدراسة وكذا لقياس العلاقة بين متغيرات الدراسة؛
 - □ معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة؛
 - □ المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري؛

كما قمنا بتفسير نتائج المتوسط الحسابي بالاعتماد على ثلاث مستويات هي مستوى منخفض، مستوى متوسط، مستوى مرتفع، كما قمنا بتقدير مجال لكل مستوى من المستويات الثلاث كالتالى:

العملية السابقة تقوم بحساب المدى، أي بعدما نطرح الحد الأدنى من الحد الأعلى ثم نقوم بقسمته على عدد المستويات، يتم إضافة القيمة الناتجة إلى أصغر قيمة ألا وهي الواحد وصولا إلى المستوى الأخير، وبالتالي يصبح لكل مستوى مجال محدد، وبما أنه لدينا في دراستنا عدة مقاييس منها الثنائي والثلاثي والرباعي والسداسي، فقد تم تقدير المستويات لكل مقياس على حدة، والجداول التالية توضح ذلك:

الجدول رقم (02): مستويات المتوسط الحسابي للمقياس الثنائي

| المستوى | المجال |
|---------|-------------|
| منخفض | {1.33-1} |
| متوسط | {1.67-1.34} |
| مرتفع | {2-1.68} |

الجدول رقم (03): مستويات المتوسط الحسابي للمقياس الثلاثي

| المجال | المستوى |
|-------------|---------|
| {1.66-1} | منخفض |
| {2.33-1.67} | متوسط |
| {3-2.34} | مرتفع |

الجدول رقم (04): مستويات المتوسط الحسابي للمقياس الرباعي

| المستوى | المجال |
|---------|-------------|
| منخفض | {2.00-1} |
| متوسط | {3.00-2.01} |
| مرتفع | {4-3.01} |

الجدول رقم (05): مستويات المتوسط الحسابي للمقياس السداسي

| المستوى | المجال |
|---------|-------------|
| منخفض | {2.66-1} |
| متوسط | {4.33-2.67} |
| مرتفع | {6-4.34} |

المبحث الثاني: التحليل القبلي لأداة الدراسة

تضمن هذا المبحث إجراء الاختبارات القبلية لمتغيرات الدراسة، حيث تم معالجة البيانات المفقودة بإحدى الطرائق الإحصائية، بالإضافة إلى القيام بعملية الصدق البنائي لمتغيرات الدراسة، ومنه قياس ثبات أداة الدراسة، والتعرف على طبيعة توزيع البيانات.

المطلب الأول: البيانات المفقودة

قد يتعرض الباحث أثناء جمع البيانات للبيانات المفقودة الأمر الذي يعرقل إجراء العمليات الإحصائية، لذا يلجأ الباحث إلى تقديرها باستخدام عدة طرائق إحصائية يتيحها البرنامج الإحصائي، وتم الاعتماد في الدراسة على طريقة متوسط السلسلة لمعالجة البيانات المفقودة وتقديرها، وفيما يلي توضيح للبيانات المفقودة التي تم التعرض لها:

الجدول رقم (06): البيانات المفقودة

| البيانات | 775 | العبارات | عدد البيانات | العبارات |
|----------|----------|------------------|--------------|------------------|
| | المفقودة | | المفقودة | |
| | 00 | العبارة رقم (28) | 02 | العبارة رقم (7) |
| | 00 | العبارة رقم (29) | 02 | العبارة رقم (8) |
| | 01 | العبارة رقم (30) | 00 | العبارة رقم (9) |
| | 01 | العبارة رقم (31) | 07 | العبارة رقم (10) |
| | 14 | العبارة رقم (32) | 03 | العبارة رقم (11) |
| | 11 | العبارة رقم (33) | 03 | العبارة رقم (12) |
| | 00 | العبارة رقم (34) | 02 | العبارة رقم (13) |
| | 02 | العبارة رقم (35) | 02 | العبارة رقم (14) |
| | 01 | العبارة رقم (36) | 02 | العبارة رقم (15) |
| | 03 | العبارة رقم (37) | 02 | العبارة رقم (16) |
| | 00 | العبارة رقم (38) | 03 | العبارة رقم (17) |
| | 17 | العبارة رقم (39) | 00 | العبارة رقم (18) |
| | 01 | العبارة رقم (40) | 01 | العبارة رقم (19) |
| | 05 | العبارة رقم (41) | 01 | العبارة رقم (20) |

| 06 | العبارة رقم (42) | 01 | العبارة رقم (21) |
|-------|------------------|----|------------------|
| 16 | العبارة رقم (43) | 01 | العبارة رقم (22) |
| 0.567 | العبارة رقم (44) | 01 | العبارة رقم (23) |
| 0.553 | العبارة رقم (45) | 00 | العبارة رقم (24) |
| 03 | العبارة رقم (46) | 02 | العبارة رقم (25) |
| 09 | العبارة رقم (47) | 00 | العبارة رقم (26) |
| | | 00 | العبارة رقم (27) |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

تبين من خلال الجدول أن هناك العديد من العبارات التي احتوت على بيانات مفقودة وقد تم معالجة تلك البيانات المفقودة بالاعتماد على الطريقة الإحصائية متوسط السلسلة.

المطلب الثاني: اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة

اعتمدت عملية إجراء اختبار التوزيع الطبيعي علي متغيرات استندت على اختبار شابيرو ويلك، باعتباره المناسب في العينات الأقل من 50 مفردة، و على مستوى الدلالة (0.05) باعتباره المناسب في البحوث الاجتماعية، فإذا كانت قيمة الدلالة أكبر من مستوى الدلالة (0.05) فإن متغيرات الدراسة تتبع التوزيع الطبيعي، وهذا ما يسمح بإجراء مختلف الاختبارات العلمية للإجابة على أسئلة وفرضيات الدراسة، أما إذا كانت قيمة الدلالة أقل أو تساوي مستوى الدلالة (0.05) فإن متغيرات الدراسة لا تتبع التوزيع الطبيعي ، مما مكن من إجراء مختلف الاختبارات اللامعلمية ،وهذا ما يجعل الموضوع أمام فرضيتين أساسيتين مما:

- □ (H₀): تكنولوجيا الاتصال تتبع التوزيع الطبيعي.
- الكتولوجيا الاتصال لا تتبع التوزيع الطبيعي. (H_1)

- النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري يتبع التوزيع الطبيعي. H_0
- النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري لا يتبع التوزيع الطبيعي. (H_1)

والجدول التالي يوضح اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة كما يلي:

الجدول رقم (07): اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة

| | اختبار | كولموجروف | اختبار شابيرو | ويلك |
|-------------------------|---------|-----------|---------------|---------|
| | سميرنوف | | | |
| متغيرات الدراسة | قيمة Z | مستوى | قيمة Z | مستوى |
| | | الدلالة | | الدلالة |
| تكنولوجيا الاتصال | 0.127 | 0.165 | 0.930 | 0.027 |
| النظام الإذاعي والتلفزي | 0.148 | 0.050 | 0.966 | 0.352 |
| الجزائري | | | | |

اعتماد على مخرجات برنامج spss

بالاعتماد على قيم اختبار شابيرو ويلك نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة الدلالة (Sig) للمتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال)كانت أقل من مستوى الدلالة (0.05=□)، وعليه يمكن القول بأنّ المتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) لا يتبع التوزيع الطبيعي، الأمر الذي يسمح بإجراء مختلف الاختبارات اللامعلمية، أما قيمة الدلالة (Sig) للمتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزيوني الجزائري) كانت أكبر من مستوى الدلالة (0.05=□)، وعليه يمكن القول بأنّ المتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) يتبع التوزيع الطبيعي، وهذا ما أدي بإجراء مختلف الاختبارات اللامعلمية.

المطلب الثالث: اختبار صدق وثبات أداة الدراسة

ان القيام في هذا المطلب بعملية اختبار الصدق واختبار الثبات اللذان يعتبران من الاختبارات الأساسية في معالجة أداة الدراسة، حيث لا يمكن اجراء مختلف الاختبارات الأخرى إذا لم يتم إجراء اختبار الصدق والثبات لأداة الدراسة.

أولا: صدق أداة الدراسة: نعني بالصدق قدرة أداة الدراسة على قياس الموضوع الذي وضعت لأجله، حيث تم إجراء اختبار الصدق البنائي لأداة الدراسة كما يلي:

8. الصدق البنائي: ان إجراء عملية اختبار الصدق البنائي من أجل قياس العلاقة بين محاور الدراسة والمتغيرات المدروسة ككل، وكذا بين المتغيرات المستقلة والتابعة والاستبيان ككل، وحتى يتم ذلك تم اعتماد عامل الارتباط سيبيرمان لقياس هذه العلاقة بين المتغيرات المدروسة، وبما أن المتغير المستقل يحتوي على محور واحد فقط فقد قمنا بقياس العلاقة بين المتغير والمستقل والاستبيان ككل، أما المتغير التابع فبما أنه يحتوي على محورين تم قياس العلاقة بينهم وبين المتغير التابع، وهذا ما يوضحه الجدول التالى:

الجدول رقم (08): الصدق البنائي لأبعاد المتغير التابع مع المتغير ككل

| مستوى الدلالة | معامل الارتباط | محاور المتغير التابع |
|---------------|----------------|--|
| | سبيرمان | |
| 0.010 | 0.431 | البيانات المتعلقة بالانتقال من النظام التماثلي إلى |
| | | النظام الرقمي |
| 0.000 | 0.877 | البيانات المتعلقة بالحديث عن السيادة الوطنية |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

أما جدول قيم معاملات الارتباط تمت ملاحظة قيم موجبة تدل على أن هناك علاقة بين أبعاد المتغير المستقل والمتغير ككل، وهي دالة عند مستوى الدلالة 0.01، وعليه فإن كلا المحورين يقيسان المتغير المراد قياسه.

والجدول التالي يوضح العلاقة بين متغيرات الدراسة والاستبيان ككل:

الجدول رقم (09): الصدق البنائي لمتغيرات الدراسة مع الاستبيان ككل

| حاور المتغير التابع | معامل | الارتباط | مستوى الدلالة |
|---------------------------------|---------|----------|---------------|
| ω l | سبيرمان | | |
| كنولوجيا الاتصال | 0.840 | | 0.000 |
| لنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري | 0.810 | | 0.000 |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

لقد تم من خلال الجدول ملاحظة أن قيم معاملات الارتباط قيم موجبة تدل على أن هناك علاقة بين متغيرات الدراسة والاستبيان ككل، وهي دالة عند مستوى الدلالة 0.01، وعليه فإن كلا المتغيرين يقيسان المتغير المراد قياسه.

ثانيا: ثبات أداة الدراسة: يعرف الثبات على أنه لو تم إعادة الدراسة على نفس العينة وتحت نفس الظروف والحصول على نفس النتائج، وتم التحقق من ثبات أداة الدراسة من خلال معامل ألفا كرونباخ، وعلى ضوء ذلك جاء حساب معامل ألفا كرونباخ للتحقق من مدى ثبات أداة الدراسة من عدمها، والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (10): معامل ألفا كرونباخ يوضح ثبات أداة الدراسة

| متغيرات الدراسة | معامل ألفا كرونباخ |
|-----------------|--------------------|
| أداة الدراسة | 0.479 |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ لأداة الدراسة بلغت (0.479) وهي قيمة أقل من 60% وهذا ما يدل على عدم ثبات أداة الدراسة، لذا توجب علينا البحث عن العبارات التي تسبب عدم الثبات لنقوم بحذفها حتى يرتفع الثبات إلى فوق 0.6، والجدول التالى يوضح ذلك:

الجدول رقم (11): قيمة معامل ألفاكر ونباخ بعد حذف العبارات

| قيمة معامل ألفاكرونباخ إذا تم حذف | العبارات |
|-----------------------------------|------------------|
| العبارة | |
| 5580. | العبارة رقم (7) |
| 5570. | العبارة رقم (8) |
| 4880. | العبارة رقم (9) |
| 0.567 | العبارة رقم (10) |
| 0.553 | العبارة رقم (11) |
| 0.558 | العبارة رقم (12) |
| 0.568 | العبارة رقم (13) |

| 0.567 | العبارة رقم (14) |
|-------|------------------|
| 0.560 | العبارة رقم (15) |
| 0.558 | العبارة رقم (16) |
| 0.558 | العبارة رقم (17) |
| 0.487 | العبارة رقم (18) |
| 0.560 | العبارة رقم (19) |
| 0.558 | العبارة رقم (20) |
| 0.558 | العبارة رقم (21) |
| 0.480 | العبارة رقم (22) |
| 0.558 | العبارة رقم (23) |
| 0.495 | العبارة رقم (24) |
| 0.558 | العبارة رقم (25) |
| 0.558 | العبارة رقم (26) |
| 0.550 | العبارة رقم (27) |
| 0.585 | العبارة رقم (28) |
| 0.558 | العبارة رقم (29) |
| 0.498 | العبارة رقم (30) |
| | |

| 0.568 | العبارة رقم (31) |
|-------|------------------|
| 0.564 | العبارة رقم (32) |
| 0.554 | العبارة رقم (33) |
| 0.553 | العبارة رقم (34) |
| 0.512 | العبارة رقم (35) |
| 0.514 | العبارة رقم (36) |
| 0.531 | العبارة رقم (37) |
| 0.524 | العبارة رقم (38) |
| 0.472 | العبارة رقم (39) |
| 0.573 | العبارة رقم (40) |
| 0.617 | العبارة رقم (41) |
| 0.620 | العبارة رقم (42) |
| 0.574 | العبارة رقم (43) |
| 0.567 | العبارة رقم (44) |
| 0.553 | العبارة رقم (45) |
| 0.558 | العبارة رقم (46) |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

الجدول يبين أن العبارة رقم (42) لو يتم خذفها فسيرتفع الثبات إلى 0.62 وهي نسبة أعلى من 0.6، وهو ما سيحقق ثبات أداة الدراسة، فبعد حذف تلك العبارة تم الحصول على قيمة معامل ألفا كرونباخ والجدول التالى يوضح ذلك:

الجدول رقم (12): معامل ألفا كرونباخ يوضح ثبات أداة الدراسة

| معامل ألفا كرونباخ | متغيرات الدراسة |
|--------------------|-----------------|
| 0.620 | أداة الدراسة |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يوضح الجدول أعلاه أن قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ لأداة الدراسة بلغت (0.620) وهي قيمة أكبر من 60%، وهذا ما يدل على ثبات أداة الدراسة.

المطلب الأول: تحليل الخصائص الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة:

يتضمن هذا المطلب تحليل الخصائص الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة (الجنس، الأقدمية، المستوى التعليمي، الرتبة المهنية، نوع الشهادة).

تحليل خاصية الجنس لعينة الدراسة: أساس هذه العملية تحليل خاصية الجنس بالاعتماد على حساب التكرارات والنسب المئوية، والجدول التالي يوضح ذلك:

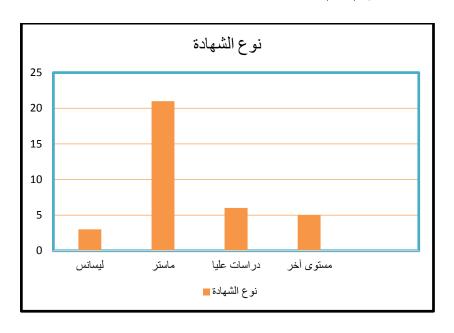
الجدول رقم (13): تحليل خاصية الجنس

| النسبة المئوية | التكرار | الجنس |
|----------------|---------|---------|
| %77.1 | 27 | ذكر |
| %22.9 | 08 | أنثى |
| %100 | 35 | المجموع |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

يبين هذا الجدول أن عينة الذكور جاءت أكبر من الإناث، فقد بلغ عدد الذكور 27 بنسبة يبين هذا الجدول أن عيد الإناث 08 بنسبة 22.9%، والشكل التالي يوضح ذلك:

الشكل رقم (01): خاصية الجنس



2. تحليل خاصية الأقدمية لعينة الدراسة: عملية تحليل خاصية الأقدمية بالاعتماد على حساب التكرارات والنسب المئوية، وهذا ما يوضحه الجدول التالى:

الجدول رقم (14): تحليل خاصية الأقدمية

| النسبة المئوية | التكرار | الأقدمية |
|----------------|---------|--------------------|
| %11.4 | 04 | أقل من 05 سنوات |
| %14.3 | 05 | من 05 إلى 10 سنوات |
| %74.3 | 26 | أكثر من 10 سنوات |
| %100 | 35 | المجموع |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

يتبين من خلال الجدول أن غالبية أفراد العينة لهم أقدمية تفوق 10 سنوات، فقد بلغ عددهم 26 بنسبة 74.3%، في حين كانت أقدمية بقية أفراد العينة أقل من 05 سنوات وما بين 05 سنوات و 10 سنوات، وعلى ضوء ذلك يمكن القول بأن عينة الدراسة تتمتع بخبرة كافية والتي تسمح لهم بالإجابة على أسئلة الاستبانة وفهمها بالشكل الصحيح، والشكل التالي يوضح ذلك:

3تحليل خاصية الرتبة المهنية لعينة الدراسة: خذه العلمية تقوم علي تحليل خاصية الرتبة المهنية باعتماد حساب التكرارات والنسب المئوية، والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (15): تحليل خاصية الرتبة المهنية

| النسبة المئوية | التكرار | الرتبة المهنية |
|----------------|---------|------------------|
| %11.4 | 06 | الإطارات السامية |
| %14.3 | 25 | الإطارات |
| %74.3 | 04 | الإداريين |
| %100 | 35 | المجموع |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

يُلاحظ من خلال الجدول بأن غالبية أفراد العينة من فئة الإطارات، فقد بلغ عددهم 25 بنسبة 14.3%، في حين كانت أقدمية بقية أفراد العينة من الإطارات السامية والإداريين، كما أن عينة الدراسة تتمتع برتب مقبولة ما أدي إلي أثر إيجابي على متغيرات الدراسة، والشكل التالي يوضح ذلك:

3تحليل خاصية المستوى التعليمي لعينة الدراسة: جاء تحليل خاصية المستوى التعليمي بالاعتماد على حساب التكرارات والنسب المئوية، والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (16): تحليل خاصية المستوى التعليمي

| النسبة المئوية | التكرار | المستوى التعليمي |
|----------------|---------|------------------|
| %14.29 | 05 | ثانوي |
| %85.71 | 30 | جامعي |
| %100 | 35 | المجموع |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من خلال الجدول بأن غالبية أفراد العينة من فئة الجامعيين، فقد بلغ عددهم 30 بنسبة 85.71%، في حين كان المستوى التعليمي لبقية أفراد العينة هو مستوى ثانوي، وعلى ضوء ذلك يمكن القول بأن عينة الدراسة تتمتع بمستوى تعليمي جيد مما وهذا ما سيكون له أثرا إيجابيا على متغيرات الدراسة، والشكل التالي يوضح ذلك:

3تحليل خاصية نوع الشهادة لعينة الدراسة: هذه العملية قامت علي تحليل خاصية نوع الشهادة بالاعتماد على حساب التكرارات والنسب المئوية، والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (17): تحليل خاصية نوع الشهادة

| النسبة المئوية | التكرار | نوع الشهادة |
|----------------|---------|-------------|
| %8.6 | 03 | ليسانس |
| %60 | 21 | ماستر |
| %17.1 | 06 | دراسات علیا |
| %14.3 | 05 | مستوى آخر |
| %100 | 35 | المجموع |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

لُوحظ من خلال الجدول بأن غالبية أفراد العينة من فئة حاملي شهادة الماستر، فقد بلغ عددهم 21 بنسبة 60%، في حين كان نوع الشهادة لبقية أفراد العينة تفاوت بدرجات قليلة ما بين حاملي الليسانس والدراسات العليا وحاملي الشهادات الأخرى، وبناءا لذلك فإن عينة الدراسة جاءت بمستوى تعليمي جيد، وهذا ما جعل لها أثرا إيجابيا على متغيرات الدراسة،

المطلب الرابع: مناقشة وتحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارات والمتغيرات المدروسة:

تبين من تحليل كل العبارات والمتغيرات المدروسة بالاعتماد على حساب المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري بالنسبة لكل عبارة ومتغير على حدة.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو عبارات المتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال): اعتمد مضمون الدراسة في تحليل عبارات هذا المتغير، عملية حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة"

هل ساهمت تكنولوجيا الاتصال برقمنة البث الإذاعي والتلفزيوني ؟

و الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (18): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة "

مساهمة تكنولوجيا الاتصال برقمنة البث الإذاعي والتلفزيوني

| المست | الانحراف | المتوسط | Y | نعم | العبارة |
|-------|----------|---------|----|-----|--|
| وى | المعياري | الحسابي | | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 00 | 35 | هل ساهمت تكنولوجيا الاتصال برقمنة البث |
| | | | | | الإذاعي والتلفزي |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

يُلاحظ من مضمون هذا الجدول، أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، هي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث إلى أن تكنولوجيا الاتصال قد ساهمت حقا في رقمنة البث الإذاعي والتلفزي.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يمكن الحديث عن راديو رقمي في الجزائر: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (19): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " هل يمكن الحديث عن راديو رقمي في الجزائر

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Y | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|---|-----|------------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 01 | 0 | 3 | هل يمكن الحديث عن راديو رقمي |
| | | | | 0 | 4 | في الجزائر |
| | | | | | | |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

ثُلاحظ من الجدول رقم (19) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل

على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث إلى أنه فعلا يمكن الحديث عن الراديو رقمى في الجزائر بدليل إجابات أغلبية المبحوثين.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ما هو دور خدمة ببيانات الراديو: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (20): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ما هو دور خدمة ببيانات الراديو

| المستوى | الانحراف المعياري | المتوسط | بيانات | الإثنين معا | استقبال المعلومات | يقوم تلقائيا بالتغيير | العبارة |
|---------|-------------------|---------|--------|-------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| | | الحسابي | مفقودة | | الضرورية | | |
| منخفض | 0.909 | 1.76 | 01 | 11 | 04 | 19 | ما هو دور |
| | | | | | | | خدمة |
| | | | | | | | ببيانات |
| | | | | | | | الراديو |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يُلاحظ من الجدول رقم (20) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.76، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.909 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث إلى أن دور خدمة بيانات الراديو يقوم تلقائيا بالتغيير.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل منح مخطط جنيف 1984 مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي مجموعة من الترددات للبث عبر FM: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (21): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة هل منح مخطط جنيف 1984 مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني مجموعة من الترددات للبث عبر FM

| المستوى | الانحر | المتوسط | بيانات | Ŋ | نعم | العبارة |
|---------|---------|---------|--------|----|-----|--------------------------------|
| | اف | الحسابي | مفقودة | | | |
| | المعيار | | | | | |
| | ي | | | | | |
| مرتفع | 0.00 | 2.00 | 01 | 00 | 34 | هل منح مخطط جنیف 1984 |
| | 0 | | | | | مؤسسسة البث الإذاعي والتلفزي |
| | | | | | | مجموعة من الترددات للبث عبر FM |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يتبين من الجدول رقم (21) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث إلى أنه قد تم منح مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري مجموعة من الترددات للبث عبر موجة FM من قبل مخطط جنيف1984.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ما هو التاريخ الرسمي المحدد لبث واستقبال الراديو الرقمي الأرضي: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (22): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة ما هو التاريخ الرسمي المحدد لبث واستقبال الراديو الرقمي الأرضى

الفصل الرابع: تحليل البيانات الميدانية

| المست | الانحر | المت | بيان | بعد سنة | سنة | سنة | العبارة |
|-------|---------|------|------|---------|-----|------|-----------------------------|
| وى | اف | وسط | ات | 2020 | 202 | 2019 | |
| | المعيار | الحس | مفقو | | 0 | | |
| | ي | ابي | دة | | | | |
| مرتفع | 0.58 | 2.64 | 02 | 23 | 08 | 02 | ما هو التاريخ الرسمي |
| | 5 | | | | | | المحدد لبث واستقبال الراديو |
| | | | | | | | الرقمي الأرضي |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (22) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.64، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.909 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث إلى أن بعد سنة 2020 هو تاريخ الرسمي المحدد لبث واستقبال الراديو الرقمي الأرضي وهذا نسبة لعدد إجابات المبحوثين على هذا السؤال.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يعتبر البث الرقمي الأرضي خيارا استراتيجيا
 للدولة: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (23): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة هل يعتبر البث الرقمي الأرضي خيارا استراتيجيا للدولة

| المست | الانحراف | المتوسط | بیان | Y | نع | العبارة |
|-------|----------|---------|------|---|----|-----------------------------------|
| وی | المعياري | الحسابي | ات | | م | |
| | | | مفقو | | | |
| | | | دة | | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 00 | 0 | 3 | هل يعتبر البث الرقمي الأرضي خيارا |
| | | | | 0 | 5 | استراتيجيا للدولة |
| | | | | | | |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (23) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة ويعزو الباحث إلى أن إستراتيجية الدولة في البث الرقمي الأرضى تعتبر خيارا تكنولوجيا بعيد عن الحتمية.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يمكن الحديث عن تلفزيون رقمي في الجزائر: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (24): هل يمكن الحديث عن تلفزيون رقمي في الجزائر

| | المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Y | نع | العبارة |
|-------------------------------|---------|----------|---------|--------|---|----|---------------------------|
| | | المعياري | الحسابي | مفقودة | | م | |
| | مرتفع | 0.000 | 2.00 | 00 | 0 | 3 | هل يمكن الحديث عن تلفزيون |
| ر في الجزائر والتلفزي 5 0 0 D | | | | | 0 | 5 | رقمي في الجزائر والتلفزي |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (24) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث إلى أن الجزائر فعلا تمتلك تلفزيون رقمي.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" متى انطلق مشروع التلفزيون الرقمي الأرضي في الجزائر: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (25): متى انطلق مشروع التلفزيون الرقمي الأرضي في الجزائر

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | بعد سنة | قبل سنة | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|---------|---------|---------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | 2015 | 2015 | |
| | | | | | | |
| منخفض | 0.236 | 1.06 | 00 | 02 | 33 | متى انطلق مشروع التلفزيون |
| | | | | | | الرقمي الأرضى في الجزائر |
| | | | | | | |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

تبين من الجدول رقم (25) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.06، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.236 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث إلى أن مشروع التلفزيون الرقمي الأرضي في الجزائر قد انطلق قبل سنة 2015.

2. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ما هو التاريخ الرسمي المحدد لاستقبال التلفزيون الرقمي الأرضى في كل ولايات الوطن: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (26): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة ما هو التاريخ الرسمي المحدد الستقبال التلفزيون الرقمى الأرضى في كل ولايات الوطن

| المستوى | الانحر | المتوسط | بيانات | سنة | سنة | سنة | العبارة |
|---------|--------|---------|--------|-----|------|------|---------------------------|
| | اف | الحسابي | مفقودة | 202 | 2019 | 2018 | |
| | المعي | | | 0 | | | |
| | اري | | | | | | |
| مرتقع | 0.57 | 2.71 | 00 | 27 | 06 | 02 | ما هو التاريخ الرسمي |
| | 2 | | | | | | المحدد لاستقبال التلفزيون |
| | | | | | | | الرقمي الأرضي في كل |
| | | | | | | | ولايات الوطن |

المصدر: اعتماد مخرجات برنامج spss

يُلاحظ من الجدول رقم (26) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.06، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.236 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث

أن سنة 2020 هي تاريخ الرسمي المرجح لاستقبال التلفزيون الرقمي الأرضى في كامل ولايات الوطن.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل هناك تعاون بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي والمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات برج البحري في مجال التكوين: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (27): هل هناك تعاون بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي والمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات برج البحري في مجال التكوين

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Z | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|------------------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 01 | 00 | 34 | هل هناك تعاون بين مؤسسة البث |
| | | | | | | الإذاعي والتلفزي والمدرسة العسكرية |
| | | | | | | المتعددة التقنيات برج البحري في |
| | | | | | | مجال التكوين |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (27) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث إلى أنه حقيقة هناك تعاون بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي(TDA) مع المدرسة العسكرية المتعددة التقنيات ببرج البحري(EMP) في مجال التكوين.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة هل تستخدم الألياف البصرية في البث الرقمي الأرضى: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (28): استخدام الألياف البصرية في البث الرقمي الأرضي

| المست | الانحراف | المتوسط | بيانات | K | نعم | العبارة |
|-------|----------|---------|--------|----|-----|------------------------------|
| وى | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| متوسط | 0.500 | 1.50 | 01 | 17 | 17 | هل تستخدم الألياف البصرية في |
| | | | | | | البث الرقمي الأرضي |

المصدر: الاعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (28) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.50، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.500 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن الألياف البصرية في البث الرقمي الأرضي تستخدم بطريقة اختيارية، بالتالي البث الرقمي الأرضي لا يقتضي جبرا استخدام الألياف البصرية حتى إن استخدمت فلا ضرر.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ما هي مساحة الألياف البصرية في الجزائر: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (29): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة ما هي مساحة الألياف البصرية في الجزائر

الفصل الرابع: تحليل البيانات الميدانية

| الانحراف | المتوسط | بیان | حوالي | حوالي | حوالي | العبارة |
|----------|----------|------------------|-----------------------------|---|---|--|
| المعياري | الحسابي | ات | 80 | 60 | 40 ألف | |
| | | مفقو | ألف كم | ألف كم | کم | |
| | | دة | | | | |
| 0.243 | 2.00 | 14 | 01 | 19 | 01 | ما هی مساحة |
| | | | | | | " الألياف |
| | | | | | | البصرية في |
| | | | | | | الجزائر |
| | المعياري | الحسابي المعياري | ات الحسابي المعياري مفقو دة | 80 ات الحسابي المعياري ألف كم مفقو دة | 60 80 ات الحسابي المعياري ألف كم ألف كم مفقو دة | المعياري (40 ألف كم الف كم مفقو المعياري (10 كم الف كم مفقو الف كم (10 كم الف كم (10 كم الف كم (10 |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (29) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.243 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن مساحة الألياف البصرية في الجزائر قدرت بحوالي 60ألف كم.

3. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل تم استغلال كل هذه المساحة: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (30): هل تم استغلال كل هذه المساحة

| المستوى | الانحراف | المت | بيانات | Y | نعم | العبارة |
|---------|----------|------|--------|----|-----|----------------------|
| | المعياري | وسط | مفقودة | | | |
| | | الحس | | | | |
| | | ابي | | | | |
| منخفض | 0.168 | 1.04 | 11 | 01 | 23 | هل تم استغلال کل هذه |
| | | | | | | المساحة |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (30) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.04، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.168 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن الجزائر قد استغلت حقيقة كل هذه المساحة للألياف البصرية.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يتطلب استقبال التلفزة الرقمية الأرضية محولا:
 الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (31): هل يتطلب استقبال التلفزة الرقمية الأرضية محولا.

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Y | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|----------------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.235 | 1.94 | 02 | 02 | 31 | هل يتطلب استقبال التلفزة الرقمية |
| | | | | | | الأرضية محولا |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (31) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.94، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.235 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن استقبال التلفزة الرقمية الأرضية يتطلب حقا محولا.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل تتوفر السوق الجزائرية على هذه المحولات: الجدول التالى يوضح ذلك:

الجدول رقم (32): هل تتوفر السوق الجزائرية على هذه المحولات

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Z | نعم | | | | | رة | العبار |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|-----|-----|-----------|-------|-------|--------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | | | | | | |
| مرتفع | 0.468 | 1.68 | 01 | 11 | 23 | هذه | على | الجزائرية | السوق | تتوفر | ھل |
| | | | | | | | | | | ولات | المد |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (32) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.68، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.468 وهي تدل على أن الجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن السوق الجزائري قد وفرت هذه المحولات.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ماذا يمكن القول عن سعر هذه المحولات: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (33): ماذا يمكن القول عن سعر هذه المحولات

| ستوى | الانحراف ال | المتوسط | بيانات | غالية | أسعار | العبارة |
|------|-------------|---------|--------|-------|--------|----------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | الثمن | معقولة | |
| وسط | 0.476 | 1.59 | 03 | 19 | 13 | ماذا يمكن القول عن سعر هذه |
| | | | | | | المحولات |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يُلاحظ في الجدول رقم (33) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.59، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.476 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أنه يمكن القول أن سعر هذه المحولات تعتبر غالية.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل هذا النظام موجود في الجزائر: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (34): هل هذا النظام موجود في الجزائر

| المستوى | الانحر | المتوسط | بيانات | A | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|------------------------|
| | اف | الحسابي | مفقودة | | | |
| | المعياري | | | | | |
| منخفض | 0.343 | 1.33 | 18 | 12 | 06 | هل هذا النظام موجود في |
| | | | | | | الجزائر |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يولاحظ في الجدول رقم (34) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.33، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.343 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن هذا النظام غير موجود في الجزائر.

2. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو عبارات المتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري): سنعتمد في تحليل عبارات هذا المتغير بالاعتماد على حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ماهي كيفية الانتقال من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (35): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة "ماهي كيفية الانتقال من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | اختي | حتمية | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|------|-------|----------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | ارية | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 02 | 00 | 33 | ماهي كيفية الانتقال من |
| | | | | | | النظام التماثلي إلى النظام |
| | | | | | | الرقمي |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (35) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث أن الانتقال من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي في الجزائر هو كيفية حتمية وليست اختيارية.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ماهي خصائص البث التماثلي: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (36): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة "ماهى خصائص البث التماثلي

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | واحدة | موجة | موجة | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|-------|--------|---------|-----------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | من | لأكثر | واحجة | |
| | | | | | برنامج | لبرنامج | |
| | | | | | | واحد | |
| منخفض | 0.453 | 1.30 | 02 | | 00 | 33 | ماهي خصائص البث |
| | | | | | | | التماثلي |
| | | | | | | | |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (36) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.30، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.453 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث إلى أن البث التماثلي يمتاز بخاصية موجه واحدة لبرنامج واحد فقط.

تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ما هو التاريخ الرسمي لانتهاء البث التماثلي في الجزائر: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (37): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ما هو التاريخ الرسمي لانتهاء البث التماثلي في الجزائر

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | بعد | في سنة | قبل | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|------|--------|-----|-----------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | سنة | 2020 | سنة | |
| | | | | 2020 | | 202 | |
| | | | | | | 0 | |
| | 0.710 | 1 00 | 0.0 | 0.7 | 1.7 | 1.1 | ** *** |
| متوسط | 0.718 | 1.89 | 00 | 07 | 17 | 11 | ما هو التاريخ الرسمي |
| | | | | | | | لانتهاء البث التماثلي |
| | | | | | | | في الجزائر |
| | | | | | | | # |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (37) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.89، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.718 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث إلى أن الجزائر قد حددت سنة 2020 كتاريخ رسمى لإنهاء أو إطفاء البث التماثلي.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل معالجة المعلومات في النظام التماثلي تكون بدون تجزئة الإشارة: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (38): هل معالجة المعلومات في النظام التماثلي تكون بدون تجزئة الإشارة

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Z | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|---------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.168 | 1.96 | 07 | 01 | 27 | هل معالجة المعلومات في |
| | | | | | | النظام التماثلي تكون بدون |
| | | | | | | تجزئة الإشارة |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (38) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.96، وهي قيمة مرتفع أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.168 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن معالجة المعلومات في النظام التماثلي يكون بدون تجزئة الإشارة.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يسبب الضجيج ضعفا في الإرسال التماثلي:
 الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (39): هل يسبب الضجيج ضعفا في الإرسال التماثلي

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | X | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|---------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| منخفض | 0.169 | 1.03 | 03 | 01 | 31 | هل يسبب الضجيج ضعفا |
| | | | | | | في الإرسال التماثلي |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (39) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.03، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.169 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن الضجيج مصدر ضعف في الإرسال التماثلي.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ما هو النظام الرقمي المعتمد: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (40): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ما هو النظام الرقمي المعتمد

| | العبارة أمري |
|-------------------------|---------------------------|
| مفقودة الحسابي المعياري | بي كي |
| 0.000 1.00 03 00 | ما هو النظام الرقمي 32 00 |
| | المعتمد |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (40) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.00، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث أن النظام الرقمي الأوروبي هو المعتمد في الجزائر.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ماهي خصائص البث الرقمي: الجدول التالى يوضح ذلك:

الجدول رقم (41): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " ماهي خصائص البث الرقمي

| المستوى | الانحر | المتوسط الحسابي | بيانات | موجة واحدة | موجة | العبارة |
|---------|---------|-----------------|--------|------------|---------|-------------|
| | اف | | مفقودة | لأكثر من | واحجة | |
| | المعيار | | | برنامج | لبرنامج | |
| | ي | | | | واحد | |
| مرتفع | 0.16 | 1.97 | 02 | 32 | 01 | ماهي خصائص |
| | 9 | | | | | البث الرقمي |
| | | | | | | |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (41) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.97، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.169 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن خاصية موجة واحدة لأكثر من برنامج في البث الرقمي، حيث يمكن أن من ستة برامج إلى ثمانية برامج في الموجة الواحدة

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يحافظ البث الرقمي على طبيعة الصوت والصورة: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (42): تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة " هل يحافظ البث الرقمي على طبيعة الصوب والصورة

| المستوى | الانحراف | المت | بیان | أخر | Y | نس | يحافظ | العبارة |
|---------|----------|------|-------|-----|-----|-----|-------|------------------|
| | المعياري | وسط | ات | ی | يحا | بيا | بصفة | |
| | | الحس | مفقود | | فظ | | مطلقة | |
| | | ابي | ;0 | | | | | |
| مرتفع | 0.487 | 3.42 | 02 | 00 | 00 | 19 | 14 | هل يحافظ البث |
| | | | | | | | | الرقمي على طبيعة |
| | | | | | | | | الصوت والصورة |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (42) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 3.42، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.487 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن البث الرقمي يحافظ نسبيا على طبيعة الصوت والصورة.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يفرض النظام الرقمي دائما تعديلا على الصوت والصورة: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (43): هل يفرض النظام الرقمي دائما تعديلا على الصوت والصورة

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Y | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.235 | 1.94 | 02 | 02 | 31 | هل يفرض النظام الرقمي |
| | | | | | | دائما تعديلا على الصوت |
| | | | | | | والصورة |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلااحظ من الجدول رقم (43)أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.94، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.487 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن النظام الرقمي يضمن جودة الصوت والصورة مقارنة بالنظام التماثلي.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" أي من النظامين يضمن جودة الصورة والصوت: الجدول التالى يوضح ذلك:

الجدول رقم (44): أي من النظامين يضمن جودة الصورة والصوت

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | النظام | النظام | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|--------|----------|---------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | الرقم | التماثلي | |
| | | | | ي | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 03 | 01 | 31 | أي من النظامين يضمن |
| | | | | | | جودة الصورة والصوت |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (44)أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل يفرض النظام الرقمي دائما تعديلا على الصوت والصورة: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (45): هل جودة المضامين المقدمة تساهم في نجاح النظام الرقمي

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | Z | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|--------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.000 | 2.00 | 03 | 00 | 32 | هل جودة المضامين المقدمة |
| | | | | | | تساهم في نجاح النظام |
| | | | | | | الرقمي |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (45)أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.00، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.000 وهي قيمة ضعيفة تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت متجانسة وغير متباعدة، ويعزو الباحث أن جودة المضامين المقدمة تساهم كثيرا في نجاح النظام الرقمي.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" أي من النظامين ستعمل به مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (46): أي من النظامين ستعمل به مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | HD | SD | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|----|-----------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.471 | 1.69 | 00 | 24 | 11 | أي من النظامين ستعمل |
| | | | | | | به مؤسسة البث الإذاعي |
| | | | | | | والنتلفز <i>ي</i> |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

نلاحظ من الجدول رقم (46) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.69، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.471 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي تستعمل نظام HD.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل تعمل التلفزة الجزائرية بنظام HD: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (47): هل تعمل التلفزة الجزائرية بنظام HD

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | X | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|---------------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| متوسط | 0.492 | 1.41 | 01 | 20 | 14 | هل تعمل التلفزة الجزائرية |
| | | | | | | HD بنظام |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (47) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.41، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.492 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن التلفزة الجزائرية لا تعمل بنظام HD.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ماهي القنوات التي تبث عبر القمر الصناعي الجديد: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (48): ماهى القنوات التي تبث عبر القمر الصناعي الجديد

| المستوى | الانحراف المعياري | المتوسط | بيانات | أخر | قنوات | قنوات | العبارة |
|---------|-------------------|---------|--------|-----|--------|--------|---------------|
| | | الحسابي | مفقودة | ی | عمومية | عمومية | |
| | | | | | وخاصة | فقط | |
| | | | | | | | |
| منخفض | 0.516 | 1.29 | 01 | 01 | 08 | 25 | ماهي القنوات |
| | | | | | | | التي تبث عبر |
| | | | | | | | القمر الصناعي |
| | | | | | | | الجديد |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلااحظ من الجدول رقم (48) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.29، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.516 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن القنوات العمومية هي التي تبث عبر القمر الصناعي الجديد.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" كيف ستلتحق القنوات الخاصة بالقمر الصناعي ALCOMSAT: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (49): كيف ستلتحق القنوات الخاصة بالقمر الصناعي ALCOMSAT

| المست | الانحراف | المت | بیان | أخر | بصفة | بصفة | العبارة |
|-------|----------|------|------------|-----|--------|---------|--------------------|
| وى | المعياري | وسط | ات | ی | اختيار | إجبارية | |
| | | الحس | مفقود | | ية | | |
| | | ابي | ; 0 | | | | |
| متوسط | 0.770 | 2.17 | 05 | 08 | 09 | 13 | كيف ستلتحق القنوات |
| | | | | | | | الخاصة بالقمر |
| | | | | | | | الصناعي |
| | | | | | | | ALCOMSAT |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (49) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.17، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.770 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن القنوات الخاصة ستلحق بطريقة إجبارية بالقمر الصناعي ALCOMSAT.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل هناك مشروع الالتحاق مختلف البلدان بالقمر الصناعي ALCOMSAT: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (50): هل هناك مشروع لالتحاق مختلف البلدان بالقمر الصناعي ALCOMSAT

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | X | نعم | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|----|-----|-----------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | | |
| مرتفع | 0.318 | 1.86 | 06 | 04 | 25 | هل هناك مشروع لالتحاق |
| | | | | | | مختلف البلدان بالقمر |
| | | | | | | الصناعي |
| | | | | | | ALCOMSAT |
| | | | | | | |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (50) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.86، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.318 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن هناك حقا مشروعا لالتحاق مختلف البلدان بالقمر الصناعي الجزائري ALCOMSAT.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" كم عدد القنوات المبرمجة للبث عبر القمر الصناعي ALCOMSAT: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (51): كم عدد القنوات المبرمجة للبث عبر القمر الصناعي ALCOMSAT

| الانحراف | المتوسط | بيانات | 100 | 80 | 60 | 50 | العبارة |
|----------|----------|------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| المعياري | الحسابي | مفقودة | قناة | قناة | قناة | قناة | |
| 0.559 | 2.42 | 16 | 00 | 11 | 05 | 03 | كم عدد القنوات |
| | | | | | | | المبرمجة للبث عبر |
| | | | | | | | القمر الصناعي |
| | | | | | | | ALCOMSAT |
| | المعياري | الحسابي المعياري | مفقودة الحسابي المعياري | قناة مفقودة الحسابي المعياري | قناة قناة مفقودة الحسابي المعياري | قناة قناة قناة مفقودة الحسابي المعياري | قناة قناة قناة قناة مفقودة الحسابي المعياري |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلااحظ من الجدول رقم (51) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 2.42، وهي قيمة متوسطة أي ذو مستوى متوسط، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.559 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن عدد القنوات المبرمجة البث عبر القمر الصناعي الجزائري ALCOMSAT تبلغ حوالى ثمانون 80 قناة.

1. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" ماهي الخدمات التي يقدمها القمر الصناعي الجديد ALCOMSAT: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (52): ماهي الخدمات التي يقدمها القمر الصناعي الجديد ALCOMSAT:

| المستوى | الانحراف | المتوسط | بيانات | أخرى | اغراض | أغراض | السمعي | خدمة | خدمة | العبارة |
|---------|----------|---------|--------|------|---------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
| | المعياري | الحسابي | مفقودة | | جغرافية | عسكرية | البصر | الهاتف | الأنترن | |
| | | | | | | | ي | | ت | |
| منخفض | 0.919 | 1.91 | 03 | 00 | 00 | 00 | 13 | 03 | 16 | ماهي الخدمات |
| | | | | | | | | | | التي يقدمها القمر |
| | | | | | | | | | | الصناعي الجديد |
| | | | | | | | | | | ALCOMSAT |
| | | | | | | | | | | |

المصدر: إعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (52) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.91، وهي قيمة منخفضة أي ذو مستوى منخفض، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.919 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن القمر الصناعي الجديد ALCOMSAT يقدم خدمة الإنترنت والسمعي البصري أيضا.

أ. تحليل إجابات عينة الدراسة نحو العبارة" هل ستواصل القنوات الجزائرية بثها عبر الأقمار الصناعية رغم امتلاكها للقمر الصناعي: الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (53): هل ستواصل القنوات الجزائرية بثها عبر الأقمار الصناعية رغم امتلاكها للقمر الصناعي

| المستوى | الانحراف | المت | بيانات | X | نعم | العبارة |
|---------|----------|------|--------|----|-----|----------------------------|
| | المعياري | وسط | مفقودة | | | |
| | | الحس | | | | |
| | | ابي | | | | |
| مرتفع | 0.279 | 1.88 | 09 | 03 | 23 | هل ستواصل القنوات |
| | | | | | | الجزائرية بثها عبر الأقمار |
| | | | | | | الصناعية رغم امتلاكها |
| | | | | | | للقمر الصناعي |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من الجدول رقم (53) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 1.88، وهي قيمة مرتفعة أي ذو مستوى مرتفع، كما أن قيمة الانحراف المعياري بلغت 0.279 وهي تدل على أن اجابات أفراد عينة الدراسة كانت غير متجانسة ومتباعدة إلى حد ما فيما بينها، ويعزو الباحث أن القنوات الجزائرية ستواصل بثها عبر الأقمار الصناعية الأخرى رغم امتلاكها لقمر صناعي.

المبحث الثالث: اختبار فرضيات الدراسة

سيتم التطرق في هذا المبحث إلى اختبار فرضيات الدراسة بدء باختبار فرضية العلاقة بين متغيرات الدراسة، ثم اختبار فرضيات الفروقات.

المطلب الأول: اختبار فرضية العلاقة بين متغيرات الدراسة:

سيتم التطرق في هذا المطلب إلى اختبار الفرضية التي تنص على: توجد علاقة ذات ذلالة إحصائية عند مستوى الدلالة بين تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري.

وحتى يتم اختبار فرضية العلاقة تم الاعتماد على معامل الارتباط سبيرمان الذي يعتبر مناسبا في حالة المتغيرات الترتيبية، هذا وقد تم تفسير درجة العلاقة بالاعتماد على ثلاث مستويات هي:

الجدول رقم (54): مستويات العلاقة بين المتغيرات

| | عكسي) | | (طردي) | ارتباط موجب | |
|------------|---------|-------|--------|-------------|----------|
| قوي | متوسط | ضعيف | ضعيف | متوسط | قوي |
| (0.75 إلى | -0.5 } | - 0 } | - 0 } | - 0.5 } | - 0.75 } |
| {-1 | { -0.75 | {-0.5 | {0.5 | {0.75 | {1 |

المصدر: تحليل البرنامج الإحصائي spss *

*إيهاب عبد السلام محمود (2013): تحليل البرنامج الإحصائي spss، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، ص: 272.

والجدول التالي يوضح طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة:

الجدول رقم (55): طبيعة العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري

| البيان | النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري |
|------------------------|----------------------------------|
| معامل الارتباط سبيرمان | 0.414 |
| مستوى الدلالة | 0.013 |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلااحظ من خلال الجدول رقم (55) بأن قيمة معامل الارتباط سبيرمان التي توضح العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري بلغت 0.414 وهي دالة احصائيا عند مستوى الدلالة 0.01، وهي قيمة ضعيفة ولكن بما أنها دالة إحصائيا فهي تدل إذن على أن هناك علاقة خطية بين تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري.

المبحث الرابع: اختبار فرضية الفروقات بين المجموعات:

سنقوم في هذا المطلب باختبار الفرضية التالية:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (20.05) حول استجابة أفراد عينة الدراسة وفقا للخصائص الشخصية والوظيفية (الجنس، المستوى التعليمي، الأقدمية، الرتبة المهنية، نوع الشهادة).

بما أن المتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) لا يتبع التوزيع الطبيعي فإننا سنعتمد على الاختبارات الامعلمية لتحليل الفروقات بين المجموعات (اختبار مان ويتني المناسب لعينتين مستقلتين، واختبار كروسكال واليس المناسب لأكثر من عينتين مستقلتين)، أما المتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) فبما أنه يتبع التوزيع الطبيعي فإننا سنعتمد على الاختبارات

المعلمية (اختبار t لعينتين مستقلتين، واختبار تحليل التباين الأحادي المناسب لأكثر من عينتين مستقلتين) لتحليل الفروقات بين المجموعات.

المطلب الأول: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الجنس:

لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الجنس، فإننا سنعتمد على اختبار مان ويتني وكذا اختبار t لعينتين مستقاتين، حيث أننا سنعتمد على مقارنة قيمة الدلالة بمستوى الدلالة المفترض (0.05)، فإذا كانت قيمة الدلالة أكبر من مستوى الدلالة فإنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الجنس، أما إذا كانت قيمة الدلالة أقل أو تساوي من مستوى الدلالة (0.05) فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الجنس، وبالتالي نحن أمام الفرضيات التالية: $(\mathbf{H_0})$: لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا

- الاتصال تعزى لخاصية الجنس.
- ا بين المجموعات حول تكنولوجيا ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول تكنولوجيا ($\mathbf{H_1}$): توجد فروقات ذات دلالة إحصائية الاتصال تعزى لخاصية الجنس.
- النظام (H_0): لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزي لخاصية الجنس.
- ا نوجد فروقات ذات دلالة إحصائية ($\alpha \le 0.05$) بين المجموعات حول النظام ($\mathbf{H_1}$) الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الجنس.

والجدول التالى يوضح اختبار مان ويتتى لمعرفة الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال لخاصية الجنس كما يلى:

الجدول رقم (56): اختبار مان ويتني لمعرفة الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الجنس

| مستوى الدلالة | قيمة مان ويتني | البيان |
|---------------|----------------|-------------------|
| 0.478 | 90000 | تكنولوجيا الاتصال |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلااحظ من خلال الجدول رقم (56) بأن قيمة الدلالة للمتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) بلغت 0.478 وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الجنس.

والجدول التالي يوضح اختبار (t) لعينتين مستقلتين للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) لخاصية الجنس كما يلي:

الجدول رقم (57): اختبار (t) لعينتين مستقلتين لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة لخاصية الجنس للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري)

| مستوى | T قيمة | اختبار | الانحراف | المتوس | العدد | الجن | البيان |
|---------|---------------|---------|----------|--------|-------|------|----------------|
| الدلالة | | التجانس | المعياري | ط | | س | |
| 0.046 | 2.069 | 0.611 | 0.106 | 1.85 | 27 | ذکر | النظام الإذاعي |
| | _ | | | | | | والتلفزي |
| | 1.915 | | 0.122 | 1.94 | 08 | أنثى | الجزائري |
| | _ | | | | | | |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (57) بأن قيمة الدلالة للمتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) بلغت 0.046 وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه توجد فروق بين المجموعات حول المتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) تعزى لخاصية الجنس.

المطلب الثاني: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الأقدمية:

لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الأقدمية، فإننا سنعتمد على اختبار كروسكال واليس واختبار تحليل التباين الاحادي، حيث أننا سنعتمد على مقارنة قيمة الدلالة بمستوى الدلالة المفترض (0.05)، فإذا كانت قيمة الدلالة أكبر من مستوى الدلالة فإنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الأقدمية، أما إذا كانت قيمة الدلالة أقل أو تساوي من مستوى الدلالة (0.05) فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الأقدمية، وبالتالي نحن أمام الفرضيات التالية:

- (H_0) : لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الأقدمية.
- \square (\mathbf{H}_1): توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الأقدمية.
- النظام (H_0): لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الأقدمية.
- النظام ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول النظام ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الأقدمية.

والجدول التالي يوضح اختبار (كروسكال واليس) لخاصية الأقدمية كما يلي:

الجدول رقم (58): اختبار كروسكال واليس لتحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الأقدمية

| مستوى الدلالة | درجات الحرية | قيمة كروسكال ولاس | البيان |
|---------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 0.626 | 02 | 0.936 | تكنولوجيا الاتصال |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (58) بأن قيمة الدلالة للمتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) بلغت 0.626 وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الأقدمية.

والجدول التالي يوضح اختبار تحليل التباين الأحادي للمتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) لخاصية الأقدمية كما يلي:

الجدول رقم (59): اختبار تحليل التباين الأحادي لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة لخاصية الأقدمية للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري)

| مستوي | F قيمة | متوسط | درجات | مجموع | مصدر التباين | البيان |
|---------|--------|----------|--------|----------|----------------|----------------------------|
| الدلالة | | المربعات | الحرية | المربعات | | |
| 0.036 | 3.68 | 0.042 | 02 | 0.083 | بين المجموعات | النظام |
| | 2 | 0.011 | 32 | 0.362 | داخل المجموعات | الإذاعي |
| | | | 34 | 0.445 | المجموع | والتلفزي الجزائري الجزائري |
| | | | | | | <u></u> |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (59) بأن قيمة الدلالة للمتغير (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) بلغت 0.036 وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه توجد فروق بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الأقدمية.

وبما أنه توجد فروق فإنه لابد من التأكد من مصدر الفروق وهذا باتباع الخطوات التالية:

1. اختبار تجانس التباين: يعتبر هذا الاختبار ضروري قبل إجراء الاختبارات البعدية التي توضح مصدر الفروق، لأن هناك اختبارات تتطلب تجانس التباين وهناك أخرى لا تتطلب تجانس التباين، وبالتالي من أجل معرفة أي الاختبارات نختار سنقوم بإجراء اختبار تجانس التباين، وهذا ما يجعلنا أمام فرضيتين هما:

التباین متجانس. (H_0) : التباین

□ (H₁): التباین غیر متجانس.

والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (60): اختبار تجانس التباين بين مجموعات خاصية الرتبة المهنية

| قيمة الدلالة | قيمة ليفين الإحصائية |
|--------------|----------------------|
| 0.914 | 0.090 |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (60) أن قيمة الدلالة بلغت 0.914 وهي أكبر من مستوى الدلالة 0.05 وبالتالي فرضية التجانس متحققة.

بما أن فرضية التجانس متحققة فإننا سنستخدم أحد الاختبارات البعدية التي تتطلب تجانس التباين وليكن اختبار LSD، والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (61): اختبار LSD يوضح مصدر الفروق بين مجموعات الأقدمية

| قيمة الدلالة | متوسط | الرتب المهنية |
|--------------|----------|------------------------------|
| | الفروقات | |
| 0.016 | 1.181 | أقل من 05 إلى 10 |
| | | سنوات سنوات |
| 0.020 | 0.140 | أكثر من 10 |
| | | سنوات |
| 0.016 | 0.181 | من 05 إلى 10 أقل من 05 سنوات |
| 0.443 | 0.040 | سنوات أكثر من 10 |
| | | سنوات |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (61) بأن قيمة الدلالة بين مجموعة أقل من 0.0 سنوات ومجموعة من 0.5 إلى 10 سنوات بلغت 0.010 وهي أقل من 0.05 وبالتالي توجد فروقات بين المجموعتين، كما نلاحظ بأن قيمة الدلالة بين مجموعة أقل من 0.05 سنوات ومجموعة أكثر من 10 سنوات بلغت 0.020 وهي أقل من 0.05 وبالتالي توجد فروقات بين المجموعتين، كما نلاحظ بأن قيمة الدلالة بين مجموعة من 0.5 إلى 10 سنوات ومجموعة أكثر من 10 سنوات بلغت 0.443 وهي أكبر من 0.05 وبالتالي لا توجد فروقات بين المجموعتين، وبالتالي يمكن القول بأن مصدر الفروق يعود إلى الاختلاف بين مجموعة أقل من 0.5 سنوات ومجموعة من 0.5 إلى 10 سنوات، ويعود أيضا إلى الاختلاف بين مجموعة أقل من 0.5 سنوات ومجموعة أكثر من 10 سنوات، وقد يرجع السبب إلى المعارف والمهارات الذي يتمتع بها كل من له أقدمية أكثر مقارنة مع نظيره الذي له أقدمية أقل، الأمر الذي أدى إلى حدوث فروقات في الإجابات بين المجموعات.

المطلب الثالث: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية الرتبة المهنية:

لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الرتبة المهنية، فإننا سنعتمد على اختبار كروسكال واليس واختبار تحليل التباين الاحادي، حيث أننا سنعتمد على مقارنة قيمة الدلالة بمستوى الدلالة المفترض (0.05)، فإذا كانت قيمة الدلالة أكبر من مستوى الدلالة فإنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الرتبة المهنية، أما إذا كانت قيمة الدلالة أقل أو تساوي من مستوى الدلالة (0.05) فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الرتبة المهنية، وبالتالي نحن أمام الفرضيات التالية:

- (H_0) لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الرتبة المهنية.
- \square (\mathbf{H}_1): توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الرتبة المهنية.
- النظام (H_0): لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الرتبة المهنية.
- النظام (\mathbf{H}_1): توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الرتبة المهنية.

والجدول التالي يوضح اختبار (كروسكال واليس) لخاصية الرتبة المهنية كما يلي:

الجدول رقم (62): اختبار كروسكال واليس لتحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الرتبة المهنية

| مستوى الدلالة | درجات الحرية | قيمة كروسكال | البيان |
|---------------|--------------|--------------|-------------------|
| | | واليس | |
| 0.392 | 02 | 1.857 | تكنولوجيا الاتصال |
| | | | |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (62) بأن قيمة الدلالة للمتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) بلغت 0.392 وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق في بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية الرتبة المهنية. والجدول التالي يوضح اختبار تحليل التباين الأحادي للمتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) لخاصية الرتبة المهنية كما يلي:

الجدول رقم (63): اختبار تحليل التباين الأحادي لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة لخاصية الرتبة المهنية للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري (

| مستوي | F قيمة | متوسط | درجات | مجموع | مصدر التباين | البيان |
|---------|--------|----------|--------|----------|--------------|----------------|
| الدلالة | | المربعات | الحرية | المربعات | | |
| 0.032 | 3.88 | 0.044 | 02 | 0.089 | بین | النظام الإذاعي |
| | 0 | | | | المجموعات | والتلفزي |
| | | 0.011 | 29 | 0.332 | داخل | الجزائري |
| | | | | | المجموعات | |
| | | | 31 | 0.421 | المجموع | |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (63) بأن قيمة الدلالة للمتغير (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) بلغت 0.032 وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة التي تتص على أنه توجد فروق في بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية الرتبة المهنية. وبما أنه توجد فروق فإنه لابد من مصدر الفروق وهذا باتباع الخطوات التالية:

1. اختبار تجانس التباين: يعتبر هذا الاختبار ضروري قبل إجراء الاختبارات البعدية التي توضح مصدر الفروق، لأن هناك اختبارات تتطلب تجانس التباين وهناك أخرى لا تتطلب تجانس التباين، وبالتالي من أجل معرفة أي الاختبارات نختار سنقوم بإجراء اختبار تجانس التباين، وهذا ما يجعلنا أمام فرضيتين هما:

التباین متجانس. (H_0) : التباین

التباین غیر متجانس. (H_1)

والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (64): اختبار تجانس التباين بين مجموعات خاصية الرتبة المهنية

| قيمة الدلالة | قيمة ليفين الإحصائية |
|--------------|----------------------|
| 0.713 | 0.342 |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (64) أن قيمة الدلالة بلغت 0.713 وهي أكبر من مستوى الدلالة 0.05 وبالتالي فرضية التجانس متحققة.

بما أن فرضية التجانس متحققة فإننا سنستخدم أحد الاختبارات البعدية التي تتطلب تجانس التباين وليكن اختبار LSD، والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (65): اختبار LSD يوضح مصدر الفروق بين مجموعات الرتبة المهنية

الفصل الرابع: تحليل البيانات الميدانية

| قيمة الدلالة | متوسط الفروقات | | الرتب المهنية |
|--------------|----------------|-----------|---------------|
| 0.847 | 0.013 | الإطارات | الإداريين |
| | | السامية | |
| 0.080 | 0.105 | الإطارات | |
| 0.847 | 0.013 | الإداريين | الإطارات |
| 0.023 | 0.119 | الإطارات | السامية |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (65) بأن قيمة الدلالة بين الإداريين والإطارات السامية بلغت 0.847 وهي أكبر من 0.05 وبالتالي لا توجد فروقات بين الإداريين والإطارات السامية، كما نلاحظ بأن قيمة الدلالة بين الإداريين والإطارات بلغت 0.080 وهي أكبر من 0.05 وبالتالي توجد فروقات بين الإداريين والإطارات،كما نلاحظ بأن قيمة الدلالة بين الإطارات السامية والإطارات بلغت 0.023 وهي أقل من 0.05 وبالتالي توجد فروق بين الإطارات السامية والإطارات، وبالتالي يمكن القول بأن مصدر الفروق يعود إلى الاختلاف بين الإطارات السامية والإطارات، وقد يرجع السبب إلى أن الإطارات السامية يتمتعون بكفاءات ومعارف ومؤهلات عالية تقوق نظيرتها الموجودة لدى الإطارات، الأمر الذي أدى إلى حدوث فروقات في الإجابات بين المجموعتين.

المطلب الأول: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية المستوى التعليمي:

لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية المستوى التعليمي، فإننا سنعتمد على مقارنة قيمة على اختبار مان ويتني وكذا اختبار t لعينتين مستقلتين، حيث أننا سنعتمد على مقارنة قيمة الدلالة بمستوى الدلالة المفترض (0.05)، فإذا كانت قيمة الدلالة أكبر من مستوى الدلالة فإنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية المستوى التعليمي، أما إذا كانت قيمة الدلالة أقل أو تساوي من مستوى الدلالة (0.05) فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية المستوى التعليمي، وبالتالي نحن أمام الفرضيات التالية:

- (H_0) : لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية المستوى التعليمي.
- \square (\mathbf{H}_1): توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية المستوى التعليمي.
- النظام (H_0): لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية المستوى التعليمي.
- النظام ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول النظام ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية المستوى التعليمي.

والجدول التالي يوضح اختبار مان وينتي لمعرفة الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال لخاصية المستوى التعليمي كما يلي:

الجدول رقم (66): اختبار مان ويتني لمعرفة الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية المستوى التعليمي

| قيمة مان و | قيمة مان ويتتي مستوى | مستوى الدلالة | البيان |
|------------|----------------------|---------------|------------------|
| 66000 | .840 66000 | 0.840 | كنولوجيا الاتصال |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (66) بأن قيمة الدلالة للمتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) بلغت 0.840 وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية المستوى التعليمي.

والجدول التالي يوضح اختبار (t) لعينتين مستقلتين للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) لخاصية المستوى التعليمي كما يلي:

الجدول رقم (67): اختبار (t) لعينتين مستقلتين لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة لخاصية المستوى التعليمي للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري)

| مستوى الدلالة | T قيمة | اختبار | الانحراف | المتوس | العدد | الجن | البيان |
|---------------|--------|---------|----------|--------|-------|-------|----------------|
| | | التجانس | المعياري | ط | | س | |
| 0.364 | 0.921 | 0.521 | 0.076 | 1.82 | 05 | ثانوي | النظام الإذاعي |
| | _ | | | | | | والتلفزي |
| | 1.230 | | 0.116 | 1.87 | 30 | جامع | الجزائري |
| | _ | | | | | ي | |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (67) بأن قيمة الدلالة للمتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) بلغت 0.046 وهي أقل من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق بين المجموعات حول المتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) تعزى لخاصية المستوى التعليمي.

المطلب الثاني: تحليل الفروقات بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى إلى خاصية نوع الشهادة:

لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية نوع الشهادة، فإننا سنعتمد على اختبار كروسكال واليس واختبار تحليل التباين الاحادي، حيث أننا سنعتمد على مقارنة قيمة الدلالة بمستوى الدلالة المفترض (0.05)، فإذا كانت قيمة الدلالة أكبر من مستوى الدلالة فإنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية نوع الشهادة، أما إذا كانت قيمة الدلالة أقل أو تساوي من مستوى الدلالة (0.05) فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال والنظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية نوع الشهادة، وبالتالي نحن أمام الفرضيات التالية:

- (H_0) لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية نوع الشهادة.
- \square (\mathbf{H}_1): توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية نوع الشهادة.
- النظام (H_0): لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية (0.05) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية نوع الشهادة.

النظام ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول النظام ($\alpha \leq 0.05$) بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية نوع الشهادة.

والجدول التالي يوضح اختبار (كروسكال واليس) لخاصية نوع الشهادة كما يلي:

الجدول رقم (68): اختبار كروسكال واليس لتحليل الفروقات في إجابات عينة الدراسة حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية نوع الشهادة

| مستوى الدلالة | درجات الحرية | كروسكال | قيمة | البيان |
|---------------|--------------|---------|-------|-------------------|
| | | | واليس | |
| 0.235 | 03 | | 4.256 | تكنولوجيا الاتصال |

المصدر: اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (68) بأن قيمة الدلالة للمتغير المستقل (تكنولوجيا الاتصال) بلغت 0.235 وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق بين المجموعات حول تكنولوجيا الاتصال تعزى لخاصية نوع الشهادة.

والجدول التالي يوضح اختبار تحليل التباين الأحادي للمتغير التابع (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) لخاصية نوع الشهادة كما يلي:

الجدول رقم (69): اختبار تحليل التباين الأحادي لتحليل الفروقات في متوسطات عينة الدراسة لخاصية نوع الشهادة للمتغير المستقل (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري(

| مستوي | F قيمة | متوسط | درجات | مجموع | مصدر التباين | البيان |
|---------|--------|----------|--------|----------|--------------|----------------|
| الدلالة | | المربعات | الحرية | المربعات | | |
| 0.477 | 3.85 | 0.011 | 03 | 0.034 | بین | النظام الإذاعي |
| | 1 | | | | المجموعات | والتلفزي |
| | | 0.013 | 31 | 0.412 | داخل | الجزائري |
| | | | | | المجموعات | |
| | | | 34 | 0.445 | المجموع | |

المصدر: من اعتماد على مخرجات برنامج spss

يلاحظ من خلال الجدول رقم (69) بأن قيمة الدلالة للمتغير (النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري) بلغت 0.477 وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، وبالتالي نقبل الفرضية الصفرية التي تنص على أنه لا توجد فروق بين المجموعات حول النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري تعزى لخاصية نوع الشهادة.

خلاصة الفصل الرابع:

بعد مرحلة جمع البيانات وتحليلها من الواقع الميداني توصلنا لنتائج منها أن انتقال الجزائر من النظام التماثلي إلى النظام الرقمي يعتبر ضرورة حتمية تكنولوجية، كما أن البث الرقمي الإذاعي والتلفزي يوفر عدة مزايا منها جودة الصوت الذي يضاهي جودة الأقراص المضغوطة وتأمين الصوت من الضجيج والتشويش.

كما يضمن جودة الصورة مع ضمان بث ستة 06 برامج في قناة واحدة في النظام الرقمي بدلا من برنامج واحد في قناة واحدة في النظام التماثلي.

دون أن ننسى القمر الصناعي الجزائري الكومسات الذي يضمن خدمات تلفزيونية وإذاعية لتعزيز السيادة الرقمية والوطنية.

نتائج الفصل التطبيقي:

لقد مكنت بيانات موضوع الدراسة بعد العرض و التحليل مما تضمنته الجداول المركبة إلي للوصول إلى النتائج التالية:

- ان تكنولوجيا الاتصال ساهمت في تعزيز رقمنة البث الإذاعي والتلفزيوني-1
 - 2-ان الجزائر تمتلك نظام إذاعي رقمي
- 3-ان مخطط جينيف 1984 مكن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA) من مجموعة الترددات للبث عبر موجة FM
 - 4-ان الجزائر حددت سنة 2020 كتاريخ رسمي لبث واستقبال الإذاعة الرقمية.
 - 5-ان الدولة الجزائرية تحتكم لاستراتيجية للبث الرقمي الأرضى تعتبر غيارا تكنولوجيا.
 - 6-ان مشروع (TN7) التلفزة الرقمية الأرضية في الجزائر قائم منذ سنة 2015.
- 7-ان الجزائر حددت سنة 2020م تاريخ رسمي لاستقبال التلفزيون الرقمي الأرضي عبر كامل التراب الوطني.
- 8- ان هناك وجود تعاون في مجال التكوين بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيون الجزائري(TDA) والمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات ببرج البحري(EMP).
 - 9-ان الجزائر تستخدم الألياف البصرية التي تبلغ 60ألف كم من أجل البث الرقمي.
- -10 ان استقبال التلفزة الرقمية الأرضية يتطلب اقتتاء محول، هذا الأخير الذي تم توفيره من طرف الدولة الجزائرية في الأسواق رغم ارتفاع أسعاره نوع ما.
- 11- ان هناك ضرورة للانتقال الجزائر من النظام التماثلي التقليدي إلى النظام الرقمي هو ضرورة حتمية وليست اختيارية.
- -12 ان البث التماثلي يختلف عن الرقمي، فالبث التماثلي يوفر برنامجا واحدا في موجة واحدة عكس النظام الرقمي الذي يوفر ستة برامج في موجة واحدة.

- 13 ان سنة 2020م ، هي تاريخ إطفاء البث التماثلي نهائيا والانتقال إلى النظام الرقمي.
 - 14 ان الجزائر اعتمدت النظام الرقمي الأوروبي
- 15 ان الضجيج يسبب ضعفا في الإرسال التماثلي الذي يتأثر بالعوامل الطبيعية والتشويش.
- 16- ان النظام الرقمي يفرض تعديلا على الصوت والصورة، ما يميزه عن النظام التماثلي القديم.
 - 17 ان جودة المضامين المقدمة تساهم بصفة كبيرة في نجاح النظام الرقمي.
 - HD) ان استخدام مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني لنظام
- −19 ان امتلاك الجزائر لقمر صناعي الكوم سات ALCOMSAT 1، يعتبر سيادة اعلامية وطنية.
- -20 ان القنوات العمومية هي التي ستبث عبر القمر الصناعي الجديد إضافة إلى القنوات الخاصة التي تبث برامجها عبرها القمر بصفة آلية واجبارية.
- −21 ان هناك مشروع لالتحاق مختلف البلدان بالقمر الصناعي الجزائري −21 (ALCOMSAT).
- -22 ان القمر الصناعي الجزائري(ALCOMSAT) يوفر خدمة الإنترنت والسمعي البصري، حيث يمكن أن تبلغ عدد القنوات التي تبث عبره إلى حوالي ثمانون (80) قناة.
- 23 أنه رغم امتلاك الجزائر لقمر صناعي خاص بها ، إلا أنها تواصل بث قنواتها عبر الأقمار الصناعية الأخرى.

النتائج العامة للدراسة:

- ان البث الإذاعي الرقمي يعد تقنية جديدة، تخلف البث الإذاعي التماثلي القديم، حيث تقوم هذه التقنية على مبدأ تطوير الصوت جودة عالية مماثلة لجودة الأقراص المضغوطة، إضافة إلى تأمين الصوت من كل تشويش أو ضجيج.
- إن البث الإذاعي الرقمي يعتبر أقل كلفة على مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA)، لكنه يعتبر أكثر كلفة على المستمعين بحكم غلاء أجهزة الاستقبال الرقمية، غير أن الجزائر تحرص على اقتتاء أجهزة استقبال تكون أسعارها في متناول المواطنين.
- ان البث الإذاعي الرقمي ينقسم إلى نوعين، بث رقمي أرضي وبث رقمي فضائي، إلا أن الجزائر تهدف إلى البث الإذاعي الرقمي الأرضى.
- ان مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري أطلقت في شهر فبراير 2018 محطة نموذجية للبث الإذاعي الرقمي تضم ياقة من القنوات الإذاعية الجزائرية (القناة الأولى والثانية والثالثة وجيل أف أم)، حيث تمكنت من معرفة خصائص هذه التكنولوجيا والوقوف عند المعوقات والعراقيل التي تؤثر فيها.
- ان حددت الجزائر تاريخ 17 جوان 2020 لإطفاء النظام التماثلي بصفة نهائية، من أجل الالتحاق بالنظام الرقمي الجديد.7
- ان اتفاقية جنيف للاتحاد الدولي للاتصالات كانت عبارة عن ضرورة تكنولوجية، حتمت على المؤسسة الجزائرية للبث الإذاعي والتلفزي التحول من نظام البث الإذاعي التماثلي إلى نظام البث الإذاعي الرقمي.
- ان البث الإذاعي الرقمي تغييرا يتطلب تحول كاملا لشبكة البث على المستوى المؤسسة مع تغيير للأجهزة على مستوى المحطات الإذاعية حيث يتم اقتتاء محطات جديدة بهوائيات وكذلك أجهزة النظام الرقمي للبث مع توفير أجهزة استقبال خاصة بالبث الإذاعي الرقمي في حين أن أجهزة البث AM على مستوى المؤسسة الجزائرية للبث

- الإذاعي والتلفزي تعتبر جاهزة للعمل وبالبث الرقمي بنظام DRM في انتظار أجهزة استقبال عامة.
- ان تحويل إلى البث الرقمي يتم بصفة تدريجية حيث يتم التحول الرقمي أولا بالنسبة للقنوات الأربعة التي خصصت لها محطة نموذجية ليأتي دور الإذاعات المتواجدة بالمناطق التي بها كثافة سكانية كثيفة إلى الأقل كثافة.
- ان البث الإذاعي الرقمي يوفر انفتاحا في مجال السمعي حيث يفتح المجال أمام القنوات الخاصة ضمن هذا البث شريطة تقديم أو الحصول على رخصة من وزارة الاتصال.
 - ان الجمهور المستمع يعتبر أكبر مستفيد من هذا البث الإذاعي الرقمي.
 - ان البث الإذاعي الرقمي يضمن عدة مزايا منها:
 - اقتصاد الطاقة الكهربائية
 - جودة الصوت خالى من التشويش
 - اقتصاد في حزمة البث (الذبذبات) وفي الطيف أيضا.
 - خاصية توقيف البرنامج المراد الاستماع له واستئنافه لاحقا.
 - و يمكن بث من 9 إلى 15 قناة بر جهاز واحد وتردد واحد.
- من عيوب البث الإذاعي الرقمي غلاء أجهزة الاستقبال (الراديو)، حيث تصل سعر أدناها إلى مليون سنتيم جزائري غير أن الدولة تهدف إلى أن تكون أسعارها في متناول كل المواطنين من أجل ضمان انتشار هذه التقنية.
 - ان نظام DAB يوفر للسائقين إعلانات الطوارئ على وجه التحديد في الأنفاق.
- ان الجزائر تعيير رابع بلد عربي يبث بالنظام الرقمي للإذاعة، مقارنة بالبلدان العربية الأخرى لذا يمكن اعتبارها من الدول المتقدمة والسياقة في ذلك.
- ان مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) تبث برامج تلفزيونية عمومية وفق البث المرئى بتقنية قياسى الدقة (SD) بالتردد فوق العالى إضافة إلى الإذاعات الوطنية.

- ان التوزيع الشامل للتلفزيون الرقمي الأرضي (TNI) مكن الجزائر وفق التردد فوق العالى من توقيف البث بالطريقة التماثلية وفق التردد العالى جدا.
- ان ما حفز ودفع الجزائر إلى خيار الهجرة نحو التلفزة الرقمية الأرضية (TNI) هي جودة الصورة مع احترام الآجال المحددة من قبل الإتحاد الدولي للاتصالات من أجل إطفاء النظام التماثلي بصفة نهائية.
- ان امتلاك جهاز نازع التشفير يكون قادرا على تحويل الشفرة الثنائية إلى صوت وصورة ضرورة
- ان التحول إلى التلفزة الرقمية الأرضية يتطلب ضبط أجهزة الاستقبال التلفزي التي يمتلكها المشاهدون الجزائريون، إذ تحوي بعض المنازل حاليا على نماذج تلفزية حديثة تتضمن أجهزة فك التشفير الخاص بالتلفزة الرقمية الأرضية، أما التلفزيونات القديمة التي لا تحتوي على هذا الجهاز المدمج فلا بد لها من اقتتاء ما يعرف بالمحولات الرقمية الخارجية المزودة بمعيار DVB-T أو DVB-T2.
- التلفزة الرقمية الأرضية تمنح مزايا عدة مثل القدرة على نقل المعلومات الرقمية ذات طبيعة مختلفة سواء صور أو أصوات لكن كذلك نصوص ومعطيات، ما يفتح المجال أمام التلفزة الهرتزية لنفس تطلعات الخدمات المتفاعلة باقترانها مع شبكة الاتصالات (TV hybride) كذلك على الساتل.
- انه حسب مؤسسة البث الإذاعي والتلفزيوني الجزائري (TDA)، البث الرقمي الأرضي يغطى نسبة %77.16من سكان الجزائر بمجموع 156 محطة بث رقمى.
- ان مهندسو مركز استغلال خدمات البث التلفزي والإذاعي يتكفلوا بالإشراف والتحكم وضمان النظام المستمر للبث على القمر الصناعي الكومسات-1- لباقات التلفزيون الوطنية العمومية والخاصة بخاصية (SD) اختصاص موحد و (HD) عالي توضيح وكذلك البرامج الإذاعية.

- ان القمر الصناعي الكومسات 1 يعتبر قطبا للبث التلفزيوني للعديد من القنوات التلفزيونية والإذاعية عامة أو خاصة.
- ان الاتصالات السلكية واللاسلكية الفضائية عبر الكوم سات-1- تسمح للعديد من القطاعات الحصول على الوسائل خاصة وآمنة للتبادل والاتصال المرئي عن بعد ونقل الملفات السرية أو المعطيات، علما أن نظامنا القضائي مجهز برسائل تشفير وتأمين موثوقة للاتصالات وذلك بفضل مساهمة وزارة الدفاع الوطني
- ان السائل يتضمن خدمات تلفزيونية وإذاعية وتعليم عن بعد والطب عن بعد وندوات عن بعد، كما نسهر على تواصل خدمات الاتصالات السلكية واللاسلكية في حال حدوث كوارث طبيعية كبرى
- ان القمر الصناعي "الكومسات " يسمح ببث للإنترنت عالى التدفق على شريط KA الذي يغطى كامل التراب الوطنيف

خلاصة الفصل الرابع

خلال ما سبق يمكننا القول أن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري (TDA) هي الشريان النابض للاتصال من خلال ما تقوم به من استغلال الشبكات التابعة لقطاع الاعلام وصيانتها كما تقوم أيضا بإبرام مع أية إدارة أو هيئة وطنية أو أجنبية آية اتفاقية تستهدف ضمان إيصال البرامج التلفازية والاذاعية والمعطيات الإعلامية أو عبورها عبر شبكاتها.

والمشاركة مع الإدارات أو الهيئات الوطنية في تحديد مقاييس العتاد التقني للبث والارسال ومراقبة تطبيقاتها، إضافة الى المشاركة بالاتصال مع الهيئات المعنية تحت اشراف السلطة الوطنية في أعمال الاتحادات المهنية للبث الإذاعي والتلفزي

تركز مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري على دراسة الهياكل والوسائل التقنية للبث الإذاعي والتلفزي والارسال وإعادة الارسال وتطويرها

كل هذه الخدمات المقدمة من طرف المؤسسة تتم بفضل تكوين المستخدمين الذين لهم علاقة بأهداف المؤسسة وتحسين مستواهم عبر تربصات داخل الوطن وخارجه.

من هنا يمكن القول أن تحقيق أهداف مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي، يعد تطورا لكل القطاع نظرا لمكانة وأهمية هذه المؤسسة بين هيئات الإنتاج السمعي البصري خلاصة

خلاصة:

شرعت الجزائر في البث الإذاعي على موجة (FM)، ذات التردد المعدل في غالبية القطر الوطني عبر كل القنوات الوطنية والجهوية، حيث أن نسبة التغطية عبر نظام (TNT) للبث التلفزيوني ستصل 85%للباقة الجزائرية العمومية، كما أن المؤسسة جاهزة للبث عبر "HD" عالية الوضوح وتسعى بذلك بعد تتبع عدة مراحل تقنية.

تطال أكثر من 600نقطة عبر التراب الوطني، وبفضل هذه التقاط البث الإذاعي، أما فيما يخص نظام 'DRM" والذي هو عبارة عن نمط بث إذاعي جديد مرقمن عالميا، فإن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي قامت بعملية تحديث التجهيزات وهي عبارة عن تغطية 95% من التراب الجزائري التحول إلى التلفزة الرقمية الأرضية يتطلب ضبط أجهزة الاستقبال التلفزي التي يملكها المشاهدون الجزائريون.

حيث تحتوي بعض المنازل حاليا على نماذج تلفزية حديثة تتضمن أجهزة فك التشفير الخاص بالتلفزة الرقمية الأرضية أما بالنسبة للتلفزيونات القديمة التي لا تحتوي على هذا الجهاز المدمج فلا بد من اقتتاء ما يعرف بالمحولات الرقمية الخارجية.

تمنح التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) مزايا عديدة لا سيما تلك المتعلقة بالقدرة على نقل المعلومات الرقمية ذات طبيعة مختلفة: صوت، صورة، كذلك معطيات ونصوص ما يفتح المجال أمام التلفزة الهرتزية لنفس التطلعات الخدمات المتفاعلة.

ما يدفع الجزائري إلى اتخاذ قرار تبني البث بالنظام الرقمي بدلا من النظام التماثلي، هي جودة الصورة ونوعية استقبال أفضل وأكثر مقاومة للاضطرابات والتشويش.

إن انتقال الجزائر من النظام التماثلي التقليدي إلى النظام الرقمي الجديد يعتبر ضرورة حتمية تكنولوجية لمواكبة عصر التطور الرقمي، حيث دفع استخدام تكنولوجيا الاتصال في النظام الإذاعي والتلفزي الجزائري إلى امتلاك سيادة رقمية وإعلامية خاصة مع الخدمات التي يوفرها

القمر الصناعي الجزائري "الكومسات" والذي يعد مكسبا استراتيجيا لتعزيز السيادة الوطنية والازدهار الاجتماعي- الاقتصادي الأمنى كذا الثقافي للوطن.

حققت الجزائر تقدما تكنولوجيا كبيرا عبر استعمال التكنولوجيا القضائية والتحكم فيها .

رغم التقدم والنجاح الذي أحرزته الجزائر في ميدان الاتصالات السلكية واللاسلكية القضائية ، إلا أنها دعت مؤخرا الى اطلاق أقمار صناعية أخرى بهدف تعزيز الأمن والسيادة الوطنيتين، وبالتالى السيادة في بث المعلومة، سواء كانت إذاعية أو تلفزيونية أو غيرها .

تسمح الاتصالات السلكية واللاسلكية الفضائية غير " الكوم سات " لعديد القطاعات بنقل الملفات السرية أو المعطيات، خاصة أن نظامنا الفضائي مجهز بوسائل التشفير وتأمين موثوقة للاتصالات وذلك بفضل مساهمة وزارة الدفاع الوطني .

توصيات الدراسة:

ان ما توصل إليه موضوع الدراسة كنتائج عُرض أهمها مكن الباحث من بعض التوصيات يجدر الأخذ بها للاستفادة وتكون محل اهتمام المعنيين من مسؤولين و مهنيين وأكاديميين من أهل الاختصاص وهي:

- توفير آليات جديدة لتطوير البث الإذاعي مستقبلا
- تصنيع مركبات مزودة بتقنية التقاط الإذاعة الرقمية الأرضية
- لابد من تطوير الإذاعة الرقمية الأرضية حتى بالنسبة للمركبات المستوردة التي يجب أن تكون مزودة بهذه التقنية.
- يجب المحافظة على مكانة الإذاعة في ظل منافسة وسائل إعلام أخرى، حتى تظل مصدرا أساسيا وهاما للمعلومات من الأجل الحفاظ على مكانتها رغم الانتشار الواسع للإنترنت.

- ضرورة خفض كلفة المحولات الرقمية الخارجية ومن أجل ضمان انتشار أوسع للتلفزة الرقمية الأرضية.
- إطلاق أقمار صناعية أخرى بهدف تعزيز الأمن والسيادة الوطنيين، وبالتالي السيادة في بث المعلومة سواء كانت تلفزيونية أو إذاعية أو غيرها سيما عبر إنشاء شبكة من الاتصالات تكون ملائمة وفعالة وآمنة.

قائمة المراجع

قائمة المراجع

المراجع باللغة العربية:

الكتب

- 1) إبراهيم إمام، الإعلام الإذاعي والتلفزيوني، دار الفكر العربي، القاهرة، 1979.
- 2) إبراهيم الداقوقي، نظرة في إعلام العالم الثالث، مطبعة اليقظة، بغداد، 1972.
- 3) إياد شاكر البكري، تشريعات الإعلام الفضائي، دار أمجد للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية الهاشمية،
 الطبعة الأولى، 2019.
- 4) انشراح الشال، الإعلام الدولي عبر الأقمار الصناعية: دراسة الشبكات التلفزيونية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1986.
- 5) أحمد بن مرسلي، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية،
 ط3، الجزائر، 2007.
 - 6) أحمد جمال ظاهر، البحث العلمي الحديث، عمان، دار محلاوي للنشر والتوزيع، 1983.
- 7) جبارة عطية جبارة، علم الاجتماع الإعلامي، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2001.
- 8) حسان الجيلاني، سلاطنية بلقاسم، أسس البحث العلمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- 9) حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1993.
- (10) حسن عماد مكاوي، الإذاعة في القرن الحادي والعشرين، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2015.
- 11) حسن عماد مكاوي، ليلى حسين، الاتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2003.
- 12) حسن عماد مكاوي، عادل عبد الغفار، الإذاعة في القرن الحادي والعشرين، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2008.
- 13) حنان يوسف، تكنولوجيا الاتصال ومجتمع المعلوماتية، أطلس للنشر والإنتاج الإعلامي، القاهرة، ط2، 2006.
- (14) رضوان بلخيري، مدخل إلى الاتصال المؤسساتي، دار قرطبة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2015.
- (15) زياد بن علي بن محمود الجرجاوي، القواعد المنهجية التربوية لبناء الاستبيان، مطبعة أبناء الجراح، فلسطين، ط2، 2010.

- 16) زهير أحدادن، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1991.
- 17) سعيد الغريب النجار، تكنولوجيا الصحافة في عصر التقنية الرقمية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط1، 2003.
- 18) سعد عبد الوهاب شعبان، مقدمة في معالجة الإشارة التماثلية الرقمية، دار صفاء، عمان، الأردن، ط1، 1999.
- (19) سليمان القرطاس، مدخل إلى أنظمة الاتصالات، العبيكان للنشر، الرياض، السعودية، ط1، 2010.
- 20) سلاطنية بلقاسم، حسان الجيلاني، أسس البحث العلمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- 21) سوزان القليني، تكنولوجيا الاتصالات ونظم المعلومات، دار النهضة العربية، القاهرة، 1999.
- 22) ستيفن أنيزلابيروري، بيروشانثو إينجر، لعبة وسائط الإعلام، ترجمة شحادة فارغ، مركز جوهرة القدس، الأردن، 1999.
 - 23) طالب يعقوب، تقنيات الإعلام، دار صفحات، دمشق، سوريا، ط2، 2014.
 - 24) طاهر مرسى عطية، إعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، دار النهضة العربية، القاهرة،
 - (25 د.ت.)
- 26) طارق محمد عباس، مجتمع المعلومات الرقمي، المركز الأصيل للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2003.
- 27) عائشة بوكريسة، التنشيط الاجتماعي والثقافي في عصر الاتصالات الرقمية ووسائل الإعلام الجديدة،)د.ت.(
- 28) عباس فرحان عبيد، عبيد محمد فرحان، استراتيجيات التعلم النموذجية والإلكترونية، دار الأيام للنشر والتوزيع، عمان، 2016.
- 29) عباس مصطفى صادق، الإذاعة والاندماج وانخراط الإذاعة في آفاق الثورة الاتصالية، مطبعة الإذاعات العربية، تونس، ط4، 2012.
- 30) عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، دار غريب للطباعة، القاهرة، ط5، 1976.
- 31) عبد الباسط محمد عبد الوهاب، استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني، المكتب الجامعي الحديث، 2005.
 - 32) عبد العزيز شرف، نماذج الاتصال، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2003.

- 33) عبد الحسيب محمد تيمور، علم الدين محمود، الكمبيوترات وتكنولوجيا الاتصال، دار الشروق، القاهرة، (د.ت.(
- 34) عامر إبراهيم قندلجي، إيمان فاضل السامرائي، تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2002.
- 35) عامر مصباح، منهجية البحث العلمي في العلوم السياسية والإعلام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 36) على عبد الرزاق حلبي، السيد عبد العاطي السيد، محمد أحمد بيومي، نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، 2002.
- 37) علياء سامي عبد الفتاح، الإنترنت والشباب: دراسة في آليات التفاعل الاجتماعي، دار العالم العربي، مصر، 2009.
- 38) عمار بوحوش، محمد محمود الذنيبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- (39) عصام حسن الديلمي، علي عبد الرحيم صالح، البحث العلمي: أسسه ومناهجه، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، 2014.
- 40) عصام عبود، سمير كرمان، التلفزة والاتصالات المرئية، منشورات جامعة دمشق، سورية، 2014–2015.
- 41) فارس حسن الخطاب، الفضائيات الرقمية وتطبيقاتها الإعلامية، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2012.
- 42) فاروق سيد حسين، تكنولوجيا شبكات الحاسبات الآلية، القاهرة، هلا للنشر والتوزيع، 2000.
- 43) فاروق سيد حسين، الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، دار الراتب الجامعية، بيروت، 1990.
- 44) فرانسيس بال، جيرار إيميري، وسائط الإعلام الجديدة، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، لبنان، ط1، 2001.
- 45) فضيل دليو، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998.
- 46) محمد تيمور، محمود علم الدين، المعلومات وتكنولوجيا الاتصال، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2002.
 - 47) محمد جمال الفر، المعجم الإعلامي، دار أسامة، عمان، الأردن، ط1، 2006.
- 48) محمد عبد الحميد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 2003.

- (49) محمد فتحي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات: على أعتاب قرن جديد، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، 2005.
 - 50) محمد محفوظ، تكنولوجيا الاتصال، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط1، 2005.
- 51) محمد لعقاب، وسائل الإعلام والاتصال الرقمية، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
 - 52) مدر الزعبي، التغيير الاجتماعي، دار الطليعة، القاهرة، 1998.
- 53) منصر هارون، تكنولوجيا الاتصال الحديثة: المسائل النظرية والتطبيقية، دار الألمعية، ط1، 2012.
 - 54) موريس أديب جهشان، فن الإعلام، المطبعة العربية، بيروت، 1990.
- 55) موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.
- 56) نسيم الخوري، فنون الإعلام والطاقة الاتصالية، دار المنهل اللبناني، بيروت، ط1، 2005.
- 57) نيكولاس بيروبوت، التكنولوجية الرقمية: ثورة جديدة في نظام الحسابات والاتصالات، ترجمة سمير إبراهيم شاهين، دار الفكر العربي، مصر، ط1، 2001.
- 58) نور الدين تواتي، الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية في الجزائر، دار الخلدونية، الجزائر، 2008.
 - 59) ويليام شيرز، تاريخ ألمانيا الهتارية، ترجمة خيري جماد، الجزء الأول، بيروت، 1996.
 - 60) يعقوب فهد العبيد، التتمية التكنولوجية، القاهرة، الدار الدولية، 1989.
- 61) يعيش وسيلة خزار، قاسمي صونية سلامة، شناف خديجة، بلخيري مراد، تقنيات تصميم وتقريغ الاستبيان،)د.ت.(

الأطروحات الجامعية

- 1) عبد الوهاب بوخنوفة، المدرسة، التلميذ والمعلم وتكنولوجيا الإعلام والاتصال: التمثل والاستخدامات، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر، 2007.
- 2) محمد حمد بن عروس، البرامج الثقافية في الإذاعة المرئية للجماهيرية العظمى: دراسة ميدانية لآراء عينة من المشاهدين في مدينة بنغازي، أطروحة دكتوراه، (1996)، جامعة قاريونس، كلية الآداب والتربية، قسم الإعلام، ليبيا.

الأبحاث أو الأوراق العلمية أو المؤتمرات

- 1) انشراح الشال، الإعلام الإسلامي: التكنولوجيا الاتصالية في مجال التلفزيون، ندوة الإعلام الإسلامي بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل، مؤسسة اقرأ الخيرية ومركز صالح كامل، جامعة الأزهر، مصر، 1992.
- 2) طارق الحاج، أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على النشاط المصرفي في فلسطين، مؤتمر الاستثمار في بنية المعلومات والمعرفة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2006.

المجلات العلمية والجرائد:

- 1) جميلة شعير، "التلفزيون الجزائري يستنجد بالرقمية للتخلص من الهوائيات المقعرة"، (2008)، جريدة الشروق اليومي، العدد 2466، الأربعاء 26 نوفمبر.
- 2) سعيد مشواك وآخرون، "اتفاقية تدعم التعاون بين الطرفين خدمة الإعلام العربي"، (2006)، المجلة الجزائرية للبث، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، العدد 7، نوفمبر، الجزائر.
- 3) طاقم المجلة، "الجزائرية للبث"، (2008)، مجلة نقنية فصلية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري،
 العدد 10، ماي.
- 4) عبد القادر حلواني وآخرون، "وزير الاتصال يعطي إشارة البث عبر الساتل"، (2008)، مجلة البث، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجزائر، العدد 9.
- 5) عبد المالك حويو، "مواكبة عصر التقارب"، (2004)، المجلة الجزائرية للبث، تصدر عن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجزائر، العدد 00.
- 6) ضياء الدين زاهر، "التكنولوجيا الرقمية وتأثيرها في تجديد النظم التقليدية"، (2004)، مجلة مستقبل التربية، المركز العربي للتنمية، المجلد العاشر، العدد 34، الإسكندرية، يوليو.
- 7) مسعود قادري، "الاستفادة من الخبرة الأجنبية في الميدان"، (2009)، مجلة البث، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجزائر، العدد 6.
- 8) محمد سلامة، "تسجيل الصوت الرقمي"، (2005)، مجلة الفن الإذاعي، تصدرها اتحاد الإذاعة والتلفزيون، العدد 178، مصر، أبريل.
- 9) هدى حسين، "التكوين في المؤسسة اختيار استراتيجي للتنمية"، (2009)، المجلة الجزائرية للبث، تصدر عن مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجزائر، العدد 11.
- 10) ورشة العمل البرامجية الهندسية حول نظام التبادل الإذاعي عبر الساتل، (2000)، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد إذاعات الدول العربية، العدد 1.

المحاضرات الجامعية المنشورة:

1) سعد سليمان عبد الله، الإذاعة في الوطن العربي، محاضرة منشورة، جامعة تكريت، كلية الآداب، قسم الإعلام، العراق، 2004.

المواقع الالكترونية:

- 1) السعيد بوجمادي، المدير العام المساعد المكلف بالشؤون التقنية للقناة الأولى، منشور عبر Facebook.TDA
- 2) رشید بسطام، رئیس مرکز محطة بوشاوي للبث عبر الساتل، منشور عبر Facebook.TDA، (د.ت)

الملتقيات:

1) الملتقى الدولى الثامن RIA(2017): المدرسة الوطنية العليا للبحرية، بوسماعيل، تيبازة، 27-29 نوفمبر ، ، الجزائر

المقايلات:

- 1) مقابلة مع السيد إبراهيم دروش، مهندس أشغال ورئيس المصلحة التقنية، العمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 24-21-2018، على الساعة 10:00 سا.
- 2) مقابلة مع السيد إبراهيم دروش، مهندس أشغال ورئيس المصلحة التقنية بالمديرية التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27-12-2018، على الساعة 14:00 سا.
- 3) مقابلة مع السيد ابراهيم دروش، مهندس أشغال ورئيس المصلحة التقنية، العمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 24 ديسمبر 2018، على الساعة 10:00 سا.
- 4) مقابلة مع السيد بلخير إلياس، مهندس صيانة في التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) ، بتاريخ 24 ديسمبر 2018، على الساعة 10:40 سا.
- 5) مقابلة مع السيد حمزاوي مصطفى، مهندس استغلال تخصص التلفزة الرقمية الأرضية (TNT) ، بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر 2018، على الساعة 12:00 سا.
- 6) مقابلة مع السيد حمزاوي مصطفى، مهندس استغلال تخصص التلفزة الرقمية الأرضية، بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر 2018، على الساعة 12:00 سا.
- 7) مقابلة مع السيدة جويدة روابحية، مركز التوثيق، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي، بتاريخ 23 ديسمبر 2018، على الساعة 15:00 سا.
- 8) مقابلة مع السيدة جويدة روابحية، مركز التوثيق، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي، بتاريخ 23 ديسمبر 2018، على الساعة 15:00 سا.
- 9) مقابلة مع السيد صالح عناد، مهندس استغلال بمركز النودال، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر 2018، على الساعة 11:00 سا.

- (10) مقابلة مع السيدة صليحة بن زيادة، رئيسة دائرة الاتصال بمديرية الموارد البشرية والتكوين بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 05 نوفمبر 2018، على الساعة 10:00 سا.
- 11) مقابلة مع السيد طه بوتقجيرت، مهندس استغلال، العمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 24 ديسمبر 2018، على الساعة 10:15 سا.
- 12) مقابلة مع السيد طه بوتقجيرت، مهندس استغلال بالعمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر 2018، على الساعة 12:00 سا.
- 13) مقابلة مع السيد فرحات أحمد، مهندس استغلال بمركز النودال، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر 2018، على الساعة 11:15 سا.
- 14) مقابلة مع الملازم الأول فراخبية عبد الرحمان، ضابط عسكري، تخصص الإشارة والاتصالات (FH)، بالمدرسة الوطنية التحضيرية لدراسات مهندس، باجي مختار (ENPEI) الرويبة، بتاريخ 09 جانفي 2019، على الساعة 11:00 سا.
- 15) مقابلة مع السيدة فضيلة آيت شعلال، رئيسة مصلحة الاتصال، دائرة الاتصال، مديرية الموارد البشرية والتكوين بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 22 نوفمبر 2018، على الساعة 14:00 سا.
- 16) مقابلة مع الملازم الأول هشام أولد رحمان، ضابط عسكري، تخصص الإشارة الكهرومغناطيسية، المدرسة العسكرية المتعددة التقنيات، برج البحري، بتاريخ 08 جانفي 2019، على الساعة 15:00 سا.
- 17) محاضرات الأستاذ سعدودي سعيد، وحدة الشبكات الهرتزية، المدرسة العسكرية متعددة التقنيات، برج البحري، السنة الجامعية 2018/2019.
- 18) مقابلة مع الأستاذ سعدودي سعيد، أستاذ محاضر ورئيس مخبر الاتصالات اللاسلكية، وحدة الإشارة والاتصالات، المدرسة العسكرية المتعددة التقنيات، برج البحري، بتاريخ 08 جانفي 2019، على الساعة 10:00 سا.
- (19) مقابلة مع السيد معمر بودان، مهندس استغلال، تخصص قمر صناعي، العمارة التقنية، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 24 ديسمبر 2018، على الساعة 10:00 سا.
- 20) مقابلة مع السيد معمر بودان، مهندس استغلال، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بتاريخ 27 ديسمبر 2018، على الساعة 09:30 سا.

المراجع الأخرى (وثائق رسمية وتقارير)

1) الهيكل التنظيمي لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، إعداد: سميرة فايد، مديرية الموارد البشرية والتكوين، بتاريخ 29/10/2018، الساعة 10:30 صباحًا.

- 2) المرسوم التنفيذي رقم 212/12، المتعلق بالقانون الأساسي لمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، الجريدة الرسمية رقم 30، الصادرة بتاريخ 16 ماى 2012.
- (3) مركز التوثيق، مكتبة المؤسسة، مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري، بوزريعة، بتاريخ 10:30 الساعة 10:30 سا، وبتاريخ 10/11/2018، الساعة 10:30 سا،
 - 4) الرئيسية ببوشاوي، تقرير حول انطلاق مجال العمل لمحطة البث الرئيسية، سبتمبر 2004

المراجع الاجنبية:

- Lau et W.F. Williams (BBC), 1992(, planification des services pour la DAB par voie de Terre, UER- Revue Technique, (Genève) Suisse, n°252, Eté,
- Addel kaoui Zerral et Ahmed Afiane, etude et réalisation d'un système de transmission – Reception de données numériques : Application A une Unité de combat. Mmoire de fin d'études d'ingénieur en Génie Electrique, Ecole Militaire polytechinque, Mnistère de la défence Nationale,
- 3. AKRICH Makleine (1990) "de la sociologie des techniques à une sociologie des usages: 'impossible intégration du magnétoscope dans les réseaux câbles de première génération". Techniques et culture" n°16, édition des sciences de l'homme, , Paris,
- 4. Balle Francis (1998), Dictionnaire des Medias, Larousse, coll. Les référents. Paris, Oct, Kamel Benaiche, (2008), (des démos algériens pour capter la tnt), journal EL- WATAN; n°5453, Dimanche 12 Octobre.
- 5. Ben Moussa Rochdi)2006(,Etude de des liaisons de transmission par FH PDH , en Ingénieurat d'ETAT en Automatique, option Réseau et Télécommunication, Ecol Militaire polytechnique.
- 6. Eauipe de Rédition, (2017), journal l'tcho d'Algérie, 27 Mars, P2
- 7. Giraud Chester, Garnet Garrison, Edgar E.William, Television and Radio, 4th Editions, Acc,) 1971(, NewYork,.
- 8. Hamadache Zemmour,) 2016(, Réseaux de capteurs sans fil enfouis. Utra large BandeM Antenne et liens radio, doctorat de l'université. Paris Est

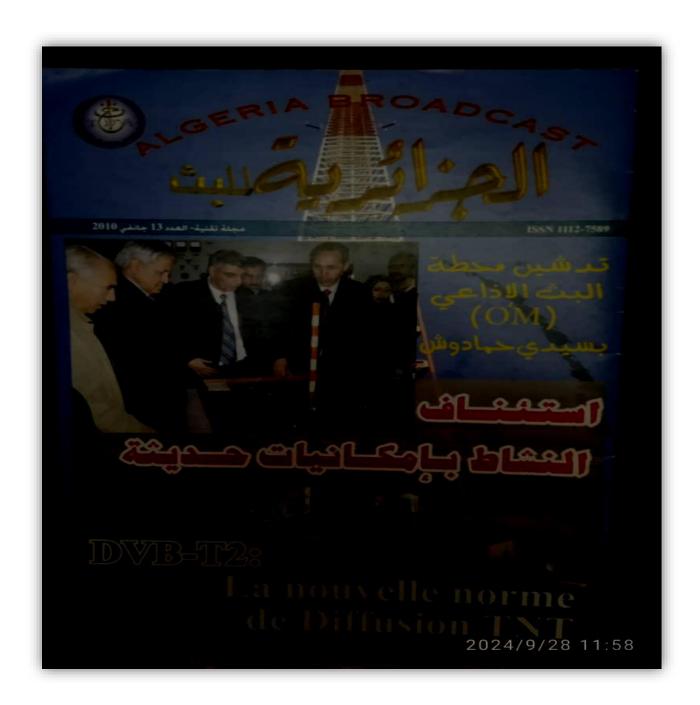
- en Electronique, optronique et systéme, ecole Doctorale Mathématiques sciences et technologie de l'information et de la communication, , Par
- 9. Houyou Abdel Malek, (2008), (la télévision numérique terrestre en Algérieà), revue Algéria Broadcast, numéro spécial, octobre,
- 10. Forrest. UER.) 1992(, Revue Technique, (Genève) Suisse, n°253, Automne,
- 11. Philippe Breton, Serge Prouloux (2006l'expression de la communication, introduction aux théories et aux pratiques de la communication, France : éditions la découverte,
- 12. Philippe Breton, Serge Prouloux, op, CIT.
- 13. philippe lavrier, le DAB, radio de futur in:) 1994(communication et hanguage n° 100–101, 2ème trimestre,
- 14. article disponible sur le lien suivant: http://www.persee.Fe/web/Revues/home/prescript/article colan Facebook TDA (Télédiffusion d'Algérie),) 2018 (,13 février à 14h:
- 15. Projet de fin d'Etudes ingénieurs, (1989), transmission d'images par voie téléphonique, Ecole Nationale d'ingénieurs et de Techniciens d'Algérie E.N.I.T.A, Ministère de la Défense Nationale.
- 16. Projet de fin d'études ingénieurs, (1990), Transmission de l'image et du son par fibres optiques, E.N.I.T.A.
- 17. Robert du bois, structure et applications des émetteus et des récepteurs, Radio, télévision, Radar, (1996) communication par faisceaux hertziens ou satellites, presses polytechniques et universitaires romandes, ch lausanne, suisse,.
- 18. Sarah Talbi, (2006), organisation et fonctionnement de la TDA, opértrice en informatique centre de formation professionnelle et de l'apprentissage IBNZIR, Bologhine,
- 19. Toufik Mouchini et Tarik Sadoun, (2000), Transmission d'image Monochrome Fixe via canal Radio VHF, Mémoire de fin d'études d'ingénieur d'Etat en Génie Electrique, EMP, 2004.

قائمة الملاحق

الملحق رقم 01 :مجلة البث



الملحق رقم 02: مجلة البث



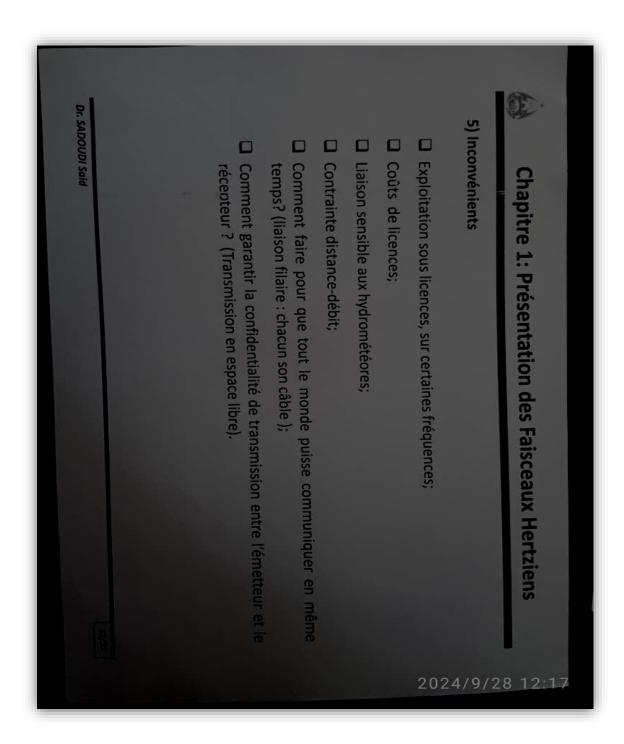
الملحق رقم 03 :محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري

| Dr. SADOUDI Said | ☐ Systèmes de Havigadon, | ☐ Réseaux de capteurs; ☐ Communications spatiales et satellitaires; | ☐ Internet; ☐ Systèmes de transmission militaire; | ☐ Téléphone cellulaire; ☐ Diffusion de télévision; | ☐ Téléphone fixe; | 6) Domaines d'application | Chapitre 1: Présentation des Faisceaux Hertziens | |
|------------------|--------------------------|---|---|--|-------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | 202 | 4/9/2 | 8 12:17 | |

الملحق رقم 04 :مجلة البث



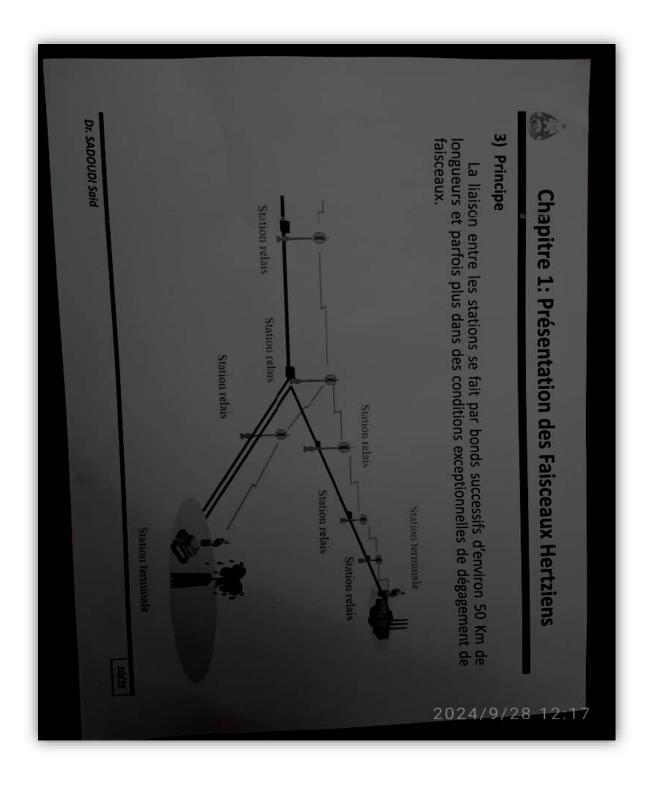
الملحق رقم 04 : محاضرات مقياس للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة TNT العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



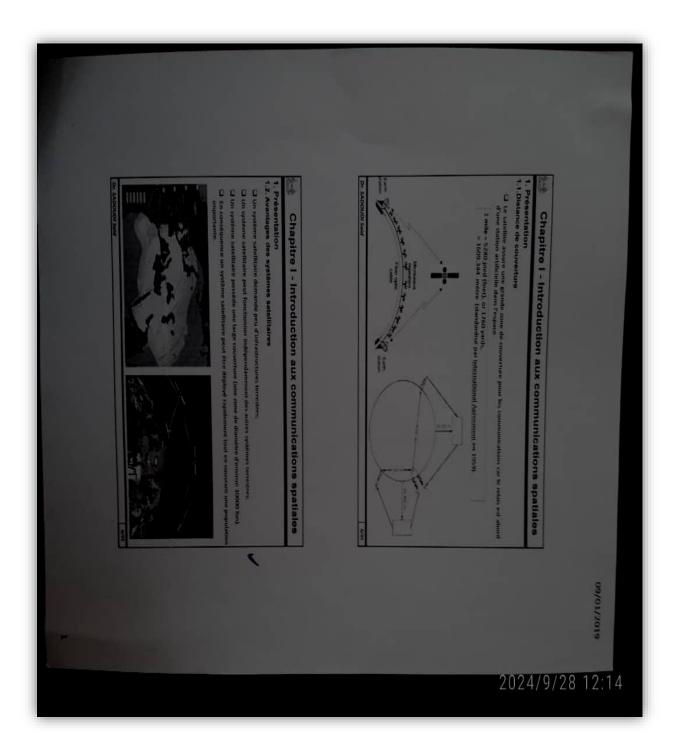
الملحق رقم 05 : مجلة البث



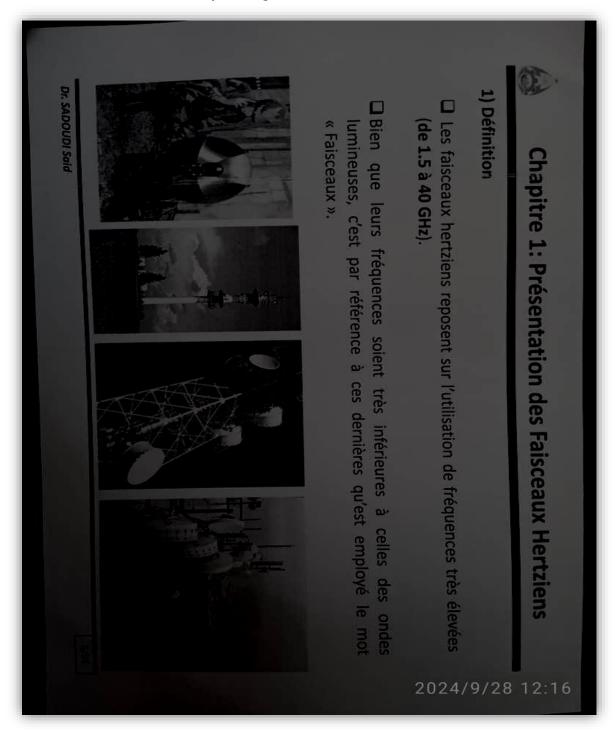
الملحق رقم 06: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



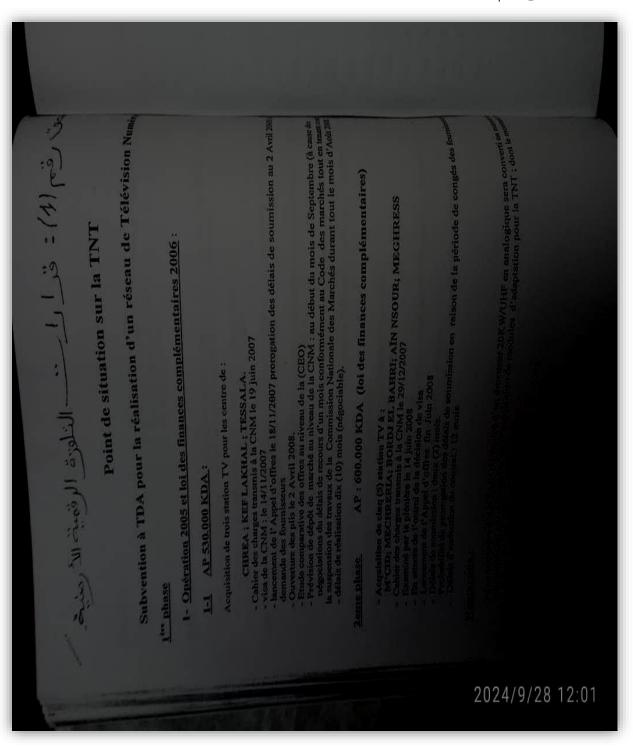
الملحق رقم 07 : محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



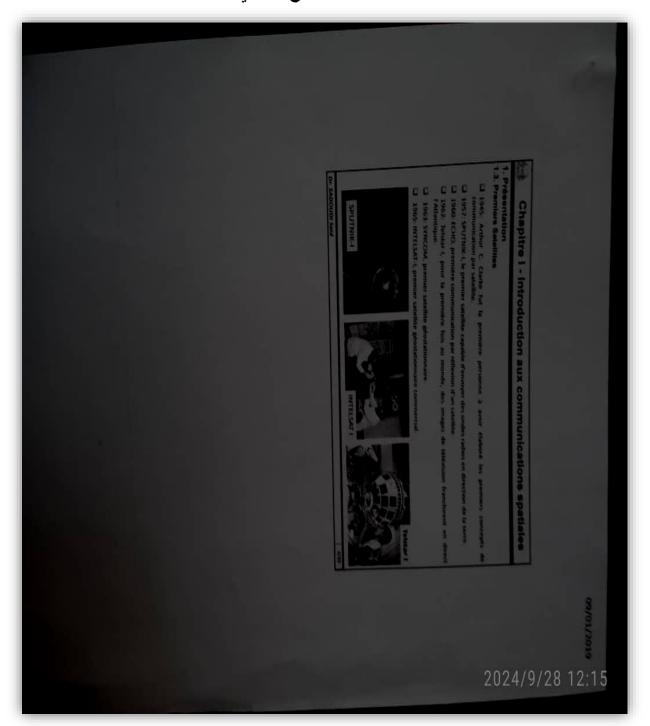
الملحق رقم 08: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



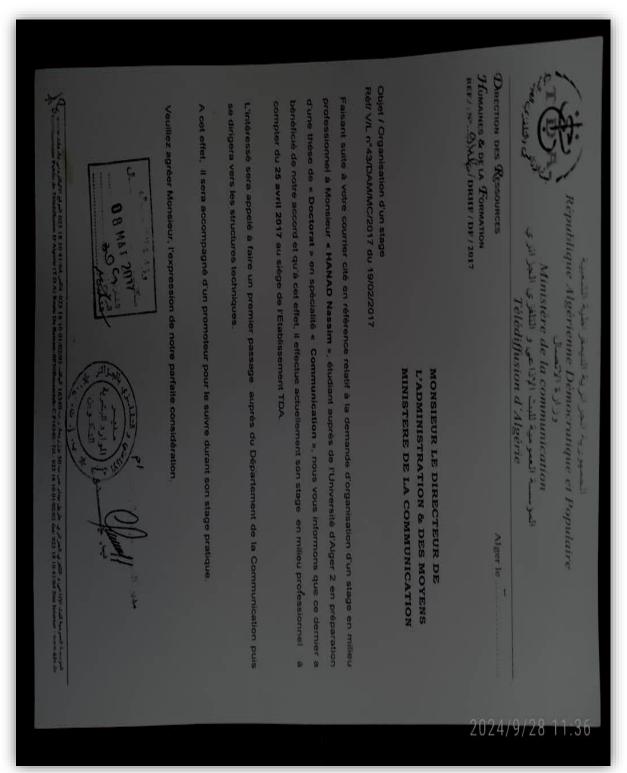
الملحق رقم 09: قرارات التلفزة الرقمية الأرضية -مصدر وزارة الاتصال



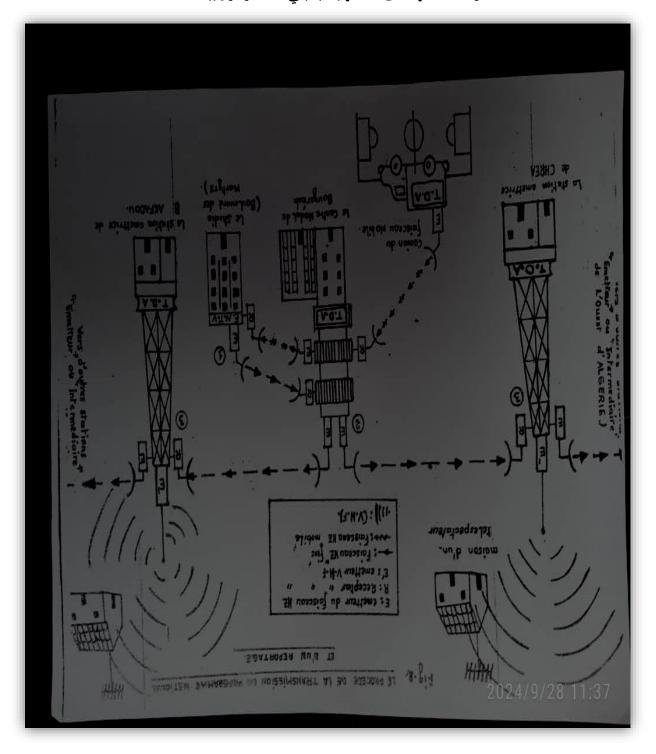
الملحق رقم 10: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



الملحق رقم 11 :رخصة التربص الميداني بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي الجزائري – مصدر وزارة الاتصال



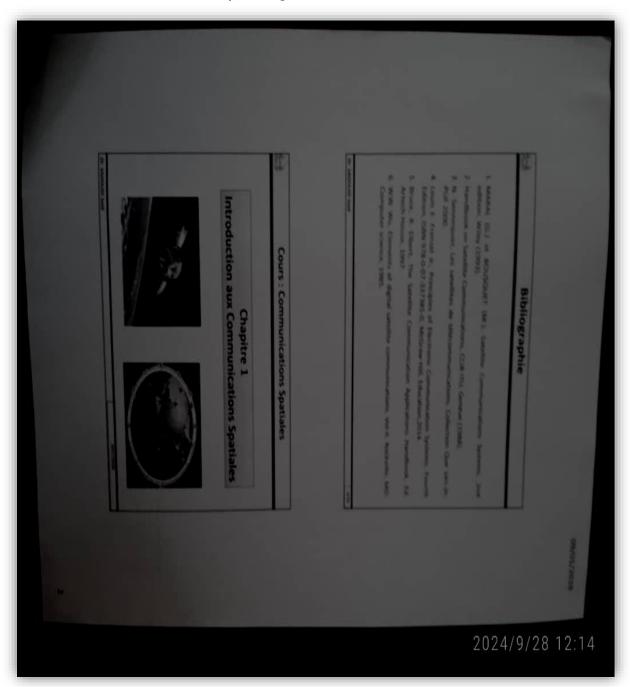
الملحق رقم 12 :مخططات تطبيقية لعملية البث -مصدر المدرسة الوطنية التحضيرية لدراسات مهندس -شهيد باجي مختار رويبة



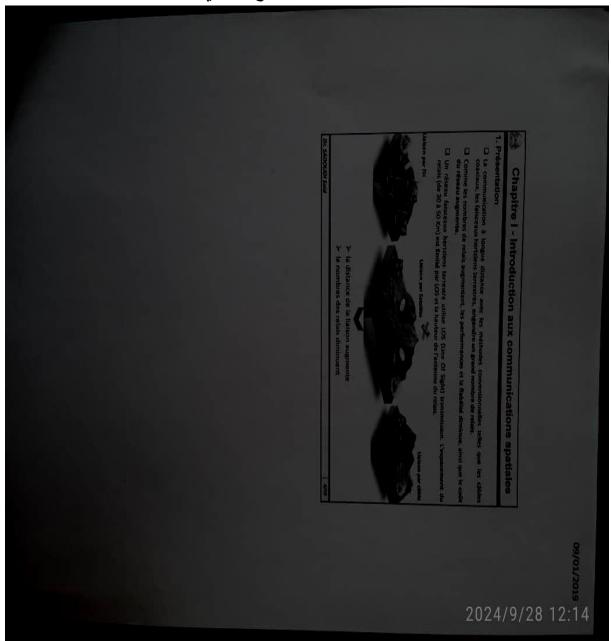
الملحق رقم 13 : مجلة وزارة الاتصال



الملحق رقم 14: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



الملحق رقم 15: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



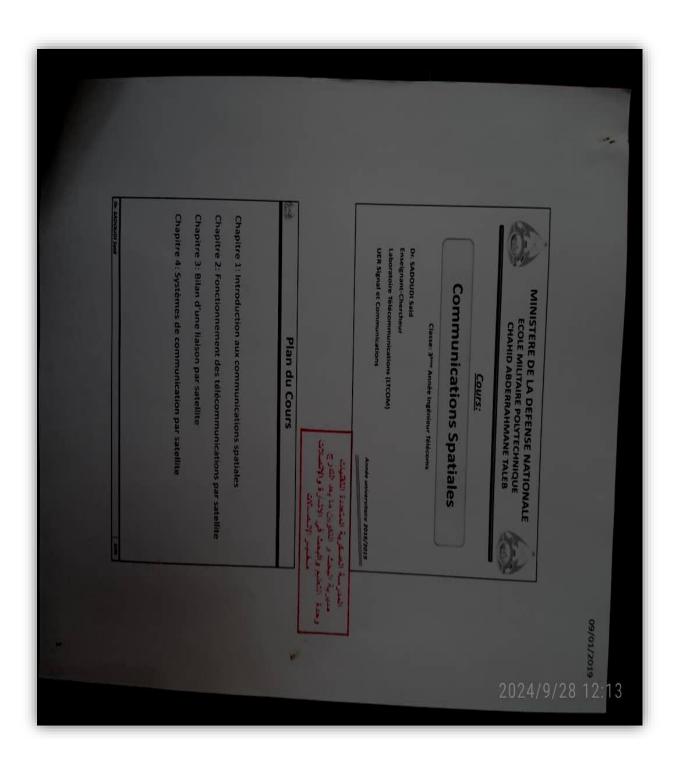
الملحق رقم 16: مجلة البث



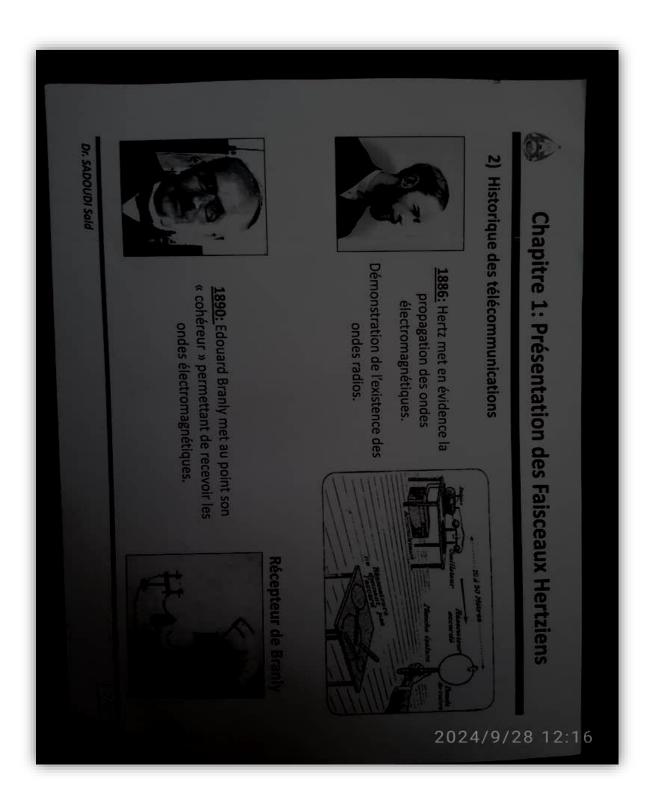
الملحق رقم 17 :مجلة البث



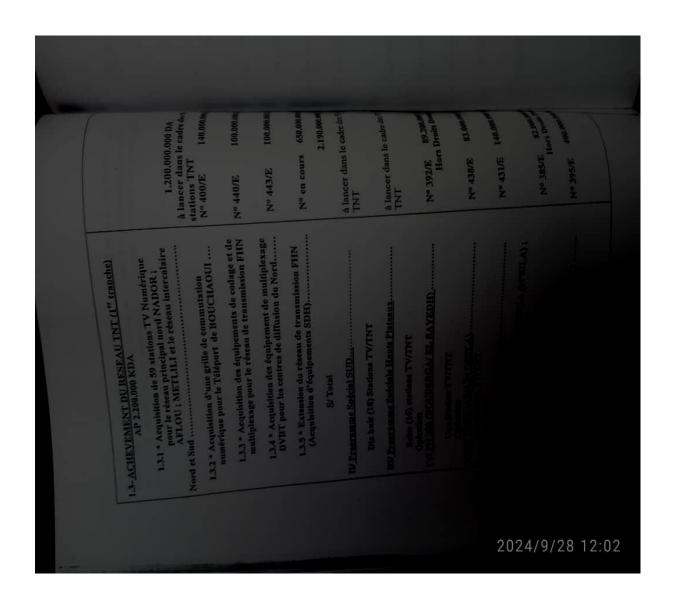
الملحق رقم 18: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



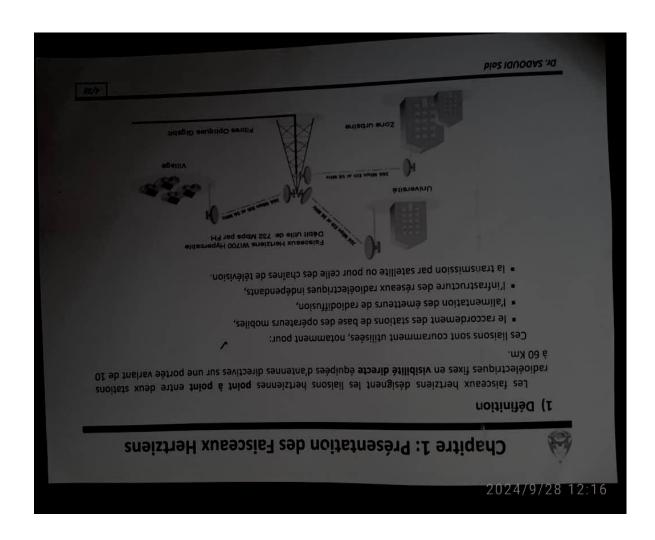
الملحق رقم 19: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



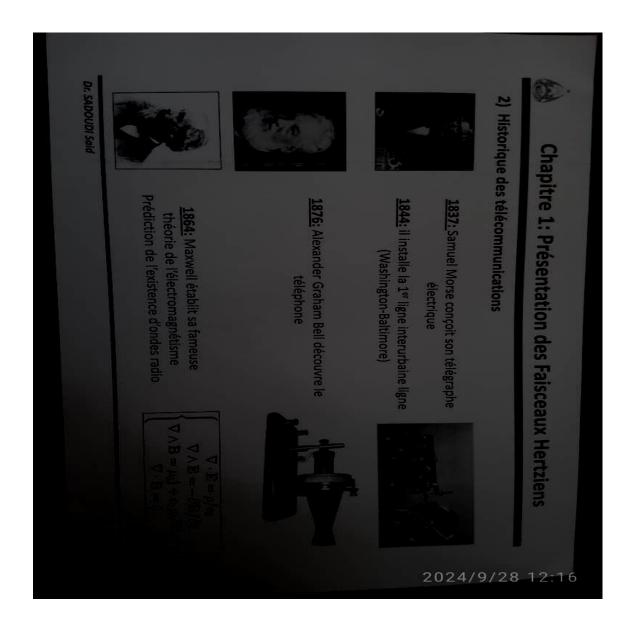
الملحق رقم 20: دليل التلفزة الرقمية الأرضية



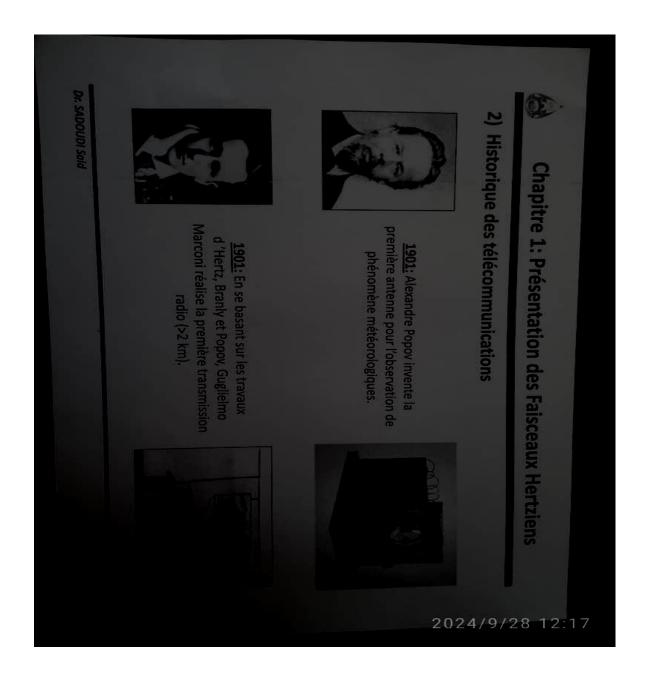
الملحق رقم 21: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



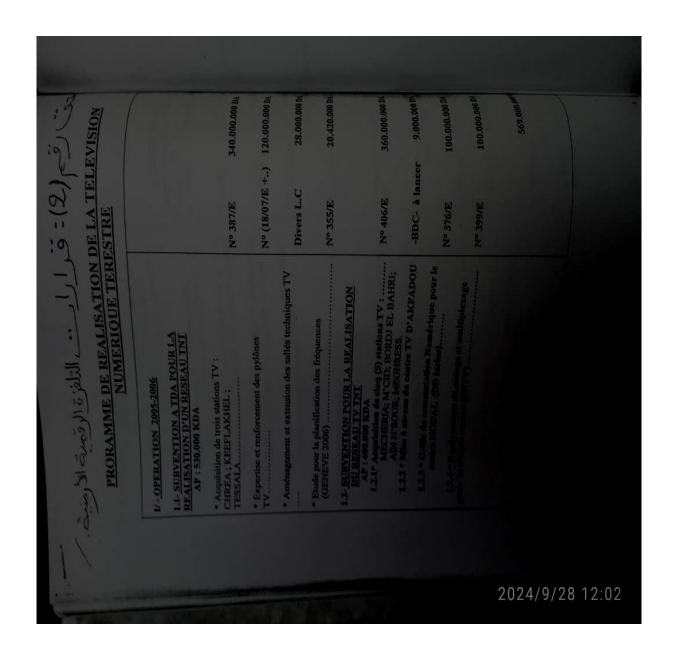
الملحق رقم 22: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



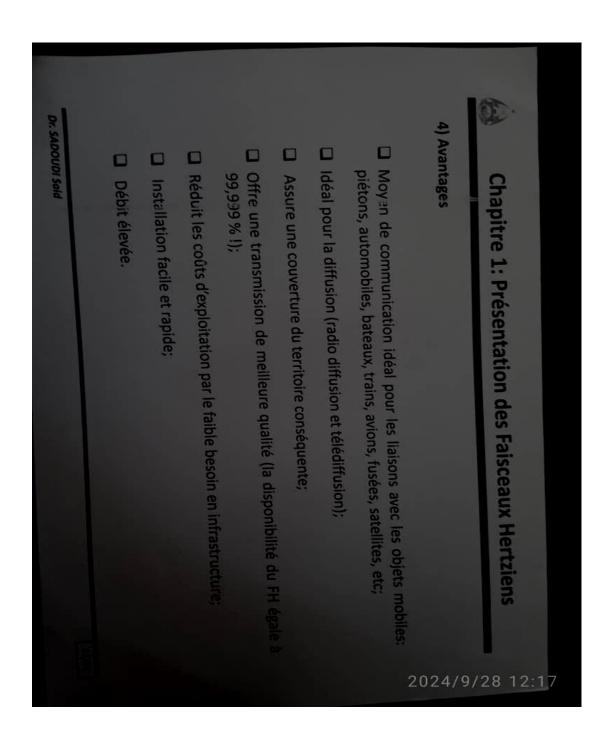
الملحق رقم 23: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



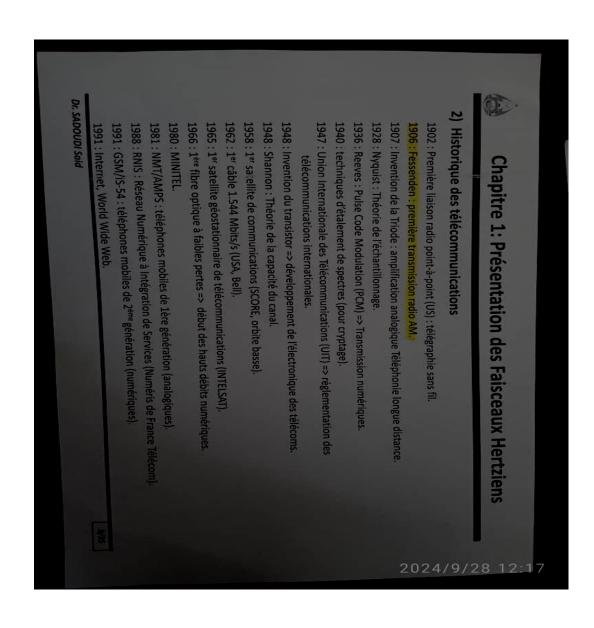
الملحق رقم 24: قرارات التلفزة الرقمية الأرضية



الملحق رقم 25: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



الملحق رقم 26: محاضرات مقياس TNT للأستاذ سعدودي السعيد للمدرسة العسكرية متعددة التقنيات -ببرج البحري



الملحق رقم 31: الاستمارة

وزارة التعليم العالى والبحث العلمي جامعة الجزائر -3-كلية علوم الاعلام والاتصال قسم الاعلام استبيان بحث بعنوان

استخدام تكنولوجيا الاتصال في النظام الاذاعي والتلفزي الجزائري مؤسسة اثبث الاذاعي والتلفزي الجزائري نموذجا

أطروحة دكتوراه علوم في علوم الاعلام والاتصال

الشراف:

إعداد الطائب:

- أ/د عائشة بوكريسة

-هناد نسيم

- √ أجب عن الاسئلة الآتية بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة، مع العلم أنه يمكن أن يحمل السؤال أكثر من إجابة واحدة.
- ٧ يرجو الباحث ويأمل أن يحظى بمساعدتكم النجاز هذه الدراسة من خلال اجابتكم على جميع الاسئلة الواردة في الاستبيان وابداء رأيكم بكل صراحة ودقة وموضوعية بشكل يسهم في زيادة قيمة وأهمية الدراسة الحالية.
- ٧ وأحيطكم علماً بأن هذه المعلومات تبقى سرية ولا تستخدم إلَّا لأغراض البحطية العلمي.

السنة الجامعية 2019/2018 و توجيع المار خطات

الملحق رقم 32: الاستمارة

| | في الجزائر؟ | التماثلي ا | انتهاء البث | الرسمي لا | 9: ما هو التايخ |
|----------------|-------------|--------------|---------------|-------------|------------------|
| عد سنة 2020 | ب | 202 | في سنة 20 | | قبل سنة 2020 |
| تجزئة الاشارة؟ | كون بدون | التماثلي ن | ، في النظام | المعلومات | 10: هل معالجة |
| | | | X | | نعم 🗌 |
| | <i>ئى</i> ؟ | بسال التمانا | معفا في الار، | لضجيج ض | 11: هل يسبب |
| | | | | | نعم 🗌 |
| | | | المعتمد؟ | ام الرقمي | 12: ما هو النظ |
| | آخر 🗌 | | أمريكي 🗌 | | أوروبي |
| | | | | • • • • • • | يذكر: |
| | | | الرقمي؟ | ائص البث | 13: ما هي خص |
| ر من برنامج | واحدة لأكث | موجة | | مج واحد [| موجة واحدة لبرنا |
| | والصورة؟ | ة الصوت | ي على طبيع | البث الرقم | 14: هل يحافظ |
| فری | נ | لا يحافظ | نسبيا | لقة 📗 | يحافظ بصفة مط |
| | | | | ••••• | تذكر: |
| سورة؟ | الصوت والم | ديلا على | مي دائما تعا | النظام الرق | 15: هل يفرض |
| | | | X | | نعم 🗌 |

16: أي من النظامين يضمن جودة الصوت والصورة؟

| النظام التماثلي النظام الرقمي |
|---|
| |
| 17: هل جودة المضامين المقدمة تساهم في نجاح النظام الرقمي؟ |
| \bigve{V} |
| 18: أي من النظامين ستعمل به مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي؟ |
| ☐ HD ☐ SD |
| 19: هل تعمل التلفزة الجزائرية بنظام HD |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| المحور الثالث: البيانات المتعلقة بعلاقة تكنولوجيا بالاتصال بالبث الاذاعي والتلفزي |
| 20: هل ساهمت تكنولوجيا الاتصال برقمنة البث الاذاعي والتلفزي؟ |
| \ \ \ \ \ |
| 21- هل يمكن الحديث عن راديو رقمي في الجزائر؟ |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| 22: ما هو دور خدمة بيانات الراديو (RDS) radio data system? |
| يقوم تلقائيا بالتغيير الى استقبال اقوى محطة ارسال اذا كان الاستقبال في المنطقة سيئا |
| امكانية استقبال المعلومات المرروية فالبحث عن انواع برامج معينة |
| الاثنين معا |

| 23: هل منح مخطط جنيف 1984 مؤسسة البث الاذاغي والتلفزي مجموعة من الترددات |
|---|
| للبث عبر FM? |
| <u>العم</u> |
| 24: كم عدد هذه الموجات؟ |
| |
| 25: ما هو التاريخ الرسمي المحدد لبث واستقبال الراديو الرقمي الأرضي؟ |
| سنة 2019 |
| 26: هل يعتبر البث الرقمي الأرضي خيارا استراتيجيا للدولة؟ |
| \text{ \ \exit{ \text{ \ |
| 27: هل يمكن الحديث عن تلفزيون رقمي في الجزائر؟ |
| \rightarrow |
| 28: متى أنطلق مشروع التلفزيون الرقمي الأرضي TNT في الجزائر؟ |
| قبل سنة 2015 |
| 29: ما هو التاريخ الرسمي المحدد الستقبال التلفزيون الرقمي الأرضي TNT في كل واليات الوطن؟ |
| سنة 2018 |

| 30: هل هناك تعاون بين مؤسسة البث الإذاعي والتلفزي والمدرسة العسكرية المتعددة التقنيات برج البحري EMP في مجال التكوين؟ |
|---|
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| إذا كانت الاجابة نعم، حدد نوع التكوين الاتصالات والشبكات |
| معلوماتية (أمن) |
| التلفزة الرقمية الأرضية |
| • الاتصالات الفضائية • أخرى تذكر: |
| 31: هل تستخدم الألياف البصرية في البث الرقمي الأرضي؟ |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| إذا كانت الاجابة بنعم، ما هي الغاية من استخدامها؟ |
| تغطية معظم التراب الوطني |
| تغطية مناطق الظل |
| —أخرى |
| -تذكر: |
| 32: ما هي مساحة الألياف البصرية في الجزائر؟ |
| حوالي 40 ألف كم 2 حوالي 60 ألف كم 2 حوالي 80 ألف كم 2 |

| 33: هل تم استغلال كل هذه المساحة؟ |
|---|
| نعم الا |
| إذا كانت الاجابة بنعم، أذكر |
| 34: ما هي أنواع التلفزيون الرقمي الموجودة في الجزائر؟ |
| • تلفزيون رقمي أرضي (TNT) |
| • تلفزيون عالي الدقة (HDTV) |
| • تلفزيون جوال (MOBILE TV) |
| تلفزيون الأنترنيت(IPTV) |
| • تلفزيون تفاعلي (Interactive TV) |
| - أخر <i>ى</i> تذكر: |
| 35: هل يتطلب استقبال التلفزة الرقمية الأرضية محولا؟ |
| نعم 🗌 لا |
| إذا كانت الاجابة بنعم، حدد نوعها؟ |
| محولات داخلية الله محولات خارجية |
| أخرى |
| -تذكر: |

| | | , | هذه المحولات؟ | ئرية على | سوق الجزاة | ل تتوفر ال | la :36 |
|-------------|----------------|--------------|---------------------------|---|---|---|---------------|
| | | | | | У | | نعم |
| صنعها | مصدر | | بنعم، ما ىريك <i>ي</i> | | | | |
| | | | | | ••••• | ••••• | بذكر: |
| | | | المحولات؟ | ىعر ھذہ | لقول عن س | ذا يمكن ا | 37: ما |
| | | | ار معقولة | أسعا | | ثمن | غالية ال |
| ه المحولات؟ | ائن لاقتناء هذ | ية لجلب الزب | السياسة المنتهج | ، فما هي | بغالية الثمن | ن الاجابة | إذا كانت |
| | | | | | | ىيات | -تخفيض |
| | | | | | | لت شراء | -تسهيلا |
| | | | | | | | –أخرى |
| | | | •••• | • | ••••• | ••••• | -تذكر: |
| نظام | | ھو | | ما | | | :38 |
| | | | ••• | • • • • • • • • | • | • | ••••• |
| | | | ? | في الجزائر | لام موجود ا | ل هذا النظ | 39: ها |
| | | | | Y | | | نعم |

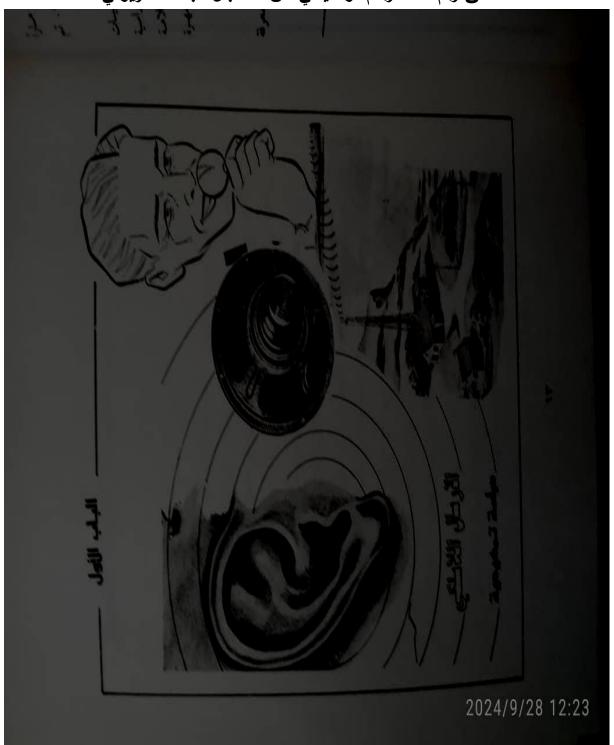
المحور الرابع: البيانات المتعلقة بالحديث عن السيادة الوطنية في ظل القمر الصناعي، ALCOM SAT

| 40: ما هي القنوات التي تبث عبر القمر الصناعي الجديد |
|---|
| قنوات عمومية فقط الله قنوات عمومية وخاصة |
| أخرى |
| نذكر:نذكر: |
| 41: كيف ستلتحق القنوات الخاصة بالقمر الصناعي Alcomsat؟ |
| بصفة إجبارية الخرى المسفة المحتارية |
| –تذکر : |
| 42: هل هناك مشروع اللتحاق مختلف البلدان بالقمر الصناعي Alcomsat؟ |
| نعم 📗 لا |
| النات الاجابة بنعم، أذكر هذه البلدان: |
| -بلدان عربية |
| -بلدان إفريقية |
| –بلدان أخرى |
| -تذكر: |

| بر القمر الصناعي Alcomsat؟ | المبرمجة للبث عب | 43: كم عدد القنوات الأجنبية ا |
|----------------------------------|------------------|---|
| | 60 قناة | -50 قناة |
| | 100 قناة | 80 قناة |
| ظل وجود القمر الصناعي Alcomsat؟ | قِمي الأرضي في | 44: لماذا نتحدث عن البث الرا |
| | ••••• | |
| | ••••• | |
| | ••••• | |
| A؟ بمؤسسة البث الإذاعي والتلفزي؟ | َّعي Icomsat | 45: ما هي علاقة القمر الصنا |
| | ••••• | |
| | ••••• | ••••••••••• |
| في الجديد Alcomsat | لها القمر الصناء | 46: ما هي الخدمات التي يقده |
| | | • خدمة الانترنت |
| | | خدمة الهاتف خدمة السمعى البصري |
| | | • أغراض عسكرية |
| | | • أغراض جغرافية |
| | | • أخرى |
| ••••• | | تذكر : |

| قمر | رغم امتلاكها ل | عية الأخرى | قمار الصنا | عبر الأ | إئرية بثها | قنوات الجز | هل ستواصل ال | :47 |
|-----|----------------|---|-----------------------|---------|---------------------|------------|----------------|----------|
| | | | | | | | ?ر | صناعي |
| | | | | | | ¥ | | نعم |
| | ••••• | • | • • • • • • • • • • • | ••••• | • • • • • • • • • • | لماذا | ت الإجابة نعم: | إذا كاند |

الملحق رقم 33: رسم توضيحي عن استقبال البث التلفزيوني



الملحق رقم 34: واجهة الكتاب



الملحق رقم 35: مجلة البث

| • • | 1 5 6 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| The reading of the state of the | is made depth flow, the state of the flow of the state of | But a factor (and ship) | And the state of t | المراج مارث عسان (التطور) معطالة طبقون التدرق | 4.00 4.00 4.00 4.00 4.00 4.00 4.00 4.00 | |
| M = 0 1214 2 11435 1814 1 | HEAD HALL | 144. 144. 144. 144. 144. 144. 144. 144. | 188888888 | 44,50 44,100 | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | M. 20 |
| | 9 3 | 3 2 8 8 8 2 2 8 2 8 2 8 2 8 2 8 2 8 2 8 | 2 | 38.11 | 24 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 | 1 |
| A adriance of the state of the | Party results and the control of the | And the state of t | Control of the Contro | Call Call | 3333333 | Can can |
| Wisse en service de mouvelles C'Etablissement Public Télédiffusion d'Algéric (TDA) porte à la connaissance des audieurs en général et particulièrement ceux qui suitable programmes des chaînes nationales, de la mise en service des nouvelles installations de définision radio FM au inveau des sites de Kef Lachal (Wilaya de Constantine) de Fiffina (Wilaya de Sidi Bel Abbès). Les 2 émetteurs mis en service à Kef el Achai à comper du 12/03/02/emetreurs mis en service à Kw pour la diffusion de la puissance de 10 fK w pour châteun d'eux. à Fiffila sont dedés: Deux le presentie de Sidida sur la fréquence 94.8 MHz avoc une puissance de 10 fK w of the presentie de Sidida sur la fréquence de 2.5 Kw pour la diffusion de la radio de presentie de Sidida sur la fréquence de 2.4 Kw pour la diffusion de la radio de presentie de Sidida sur la fréquence de 2.5 Kw pour la diffusion de la radio de la chaire 1. L'émetteur mis en service à Tessala est doit d'une puissance de 10 kw et émet sur une fréquence de 10 kw couvrant las wilaya de kin Temouchent, Sidi Bel Abbès et Temcen. L'émetteur mis en service à Tessala est doit d'une puissance de 10 kw et émet sur une fréquence de 10 kw de de 10 kw laya de Sidi Bel Abbès et 11 femet. L'émetteur mis en service de 10 cu 7 kHz couvrant la wilaya de kin Temouchent, Sidi Bel Abbès et 11 femet. L'émetteur mis en service à tentione missance de la wilaya de Sidi Bel Abbès et 11 femet. L'émetteur mis en service de toutes ces insulations et re dans le cadre d'un programme pautional visant à l'amélioriem arional | 100000000000000000000000000000000000000 | Second | | Site Publisher Canal Zone de Correcture TURIET (SOW 56 VILLE TURIET (SOW 111 NEWSKOUS - EL-OERIES TURIET (SOW) SOW 111 NEWSKOUS - EL-OERIES SOW 111 NEWSKOUS - EL-OERIES | Section all party Professions Const. Con | Accessed Solution Street Commercian |

الملحق رقم 36: مجلة البث



الملحق رقم 37: مجلة البث

orijus jielē šegu iķisas Ielīs ļu jisas orescē Ielīs ja jisas drama Ielīs ja ja jisas ja Ielīs ja ja jisas jielīs Ikisas līgorā Ielīs. الرقمية. القرارات السيادية للدول مع مراعاة الخصوصيات الثفافية وبالتالي فإن الاستخدام الأمثل للطيف والردودية الرقهية

Carry Original

يجب على النظرة الإستراتيجية الانصال أن تكون إستشرائية ترتكز على التنمية وتثمين الحنامين منها في الوسائط الإعلامية التعددة والاتصال وبصفة عامة في إطار تهيئة

a quanta de l'activire llegaria elitical de on oracra l'actività de l'ac

وفي الأخير لا بد من التذكير بأن التوجه نحو الكل الرقمي يعد عملا جد معقد يفترض رمانات حاسمة لدرجة أن الحكومة الجزائرية ووعيا منها بهذه الرمانات تبنت مقاربة منهجية كانت بدايتها إنشاء جنة وستارية منهجية كانت بدايتها الشاء جنة

الصناعية وباستعمال الشبكة الأرضية التماثلية الرقمية (analogique UHF). الخاصة : الإخابات الإذاعية تتعلق على وجه الخصوص

-Towner of the series of the FM day letter little for the FM day letter li -إنجاز مركز للبث الإذاعي الدولي وفق موجات قصيرةس OC .

ترددات على الوجات التوسطة والطويلة طور الجال التردي AAR عدم اختراع نظام BAB صند قرابة 20 عد م اختراع نظام BAB صند قرابة م، عد. وكان يمثل أنذاك إذاعة «الجيل القادم» ويوبا وقد حقق كاحا بأمرا قبي عدد محدود ن الدول الأفروبية ومع ذلك لم تنين أوروبا باسة مشتركة ولم تزود بنظام مشترك

io litalene olito lallo lumosa, linoro estas bol elizoneste processi del composito del

لطار بنة بالنطبية لخطاج الاتصال . لطار ينة بالجاء الصناعة . ن الحدودي أن تكون لنا التفاتة نوعية جد وبة جاء الصناعة :

التعبير عن متطلبات السنتخدمين تعكس حاجيات مؤسسات الخدمة ومية للبث.

يذا العني. تبدو الحاجة ماسنة إلى محاولة حبد أو على الأقل تكييف مستقبل

يتعين على قطاع الاتصال أن يبني أعماله وفق الأولويات الوطنية للتطور.

يجب أن تتركز النظرة الإستراتيجية لقطاع الاتصال على تطوير وتثمين الضامين لاسيما منها تلك التعلقة بالوسائط الإعلامية. كما ب على الإسترائيجية تضمين أهداف ترمي ، بروز مجموعة من التطبيقات التنوعة إطار إستراتيجية تكنولوجيات الإعلام

الإشارة، ومدورال الاجاء الذي تسلكه مؤسسات البث بالتنسيق الدائم مع قطاع المسلمة البائم الأمر على المسلمة التلميون التالية المرابع الكبرى التالية البيان الرقمي واعبدة البيث الرقمي الأرضي متكونة من أجهزة بث وإعادة البث

الملحق رقم 38: مجلة البث

ي الدولي حول رقمنة الإذاعة

au

rigare immosso place election its resident inferential particular particular

أشرف الأستاذ عز الدين ميهويي كانب الدولة لدى الوزير الأول ILS في المرتب الأنصال يوم الانتين 2001رس 2009 بالجزائر على أفتتاح الملك بالجزائر على أفتتاح الملك بالمرتب حول رقمينة الإنامة بحضور خيراء ومختصين المناسبات الجزائرية وعدد من الهيئات والدول الإجتبية من الوسسات الجزائرية وعدد من الهيئات والدول الإجتبية منوب الإفيت اللانامة والنافرية وول مثل بريطانيا المانا مع سويسما البن الإذامي والتفريون ودول مثل بريطانيا المانا منوب ويسما البيا الإذامي والملكون الوطنية الإذامية بكلمة للسيد المناسبين بضوورة الأستعداد والتهيؤ للانتقال من النظام ميهوب ويحورت المتوالة الرفية وللسيس من إمان النظام الوفعي في إطار الدخول المناسبة المناسبة البيان الرفية الادامة المناسبة المناسبة المناسبة والبنة إلى النظام الرفعي في إطار الدخول العلية كما سمحج هذا الملتقي الرقيفة الكلية . أشغال الملتقى الذي دام يومين تضمئت 11 حول جديد الرقمنة في عالم البث الس بت 11 مداخلة حامت لة حامت كلها خاصة والبث

السيد عز الدين ميهوبي: ضرورة التكيف مع التطور

التكنولوجي

imitean liteagki Italijā an optil lipā ezil italeju litumijā izalijā izalijā izalijā liteagijā litumijā izalijā liteagijā lite interests (letter remain let) our l'émaint l'elle aglit, oui l'étit plui de l'étit de

Italia elimanto le constante de la constante d يتزامن ذلك مع الإقبال على اقتناء تلفزيون Eady الهيأ للاستعمال بالرغم من قلة الستعملين الذين بمقدورهم استقبال خدمات التلفزيون عالي الوضوح TVHD

التلفزة الرقمية الأرضية : قاعدة هامة

للبث الإذاعي : تعتبر الشبكة التلفرية الرقمية تركيبة جُمع مختلف للنصات ومن ضمتها للنصات التي تضمن حصول العالم على خدمات

المردودية الرقمية ما أن طيف البد الآذاعي محدود الاستقبال فإنه يتوجب على المستخدمين استعماله باقعمى قدر من الماعلية المكنة علم باهمت قدر من الماعلية المكنة على لا تبدو للعيان القدرات الرقمية بصفة واضحة إلا بعد توقف خدمات التلفريون التهال الإرتس. مخطط جييف (الذي م ميطال الإرتماء مياسية التلوء الجهوية الإنام الالتهاء الدوال للمواصلات 2006) . حدد استخدام البث الإذاعي.

ingles on litable (ITDrights)

«Name of Managers)

Italians

Itali

خلال الخمس أو السنت سنوات القادمة. تبدأ التلفزة العادية في الزوال من الأسواق الأكثر عصرية وسيتحول الستخدمون باستمرار بانجاه التلفزيون عالي الوضوح.

الملحق رقم 39: مجلة البث



le tableau 1 deux grandes familles, la HD à 1280*720 (P) nonmée 720 P sous format 16/9, ce format présente un RT de 50 images/s ce qui représente une meilleure fluidité par rapport au format SD, on remarque aussi que le nombre de pixels est double.

La Full HD 1920*1080 (I) nommée 10801, elle présente une fluidité double avec 50 trames/s et 5 fois plus de pixels par rapport au format SD, donc on a un réel gain au niveau de la résolution spatiale, le seul désavaptage par rapport au 720 P est lié aux images à mouvement rapide, on a une meilleure qualité visuelle avec du 720 P. Finalement, la nouvelle tendance vers la 3DTV sera abordée. L'article démontre l'utilité de ce type de technologie et son apport sur la qualité de l'image et introduit aussi les différentes techniques existantes de la 3DTV.

II - RESOLUTION SPATIOTEMPORELLE D'UN FL

Un signal vidéo numérisé est défini par deux paramé essentiels à savoir :

RT (Résolution Temporelle) : Nombre d'image par scot
RS (Résolution Spatiale) : Nombre de pixels par sur d'affichage

| | a company | |
|------------------|---|---|
| | | |
| 3G | 176 x144 pour les mobiles | De 10 à 24 Images/s |
| 1925 | 720 x 576 (Appelé SD, sous PAL ou SECAM) | 50 (I) trames/s; en fait 50 demi-images par secondes en entrelacé, fluidité doublée |
| 4801 | 720 x 480 (Appelé SD, sous NTSC) | 60 (1) trames/s: en fait 59,94 demi-images par s conde en entrelacé, fluidité doublée |
| \$76P | 720 x 576 (Appelé ED - Enhanced Definition) | 25 (P) images/s : vitesse de défilement progressif en Europe (et dans les pays en PAL et SECAM) |
| 480P | 720 x 480 (Appele ED - Enhanced Definition) | 30 (P) images/s: qui est en fait de 29,97 images/s vitesse de définement Progressif aux États-Unis et Jabon (et Pavs en NTSC) |
| 720P | (Appelé HD) | A 50 (P) images/s et 60 P images/s en progressif |
| 10801 | 1920 x 1080 (Appelé Full HD) | A 50 (I) inuges/s et 60 I images/s en entrelacé |
| 10801 | 1920 x 1080 | A 24 (P) images/s et 30 P images/s en progressif |
| 10801 dégradé | 1440 x 1080 | A 50 (I) images/s en entrelacé |
| 4080I | 1080P: 1920 x 1080 | A 50 (P) images/s et 60 (P) images/s, fluidité doublée en progressif (en Europe, États-Unis et Japon) |

Le tableau 1 mentionne une multitude de résolutions, certai d'entres elles sont des standards de télédiffusion comme la 720*576 (I) utilisée ne Europe, ou bien la SD 720*480 utilisée aux Etats-Unis. Il présente aussi deux catégories de

Lecture progressive P: on lit tout les pixels de l'image dan

(Résolution Temporelle):

Lecture entrelacée I: on décompose l'image en deux trai on lit chaque trame en un seul temps et toute l'image en cemps, cette opération double la fluidité de la vidéo et rend meilleure représentativité de la dimension temps.

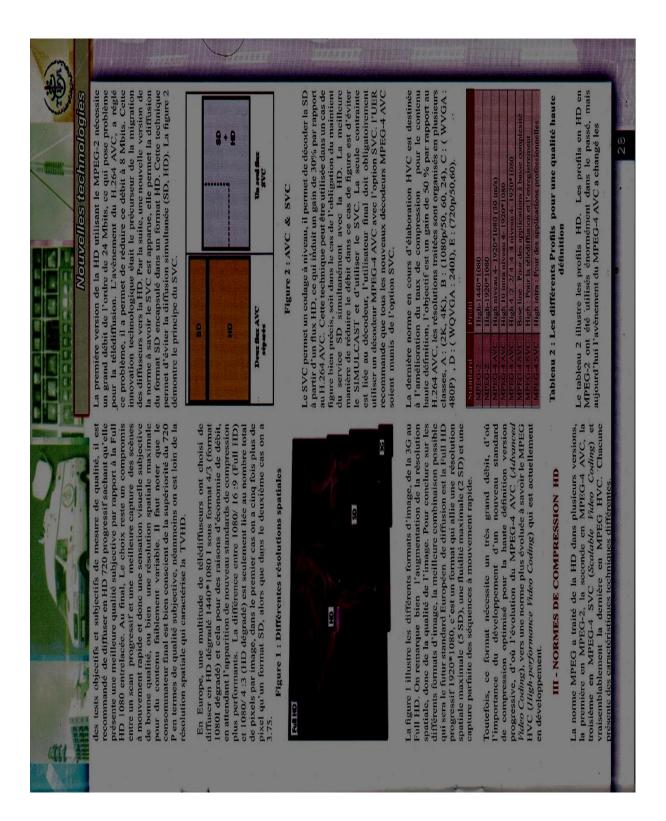
Cela nous permet de conclure que la HD 720 P présente une meilleure résolution temporelle en dépit d'une résolution spatial acceptable, alors que la Full HD 1080 I présente une résolution spatiale maximale, avec une fluidité double, mais une baisse de qualité pour un flux vidéo à mouvement rapide. Le seul problème connu du scan entrelacé (1: interlaced) est essentiellement en relation avec le contenu de la vidéo. Pour des séquences à mouvements rapides, la prise d'une image en deux temps différents crée une forme de flou, donc une

Une diffusion est dite de qualité HD si le nombre total de ligne par image est supérieur ou égal à 720. On distingue sur

réduction de la qualité visuelle.

De son côté, l'UER a établí une recommandation basée sur

الملحق رقم 40: مجلة البث





la plus avancée au monde norme de TN

M.Larbi Trotzeme Pertie et Fin

ans l'article précédent, nous avons étudié :

de base de DVB-T2
Les avantages de DVB-T2
comparé à DVB-T
res essais DVB-T
re modèle architectural de la
chaine DVB-T2
Nous allons étudier la chaine DVBT2 et les spécifications de la couche
physique:

Le système DVB-T2 peut être divisé en trois sous-ensembles de base du côté du réseau (SS1, SS2, SS3) et deux sous-ensembles du côté du récepteur (SS4, SS5). Concernant les interfaces, il y a deux interfaces correspondantes du côté du réseau (A et B), et une interface récepteur-interne (D). L'interface RF (D) est commune au réseau et au récepteur. Du côté du réseau les trois sous-ensembles sont:

SS1: sous-ensemble Codage et

Ceci inclut la génération des flux du transport MPEG-2. Pour des services de vidéo ceci inclut le codage vidéo du le codage vidéo et audio est effectue e codage vidéo et audio est effectue avec le débit binaire variable avec une commande commune assurant un débit binaire constant total (a' lexclusion des paquets NULL) pour total (a' section des des appects d'un certain DVB-12 spécifique au d'un certain DVB-12 spécifique au codage et au multiplexage. NOTE : Si le multiplexage statistique est

exigé, il scrait nécessaire de remplacer l'approche constante de débit binaire pour la vidéo statistique (et probablement l'audio).

de base de DVB-T2.

L'interface d'entrée à ce sous-ensemble est exactement identique à celle indiquée et applicable à la couch a VIII d'indiquée et applicable à la couch a VIII d'inctionnairé pour l'adaptation de mode et l'adaptation de mode et l'adaptation de mode et l'adaptation de mode l'attribution de capacité.

Le T2-Gateway, de base livre à son interface de rendement (B) un flux contenant une armature de bande de base, qui sont des données de vecteur de Q.1. pour tous les flux auxiliaires, ou signalant l'information (L1 ou SFN).

Le flux contient toute l'information exigée pour décrire la teneur et la synchronisation d'émission. Ceux-ci Pdoivent être faits centralement dans un SFN, pour s'assurer que le même signal ait été produit par tous les modulateurs.

SS3: Sous-ensemble modulateur DVB-T2.

Les modulateurs DVB-T2 emploient les armatures de bande de base pour créer les armatures DVB-T2 et pour les émettre au moment opportun pour la synchronisation correcte de SFN. Les modulateurs sont conneciés aux récepteurs par l'intermédiaire de l'interface C (le signal DVB-T2 est alors transmis).

NOTE 1: Dans un réseau simple le sous-ensemble de codage et de multiplexage peut être relié directement aux modulateurs par l'intermédiaire

d'une interface de flux de transport.
Dans ce cas-ci le modulateur inclurait toute la fonctionnalité comme décrit dans les spécifications de la couche DVB-T2 physique, y compris certaines opérations formellement effectuées par le T2-gateway de base.
NOTE 2:
Dans un arrangement d'alternative,

Dans un arrangement d'alternative, des stations, STN sont alimentées par la station principale sur une fréquence différente. Dans ce cas-ci le modulateur à la station principale pout assembler le signal pour l'émission d'un flux DVB-T2 ou des entrées simples TS. Dans sous-ensembles sous-ensembles

SS4: Sous démodulateur

Ce sous-ensemble reçoit un signal de RF d'un ou plusieurs émetteurs dans le réseau SFN.

SS5: Sous-ensemble décodeur de flux

Ce sous-ensemble reçoit le flux de transport et produit la vidéo et l'audio décodées. Ce sous-ensemble est essentiellement le même que pour d'autres normes de DVB.

Spécifications décrivant DVB.

Le système DVB-T2 est décrit par les normes suivantes: EN 302 755 d'ETSI, codage de canal de structure de vue et modulation pour nn système de radiodiffusion terrestre numérique de télévision de deuxième.

anglaises concluent à ce constat; elle est appliquée au nord des Pays-Bas et actuellement en Italie et au

Les premières conclusions sont très favorables pour la transmission HD mais en l'absence totale d'émission

Royaume-Uni (état avril 2009).

son mode de diffusion semble être

supérieure à la DVB-T. La fin des

analogique. La norme officielle de la DVB-T2 a été approuvée en juin 2008.



génération DVB-T2
EN 300 468 4FTSI, l'information (SI)
dans des systèmes de DVB, est modifié
par le nouveau descripteur de système de
la livrisson de T2
EN 102 773 D'ETSI, l'interface du
modulateur DVB-T2 (T2-MI), qui
définit l'interface entre le T2 de base
passage et le modulateur de DVBT2 pour faciliter la distribution aux
émetteurs et à l'exécution des réseaux
simples de fréquence en utilisant le
système DVB-T2.

Le modèle générique pour la couche physique DVB-T2 (12) est représenté sur le schéma L'entrée de système peut être une ou plusieurs transport Stream(s) de MPEG et/ou un ou plusieurs Stream(s) générique. Ceux-ci ont pu être modifiés, le cas échéant, par le prétraitement dans le passage de T2, tel que par ce point dans la chaîne, les entrées de flux ont une correspondance linéaire avec les canaux de données dans le modulateur, qui s'appellent Physical-Layer Pipes (PLPs).

Les spécifications de physique-couche correspondent à la combinaison du T2-Gateway de base (SS2) et du modulateur (SS3) de l'architecture de référence. La division de la chaîne de signal dans ces deux sous-ensembles et l'interface de T2-MI entre eux ne sont pas nécessaires pour la définition du signal et ne sont pas mentionnées. En outre, le terme «modulateur» est employé pour se rapporter à la combinaison de ces deux

sous-ensembles et dans beaucoup de cas l'opération appropriée est en fait une partie du T2-Gateway de base. Du côté de réception, correspond plus ou moins exactement au démodulateur SS4.

À ce stade, seulement le régulateur britannique OFCOM de communications a présenté des plans officiels aux services nationaux DVB-T2. OFCOM voutrait employer DVB-T2 pour fournir 4-5 services de télévision HDTV à l'aide d'un multiplex simple. Aucun autre pays en Europe n'a encore publié des plans clairs pour l'introduction des services DVB-T2 bien que la technologie DVB-T2 semble accroitre clairement l'intérêt des radiodiffuseurs. Les entrée-datas traitant le FEC ont été choisies pour être compatibles avec les mécanismes équivalents utilisés dans DVB-S2, bien que, le cas échéant, ceuxci aient été prolongés aux dispositifs templémentaires d'instrument pour l'efficacité, comme ont le LDPC/BCH servente.

La gamme des paramètres standard de COFDM a été développée comme en a été fâite la demande par les conditions commerciales, d'inclure:
Tailles de FFT: 1K, 2K, 4K, 8K, 16K, 32K, fractions intervalle de garde: 1/128.

fractions intervalle de garde: 1/128. 1/45. 1/16, 19/256, 1/8, 19/128. 1/4 modèles de dispersion-pilote: 8 versions différentes se sont assorties aux intervalles de garde, fournissant une gamme des efficacités pilotes continuels, semblables à DVB-T mais avec une optimisation améliorée. Un mode de la largeur de bande de canal ainsi que les tailles plus élevées de FFT.

Quand cette option est employée (soutenu pour 8K, 16K et 32K FFT) l'espacement de porteur est identique que quand le porteur normal est utilisé, mais des porteurs additionnels sont ajoutés à des porteurs

interfoliage prolongé comprenant des interfeavers de peu, de cellules, de temps et de fréquence. La gamme prolongée des paramètres de COFDM permet des réductions très significatives des frais généraux par DVB-T2 comparé à DVB-T. Le codage de correction d'erreurs amélioré permet une augmentation de la capacité jusqu'à preseque de 50% pour l'opération de MFN et encore plus haut pour l'opération de SFN.

Le système de DVB-T2 fournit un certain nombre de nouveaux dispositifs pour la polyvalence améliorée.

Cetteconstatationestprobablement due au fait que le mode MPEG est une compression qui enlève statistiquement des pixels « non significatifs », donc soustrait un et donc permet un flux plus important et de transmission compense moyennage de pixels) dans le même laps de cette compression soustractive l'image. La DVB-T2 dans pourcentage mode

temps que la DVB-T. réf. EBU- section technique-DVB-T2.

Outputs:
RF channel (optional MISO: 2nd antenna) Figure 1Schéma fonctionnel de T2 de niveau élevé

22



الملحق رقم 44: مجلة البث







الملحق رقم 47: مجلة البث







الملحق رقم 50: مجلة البث



الملحق رقم 51: مجلة البث

